

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 11 имени А.Н.Кулакова»
г. Красноярск, ул. Юности - 28
тел. 264-06-27, e-mail: gymn11@mailkrsk.ru

Принято:

Кафедра учителей начальных классов

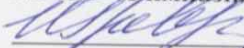
 И.В.Гревцова

Протокол №1 от
«30» августа 2022 г.

Согласовано:

Заместитель директора по УВР

МАОУ «Гимназия №11»

 И.В.Гревцова
«30» августа 2022 г.

Утверждаю:

Директор МАОУ «Гимназия №11»

Н. Ю. Шугалей

Приказ № 03-02-417/3

от «31» августа 2022 г.



**Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности
«Школа добрых дел»
(начальное общее образование)
на 202__ – 202__ учебный год**

Разработчик:

Майер О.И.,

учитель начальных классов,

высшая квалификационная категория

Программа по курсу внеурочной деятельности «Школа добрых дел» составлена на основе авторской программы Э.Козлова, В. Петровой, И. Хомяковой «Азбука нравственности»; Авторской программы внеурочной деятельности под редакцией В.А. Горского, М: Просвещение, 2011г.
Общее количество часов на курс внеурочной деятельности «Школа добрых дел» - 135 ч.; 1 ч. в неделю.

Содержание курса внеурочной деятельности

| Раздел | Содержание раздела | Общее количество часов | В том числе | | Форма организации деятельности | Виды деятельности |
|--------|---|------------------------|--------------------|-------------------|--|---|
| | | | Теоретические часы | Практические часы | | |
| | 1 класс (33ч) | | | | | |
| 1 | Акция «Подарок малышам». Добрые дела для добрых детей. Игры на свежем воздухе «Снежные фигуры». | 3 | | 3 | Мастерские подарков, Музыкально-дидактическая игра | Сбор природного материала. Составление графика дежурств, экрана чистоты, трудовых десантов. Ежедневные обязанности по созданию чистоты в классе. Участие в изготовлении снежных фигур. Экскурсия в библиотеку. Знакомство с книгами. Создание поздравительных открыток «День любимых бабушек и дедушек». «Как поздравить наших пап». «Милым мамочкам». Выставка рисунков и фотографий домашних любимцев «Зверьё моё». Составление сочинений на тему «Мои домашние любимцы» Изготовление ёлочных украшений. Участие в выставках новогодних игрушек и поделок. Участие в конкурсе рисунков, спортивных соревнованиях. Участие в изготовлении снежных фигур. |
| 2 | «Испокон века книга растит человека» | 2 | 1 | 1 | Беседа, экскурсия | Экскурсия в библиотеку. Знакомство с книгами. |
| 3 | Изготовление открытки «День | 6 | 1 | 5 | Мастерские подарков, | Создание поздравительных |

| | | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|--|
| | любимых бабушек и дедушек». «Как поздравить наших пап». «Милым мамочкам». | | | | праздники | открыток «День любимых бабушек и дедушек». «Как поздравить наших пап». «Милым мамочкам». |
| 4 | Фотовыставка «Мои домашние животные» | 3 | 1 | 2 | Выставка, беседа, викторина | Выставка рисунков и фотографий домашних любимцев «Зверьё моё». Составление сочинений на тему «Мои домашние любимцы» |
| 5 | Закладки для книг своими руками. Работа в мастерской Деда Мороза. | 2 | | 2 | Мастерская поделок | Изготовление ёлочных украшений. Участие в выставках новогодних игрушек и поделок. |
| 6 | Дежурство в классе. Уход за комнатными растениями в классе. Акция «Покормите птиц зимою». Фото-рассказ «Как трудится моя семья». Доброе дело для моего класса. Доброе дело для моей школы. | 9 | 4 | 5 | Дежурство, экскурсии, встречи с людьми различных профессий | Составление графика дежурств, экрана чистоты, трудовых десантов. Ежедневные обязанности по созданию чистоты в классе. |
| 7 | Конкурс рисунков по ЗОЖ. Спортивные игры и соревнования | 2 | | 2 | Конкурсы, разучивание игр, соревнования | Участие в конкурсе рисунков, спортивных соревнованиях |
| 8 | «Давайте же вместе, ребята, родную природу беречь!». Акция «Милосердие». Акция «Белые журавлики» Концерт «Кто во что горазд» | 6 | 1 | 5 | Беседа, концерт, мастерская поделок | Изготовление бумажных журавликов, запуск у обелиска. |
| | 2 класс (34ч) | | | | | |
| 1 | Акция «Тихая перемена». Добрые дела для добрых детей. Круглый стол «Наша копилка добрых дел». | 3 | 2 | 1 | Сюжетно-ролевые игры, проект. | Знакомство с правилами поведения на занятиях, во время проведения экскурсий. Символика нашего класса. Участие в оформлении классного уголка. |
| 2 | «Книга первый друг, без неё мы, как без рук». «Берегите книги». | 4 | 2 | 2 | Экскурсия, чтение и и обсуждение. | Экскурсия в библиотеку. |
| 3 | Изготовление открыток «Мой подарок папе». «Мой подарок маме». «Учительница первая моя». «Чужих стариков не бывает» | 7 | 1 | 6 | Работа с бумагой, природным материалом, встречи, сюжетные игры. | Создание поздравительных открыток «Мой подарок папе». «Мой подарок маме». «Учительница первая моя». «Чужих стариков не бывает» |
| 4 | Аппликация "Осень разноцветная" Игра «Снежная крепость» | 3 | | 3 | Праздник, игра | Участие в изготовлении снежных фигур. |

| | | | | | | |
|----------------------|--|---|---|---|--|---|
| 5 | Работа в мастерской Деда Мороза Акция «Берегите воду» | 4 | | 4 | Мастерские поделок | Изготовление ёлочных украшений. Участие в выставках новогодних игрушек и поделок. |
| 6 | Дежурство в классе. «Цветы для школьного двора». Акция «Покормите птиц зимою». | 8 | 2 | 6 | КТД, дежурство | Изготовление кормушек. Посадка семян цветов для школьного двора. |
| 7 | Выпуск стенгазеты «В здоровом теле – здоровый дух». «Папа, мама, я – спортивная семья» | 2 | | 2 | праздник-соревнование | Участие в конкурсе-игре, создание стенгазеты |
| 8 | Подготовка выступления ко дню Победы. Акция «Белые журавлики», «Подарок ветерану» | 3 | 1 | 2 | Беседа, концерт, мастерская поделок | Изготовление поздравительных открыток к 9 Мая и проведение акции «Подарок ветерану». |
| 3 класс (34ч) | | | | | | |
| 1 | Оформление выставки «Наша копилка добрых дел». | 1 | | 1 | Выставка | Принять участие в планировании на новый учебный год |
| 2 | «Что значит быть бережливым». Оформление выставки «Правила дорожного движения». «Хлеб - всему голова» | 5 | 3 | 2 | Беседа, экскурсия, ситуативный разговор | Оформление выставки «Правила дорожного движения. Ты должен знать их, и строго соблюдать!» |
| 3 | Создание плакатов «Не жгите опавшей листвы». Подготовка поздравления ко дню Учителя. Акция «Мы уважаем старших». | 5 | 3 | 2 | Чтение и обсуждение, социально-значимая акция. | Участие в трудовом десанте «Как прекрасен школьный двор» по уборке школьной территории от опавшей листвы. |
| 4 | Изготовление открытки «Мой подарок для папы». «Мой подарок для мамы». Фото-выставка «Домашние заботы». | 8 | 2 | 6 | Выставка, мастерская поделок, проект | Создание поздравительных открыток «Мой подарок папе». «Мой подарок маме». Оформление фото-выставки |
| 5 | «Книжкина больница». Работа в мастерской Деда Мороза. | 4 | | 4 | Мастерская поделок, акция. | Работа мастерской Деда Мороза: оформление актового зала, класса, рекреации к новому утру |
| 6 | Акция «Покормите птиц зимою». Мой вклад в работу класса. Операция «Чистокласс» | 5 | 1 | 4 | КТД, обсуждение. | Наблюдение за птицами зимой. Участие в «Трудовом десанте» |
| 7 | Изготовление плакатов «Здоровым быть здорово». День Здоровья. | 3 | | 3 | Игры, конкурсы. | Участие в создании плаката «Здоровым быть здорово» |
| 8 | Изготовление поздравительных открыток ко дню Победы. Подарок ветерану. Акция «Белые журавлики» | 3 | 1 | 2 | Социально-значимые акции, мастерская поделок. | |
| 4 класс (34ч) | | | | | | |

| | | | | | | |
|---|--|---|---|---|-------------------------------------|---|
| 1 | КТД «Спешите делать добрые дела». Копилка добрых дел. | 3 | 1 | 2 | КТД, игры с правилами. | Планирование деятельности на год |
| 2 | Сочинение «Самый добрый человек». Акция «Покормите птиц зимой», «Растения моего края» | 6 | 3 | 3 | Чтение и обсуждение, акция, беседа. | Написание сочинения «Самый добрый человек» |
| 3 | Акция «Мы уважаем старших!». Рейд-смотр «Как живешь, учебник?», Конкурс рисунков «Наша школячистый и цветущий сад» | 6 | 2 | 4 | Рейд, конкурс, акция | Операция «Чистюля». Ремонт книг в библиотеке. Участие в конкурсе.КВН о цветах.выращиваем рассаду цветов для школьных клумб; |
| 4 | «Мой подарок для папы». «Мой подарок для мамы». | 4 | | 4 | Экспериментирование | Операция «Сувенир». Работа мастерской по изготовлению сувениров ко дню Матери и Дню защитника Отечества. |
| 5 | Работа в мастерской Деда Мороза. Операция «Подарок малышам», «Наши руки не знают скуки» | 7 | 2 | 5 | Мастерская поделок | Изготовление ёлочных украшений. Участие в выставках новогодних игрушек и поделок. |
| 6 | Трудовой десант «Мусор нам мешает», беседа «Мой вклад в работу класса», операция «Чистокласс» | 3 | | 3 | Планирование, совместные действия | Уход за комнатными растениями в классе. |
| 7 | Спортивный праздник | 2 | | 2 | Игры, соревнования | |
| 8 | Акция «Подарок ветерану». Акция «Белые журавлики» | 3 | 1 | 2 | Социально-значимые акции | -Участие в акции «Подарок ветерану», «Поздравь ветерана». |

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

| Класс/ Результаты | Личностные результаты | | | |
|----------------------|--|--|--|---|
| | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
| | <ul style="list-style-type: none"> - активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания; - проявлять положительные | <ul style="list-style-type: none"> - ценностное отношение к труду и творчеству, трудолюбие; - первоначальные навыки трудового творческого сотрудничества со сверстниками, старшими детьми и взрослыми; - осознание приоритета | <ul style="list-style-type: none"> - формирование социально-ценностных представлений обучающихся о труде и творчестве, социальной солидарности; о правилах конструктивной групповой работы, об основах разработки социальных проектов и | <ul style="list-style-type: none"> - формирование социально-ценностного отношения обучающихся к труду и творчеству, другим людям; - стремление к коллективной творческой деятельности; - мотивация к самореализации в социальном творчестве, |

| | | | | |
|--|---|---|--|---|
| | <p>качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;</p> <p>- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;</p> <p>- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.</p> | <p>нравственных основ труда, творчества, создания нового;</p> <p>- первоначальный опыт участия в различных видах общественно полезной и личностно значимой деятельности;</p> <p>- потребности и начальные умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребёнка видах творческой деятельности;</p> <p>- мотивация к самореализации в социальном творчестве, познавательной и практической, общественно полезной деятельности.</p> | <p>организации коллективной творческой деятельности, о способах организации взаимодействия людей;</p> <p>- формирование социально-ценностного отношения обучающихся к труду и творчеству, другим людям;</p> <p>- стремление к коллективной творческой деятельности;</p> <p>- формированию социально-ценностного опыта решения социально-значимых проблем, реализации собственных идей и проектов;</p> <p>- приобретение первоначального опыта волонтерской деятельности.</p> | <p>познавательной и практической, общественно полезной деятельности;</p> <p>- формированию социально-ценностного опыта решения социально-значимых проблем, реализации собственных идей и проектов;</p> <p>- приобретение первоначального опыта волонтерской деятельности;</p> <p>- осознание приоритета нравственных основ труда, творчества, создания нового;</p> <p>- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.</p> |
|--|---|---|--|---|

Метапредметные результаты

| | | | |
|--------------|---------------------|-----------------------|------------------------|
| класс | Регулятивные | Познавательные | Коммуникативные |
|--------------|---------------------|-----------------------|------------------------|

| | | | |
|-----------------------|--|--|---|
| <p>1 класс</p> | <ul style="list-style-type: none"> -организовывать свое рабочее место; -удерживать организованное поведение во время урока; -понимать учебную задачу; -составлять элементарный план действий при работе под руководством учителя; -осуществлять контроль выполненной работы по образцу под руководством учителя. | <ul style="list-style-type: none"> -пользоваться моделями, схемами; -сравнивать и группировать предметы и их образы; -уметь строить рефлексивные высказывания с помощью учителя. | <ul style="list-style-type: none"> -высказывать предположение по поводу способа действия; -оценивать свою работу по совместно выбранным критериям под руководством учителя; -уметь выражать свои мысли в устной форме; -уметь задавать простые вопросы по учебному материалу; -вступать в диалог под руководством учителя; -уметь слушать и понимать речь других; -оказывать взаимопомощь в сотрудничестве под руководством учителя. |
| <p>2 класс</p> | <ul style="list-style-type: none"> - осознавать свои телесные ощущения, связанные с напряжением и расслаблением, - извлекать необходимую информацию из текста, - определять и формулировать цель в совместной работе, - учиться делать осознанный выбор в сложных ситуациях, - осознавать свою долю ответственности за всё, что с ним происходит, - реалистично строить свои взаимоотношения друг с другом и взрослыми, - планировать цели и пути самоизменения с помощью взрослого, - соотносить результат с целью и оценивать его. | <ul style="list-style-type: none"> - планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей, - наблюдать, сравнивать по признакам, сопоставлять, - обогатить представление о собственных возможностях и способностях, - учиться наблюдать и осознавать происходящие в самом себе изменения, - оценивать правильность выполнения действий и корректировать при необходимости, - учиться моделировать новый образ на основе личного жизненного опыта, - находить ответы на вопросы в тексте, перерабатывать информацию, - адекватно воспринимать оценку учителя | <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии, - учиться контролировать свою речь и поступки, - учиться толерантному отношению к другому мнению, - учиться самостоятельно решать проблемы в общении, - осознавать необходимость признания и уважения прав других людей, - формулировать своё собственное мнение и позицию. - учиться грамотно, задавать вопросы и участвовать в диалоге. |
| <p>3 класс</p> | <ul style="list-style-type: none"> - планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане; | <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников | <ul style="list-style-type: none"> - осознавать необходимость признания и уважения прав других людей, - формулировать своё собственное мнение и позицию. |

| | | | |
|-------------------|---|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей; - вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись (фиксацию) в цифровой форме хода и результатов решения задачи, собственной звучащей речи на русском, родном и иностранном языках; | <ul style="list-style-type: none"> (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета; - строить сообщения в устной и письменной форме; осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков; | <ul style="list-style-type: none"> - учиться грамотно, задавать вопросы и участвовать в диалоге; - допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии; - договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов; |
| 4 класс | <ul style="list-style-type: none"> - принимать и сохранять учебную задачу; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; - планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане; - адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей; - вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись (фиксацию) в цифровой форме хода и результатов решения задачи, собственной звучащей речи на русском, родном и иностранном языках; | <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета; - строить сообщения в устной и письменной форме; осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков; | <ul style="list-style-type: none"> - адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации; - допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии; - учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве; формулировать собственное мнение и позицию; - договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов; |
| Предметные | | | |
| 1 класс | <ul style="list-style-type: none"> – научатся различным приемам работы с бумагой; – научатся следовать устным инструкциям, читать схемы изделий; - создавать изделия, пользуясь инструкционными картами и схемами; - улучшат свои коммуникативные способности и приобретут навыки работы в коллективе; -смогут применить полученные знания на уроках технологии и изобразительного искусства при создании композиций. | | |

| | |
|----------------|---|
| 2 класс | <ul style="list-style-type: none"> - будут знать школьный и внешкольный этикет, правила общения и культуры внешнего вида; - познакомятся с общественными нормами, с устройством общества, с социально одобряемыми и не одобряемыми формами поведения в обществе (т.е. социальные знания); - приобретут опыт самостоятельного общественного действия, который позволит ученику стать гражданином, социальным деятелем, свободным человеком; - приобретут опыт переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества; - получат первичное понимание социальной реальности и повседневной жизни, ценностное отношения к социальной реальности в целом. |
| 3 класс | <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать правила вежливости и красивых манер; - на практике применять методы самовоспитания и самоконтроля; - уметь разговаривать по телефону, соблюдая правила этикета; - уважать чужое мнение, будучи несогласным с ним; - проявлять тактичность и доброжелательность в общении; - быть сострадательными к чужому горю; - не обижать животных и птиц. |
| 4 класс | <ul style="list-style-type: none"> - различать хорошие и плохие поступки; - воплощать свои этические знания в повседневном поведении, в привычках; - уважительно относиться к родителям, старшим, сверстникам и младшим; - давать правильную оценку поступков литературных героев и сверстников, уметь мысленно ставить себя в аналогичную ситуацию. |

Календарно-тематическое планирование

1 класс

| № | Дата | Факт | Наименование разделов и тем урока | Реализация воспитательного потенциала занятия с учетом программы воспитания | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы | Формы организации учебной деятельности |
|---------------|-------------------------|------|---|---|--|--|
| | План | | | | | |
| 1-2 | 01.09 08.09 | | Дежурство в классе. | Воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, формирование коммуникативных компетенций при подготовке проектов. | Видеоуроки https://videouroki.net/blog/vneurochka/2-free_video/ | Беседы, экскурсии Дежурство |
| 3-4 | 15.09 22.09 | | Уход за комнатными растениями в классе | | | |
| 5-6 | 29.09 06.10 | | Проект «День любимых бабушек и дедушек» | -формирование художественного вкуса при проведении классной выставки «Осенний калейдоскоп». | Современный учительский портал https://easyen.ru/load/metodika/video/5 | Разработка проектов Мастерская подарков |
| 7-8 | 13.10 20.10 | | «Испокон века книга растит человека» | | | |
| 9 | 27.10 | | Конкурс рисунков по ЗОЖ | Учебно-методический кабинет http://ped-kopilka.ru/vneklasnaja-rabota/vneurochnye-meroprijatija-v-nachalnoi-shkole.html | Музыкально-дидактическая игра | |
| 10-11 | 10.11 17.11 | | Рейд «Береги учебник» | | | |
| 12-13 | 24.11 01.12 | | Работа в мастерской Деда Мороза | Сайт «Страна мастеров» http://stranamasterov.ru | Выставки Викторины | |
| 14 | 08.12 | | Проект «Снежные фигуры». | | | |
| 15-16 | 15.12 22.12 | | Акция «Покормите птиц зимою» | Формирование чувств прекрасного и эстетических чувств благодаря работе «Мастерских подарков и поделок». | Конкурсы Соревнования | |
| 17-18 | 29.12 12.01 | | Проект «Мои домашние животные» | | | |
| 19-20 | 19.01 26.01 | | Проект «Как поздравить наших пап». | Формирование потребности активно участвовать в социальной жизни класса, | Экскурсии Концерт Мастерская поделок | |
| 21-22 | 02.02 09.02 | | Концерт «Милым мамочкам» | | | |
| 23, 24, 25 | 02.03 09.03 16.03 | | Презентация «Как трудится моя семья». Доброе дело для моего класса. Доброе дело для моей школы. | | | |
| 26 | 23.03 | | Спортивные игры | | | |
| 27-28 | 06.04 | | «Давайте же вместе, ребята, родную природу» | | | |

| | | | | | | |
|-------|----------------|--|--|----------------|--|--|
| | 13.04 | | беречь!» Музыкально-дидактическая игра | школы, района. | | |
| 29-30 | 20.04 27.04 | | Акция «Милосердие» | | | |
| 31 | 04.05 | | «Акция «Белые журавлики» | | | |
| 32-33 | 11.05 18.05 | | Концерт «Кто во что горазд» | | | |

Календарно-тематическое планирование

2 класс

| № | Дата | | Наименование разделов и тем урока | Реализация воспитательного потенциала занятия с учетом программы воспитания | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы | Формы организации учебной деятельности |
|--------------|------|------|--|--|--|---|
| | План | Факт | | | | |
| 1-2 | | | Дежурство в классе. | <p>Воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, формирование коммуникативных компетенций при подготовке проектов.</p> <p>Уважительное отношение к родителям, к старшим, заботливое отношение к младшим.</p> <p>-формирование навыков сотрудничества со сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.</p> <p>Принятие и уважение ценностей семьи, класса, школы и стремление следовать им.</p> <p>Формирование чувств прекрасного и эстетических чувств благодаря работе</p> | <p>Мега талант https://mega-talant.com/biblioteka/vneurochka</p> <p>Видеоуроки и презентации для внеурочной деятельности.</p> <p>Видеоуроки https://videouroki.net/blog/vneurochka/2-free_video/</p> <p>Детские путешествия https://kidsjourney.ru/dostoprimechatelnosti/sankt-peterburg-dlya-detey-muzei-dvortsyi-soboryi-parki.html</p> <p>Мультуроки https://multiurok.ru/all-files/vneurochka/</p> <p>Уроки, тесты, конспекты, презентации, планы, мероприятия и прочие полезные материалы для внеурочной деятельности</p> | <p>Сюжетно-ролевые игры Проект.</p> <p>Экскурсия, чтение и обсуждение.</p> <p>Работа с бумагой, природным материалом</p> <p>Встречи, сюжетные игры.</p> <p>Праздник, игра</p> <p>Мастерские поделок</p> <p>КТД, дежурство</p> <p>Праздник-соревнование</p> <p>Беседа, концерт</p> |
| 3-4 | | | Проект "Осень разноцветная" | | | |
| 5 | | | Проект «Чужих стариков не бывает» | | | |
| 6-7 | | | Проект «Учительница первая моя» | | | |
| 8 | | | Выпуск стенгазеты «В здоровом теле – здоровый дух» | | | |
| 9-10 | | | Акция«Тихая перемена» | | | |
| 11-12 | | | Рейд «Берегите книги» | | | |
| 13-14 | | | Работа в мастерской Деда Мороза | | | |
| 15 | | | Проект «Снежная крепость». | | | |
| 16-17 | | | Акция «Покормите птиц зимою» | | | |
| 18-19 | | | Акция «Береги воду!» | | | |
| 20-21 | | | Мой подарок для папы | | | |
| 22-23 | | | Мой подарок для мамы | | | |
| 24,25, 26,27 | | | Проект «Цветы для школьного двора» | | | |
| 28 | | | «Папа, мама, я – спортивная семья» | | | |
| 29-30 | | | Акция «Подарок ветерану» | | | |
| 31 | | | «Акция «Белые журавлики» | | | |
| 32-33 | | | «Книга твой друг, без нее, как без рук» | | | |

| | | | | | | |
|----|--|--|-----------------------------------|---|--|--|
| | | | | <p>«Мастерских подарков и поделок».</p> <p>Формирование потребности активно участвовать в социальной жизни класса, школы, района.</p> | | |
| 34 | | | Круглый стол «Копилка добрых дел» | | | |

Календарно-тематическое планирование

3 класс

| № | Дата | Факт | Наименование разделов и тем урока | Реализация воспитательного потенциала занятия с учетом программы воспитания | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы | Формы организации учебной деятельности |
|-------|------------------------|------|--|--|--|--|
| | План | | | | | |
| 1-2 | 01.09 08.09 | | Мой вклад в работу класса. | Воспитание чувства гордости за своих близких, участников величайших событий истории, за Родину. | Мега талант https://mega-talant.com/biblioteka/vneurochka Видеоуроки и презентации для внеурочной деятельности. | Выставка Беседа Экскурсия |
| 3 | 15.09 | | Не жгите опавшей листвы. | | | |
| 4 | 22.09 | | Что значит быть бережливым? | Формирование: - потребности активно участвовать в социальной жизни класса, школы, района. | Видеоуроки https://videouroki.net/blog/vneurochka/2-free_video/ | Ситуативный разговор Чтение и обсуждение. |
| 5-6 | 29.09 06.10 | | Проект «Учительница первая моя» | | | |
| 7-8 | 13.10 20.10 | | Акция «Мы уважаем старших! » | - навыков сотрудничества со сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций. | Современный учительский портал https://easyen.ru/load/metodika/video/5 | Социально-значимая акция. |
| 9 | 27.10 | | Операция «Чистокласс» | | | |
| 10-11 | 10.11 17.11 | | «Книжкаина больница» | - умения договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих; | Учебно-методический кабинет http://ped-kopilka.ru/vneklasnaja-rabota/vneurochnye-meroprijatija-v-nachalnoi-shkole.html | Выставка, мастерская поделок. |
| 12-13 | 24.11 01.12 | | Выставка «Правила дорожного движения» | | | |
| 14-15 | 08.12 15.12 | | Работа в мастерской Деда Мороза | - уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, | Мультиурок https://multiurok.ru/all-files/vneurochka/ | Проект Мастерская поделок, акция. |
| 16-17 | 22.12 29.12 | | Акция «Покормите птиц зимой» | | | |
| 18-19 | 12.01 19.01 | | Акция «Хлеб всему голова!» | - уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, | | КТД, обсуждение. |
| 20-21 | 26.01 02.02 | | Мой подарок для папы | | | |
| 22-23 | 09.02 16.02 | | Мой подарок для мамы | - уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, | | Игры, конкурсы. |
| 24-27 | 02,09,1 6. 23/03 | | Проект «Домашние заботы» | | | |
| 28 | 06.04 | | Оформление плаката «Здоровым быть здорово» | | | |

| | | | | | | |
|-------|-----------------|--|--|---|--|--|
| 29-30 | 13.04 20.04 | | Акция «Подарок ветерану» | природе нашей страны, её современной жизни; | Уроки, тесты, конспекты, презентации, планы, мероприятия и прочие полезные материалы для внеурочной деятельности | |
| 31 | 27.04 | | «Акция «Белые журавлики» | | | |
| 32-33 | 04.05 11.05 | | День здоровья. Игры-соревнования на свежем воздухе | | | |
| 34 | 18.05, 25.05 | | Круглый стол «Копилка добрых дел» | | | |

Календарно-тематическое планирование

4 класс

| № | Дата | | Наименование разделов и тем урока | Реализация воспитательного потенциала занятия с учетом программы воспитания | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы | Формы организации учебной деятельности |
|-------|------|--|-----------------------------------|---|---|---|
| | План | Факт | | | | |
| 1-2 | | | Мой вклад в работу класса. | Воспитание нравственно-этического опыта взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами. Нравнодушие к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации. Уважительное отношение к родителям, к старшим, заботливое отношение к младшим. Знание традиций своей семьи, образовательного учреждения и родного села, бережное отношение к ним Формирование потребности активно участвовать в социальной жизни класса, школы, района. | Видеоуроки https://videouroki.net/blog/vneurochka/2-free-video/ Современный учительский портал https://easyen.ru/load/metodika/video/5 Учебно-методический кабинет http://ped-kopilka.ru/vneklasnaja-rabota/vneurochnye-meroprijatija-v-nachalnoi-shkole.html Сайт «Страна мастеров» http://stranamasterov.ru | КТД Игры с правилами. Чтение и обсуждение Беседа. Рейды Конкурсы Экспериментирование Мастерская поделок Планирование, совместные действия Игры, соревнования Социально-значимые акции |
| 3-4 | | Проект «Растения моего края» | | | | |
| 5-6 | | Операция «Подарок малышам» | | | | |
| 7 | | Акция «Мы уважаем старших! » | | | | |
| 8-9 | | Сочинение «Самый добрый человек» | | | | |
| 10 | | Рейд-смотр «Как живешь, учебник?» | | | | |
| 11 | | Операция «Чистокласс» | | | | |
| 12-13 | | Проект «Наши руки не знают скуки». | | | | |
| 14-15 | | Работа в мастерской Деда Мороза | | | | |
| 16-17 | | Акция «Покормите птиц зимою» | | | | |
| 18-19 | | Мой подарок для папы | | | | |
| 20-21 | | Мой подарок для мамы | | | | |
| 22-25 | | Проект «Наша школа – чистый и цветущий сад». | | | | |
| 26-27 | | КТД «Спешите делать добро» | | | | |
| 28 | | Трудовой десант «Мусор нам мещает» | | | | |
| 29-30 | | Акция «Подарок ветерану» | | | | |
| 31 | | Акция «Белые журавлики» | | | | |
| 32-33 | | «Спортивный праздник» Круглый стол «Копилка добрых дел» | | | | |
| 34 | | | Промежуточная аттестация | | | |

