

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 11 имени А.Н.Кулакова»
г. Красноярск, ул. Юности - 28
тел. 264-06-27, e-mail: gymn11@mailkrsk.ru

Принято:

Кафедра учителей начальных классов

 И.В.Гревцова

Протокол №1 от
«30» августа 2022 г.

Согласовано:

Заместитель директора по УВР

МАОУ «Гимназия №11»

 И.В.Гревцова
«30» августа 2022 г.

Утверждаю:

Директор МАОУ «Гимназия №11»

Н. Ю. Шугалей

Приказ № 03-02-417/3

от «31» августа 2022 г.



**Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности
«Школа добрых дел»
(начальное общее образование)
на 202__ – 202__ учебный год**

Разработчик:

Майер О.И.,

учитель начальных классов,

высшая квалификационная категория

Программа по курсу внеурочной деятельности «Школа добрых дел» составлена на основе авторской программы Э.Козлова, В. Петровой, И. Хомяковой «Азбука нравственности»; Авторской программы внеурочной деятельности под редакцией В.А. Горского, М: Просвещение, 2011г.

Общее количество часов на курс внеурочной деятельности «Школа добрых дел» - 135 ч.; 1 ч. в неделю.

Содержание курса внеурочной деятельности

Раздел	Содержание раздела	Общее количество часов	В том числе		Форма организации деятельности	Виды деятельности
			Теоретические часы	Практические часы		
	1 класс (33ч)					
1	Акция «Подарок малышам». Добрые дела для добрых детей. Игры на свежем воздухе «Снежные фигуры».	3		3	Мастерские подарков, Музыкально-дидактическая игра	Сбор природного материала. Составление графика дежурств, экрана чистоты, трудовых десантов. Ежедневные обязанности по созданию чистоты в классе. Участие в изготовлении снежных фигур. Экскурсия в библиотеку. Знакомство с книгами. Создание поздравительных открыток «День любимых бабушек и дедушек». «Как поздравить наших пап». «Милым мамочкам». Выставка рисунков и фотографий домашних любимцев «Зверьё моё». Составление сочинений на тему «Мои домашние любимцы» Изготовление ёлочных украшений. Участие в выставках новогодних игрушек и поделок. Участие в конкурсе рисунков, спортивных соревнованиях. Участие в изготовлении снежных фигур.
2	«Испокон века книга растит человека»	2	1	1	Беседа, экскурсия	Экскурсия в библиотеку. Знакомство с книгами.
3	Изготовление открытки «День	6	1	5	Мастерские подарков,	Создание поздравительных

	любимых бабушек и дедушек». «Как поздравить наших пап». «Милым мамочкам».				праздники	открыток «День любимых бабушек и дедушек». «Как поздравить наших пап». «Милым мамочкам».
4	Фотовыставка «Мои домашние животные»	3	1	2	Выставка, беседа, викторина	Выставка рисунков и фотографий домашних любимцев «Зверьё моё». Составление сочинений на тему «Мои домашние любимцы»
5	Закладки для книг своими руками. Работа в мастерской Деда Мороза.	2		2	Мастерская поделок	Изготовление ёлочных украшений. Участие в выставках новогодних игрушек и поделок.
6	Дежурство в классе. Уход за комнатными растениями в классе. Акция «Покормите птиц зимою». Фото-рассказ «Как трудится моя семья». Доброе дело для моего класса. Доброе дело для моей школы.	9	4	5	Дежурство, экскурсии, встречи с людьми различных профессий	Составление графика дежурств, экрана чистоты, трудовых десантов. Ежедневные обязанности по созданию чистоты в классе.
7	Конкурс рисунков по ЗОЖ. Спортивные игры и соревнования	2		2	Конкурсы, разучивание игр, соревнования	Участие в конкурсе рисунков, спортивных соревнованиях
8	«Давайте же вместе, ребята, родную природу беречь!». Акция «Милосердие». Акция «Белые журавлики» Концерт «Кто во что горазд»	6	1	5	Беседа, концерт, мастерская поделок	Изготовление бумажных журавликов, запуск у обелиска.
	2 класс (34ч)					
1	Акция «Тихая перемена». Добрые дела для добрых детей. Круглый стол «Наша копилка добрых дел».	3	2	1	Сюжетно-ролевые игры, проект.	Знакомство с правилами поведения на занятиях, во время проведения экскурсий. Символика нашего класса. Участие в оформлении классного уголка.
2	«Книга первый друг, без неё мы, как без рук». «Берегите книги».	4	2	2	Экскурсия, чтение и и обсуждение.	Экскурсия в библиотеку.
3	Изготовление открыток «Мой подарок папе». «Мой подарок маме». «Учительница первая моя». «Чужих стариков не бывает»	7	1	6	Работа с бумагой, природным материалом, встречи, сюжетные игры.	Создание поздравительных открыток «Мой подарок папе». «Мой подарок маме». «Учительница первая моя». «Чужих стариков не бывает»
4	Аппликация "Осень разноцветная" Игра «Снежная крепость»	3		3	Праздник, игра	Участие в изготовлении снежных фигур.

5	Работа в мастерской Деда Мороза Акция «Берегите воду»	4		4	Мастерские поделок	Изготовление ёлочных украшений. Участие в выставках новогодних игрушек и поделок.
6	Дежурство в классе. «Цветы для школьного двора». Акция «Покормите птиц зимою».	8	2	6	КТД, дежурство	Изготовление кормушек. Посадка семян цветов для школьного двора.
7	Выпуск стенгазеты «В здоровом теле – здоровый дух». «Папа, мама, я – спортивная семья»	2		2	праздник-соревнование	Участие в конкурсе-игре, создание стенгазеты
8	Подготовка выступления ко дню Победы. Акция «Белые журавлики», «Подарок ветерану»	3	1	2	Беседа, концерт, мастерская поделок	Изготовление поздравительных открыток к 9 Мая и проведение акции «Подарок ветерану».
	3 класс (34ч)					
1	Оформление выставки «Наша копилка добрых дел».	1		1	Выставка	Принять участие в планировании на новый учебный год
2	«Что значит быть бережливым». Оформление выставки «Правила дорожного движения». «Хлеб - всему голова»	5	3	2	Беседа, экскурсия, ситуативный разговор	Оформление выставки «Правила дорожного движения. Ты должен знать их, и строго соблюдать!»
3	Создание плакатов «Не жгите опавшей листвы». Подготовка поздравления ко дню Учителя. Акция «Мы уважаем старших».	5	3	2	Чтение и обсуждение, социально-значимая акция.	Участие в трудовом десанте «Как прекрасен школьный двор» по уборке школьной территории от опавшей листвы.
4	Изготовление открытки «Мой подарок для папы». «Мой подарок для мамы». Фото-выставка «Домашние заботы».	8	2	6	Выставка, мастерская поделок, проект	Создание поздравительных открыток «Мой подарок папе». «Мой подарок маме». Оформление фото-выставки
5	«Книжкина больница». Работа в мастерской Деда Мороза.	4		4	Мастерская поделок, акция.	Работа мастерской Деда Мороза: оформление актового зала, класса, рекреации к новому утру
6	Акция «Покормите птиц зимою». Мой вклад в работу класса. Операция «Чистокласс»	5	1	4	КТД, обсуждение.	Наблюдение за птицами зимой. Участие в «Трудовом десанте»
7	Изготовление плакатов «Здоровым быть здорово». День Здоровья.	3		3	Игры, конкурсы.	Участие в создании плаката «Здоровым быть здорово»
8	Изготовление поздравительных открыток ко дню Победы. Подарок ветерану. Акция «Белые журавлики»	3	1	2	Социально-значимые акции, мастерская поделок.	
	4 класс (34ч)					

1	КТД «Спешите делать добрые дела». Копилка добрых дел.	3	1	2	КТД, игры с правилами.	Планирование деятельности на год
2	Сочинение «Самый добрый человек». Акция «Покормите птиц зимой», «Растения моего края»	6	3	3	Чтение и обсуждение, акция, беседа.	Написание сочинения «Самый добрый человек»
3	Акция «Мы уважаем старших!». Рейд-смотр «Как живешь, учебник?», Конкурс рисунков «Наша школячистый и цветущий сад»	6	2	4	Рейд, конкурс, акция	Операция «Чистюля». Ремонт книг в библиотеке. Участие в конкурсе.КВН о цветах.выращиваем рассаду цветов для школьных клумб;
4	«Мой подарок для папы». «Мой подарок для мамы».	4		4	Экспериментирование	Операция «Сувенир». Работа мастерской по изготовлению сувениров ко дню Матери и Дню защитника Отечества.
5	Работа в мастерской Деда Мороза. Операция «Подарок малышам», «Наши руки не знают скуки»	7	2	5	Мастерская поделок	Изготовление ёлочных украшений. Участие в выставках новогодних игрушек и поделок.
6	Трудовой десант «Мусор нам мешает», беседа «Мой вклад в работу класса», операция «Чистокласс»	3		3	Планирование, совместные действия	Уход за комнатными растениями в классе.
7	Спортивный праздник	2		2	Игры, соревнования	
8	Акция «Подарок ветерану». Акция «Белые журавлики»	3	1	2	Социально-значимые акции	-Участие в акции «Подарок ветерану», «Поздравь ветерана».

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Класс/ Результаты	Личностные результаты			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
	<ul style="list-style-type: none"> - активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания; - проявлять положительные 	<ul style="list-style-type: none"> - ценностное отношение к труду и творчеству, трудолюбие; - первоначальные навыки трудового творческого сотрудничества со сверстниками, старшими детьми и взрослыми; - осознание приоритета 	<ul style="list-style-type: none"> - формирование социально-ценностных представлений обучающихся о труде и творчестве, социальной солидарности; о правилах конструктивной групповой работы, об основах разработки социальных проектов и 	<ul style="list-style-type: none"> - формирование социально-ценностного отношения обучающихся к труду и творчеству, другим людям; - стремление к коллективной творческой деятельности; - мотивация к самореализации в социальном творчестве,

	<p>качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;</p> <p>- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;</p> <p>- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.</p>	<p>нравственных основ труда, творчества, создания нового;</p> <p>- первоначальный опыт участия в различных видах общественно полезной и личностно значимой деятельности;</p> <p>- потребности и начальные умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребёнка видах творческой деятельности;</p> <p>- мотивация к самореализации в социальном творчестве, познавательной и практической, общественно полезной деятельности.</p>	<p>организации коллективной творческой деятельности, о способах организации взаимодействия людей;</p> <p>- формирование социально-ценностного отношения обучающихся к труду и творчеству, другим людям;</p> <p>- стремление к коллективной творческой деятельности;</p> <p>- формированию социально-ценностного опыта решения социально-значимых проблем, реализации собственных идей и проектов;</p> <p>- приобретение первоначального опыта волонтерской деятельности.</p>	<p>познавательной и практической, общественно полезной деятельности;</p> <p>- формированию социально-ценностного опыта решения социально-значимых проблем, реализации собственных идей и проектов;</p> <p>- приобретение первоначального опыта волонтерской деятельности;</p> <p>- осознание приоритета нравственных основ труда, творчества, создания нового;</p> <p>- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Метапредметные результаты

класс	Регулятивные	Познавательные	Коммуникативные
--------------	---------------------	-----------------------	------------------------

<p>1 класс</p>	<ul style="list-style-type: none"> -организовывать свое рабочее место; -удерживать организованное поведение во время урока; -понимать учебную задачу; -составлять элементарный план действий при работе под руководством учителя; -осуществлять контроль выполненной работы по образцу под руководством учителя. 	<ul style="list-style-type: none"> -пользоваться моделями, схемами; -сравнивать и группировать предметы и их образы; -уметь строить рефлексивные высказывания с помощью учителя. 	<ul style="list-style-type: none"> -высказывать предположение по поводу способа действия; -оценивать свою работу по совместно выбранным критериям под руководством учителя; -уметь выражать свои мысли в устной форме; -уметь задавать простые вопросы по учебному материалу; -вступать в диалог под руководством учителя; -уметь слушать и понимать речь других; -оказывать взаимопомощь в сотрудничестве под руководством учителя.
<p>2 класс</p>	<ul style="list-style-type: none"> - осознавать свои телесные ощущения, связанные с напряжением и расслаблением, - извлекать необходимую информацию из текста, - определять и формулировать цель в совместной работе, - учиться делать осознанный выбор в сложных ситуациях, - осознавать свою долю ответственности за всё, что с ним происходит, - реалистично строить свои взаимоотношения друг с другом и взрослыми, - планировать цели и пути самоизменения с помощью взрослого, - соотносить результат с целью и оценивать его. 	<ul style="list-style-type: none"> - планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей, - наблюдать, сравнивать по признакам, сопоставлять, - обогатить представление о собственных возможностях и способностях, - учиться наблюдать и осознавать происходящие в самом себе изменения, - оценивать правильность выполнения действий и корректировать при необходимости, - учиться моделировать новый образ на основе личного жизненного опыта, - находить ответы на вопросы в тексте, перерабатывать информацию, - адекватно воспринимать оценку учителя 	<ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии, - учиться контролировать свою речь и поступки, - учиться толерантному отношению к другому мнению, - учиться самостоятельно решать проблемы в общении, - осознавать необходимость признания и уважения прав других людей, - формулировать своё собственное мнение и позицию. - учиться грамотно, задавать вопросы и участвовать в диалоге.
<p>3 класс</p>	<ul style="list-style-type: none"> - планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане; 	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников 	<ul style="list-style-type: none"> - осознавать необходимость признания и уважения прав других людей, - формулировать своё собственное мнение и позицию.

	<ul style="list-style-type: none"> - адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей; - вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись (фиксацию) в цифровой форме хода и результатов решения задачи, собственной звучащей речи на русском, родном и иностранном языках; 	<ul style="list-style-type: none"> (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета; - строить сообщения в устной и письменной форме; осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков; 	<ul style="list-style-type: none"> - учиться грамотно, задавать вопросы и участвовать в диалоге; - допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии; - договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
4 класс	<ul style="list-style-type: none"> - принимать и сохранять учебную задачу; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; - планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане; - адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей; - вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись (фиксацию) в цифровой форме хода и результатов решения задачи, собственной звучащей речи на русском, родном и иностранном языках; 	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета; - строить сообщения в устной и письменной форме; осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков; 	<ul style="list-style-type: none"> - адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации; - допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии; - учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве; формулировать собственное мнение и позицию; - договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
Предметные			
1 класс	<ul style="list-style-type: none"> – научатся различным приемам работы с бумагой; – научатся следовать устным инструкциям, читать схемы изделий; - создавать изделия, пользуясь инструкционными картами и схемами; - улучшат свои коммуникативные способности и приобретут навыки работы в коллективе; -смогут применить полученные знания на уроках технологии и изобразительного искусства при создании композиций. 		

2 класс	<ul style="list-style-type: none"> - будут знать школьный и внешкольный этикет, правила общения и культуры внешнего вида; - познакомятся с общественными нормами, с устройством общества, с социально одобряемыми и не одобряемыми формами поведения в обществе (т.е. социальные знания); - приобретут опыт самостоятельного общественного действия, который позволит ученику стать гражданином, социальным деятелем, свободным человеком; - приобретут опыт переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества; - получают первичное понимание социальной реальности и повседневной жизни, ценностное отношения к социальной реальности в целом.
3 класс	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдать правила вежливости и красивых манер; - на практике применять методы самовоспитания и самоконтроля; - уметь разговаривать по телефону, соблюдая правила этикета; - уважать чужое мнение, будучи несогласным с ним; - проявлять тактичность и доброжелательность в общении; - быть сострадательными к чужому горю; - не обижать животных и птиц.
4 класс	<ul style="list-style-type: none"> - различать хорошие и плохие поступки; - воплощать свои этические знания в повседневном поведении, в привычках; - уважительно относиться к родителям, старшим, сверстникам и младшим; - давать правильную оценку поступков литературных героев и сверстников, уметь мысленно ставить себя в аналогичную ситуацию.

Календарно-тематическое планирование

1 класс

№	Дата		Наименование разделов и тем урока	Реализация воспитательного потенциала занятия с учетом программы воспитания	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Формы организации учебной деятельности
	План	Факт				
1-2	01.09 08.09		Дежурство в классе.	Воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, формирование коммуникативных компетенций при подготовке проектов. -формирование художественного вкуса при проведении классной выставки «Осенний калейдоскоп». Принятие и уважение ценностей семьи, класса, школы и стремление следовать им. Формирование чувств прекрасного и эстетических чувств благодаря работе «Мастерских подарков и поделок». Формирование потребности активно участвовать в социальной жизни класса,	Видеоуроки https://videouroki.net/blog/vneurochka/2-free_video/ Современный учительский портал https://easyen.ru/load/metodika/video/5 Учебно-методический кабинет http://pedkopilka.ru/vneklasnaja-rabota/vneurochnye-meroprijatija-v-nachalnoi-shkole.html Сайт «Страна мастеров» http://stranamasterov.ru	Беседы, экскурсии Дежурство Разработка проектов Мастерская подарков Музыкально-дидактическая игра Выставки Викторины Конкурсы Соревнования Экскурсии Концерт Мастерская поделок
3-4	15.09 22.09		Уход за комнатными растениями в классе			
5-6	29.09 06.10		Проект «День любимых бабушек и дедушек»			
7-8	13.10 20.10		«Испокон века книга растит человека»			
9	27.10		Конкурс рисунков по ЗОЖ			
10-11	10.11 17.11		Рейд «Береги учебник»			
12-13	24.11 01.12		Работа в мастерской Деда Мороза			
14	08.12		Проект «Снежные фигуры».			
15-16	15.12 22.12		Акция «Покормите птиц зимою»			
17-18	29.12 12.01		Проект «Мои домашние животные»			
19-20	19.01 26.01		Проект «Как поздравить наших пап».			
21-22	02.02 09.02		Концерт «Милым мамочкам»			
23, 24, 25	02.03 09.03 16.03		Презентация «Как трудится моя семья». Доброе дело для моего класса. Доброе дело для моей школы.			
26	23.03		Спортивные игры			
27-28	06.04		«Давайте же вместе, ребята, родную природу»			

	13.04		беречь!» Музыкально-дидактическая игра	школы, района.		
29-30	20.04 27.04		Акция «Милосердие»			
31	04.05		«Акция «Белые журавлики»			
32-33	11.05 18.05		Концерт «Кто во что горазд»			

Календарно-тематическое планирование

2 класс

№	Дата		Наименование разделов и тем урока	Реализация воспитательного потенциала занятия с учетом программы воспитания	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Формы организации учебной деятельности
	План	Факт				
1-2			Дежурство в классе.	Воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, формирование коммуникативных компетенций при подготовке проектов. Уважительное отношение к родителям, к старшим, заботливое отношение к младшим. -формирование навыков сотрудничества со сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций. Принятие и уважение ценностей семьи, класса, школы и стремление следовать им. Формирование чувств прекрасного и эстетических чувств благодаря работе	Мега талант https://mega-talant.com/biblioteka/vneurochka Видеоуроки и презентации для внеурочной деятельности. Видеоуроки https://videouroki.net/blog/vneurochka/2-free_video/ Детские путешествия https://kidsjourney.ru/dostoprimechatelnosti/sankt-peterburg-dlya-detey-muzei-dvortsyi-soboryi-parki.html Мультуроки https://multiurok.ru/all-files/vneurochka/ Уроки, тесты, конспекты, презентации, планы, мероприятия и прочие полезные материалы для внеурочной деятельности	Сюжетно-ролевые игры Проект. Экскурсия, чтение и обсуждение. Работа с бумагой, природным материалом Встречи, сюжетные игры. Праздник, игра Мастерские поделок КТД, дежурство Праздник-соревнование Беседа, концерт
3-4		Проект "Осень разноцветная"				
5		Проект «Чужих стариков не бывает»				
6-7		Проект «Учительница первая моя»				
8		Выпуск стенгазеты «В здоровом теле – здоровый дух»				
9-10		Акция «Тихая перемена»				
11-12		Рейд «Берегите книги»				
13-14		Работа в мастерской Деда Мороза				
15		Проект «Снежная крепость».				
16-17		Акция «Покормите птиц зимою»				
18-19		Акция «Береги воду!»				
20-21		Мой подарок для папы				
22-23		Мой подарок для мамы				
24,25, 26,27		Проект «Цветы для школьного двора»				
28		«Папа, мама, я – спортивная семья»				
29-30		Акция «Подарок ветерану»				
31		«Акция «Белые журавлики»				
32-33		«Книга твой друг, без нее, как без рук»				

				«Мастерских подарков и поделок».		
				Формирование потребности активно участвовать в социальной жизни класса, школы, района.		
34			Круглый стол «Копилка добрых дел»			

Календарно-тематическое планирование

3 класс

№	Дата	Факт	Наименование разделов и тем урока	Реализация воспитательного потенциала занятия с учетом программы воспитания	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Формы организации учебной деятельности
	План					
1-2	01.09 08.09		Мой вклад в работу класса.	Воспитание чувства гордости за своих близких, участников величайших событий истории, за Родину.	Мега талант https://mega-talant.com/biblioteka/vneurochka Видеоуроки и презентации для внеурочной деятельности.	Выставка Беседа Экскурсия
3	15.09		Не жгите опавшей листвы.			
4	22.09		Что значит быть бережливым?	Формирование: - потребности активно участвовать в социальной жизни класса, школы, района.	Видеоуроки https://videouroki.net/blog/vneurochka/2-free_video/	Ситуативный разговор Чтение и обсуждение.
5-6	29.09 06.10		Проект «Учительница первая моя»			
7-8	13.10 20.10		Акция «Мы уважаем старших! »	- навыков сотрудничества со сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.	Современный учительский портал https://easyen.ru/load/metodika/video/5	Социально-значимая акция. Выставка, мастерская поделок.
9	27.10		Операция «Чистокласс»			
10-11	10.11 17.11		«Книжка-больница»	- умения договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;	Учебно-методический кабинет http://ped-kopilka.ru/vneklasnaja-rabota/vneurochnye-meroprijatija-v-nachalnoi-shkole.html	Проект Мастерская поделок, акция.
12-13	24.11 01.12		Выставка «Правила дорожного движения»			
14-15	08.12 15.12		Работа в мастерской Деда Мороза	- уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре,	Мультиурок https://multiurok.ru/all-files/vneurochka/	Выставка, мастерская поделок. Проект
16-17	22.12 29.12		Акция «Покормите птиц зимой»			
18-19	12.01 19.01		Акция «Хлеб всему голова!»	- уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре,	Мультиурок https://multiurok.ru/all-files/vneurochka/	Мастерская поделок, акция.
20-21	26.01 02.02		Мой подарок для папы			
22-23	09.02 16.02		Мой подарок для мамы	- уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре,	Мультиурок https://multiurok.ru/all-files/vneurochka/	КТД, обсуждение.
24-27	02,09,1 6. 23/03		Проект «Домашние заботы»			
28	06.04		Оформление плаката «Здоровым быть здорово»			Игры, конкурсы.

29-30	13.04 20.04		Акция «Подарок ветерану»	природе нашей страны, её современной жизни;	Уроки, тесты, конспекты, презентации, планы, мероприятия и прочие полезные материалы для внеурочной деятельности	
31	27.04		«Акция «Белые журавлики»			
32-33	04.05 11.05		День здоровья. Игры-соревнования на свежем воздухе			
34	18.05, 25.05		Круглый стол «Копилка добрых дел»			

Календарно-тематическое планирование

4 класс

№	Дата		Наименование разделов и тем урока	Реализация воспитательного потенциала занятия с учетом программы воспитания	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Формы организации учебной деятельности
	План	Факт				
1-2			Мой вклад в работу класса.	Воспитание нравственно-этического опыта взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами. Нравнодушие к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации. Уважительное отношение к родителям, к старшим, заботливое отношение к младшим. Знание традиций своей семьи, образовательного учреждения и родного села, бережное отношение к ним Формирование потребности активно участвовать в социальной жизни класса, школы, района.	Видеоуроки https://videouroki.net/blog/vneurochka/2-free-video/ Современный учительский портал https://easyen.ru/load/metodika/video/5 Учебно-методический кабинет http://ped-kopilka.ru/vneklasnaja-rabota/vneurochnye-meroprijatija-v-nachalnoi-shkole.html Сайт «Страна мастеров» http://stranamasterov.ru	КТД Игры с правилами. Чтение и обсуждение Беседа. Рейды Конкурсы Экспериментирование Мастерская поделок Планирование, совместные действия Игры, соревнования Социально-значимые акции
3-4		Проект «Растения моего края»				
5-6		Операция «Подарок малышам»				
7		Акция «Мы уважаем старших! »				
8-9		Сочинение «Самый добрый человек»				
10		Рейд-смотр «Как живешь, учебник?»				
11		Операция «Чистокласс»				
12-13		Проект «Наши руки не знают скуки».				
14-15		Работа в мастерской Деда Мороза				
16-17		Акция «Покормите птиц зимою»				
18-19		Мой подарок для папы				
20-21		Мой подарок для мамы				
22-25		Проект «Наша школа – чистый и цветущий сад».				
26-27		КТД «Спешите делать добро»				
28		Трудовой десант «Мусор нам мещает»				
29-30		Акция «Подарок ветерану»				
31		Акция «Белые журавлики»				
32-33		«Спортивный праздник» Круглый стол «Копилка добрых дел»				
34			Промежуточная аттестация			

