

Первый раз в первый класс!



Что?

1. Такое готовность к школе?
2. Нужно делать в оставшееся время?

Как?

3. Помочь своему ребенку подготовиться к первому сентября?
4. Как пережить 1 сентября?



Готовность к школе



Психологическая готовность

*Интеллектуальная,
личностная, социально-
психологическая, волевая*

Физическая готовность

*Здоровье, моторика рук,
движения, возраст*

Специальная готовность

Чтение, счет, учебные умения

Интеллектуальная готовность - познавательная деятельность

Умение действовать по правилу,
умение сосредоточиться на нужной, но не
интересной деятельности (10-15 мин)

Умение запоминать до 10 слов
умение манипулировать образами и
представлениями.



Интеллектуальная готовность - познавательная деятельность

- Положительно относится к занятиям, связанными с умственным напряжением.
- Часто задает вопросы, в т.ч. вопросы-цепочки. (когда каждый ответ влечет за собой новый вопрос)
- Дождидается ответа на поставленный вопрос.
- Занимается умственной деятельностью



Личностная и социально-психологическая готовность

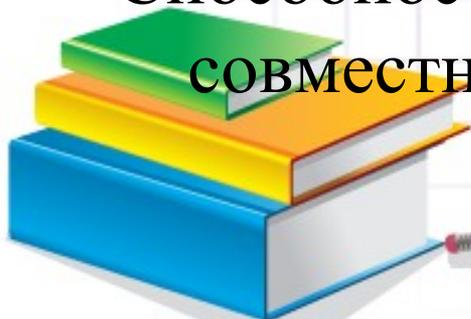
Радостное ожидание школы
(сформированность «социальной позиции школьника»)

Потребность в общении.

Умение подчиняться правилам и интересам группы.

Способность устанавливать отношения с другими детьми.

Способность действовать совместно с другими детьми.



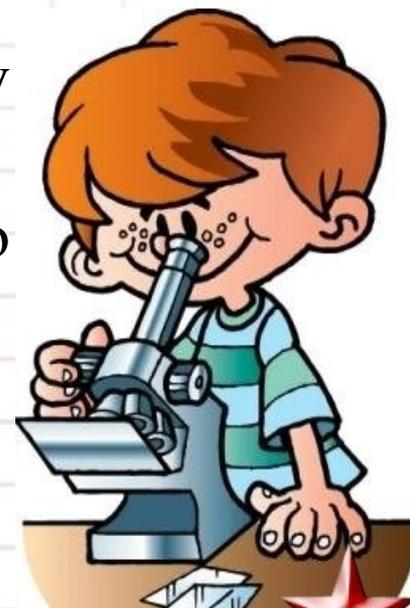
Эмоционально-волевая готовность умение контролировать свое поведение

Умение ориентироваться на заданную систему требований (принять)

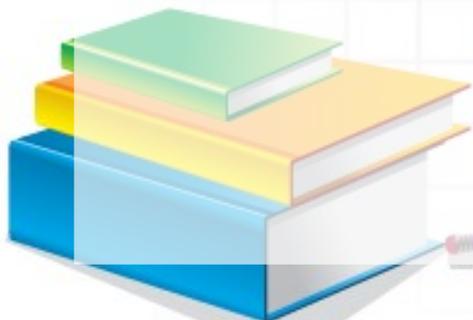
Умение внимательно слушать говорящего и точно выполнять задания.

Умение организовывать рабочее место и поддерживать порядок в нем.

Стремление к достижению результата своей деятельности.



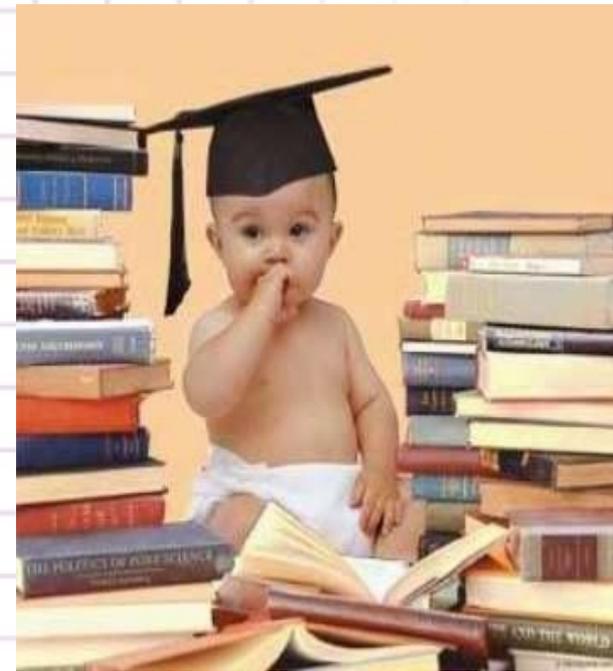
Не забывайте
ваш ребенок пока еще только
ДОШКОЛЬНИК



учимся, играя

1. Развиваем умение слушать и слышать учителя, выполнять работу по образцу

Играйте в игры с правилами (домино, лото, шашки, подвижные игры и т. д.). Следите за тем, чтобы ребенок выполнял правила игры



УЧИМСЯ , играя

Развиваем познавательную деятельность:

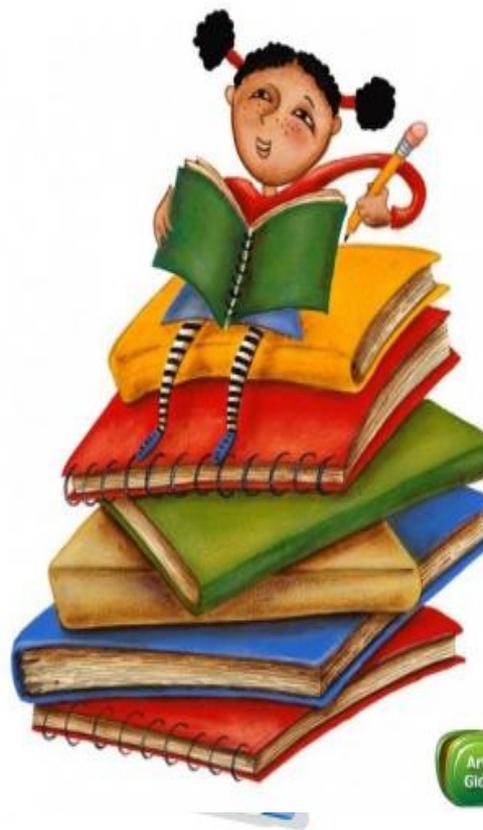
Учимся думать, размышлять

*Решайте вместе с ним логические задачи:
загадки, ребусы, кроссворды,*

Вовлекайте в совместную деятельность;

Поощряйте любознательность ребенка,

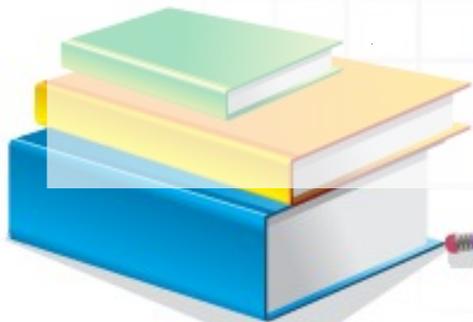
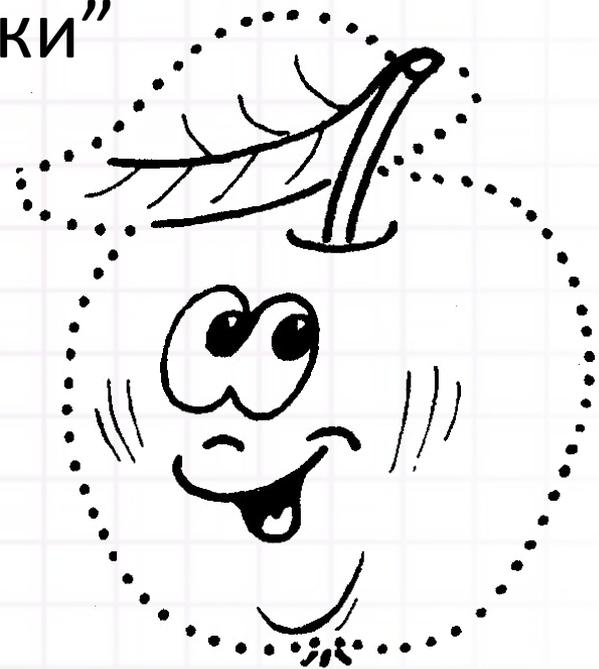
*Давайте развернутый ответ на заданный
ребенком вопрос*



Учимся, играя

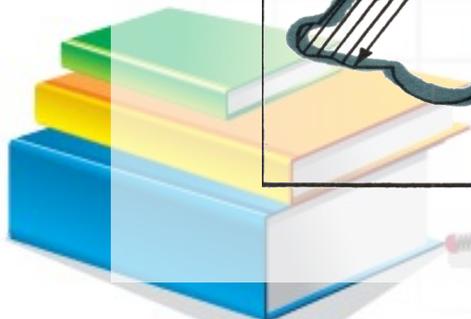
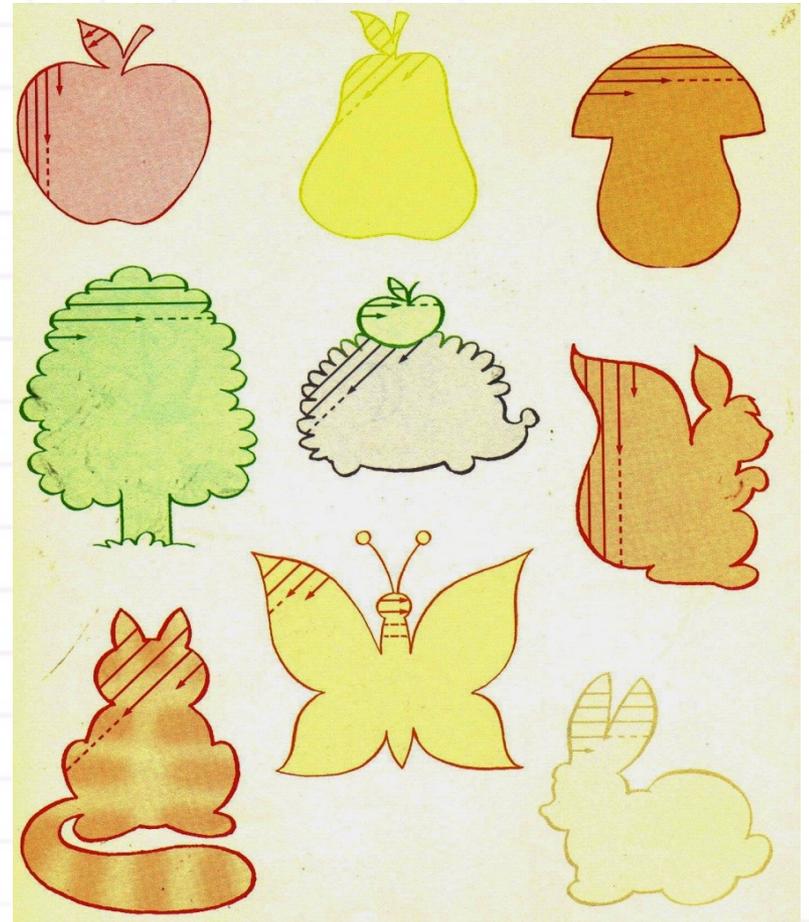
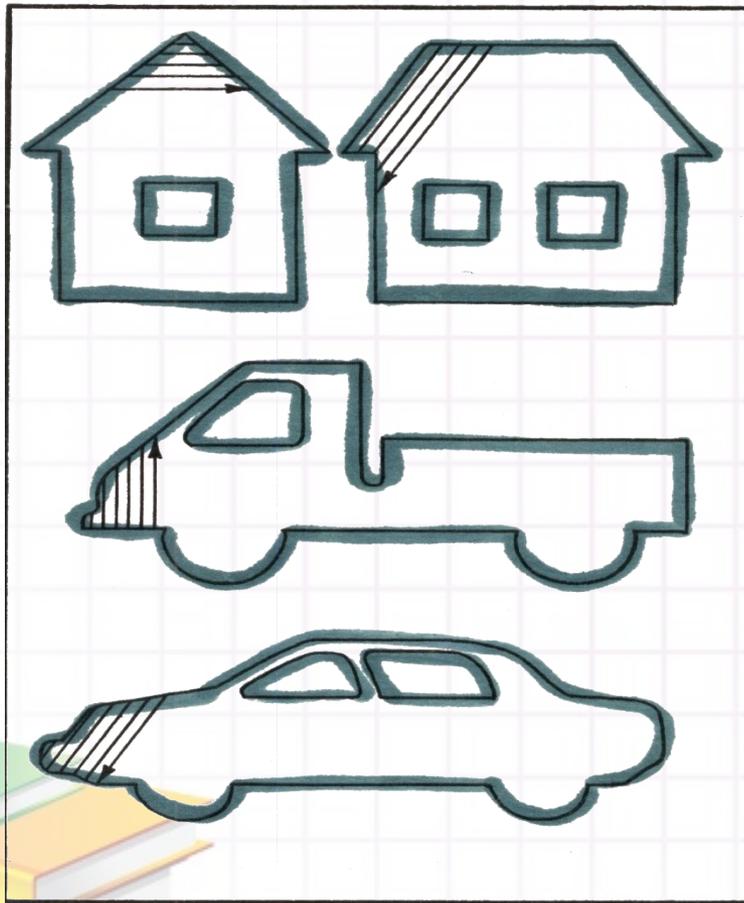
Развиваем моторику

- **Понедельник** - “кривулечки”



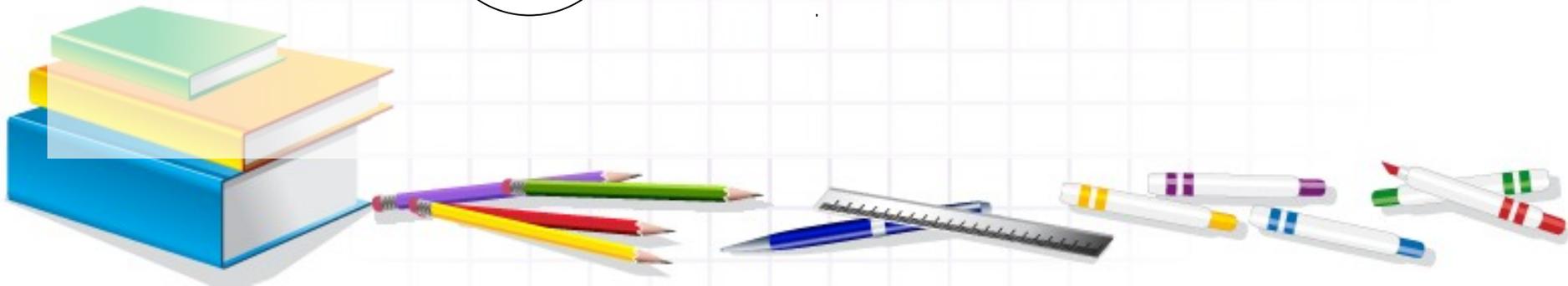
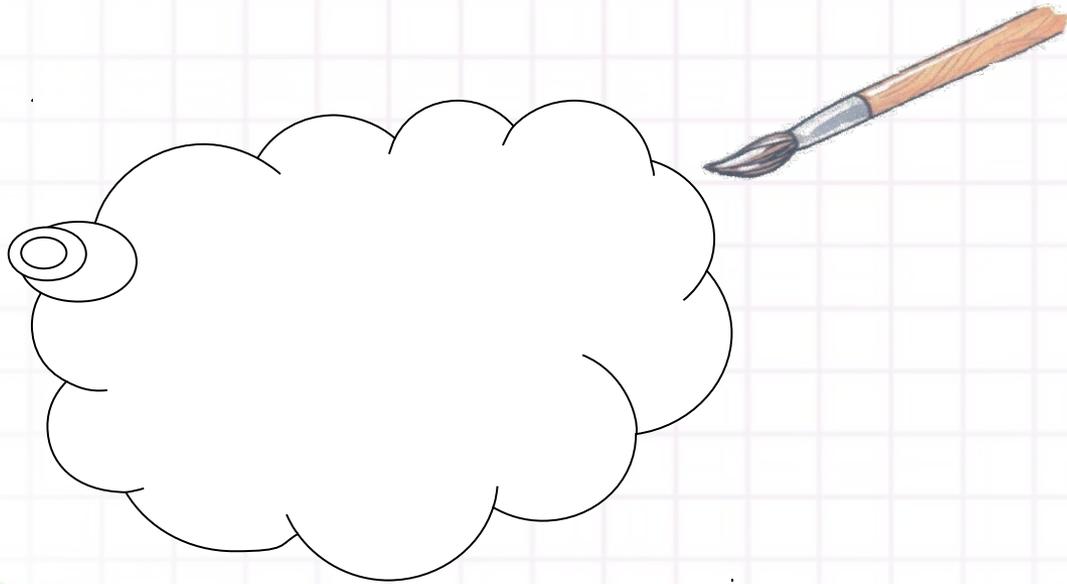
Развитие моторики

- Вторник - заштриховать рисунок



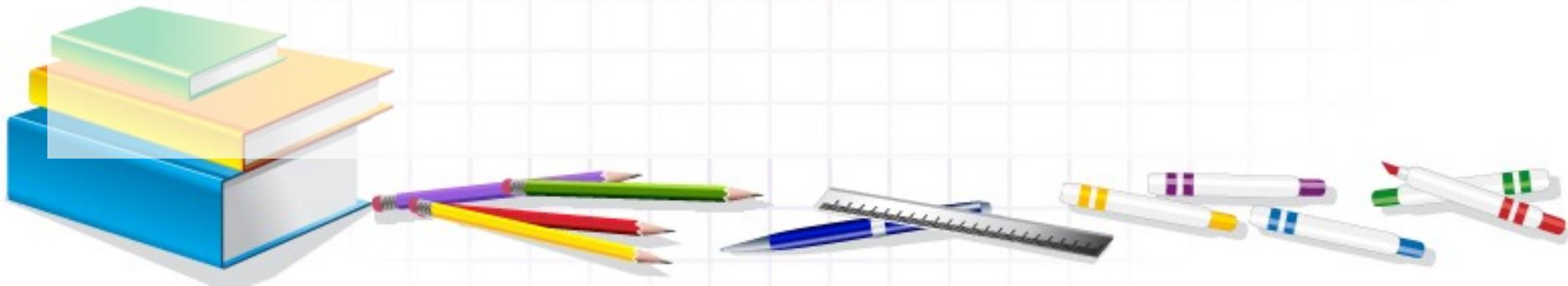
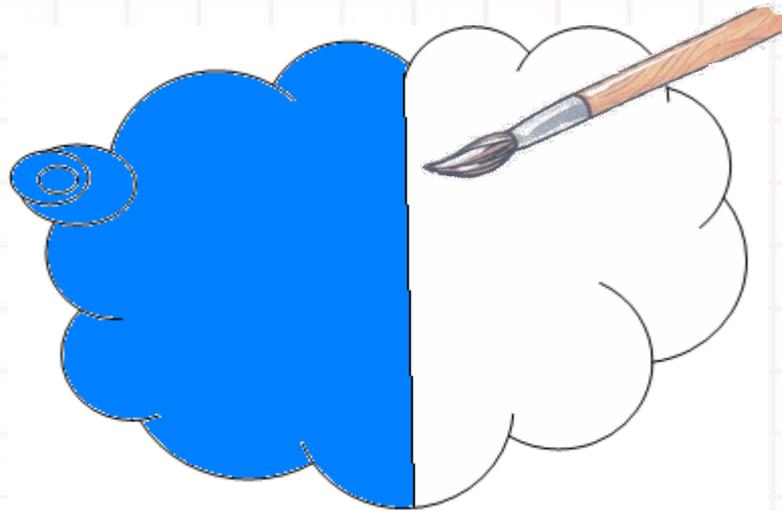
Развитие моторики

- **Среда** - тонкой кисточкой обведём рисунок



Развитие моторики

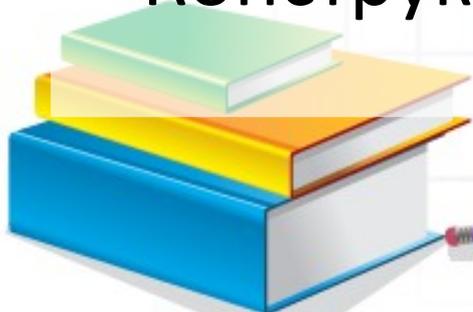
- **Четверг** - закрашивать рисунки акварелью



Развитие моторики

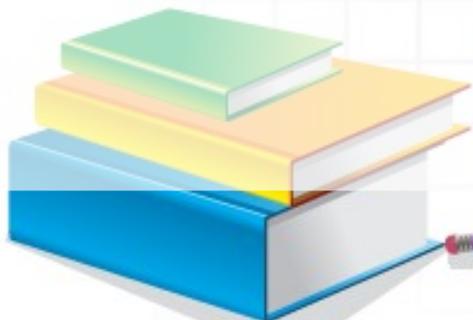
Развиваем обе руки.

- Вырезание
- Обрывание
- Лепка
- Вязание
- Нанизывание
- Конструктор



О чтении

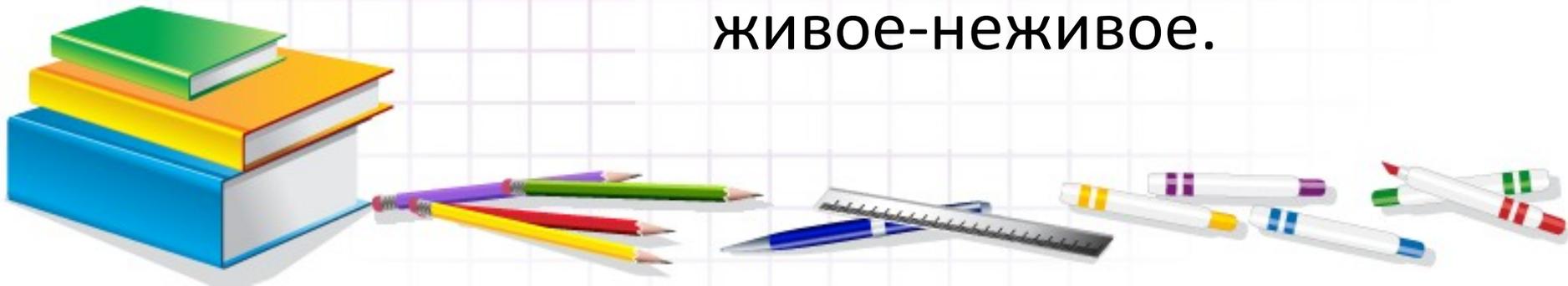
- Выучите все буквы
- Научите их узнавать
- Не заучивайте азбуку наизусть
- Книги с кратким текстом

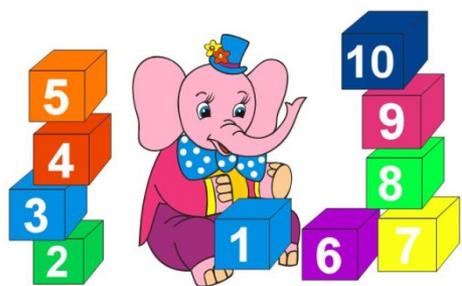


Разговорная речь



- Обсуждайте прочитанное, увиденное, услышанное.
- Приучайте последовательно рассказывать .
- Играйте в антонимы, съедобное-несъедобное, живое-неживое.





Математика

- Между делом считайте
- Запоминайте цифры
- Учите ориентироваться в пределах десятка
- Предлагайте ребенку несложные задачки из жизни.
- Разгадывайте ребусы, кроссворды, находите различия в картинках и сходство



Хорошее физическое развитие

Не забывайте о физических упражнениях.

Утренняя гимнастика должна стать привычной.

Включайте музыку, под которую приятно потанцевать и порезвиться.

Игры на свежем воздухе, плавание, лыжи, коньки, велосипед помогут будущему ученику окрепнуть и разовьют координацию движений.



Режим дня

7.00 - подъем.

7.00-7.30 - самообслуживание, гимнастика, умывание, уборка постели.

7.30-7.50 - завтрак.

7.50-8.15 - дорога в школу

8.30-12.30 - занятия в школе.

13.00-14.30 - обед, отдых, помощь дома по хозяйству.

14.30-16.00 - игры на воздухе.

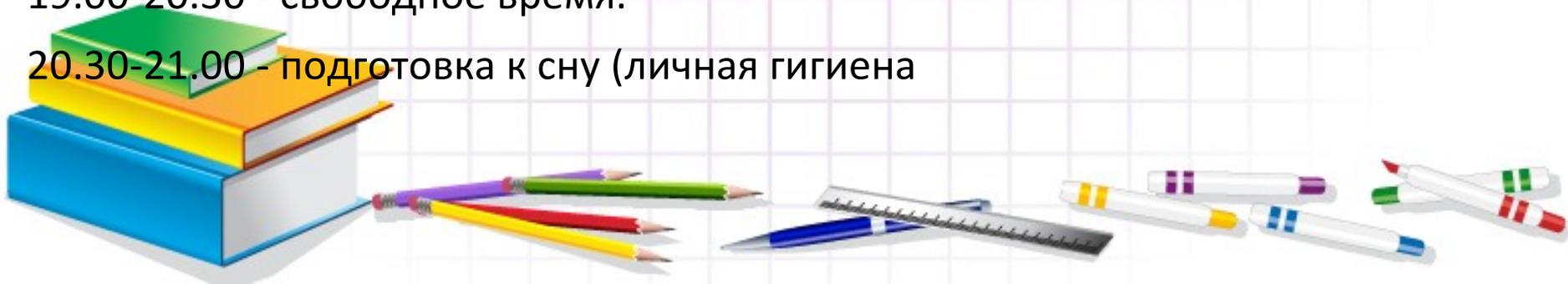
16.00-17.00 - приготовление уроков.

17.00-19.00 - свободные занятия (по выбору детей).

19.00 - ужин.

19.00-20.30 - свободное время.

20.30-21.00 - подготовка к сну (личная гигиена)



Адаптация

Познакомьте ребенка заранее с его учителем

Познакомьте ребенка с некоторыми из его одноклассников..

Расскажите ребенку о приблизительном расписании уроков и времени, отведенному на уроки, перемены, обед, а также когда начинаются и кончаются уроки.

Старайтесь акцентировать внимание ребенка на положительных моментах: на интересных занятиях и возможности завести новых друзей.

Превратите день 1 сентября в праздник! с подарками, походом в кино, пригласите друзей

