

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 11 имени А.Н. Кулакова»
г. Красноярск, ул. Юности-28
тел. 264-06-27, e-mail: gim11@mail.ru

ПРИНЯТО

Педагогическим советом муниципального
автономного общеобразовательного
учреждения

«Гимназия № 11 имени А.Н. Кулакова»

Протокол от « 30 » августа 2021г.

№ 7

УТВЕРЖДАЮ.
Директор муниципального
автономного общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 11 имени А.Н. Кулакова»
Н.Ю. Шугалей
Приказ 03-02-136/2 от «30»августа 2021 года



Курс

В гостях у сказки

уровень начального общего образования

Составитель: Захарова Т.В.

Красноярск 2021г

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373, ред. от 31.12.2015 года, 31.05.2021 года).
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 8.04.2015г №1/15);
- Основной образовательной программы начального общего образования МАОУ «Гимназия №11 им А.Н.Кулакова»;
- Авторской программы внеурочной деятельности под редакцией Бунеева Р.Н., (программа внеурочной деятельности «В гостях у сказки», автор Хлопова М.В. // Сборник программ внеурочной деятельности. Начальная школа: 1-4 классы .Кн.1/ Сост.О.М.Корчемлюк.-М.:Баласс,2013
- Устава МАОУ «Гимназия №11 им А.Н.Кулакова»;
- Положения об организации внеурочной деятельности в условиях реализации ООП НОО и АООП НОО МАОУ «Гимназия № 11 им.А.Н.Кулакова»;
- Положения о рабочей программе по курсу по выбору и курсу внеурочной деятельности в условиях реализации ООП НОО и АООП НОО МАОУ «Гимназия № 11 им. А.Н.Кулакова»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях";
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 24 декабря 2015 года №81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях».
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 (ред. От 24.03.2021) «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

Цели:

- развитие интеллектуально-познавательных, художественно-эстетических способностей младших школьников
- формирование жизненно важных нравственно-этических представлений (добро, честность, дружба, справедливость)

Задачи:

- приобщить детей к истокам родной культуры посредством введения их в духовный мир народной и авторской сказки.
- воспитывать у детей любовь к культурному наследию своего народа, трудолюбие, послушание и уважение к родителям и близким людям, терпение, милосердие, умение уступать, помогать друг другу и с благодарностью принимать помощь.
- развивать у детей социальные навыки: общительность, дружелюбие, потребность радовать близких результатами своего труда, способность отличать хорошее от плохого в сказке и в жизни, умение делать нравственный выбор, подражать положительным героям сказок, видеть, ценить и беречь красоту родного края, умение рассуждать, вести диалог, беседу, обобщать,

содействовать развитию речи детей, дать им навыки кукловождения, сценического мастерства, участия в организации выставок и спектаклей.

Планируемые результаты

Класс/ Результаты	Личностные результаты			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
	<p>1 класс У обучающегося будут сформированы: внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к процессу чтения, мотивация обращения к книге как к лучшему другу, источнику информации, эмоциональное восприятие художественного произведения и поступков литературных героев, эстетическое восприятие художественного произведения; ориентация в нравственном содержании и смысле поступков, как собственных, так и окружающих людей (на основе прочитанных произведений). Обучающийся получит возможность научиться: выражать эмоции посредством чтения, оценивать поступки героев произведения и свои собственные (под руководством учителя) с точки зрения моральных ценностей, стремиться к успешной учебной деятельности.</p> <p>2 класс У обучающегося будут сформированы: внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к процессу чтения, мотивация обращения к художественной книге как источнику эстетического наслаждения, первоначальные представления о нравственных понятиях, способность выражать свои эмоции посредством выразительного чтения, умение проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения. Обучающийся получит возможность научиться: определять конкретный смысл нравственных понятий: поступок, честность, верность слову; понимать, что значит поступать по совести, жить по совести, с чистой совестью; понимать мотивы поступков героев произведения, соотносить поступки героев с реальными жизненными ситуациями, делать свой нравственный выбор.</p> <p>3 класс У обучающегося будут сформированы: внутренняя позиция школьника на уровне положительного к процессу чтения, определять конкретный смысл нравственных понятий: поступок, честность, верность слову, понимать, что значит поступать по совести, жить по совести, с чистой совестью, понимать мотивы поступков героев произведения; соотносить поступки героев с реальными жизненными ситуациями; делать свой нравственный выбор, внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к процессу чтения; умение самостоятельно понимать мотивы поступков героев произведения; делать свой нравственный выбор, способность к самооценке своей работы. Обучающийся получит возможность научиться: осознавать роль книги в мировой культуре; рассматривать книгу как нравственную ценность, осознавать, что такое тщеславие, гнев, самообладание, осознавать нравственный смысл понятий: поступок, подвиг.</p>			

	<p>4класс У обучающегося будут сформированы: внутренняя позиция школьника на уровне положительного к процессу чтения; мотивация обращения к художественной книге как источнику эстетического наслаждения; умения осознавать роль книги в мировой культуре; рассматривать книгу как нравственную, эстетическую, историческую ценность; первоначальные представления о нравственных понятиях (тщеславие; гнев, самообладание; поступок, подвиг), отражённых в литературных произведениях; способность к самооценке своей работы на основе самостоятельно выбранных критериев. Обучающийся получит возможность научиться: эмпатии как осознанному пониманию чувств других людей и сопереживанию им, выражающимся в поступках.</p>
--	--

Метапредметные результаты

класс	Регулятивные	Познавательные	Коммуникативные
1 класс	<p>Обучающийся научится: понимать, принимать и сохранять учебную задачу, составлять план действий решения задачи (под руководством учителя), составлять план действий (под руководством учителя), оценивать результат своей деятельности . Обучающийся получит возможность научиться: понимать цель и смысл выполняемых заданий; самостоятельно составлять план действий; самостоятельно определять критерии оценки достигнутых результатов.</p>	<p>Обучающийся научится: Работать с книгой, читать текст, выделять фактическую информацию в тексте, определять в художественном тексте последовательность событий, их причинно-следственную связь, Обучающийся получит возможность научиться: самостоятельно работать с книгой; находить заданное произведение разными способами; выделять в тексте основные части, группировать тексты по заданному основанию (по теме, главной мысли, героям), сравнивать разные тексты .</p>	<p>Обучающийся научится: Слушать и воспринимать высказывания учителя и товарищей, принимать участие в обсуждении прочитанного, принимать различные точки зрения ,работать в паре, в группе, договариваться о совместном выполнении заданий. Обучающийся получит возможность научиться: задавать вопросы и отвечать на вопросы по прочитанному произведению; участвовать в коллективной творческой деятельности (в группе и паре).</p>
2 класс	<p>Обучающийся научится: ориентироваться в книге, находить нужную главу в содержании, определять систему вопросов, на которые предстоит ответить, принимать позицию читателя и слушателя в соответствии с самостоятельно поставленной задачей; Обучающийся получит возможность научиться: самостоятельно формулировать тему и</p>	<p>Обучающийся научится: самостоятельно работать с книгой, находить заданное произведение разными способами, выделять в тексте основные части, определять микротемы, создавать устные словесные иллюстрации на основе выделенной микротемы; Обучающийся получит возможность научиться: находить необходимые слова в тексте, на основе опорных слов</p>	<p>Обучающийся научится: задавать вопросы по прочитанному произведению и отвечать на них, участвовать в коллективной творческой деятельности (в группе и паре), проявлять интерес к общению. Обучающийся получит возможность научиться: составлять высказывание под руководством</p>

	цели занятий, составлять план действий (совместно с учителем); уметь работать в соответствии с заявленным планом, уметь корректировать свою деятельность в соответствии с допущенными ошибками.	составлять своё высказывание, самостоятельно составлять план к прочитанному или прослушанному произведению, на основе плана самостоятельно представлять героев, событие.	учителя в устной и письменной форме, владеть монологической и диалогической формами речи, высказывать и обосновывать свою точку зрения, слушать и слышать других, понимать иную точку зрения.
3 класс	<p>Обучающийся научится: самостоятельно формулировать тему и цели занятий, составлять возможный план действий совместно с учителем; работать в соответствии с заявленным планом, корректировать свою деятельность в соответствии с допущенными ошибками, вырабатывать критерии оценки в диалоге с учителем.</p> <p>Обучающийся получит возможность научиться: планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, осуществлять итоговый и пошаговый контроль, оценивать правильность выполнения действия.</p>	<p>Обучающийся научится: устанавливать причинно-следственные связи в тексте; пересказывать текст, создавать собственное высказывание по аналогии, находить необходимые слова в тексте; используя опорные слова, составлять своё высказывание, самостоятельно составлять план к прочитанному или прослушанному произведению.</p> <p>Обучающийся получит возможность научиться: использовать разные виды чтения: изучающее, просмотровое, ознакомительное в соответствии с поставленными задачами, работать с текстом, иллюстрацией, схемой, таблицей.</p>	<p>Обучающийся научится: составлять высказывание под руководством учителя в устной и письменной форме, владеть монологической и диалогической формами речи, высказывать и обосновывать свою точку зрения, строить понятные для партнёра (собеседника) высказывания.</p> <p>Обучающийся получит возможность научиться: участвовать в коллективной работе; планировать работу группы в соответствии с поставленным заданием, готовить самостоятельно проекты.</p>
4 класс	<p>Обучающийся научится: планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей, осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату, оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки.</p> <p>Обучающийся получит возможность научиться: в сотрудничестве с учителем ставить новые задачи, проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве.</p>	<p>Обучающийся научится: использовать разные виды чтения: изучающее, просмотровое, ознакомительное — и выбирать вид чтения в соответствии с поставленным заданием, преобразовывать информацию из одной формы в другую, строить речевое высказывание.</p> <p>Обучающийся получит возможность научиться: строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.</p>	<p>Обучающийся научится: участвовать в коллективной работе, планировать работу группы в соответствии с поставленными задачами, владеть диалогической формой речи, создавать письменное высказывание.</p> <p>Обучающийся получит возможность научиться: учитывать разные мнения и интересы, обосновывать собственную позицию, задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёрами.</p>
Предметные			

1 класс	<p style="text-align: center;">Виды речевой и читательской деятельности</p> <p>Обучающийся научится: воспринимать на слух чтение учителя и товарищей, читать плавно, по слогам и целыми словами вслух (в соответствии с индивидуальным темпом); читать выразительно, т. е. орфоэпически правильно с сохранением интонации конца предложения; самостоятельно определять главную мысль прочитанного или прослушанного произведения; отвечать на вопросы учителя; пересказывать текст подробно с опорой на картинный план, на иллюстрацию; используя опорные слова (словесная модель текста); представлять выбранную в библиотеке книгу (автор, заголовок, тема).</p> <p>Обучающийся получит возможность научиться: читать текст про себя с постепенным увеличением скорости чтения в соответствии с индивидуальным темпом, самостоятельно определять главную мысль произведения, задавать самостоятельно вопросы по прочитанному или прослушанному произведению; пересказывать текст на основе плана, составленного под руководством учителя; находить самостоятельно книгу в библиотеке по заданным параметрам.</p> <p style="text-align: center;">Круг детского чтения</p> <p>Обучающийся научится: называть имя и фамилию автора, заголовок прочитанных или прослушанных произведений в классе; рассказывать о книге.</p> <p>Обучающийся получит возможность научиться: участвовать в организации выставки книг в классе; находить книгу по заданным параметрам в домашней библиотеке.</p> <p>Обучающийся получит возможность научиться: определять особенности сказочного текста; характеризовать героя произведения, самостоятельно определять в художественном тексте звукопись как средство создания образа.</p> <p style="text-align: center;">Творческая деятельность</p> <p>Обучающийся научится: создавать небольшое высказывание на основе прочитанных или прослушанных произведений; придумывать сказочные тексты по аналогии с прочитанными, иллюстрировать прочитанное или прослушанное произведение, разыгрывать произведение по ролям, используя мимику, жест, интонацию, под руководством учителя.</p> <p>Обучающийся получит возможность научиться: придумывать рассказ по аналогии с прочитанными или прослушанными произведениями; инсценировать произведения самостоятельно, используя различные средства выразительности.</p>
2 класс	<p>Виды речевой и читательской деятельности</p> <p>Обучающийся научится: читать текст про себя с постепенным увеличением скорости чтения в соответствии с индивидуальным темпом; самостоятельно определять тему прочитанного произведения; пересказывать текст на основе картинного плана, простого плана, составленного под руководством учителя; характеризовать героя произведения под руководством учителя (кто он, какой он); делить текст на части под руководством учителя; определять микротемы, озаглавливать части, готовить текст к пересказу.</p> <p>Обучающийся получит возможность научиться: читать текст про себя и понимать прочитанное; самостоятельно определять главную мысль произведения на основе выбранной пословицы; задавать самостоятельно вопросы по прочитанному или прослушанному произведению; самостоятельно делить текст на части, озаглавливать части; пересказывать текст на основе плана подробно, кратко; самостоятельно давать характеристику героям произведения; сравнивать героев одного произведения; находить самостоятельно книгу в библиотеке по заданным параметрам.</p> <p style="text-align: center;">Круг детского чтения</p>

	<p>Обучающийся научится: называть имя и фамилию автора, заголовок прочитанных или прослушанных произведений в классе; рассказывать о книге.</p> <p>Обучающийся получит возможность научиться: участвовать в организации выставки книг в классе; находить книгу по заданным параметрам в домашней библиотеке.</p> <p>Обучающийся получит возможность научиться: определять особенности сказочного текста; характеризовать героя произведения, самостоятельно определять в художественном тексте звукопись как средство создания образа.</p> <p style="text-align: center;">Творческая деятельность</p> <p>Обучающийся научится: придумывать самостоятельно тексты по аналогии с прочитанными или прослушанными произведениями, передавая настроение с помощью различных выразительных средств, инсценировать произведения самостоятельно, используя различные средства художественной выразительности.</p> <p>Обучающийся получит возможность научиться: выразительно читать, выявляя авторское отношение к изображаемому, передавать настроение при чтении; писать отзыв на книгу.</p>
3 класс	<p style="text-align: center;">Виды речевой и читательской деятельности</p> <p>Обучающийся научится: осознавать значимость чтения для дальнейшего обучения, понимать цель чтения, использовать простейшие приёмы анализа различных видов текста, самостоятельно определять главную мысль произведения на основе выбранной пословицы, устанавливать причинно-следственные связи, задавать самостоятельно вопросы по прочитанному или прослушанному произведению, самостоятельно делить текст на части; озаглавливать части, пересказывать текст на основе плана подробно, кратко, самостоятельно давать характеристику героям произведения, классифицировать и группировать книги в соответствии с заданными параметрами.</p> <p>Обучающийся получит возможность научиться: составлять рассказы на тему, представлять свои рассказы в группе, оценивать в соответствии с представленными образцами, сравнивать произведения разных жанров, группировать их по заданным признакам, находить необходимую информацию в научно-познавательном тексте для подготовки сообщения, сравнивать произведения живописи и литературы; готовить рассказ о картине на основе выделения объектов картины.</p> <p style="text-align: center;">Круг детского чтения</p> <p>Обучающийся научится: составлять рассказ о книге на основе аннотации и содержания, самостоятельно составлять аннотацию, самостоятельно заполнять каталожную карточку, пользоваться алфавитным и систематическим каталогами для поиска книги, другой необходимой информации.</p> <p>Обучающийся получит возможность научиться: самостоятельно организовывать выставку по заданным параметрам, рассказывать о книге, составлять на неё отзыв.</p> <p style="text-align: center;">Творческая деятельность</p> <p>Обучающийся научится: выразительно читать, выявляя авторское отношение к изображаемому, передавать настроение при чтении; составлять самостоятельно тексты разных жанров, писать отзыв на книгу.</p> <p>Обучающийся получит возможность научиться: выполнять творческий пересказ, рассказывать от лица разных героев произведения, самостоятельно составлять рассказ на основе художественного произведения, репродукций картин.</p>
4 класс	Виды речевой и читательской деятельности

Обучающийся научится: осознавать значимость чтения для дальнейшего обучения; понимать цель чтения (читательский интерес, поиск возможной информации, приобретение читательского опыта, поиск аргументов), осознанно воспринимать содержание различных видов текста, группировать их по заданным признакам, определять отличительные особенности, сравнивать произведения художественной и научно-познавательной литературы, находить необходимую информацию в научно-познавательном тексте для подготовки сообщения, сравнивать произведения живописи и литературы, готовить рассказ о картине.

Обучающийся получит возможность научиться: воспринимать литературу как искусство, осмысливать эстетические и нравственные ценности художественного текста.

Круг детского чтения

Обучающийся научится: ориентироваться в книге по названию, оглавлению, отличать сборник произведений от авторской книги, самостоятельно осуществлять поиск книги в библиотеке по заданному параметру, по собственному желанию, составлять самостоятельно краткую аннотацию, писать самостоятельно отзыв на выбранную книгу, самостоятельно пользоваться алфавитным и систематическим каталогами, соответствующими возрасту словарями и справочной литературой.

Обучающийся получит возможность научиться: ориентироваться в библиотечном пространстве; пользоваться интернет-каталогом для поиска необходимой литературы.

Творческая деятельность

Обучающийся научится: делать творческий пересказ, рассказывать от лица разных героев произведения, создавать свой собственный текст.

Обучающийся получит возможность научиться: самостоятельно делать инсценировки по прочитанным произведениям.

Содержание курса внеурочной деятельности

Класс	Название раздела	Количество часов	Итого
1 класс	Русские народные сказки	10 часов	
	Народные сказки	7 часов	
	Сказки в мультфильмах	5 часов	
	Авторские сказки	10 часов	
	Итоговое занятие	1 час	
2 класс	Сказки о животных	9 часов	
	Животные в мультфильмах	6 часов	

	Волшебные сказки	9 часов	
	Бытовые сказки	9 часов	
	Итоговое занятие	1 час	
			34 часа
3 класс	Сказки отечественных писателей	15 час	
	Сказки народов России	8 часов	
	Сказки народов мира	10 часов	
	Итоговое занятие	1 час	
			34 часа
4 класс	Сказки зарубежных писателей	15 час	
	Зачины сказок	2 часа	
	Пословицы в сказках	3 часа	
	Сказки в стихах	6 часов	
	Сказки - пьесы	7 часов	
	Итоговое занятие	1 часа	
			34 часа

Тематическое планирование 1 класс

№ п.п	Тема занятия
1	«Русские народные сказки» - 10 ч Русская народная сказка «Репка».
2	Русская народная сказка «Репка».
3	Русская народная сказка «Заячья избушка».
4	Русская народная сказка «Заячья избушка».

5	Русская народная сказка
6	Русская народная сказка «У страха глаза велики»
7	Русская народная сказка «Бобовое зёрнышко»
8	Русская народная сказка «Хаврошечка»
9	Русская народная сказка «Лисичка со скалочкой»
10	Праздник русской народной сказки
11	«Народные сказки» - 7 ч Украинская народная сказка «Колосок»
12	Белорусская народная сказка «Пых»
13	Латвийская народная сказка «Заячий домик»
14	Украинская народная сказка «Рукавичка»
15	Белорусская сказка «Сынок-с-кулачок»
16	Сказка «Теремок» в разных обработках
17	Моя любимая сказка.
18	«Авторские сказки» -10 ч В. Катаев «Дудочка и кувшинчик»
19	В. Катаев «Дудочка и кувшинчик»
20	Е Чарушин «Теремок»
21	В.Сутеев "Палочка-выручалочка"
22	А.Пушкин «Сказка о мертвой царевне...»
23	В. Катаев «Цветик-семицветик»
24	В. Катаев «Цветик-семицветик»
25	Моя любимая сказка.
26	Работа над детским театральным представлением
27	Итоговый спектакль.
28	«Сказки в мультфильмах» -5 ч Русская народная сказка «Лиса и Дрозд»
29	В.Сутеев « Грибок теремок»
30	Г. Андерсен «Гадкий утенок»
31	Праздник «В гостях у сказки»
32	Любимый герой сказки.
33	Итоговое занятие

Тематическое планирование 2 класс

№ п.п	Тема занятия
1	«Сказки о животных» - 9 ч

	Русская народная сказка «Волк и семеро козлят»
2	Русская народная сказка «Волк и семеро козлят»
3	Русская народная сказка «Зимовье зверей»
4	Русская народная сказка «Зимовье зверей» (продолжение)
5	Сказки о зайце
6	Чукотская сказка «Хвост»
7	Сказки о лисе и медведе
8	Русская народная сказка «Кот и лиса»
9	Моя любимая сказка о животных
10	«Животные в мультфильмах» - 6ч С. Михалков «Три поросенка»
11	С. Михалков «Три поросенка» (продолжение)
12	«Волшебные сказки» - 9 ч Работа над детским театральным представлением
13	Работа над детским театральным представлением(продолжение)
14	Работа над детским театральным представлением(продолжение)
15	Праздник «В гостях у сказки»
16	«Волшебные сказки» - 9 ч Русская народная сказка «Летучий корабль»
17	Ш. Перро «Золушка»
18	Ш. Перро «Золушка» (продолжение)
19	Русская народная сказка «Гуси–лебеди»
20	Русская народная сказка «Гуси–лебеди» (продолжение)
21	Русская народная сказка «Царевна – лягушка»
22	Русская народная сказка «Царевна – лягушка» (продолжение)
23	Любимый герой сказки.
24	Мои любимые волшебные сказки.
25	«Бытовые сказки» - 9 ч Русская народная сказка «Пузырь, соломинка и лапоть»
26	Русская народная сказка «Морозко»
27	Русская народная сказка «Морозко» (продолжение)
28	Русская народная сказка «Дочь - семилетка»
29	Театральная этика. Устройство театра.
30	Театральные профессии.
31	Подготовка и защита проекта «В гостях у сказки»

32	Подготовка и защита проекта «В гостях у сказки»
33	Подготовка и защита проекта «В гостях у сказки»
34	Итоговое занятие.

Тематическое планирование 3 класс

№ п.п	Тема занятия
1	«Сказки отечественных писателей» - 15 ч Д. Н. Мамина – Сибиряка «Сказка про храброго зайца – длинные уши, косые глаза, короткий хвост».
2	Д. Н. Мамина – Сибиряка «Сказка про храброго зайца – длинные уши, косые глаза, короткий хвост». (продолжение)
3	С.Т.Аксаков «Аленький цветочек»
4	С.Т.Аксаков «Аленький цветочек» (продолжение)
5	Е.Л.Шварц» Сказка о потерянном времени»
6	П.П.Бажов « Малахитовая шкатулка»
7	П.П.Бажов « Малахитовая шкатулка» (продолжение)
8	С.Л.Прокофьева « Лоскутик и Облако»
9	Ю.К.Олеша «Три толстяка»
10	Ю.К.Олеша «Три толстяка» (продолжение)
11	А.Н.Толстой «Золотой ключик или приключения Буратино»
12	А.Н.Толстой «Золотой ключик или приключения Буратино» (продолжение)
13	Э. Успенский. “Трое из Простоквашино”
14	Н.Н. Носов. Большая книга Незнайки.
15	Н.Н. Носов. Большая книга Незнайки. (продолжение)
16	«Сказки народов России» - 8ч Татарская народная сказка «Три сестры»
17	Татарская народная сказка «Три сестры» (продолжение)
18	Алтайская сказка «Семь братьев»
19	Башкирская сказка «Ленивая девочка»
20	Бурятская сказка «Хитрый кот»
21	Бурятская сказка «Как собака нашла себе хозяина-друга»
22	Моя любимая сказка.
23	Сказочная викторина

24	«Сказки народов мира» - 10ч Армянская сказка «Богач и бедняк»
25	Нанайская сказка «Айога»
26	Белорусская сказка «Как мужик царского генерала проучил»
27	Грузинская сказка «Лиса и медведь»
28	Румынская народная сказка «Молодость без старости и жизнь без смерти»
29	Английская народная сказка «Орел в голубином гнезде»
30	Ингушская сказка «Сон или сказка?»»
31	Болгарская сказка «Старик, старуха и луна»
32	Восточная сказка. «Сказка об умном враче»
33	Сказочная викторина
34	Итоговое занятие -1ч Праздник сказок. Проект «В гостях у сказки»

Тематическое планирование 4 класс

№ п.п	Тема занятия
1	Г.Х. Андерсен «Огниво» Прослушивание сказки.
2	Г.Х. Андерсен «Огниво» Инсценировка сказки. Создание книжки-малышки.
3	Г.Х. Андерсен «Дюймовочка» Прослушивание сказки. Герои сказки. Лепка персонажей.
4	Г.Х. Андерсен «Дюймовочка» Лепка персонажей.
5	С.Т.Аксаков «Аленький цветочек» Прослушивание сказки
6	С.Т.Аксаков «Аленький цветочек» Инсценировка сказки.
7	Шарль Перро «Красная шапочка» Герои сказки.
8	Шарль Перро «Красная шапочка» Инсценировка сказки.
9	В.Гауф “Карлик Нос” Слушание, выборочный пересказ.
10	В.Гауф “Карлик Нос” Инсценировка сказки.
11	Братья Гримм «Умная Гретель» Чтение сказки.
12	Братья Гримм «Умная Гретель» Чтение сказки.
13	Братья Гримм «Белоснежка» Слушание, выборочный пересказ.
14	Братья Гримм «Белоснежка» Лепка из пластилина.
15	Устный журнал «В гостях у сказки» Прослушивание сказки. Герои сказки. Лепка персонажей.

16	Сказки А. Пушкина, Ершова, В. Жуковского	Прослушивание сказки. Герои сказки.
17	Сказки А. Пушкина, Ершова, В. Жуковского	Прослушивание сказки. Герои сказки.
18	Путешествие в мир сказок»Чтение сказок.	
19	Путешествие в мир сказок»Поиск пословиц и работа над их смыслом.	
20	Путешествие в мир сказок» Создание книжки-малышки «Пословицы»	
21	А.С.Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке»	Прослушивание сказки.
22	А.С.Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке»	Прослушивание сказки. Инсценировка сказки .
23	К. И. Чуковский «Сказки»	Прослушивание сказки. Герои сказки.
24	К. И. Чуковский «Сказки»	Герои сказки. Лепка персонажей.
25	Сказки С.Я. Маршака	Слушание, лепка из пластилина, рисование пальчиками.
26	Моя любимая сказка.	Пересказ любимых сказок.
27	С.Я. Маршак «Сказка про козла»	Чтение сказки. Выделение героев сказки. Лепка персонажей.
28	С.Я. Маршак "Двенадцать месяцев"	Слушание и чтение сказки.
29	С.Я. Маршак "Двенадцать месяцев"	Инсценирование отдельных фрагментов сказки.
30	П.Морозов «Мышли-Шишли»	Прослушивание сказки. Распределение ролей.
31	Работа над детским театральным представлением Инсценировка сказки.	
32	Работа над детским театральным представлением Инсценировка сказки.	
33	Моя любимая сказка. Рассказывание, лепка, пластилиновый театр.	
34	Праздник сказок. Проект «В гостях у сказки» Подготовка и проведение викторины и спектакля (по выбору детей)	