

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №11 имени А.Н.Кулакова»**

РАССМОТРЕНО

Руководитель кафедры

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Ерошина Н.Г.
Протокол №1
от «31» августа 2023 г.

Шевцова Е.Г.
«31» августа 2023 г.

Шугалей Н.Ю.
Приказ № 03-02-718
от «31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Экономика. Углубленный уровень»

для обучающихся 11 классов

Красноярск 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета **экономика** составлена для обучающихся 10-11 класса МАОУ Гимназия № 11 в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального, основного, среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации об утверждении ФГОС СОО от 17.12.2010 № 1897, № 1577 от 31.12. 2015 о внесении изменений), с учётом примерной программы и учебника доктора экономических наук, профессора С.И. Иванова «Экономика. Основы экономической теории» (10 -11 класс: в 2 ч.,— М.: Вита, 2017) составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования 2012 г. и рассчитана на обучение экономики школьников 10—11 классов общеобразовательных организаций Российской Федерации на углублённом уровне. В Федеральном государственном образовательном стандарте среднего (полного) общего образования имеется обязательная предметная область «Общественные науки», включающая предмет «Экономика», изучение которого может проходить как на базовом, так и на углублённом уровне.

Цель предмета – сформировать целостную социально-экономическую картину мира у учащихся 10-11 классов, сформировать общие представления о процессах, связанных с экономикой, бизнесом и предпринимательской деятельностью.

Поэтому в ходе изучения предмета посредством совместной деятельности учеников и учителя осуществляется решение исследовательских задач. В ходе решения таких задач, учащиеся осваивают методы научного познания и получают опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики. Вместе с тем для понимания сущности современного экономического знания необходимо изучить появление этого знания в генезисе. Поэтому на углубленном уровне изучения экономики учащиеся исследуют основные этапы формирования экономической мысли.

Вместе с тем важно проводить параллель между экономикой и другими предметами области «Общественные науки», в первую очередь обществознанием (философией, политологией, социологией, психологией, культурологией), а также экономической географией и историей. Необходимо не просто знать экономическую теорию, но и уметь понимать сущность экономических явлений и процессов, объяснять их историческое развитие и географическую детерминацию. Поэтому на уроках экономики должны устанавливаться межпредметные связи, позволяющие ученикам сформировать целостное представление и понимание общества и экономической сферы, развивающихся во времени и пространстве.

Методологической основой данной программы является системно-деятельностный подход (что указано во ФГОС). Это означает, что особым образом структурировано содержание курса: оно имеет как предметный, так и метапредметный компонент.

Цели образовательной деятельности на уроках экономики

Формирование:

- мировоззрение, соответствующего современному уровню экономического знания, включающего знания истории экономической мысли, современной экономической теории и прикладных экономических наук;
- субъективной позиции учащегося (самоопределение и самореализация в сфере экономических отношений);
- гражданской позиции ученика как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои экономические права и обязанности, уважающего свою и чужую собственность.

Освоение:

- умения принимать рациональные решения в ситуациях экономического выбора (в качестве потребителя, производителя, покупателя, продавца, заёмщика, акционера, налогоплательщика) в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов;
- умение разрабатывать и реализовывать проекты экономического и междисциплинарного характера, в том числе исследовательские проекты;
- базовых методов научного познания, используемых в экономике;

- умение понимать и раскрывать смысл суждений и высказываний авторов культурных текстов и приводить аргументы в подтверждение собственной позиции;
- умение осуществлять рефлексию собственной учебной и практической деятельности.

Овладение:

- базовыми экономическими понятиями: рациональный выбор, экономическая система, собственность, фирма, домашнее хозяйство, рынок, финансы, налоги, банки, деньги, государственная экономическая политика, мировое хозяйство, глобализация, интеграция;
- знаниями специфики развития экономической сферы жизни современного российского общества, экономических институтов.

Место курса «Экономика» в учебном плане.

Программа правового обучения школьников на *углублённом уровне* рассчитана на 136 учебных часов: по 2 часа в неделю в 10 и 11 классах. При этом в ней предусмотрен резерв свободного учебного времени для реализации авторских подходов, использования разнообразных форм организации учебного процесса, внедрения современных методов обучения и педагогических технологий.

Класс	Количество часов по учебному плану
10 класс	68
11 класс	68

Планируемые результаты освоения учебного предмета ЭКОНОМИКА

Класс 10-11	Личностные результаты
	<p>1. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню экономического знания, включающего знания истории экономической мысли, современной экономической теории и прикладных экономических наук.</p> <p>2. Сформированность субъективной позиции учащегося (самоопределение и самореализация в сфере экономических отношений), а также умения оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам.</p> <p>3. Сформированность гражданской позиции ученика как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои экономические права и обязанности, уважающего свою и чужую собственность.</p>

Метапредметные результаты			
класс	Регулятивные	Познавательные	Коммуникативные
10 класс 11 класс	<p>1. Владение умения принимать рациональные решения в ситуациях экономического выбора (в качестве потребителя, производителя, покупателя, продавца, заёмщика, акционера, налогоплательщика) в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов;</p> <p>2. Владение умением умение разрабатывать и реализовывать проекты экономического и междисциплинарного характера, в том числе исследовательские проекты;</p> <p>3. Владение умением осуществлять рефлексию собственной учебной и практической деятельности.</p>	<p>4. Владение базовыми методами научного познания, используемыми в экономике, включая умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Осуществлять поиск актуальной экономической информации в различных источниках (оригинальные тексты, нормативные акты, интернет-ресурсы, научная и учебная литература); • делать анализ, синтез, обобщение, классификацию, систематизацию экономических явлений и процессов; • выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические связи между экономическими явлениями и процессами; • прогнозировать развитие экономических процессов. 	<p>5. Владение умением понимать и раскрывать смысл суждений и высказываний авторов культурных текстов и приводить аргументы в подтверждение собственной позиции;</p>
Предметные			
	<p>Выпускник на углублённом уровне научится:</p> <p>Основные концепции экономики</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> определять границы применимости методов экономической теории; <input type="checkbox"/> анализировать проблему альтернативной стоимости; <input type="checkbox"/> объяснять проблему ограниченности экономических ресурсов; <input type="checkbox"/> представлять в виде инфографики кривую производственных возможностей и характеризовать ее; <input type="checkbox"/> иллюстрировать примерами факторы производства; <input type="checkbox"/> характеризовать типы экономических систем; <input type="checkbox"/> различать абсолютные и сравнительные преимущества в издержках производства. <p>Микроэкономика</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> характеризовать экономику семьи; анализировать структуру бюджета собственной семьи; <input type="checkbox"/> строить личный финансовый план; <input type="checkbox"/> анализировать ситуацию на реальных рынках с точки зрения продавцов и покупателей; 		

- принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов;
- анализировать собственное потребительское поведение;
- определять роль кредита в современной экономике;
- применять навыки расчета сумм кредита и ипотеки в реальной жизни;
- объяснять на примерах и представлять в виде инфографики законы спроса и предложения;
- определять значимость и классифицировать условия, влияющие на спрос и предложение;
- приводить примеры товаров Гиффена;
- объяснять на примерах эластичность спроса и предложения;
- объяснять и отличать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- приводить примеры российских предприятий разных организационно-правовых форм;
- объяснять практическое назначение франчайзинга и сферы его применения;
- различать и представлять в виде инфографики виды издержек производства;
- анализировать издержки, выручку и прибыль фирмы;
- объяснять эффект масштабирования и мультиплицирования для экономики государства;
- объяснять социально-экономическую роль и функции предпринимательства;
- сравнивать виды ценных бумаг;
- анализировать страховые услуги;
- определять практическое назначение основных функций менеджмента;
- определять место маркетинга в деятельности организации;
- приводить примеры эффективной рекламы;
- разрабатывать бизнес-план;
- сравнивать рынки с интенсивной и несовершенной конкуренцией;
- называть цели антимонопольной политики государства;

- объяснять взаимосвязь факторов производства и факторов дохода;
- приводить примеры факторов, влияющих на производительность труда.

Макроэкономика

- объяснять на примерах различные роли государства в рыночной экономике;
- характеризовать доходную и расходную части государственного бюджета;
- определять основные виды налогов для различных субъектов и экономических моделей;
- указывать основные последствия макроэкономических проблем;
- объяснять макроэкономическое равновесие в модели «AD-AS»;
- приводить примеры сфер применения показателя ВВП;
- производить расчет ВВП;
- приводить примеры экономической функции денег в реальной жизни;
- различать сферы применения различных форм денег;
- определять денежные агрегаты и факторы, влияющие на формирование величины денежной массы;
- объяснять взаимосвязь основных элементов банковской системы;
- приводить примеры, как банки делают деньги;
- приводить примеры различных видов инфляции;
- находить в реальных ситуациях последствия инфляции;
- применять способы анализа индекса потребительских цен;
- характеризовать основные направления антиинфляционной политики государства;
- различать виды безработицы;
- находить в реальных условиях причины и последствия безработицы;
- определять целесообразность мер государственной политики для снижения уровня безработицы;

- приводить примеры факторов, влияющих на экономический рост;
- приводить примеры экономических циклов в разные исторические эпохи.

Международная экономика

- объяснять назначение международной торговли;
- анализировать систему регулирования внешней торговли на государственном уровне;
- различать экспорт и импорт;
- анализировать курсы мировых валют;
- объяснять влияние международных экономических факторов на валютный курс;
- различать виды международных расчетов;
- анализировать глобальные проблемы международных экономических отношений;
- приводить примеры глобальных экономических проблем;
- объяснять роль экономических организаций в социально-экономическом развитии общества;
- приводить примеры этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества;
- анализировать текст экономического содержания по международной экономике;
- объяснять особенности современной экономики России.

Выпускник на углублённом уровне получит возможность научиться:

Основные концепции экономики

- критически осмысливать актуальную экономическую информацию, поступающую из разных источников и формулировать на этой основе собственные заключения и оценочные суждения;
- анализировать события общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- владеть приемами работы с аналитической экономической информацией;
- оценивать происходящие события и поведения людей с экономической точки зрения;
- использовать приобретенные знания для решения практических задач, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;
- анализировать экономическую информацию по заданной теме в источниках различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.).

Микроэкономика

- применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения;
- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- критически осмысливать актуальную экономическую информацию по микроэкономике, поступающую из разных источников и формулировать на этой основе собственные заключения и оценочные суждения;
- объективно оценивать и анализировать экономическую информацию, критически относится к псевдонаучной информации, недобросовестной рекламе в средствах массовой информации;
- использовать приобретенные ключевые компетенции по микроэкономике для самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;
- применять теоретические знания по микроэкономике для практической деятельности и повседневной жизни;
- понимать необходимость соблюдения предписаний, предлагаемых в договорах по кредитам, ипотеке, вкладам и др.
- оценивать происходящие события и поведения людей с экономической точки зрения сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять личный финансовый план;
- рационально и экономно обращаться с деньгами в повседневной жизни;

- создавать алгоритмы для совершенствования собственной познавательной деятельности творческого и поисково-исследовательского характера;
- решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные жизненные ситуации;
- грамотно применять полученные знания для исполнения типичных экономических ролей: в качестве потребителя, члена семьи и гражданина;
- моделировать и рассчитывать проект индивидуального бизнес-плана.

Макроэкономика

- объективно оценивать и анализировать экономическую информацию по макроэкономике, критически относиться к псевдонаучной информации;
- владеть способностью анализировать денежно-кредитную и налогово-бюджетную политику, используемую государством для стабилизации экономики и поддержания устойчивого экономического роста;
- использовать нормативные правовые документы при выполнении учебно-исследовательских проектов, нацеленных на решение разнообразных макроэкономических задач;
- анализировать события общественной и политической жизни разных стран с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- осознавать значение теоретических знаний по макроэкономике для практической деятельности и повседневной жизни;
- оценивать происходящие мировые события и поведения людей с экономической точки зрения;
- использовать приобретенные знания для решения практических задач, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской и других экономик;
- анализировать динамику основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России;
- решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные макроэкономические ситуации;
- грамотно применять полученные знания для исполнения типичных экономических ролей: в качестве гражданина и налогоплательщика;
- отделять основную экономическую информацию по макроэкономике от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации из неадаптированных источников;
- аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства.

Международная экономика

- работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по международным экономическим проблемам, находить и собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы;
- анализировать социально значимые проблемы и процессы с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- оценивать происходящие мировые события с экономической точки зрения;
- ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимать механизм взаимовлияния планетарной среды и мировой экономики;
- создавать алгоритмы для совершенствования собственной познавательной деятельности творческого и поискового характера;
- решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные жизненные ситуации;
- анализировать взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат экономические знания по данному учебному предмету;
- использовать экономические знания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;
- владеть пониманием особенностей формирования рыночной экономики и роли государства в современном мире.

Содержание учебного предмета ЭКОНОМИКА на уровень образования

Класс	Тема	Количество часов	Основное содержание темы
10 класс Глава 1	Предмет и методы экономической науки.	6	<p>Экономическая наука. Экономика как система хозяйственной жизни общества. Потребности людей и их виды. Причины, по которым потребности людей не могут быть удовлетворены полностью. Безграничность потребностей и ограниченность ресурсов. Проблема выбора. Альтернативные затраты. Фундаментальные проблемы экономики. Метод экономической науки. Измерение экономических величин.</p> <p>Даровые (свободные) и экономические (ограниченные) блага. Специализация как способ увеличения производства экономических благ. Типы специализации. Понятие о производительности труда.</p>
Глава 2	Рыночная система хозяйства. Смешанная экономика.	8	<p>Понятие об экономических системах и основные критерии их разграничения. Традиционная экономическая система. Способы решения фундаментальных проблем. Командно-административная система. Рынок и его функции. Частная собственность как основа рыночной экономической системы. Роль механизма цен как ориентира для продавцов и покупателей. Причины эффективности рыночного механизма и источники его слабостей. Ограниченность возможностей рынка. Причины возникновения и успеха смешанной экономической системы. Командная система: ее особенности и минусы. Причины возникновения смешанной экономической системы. Основные признаки смешанной экономики. Роль рыночных механизмов в смешанной экономической системе.</p>
Глава 3	Спрос, предложение и рыночное равновесие	9	<p>Спрос и предложение: закон, факторы формирования, шкала, кривые, эластичность, величина. Рыночное равновесие. Нарушения рыночного равновесия. Равновесная цена и нарушение её. Механизмы формирования рыночного равновесия. Избыток и дефицит. Что такое розничная и оптовая торговля. Понятие о физическом (осязаемом) и незримом (неосязаемом) капитале. Сбережения и их превращение в капитал.</p> <p>Различия между собственным и</p>

			заемным капиталом. Различия в мотивах рыночного поведения покупателей и продавцов.
Глава 4	Эластичность спроса и предложения.	8	Ценовая эластичность спроса и доходы производителей. Факторы, влияющие на эластичность спроса. Перекрестная эластичность. Практическое применение теории эластичности.
Глава 5	Поведение потребителя.	8	Общая и предельная полезность. Правило максимальной полезности. Кривые безразличности. Бюджетное ограничение. Равновесие потребителя. Индивидуальный и рыночный спрос.
Глава 6	Фирма. Производство и издержки	8	Современная фирма. Продукт фирмы. Бухгалтерские и экономические издержки. Как изменяются издержки. Размер фирмы и его влияние на прибыль. Понятие о внешних и внутренних ресурсах и затратах фирмы. Разница между бухгалтерскими и экономическими затратами фирмы. Понятие о нормальной прибыли владельца фирмы. Понятие о постоянных и переменных затратах. Средние и предельные затраты.
Глава 7	Предпринимательство	7	Понятие предпринимательства. Формы предпринимательства. Менеджмент. Маркетинг. Управление персоналом. Умение продавать и предлагать товар.
Глава 8	Рынки факторов производства и распределение доходов	7	Особенности рынков факторов производства. Рынок труда. Рынок земли. Капитал и процент. Инвестирование.
Глава 9	Конкуренция и рыночные структуры	6	Типы рыночных структур. Совершенная конкуренция. Монополия. Олигополия. Монополистическая конкуренция. Классификация рынков по типу конкуренции
	Итого	68	
11 класс			
Глава 10	Измерение результатов экономической деятельности. Основные макроэкономические показатели	8	Как определить размер национального продукта. Валовой внутренний продукт. Чистый национальный продукт. Национальный доход. Номинальный и реальный ВВП.
Глава 11	Экономический рост и экономическое развитие	5	Содержание и измерение экономического роста. Экстенсивные и интенсивные факторы роста. Темпы экономического роста. Причины, порождающие необходимость в экономическом росте. Сущность экономического роста и его измерение.

			Ограниченность ресурсов и ее значение для экономического роста. Факторы ускорения экономического роста. Человеческий капитал и его значение для обеспечения экономического роста.
Глава 12	Совокупный спрос и совокупное предложение	6	Совокупный спрос и совокупное предложение. Доход, потребление и сбережения. Функции потребления. Сбережения и инвестиции. Мультипликатор.
Глава 13	Экономический цикл. Экономические кризисы. Занятость и безработица	9	Экономический цикл. Занятые и безработные. Причины и формы безработицы. Государственное регулирование занятости. Понятие о безработице и критерии признания человека безработным. Расчет уровня безработицы. Виды безработицы и причины их возникновения. Неполная занятость в России. Полная занятость и ее границы. Понятие о естественной норме безработицы. Способы сокращения безработицы. Возможности и трудности их использования в условиях России.
Глава 14	Деньги и банковская система	10	Роль денег и история их создания. Виды денег и их свойства. Банки. Кредит. Денежная система стран. Деньги как средство обмена. Деньги как средство соизмерения различных товаров. Понятие о бартере и причины его распространения при расстройстве денежного механизма страны. Деньги как средство сбережения. Плюсы и минусы накопления сокровищ в форме наличных денег.
Глава 15	Инфляция	6	Определение инфляции и её измерение. Причины инфляции. Формы инфляции. Последствия инфляции. Кривая Филипса. Неравенство доходов и неравенство богатства. Методы измерения неравенства доходов. Экономические последствия неравенства доходов. Механизм регулирования дифференциации доходов в экономике смешанного типа. Экономические аспекты бедности. Социальные программы как метод смягчения проблемы бедности. Плюсы и минусы программ поддержки беднейших групп общества.
Глава 16	Государственное регулирование экономики	5	Политика экономической стабильности. Бюджетная политика. Кредитная политика. Государственный долг. Роль налогообложения в формировании

			доходов государства. Виды налогов и их влияние на уровни доходов продавцов и покупателей, а также на уровни цен. Основные виды налогов, применяемые в России. Понятие о государственном бюджете. Основные виды доходов и расходов федерального бюджета России.
Глава 17	Международная торговля и валютный рынок.	6	Мировое хозяйство. Международная торговля, история развития и образования. Внешнеторговая политика. Валютный рынок. Валютный курс как цена национальной денежной единицы. Механизмы формирования валютных курсов и особенности их проявления в условиях России. Экономические последствия изменений валютных курсов. Общий рынок. Экономические причины возникновения международной торговли. Понятие об импорте и экспорте. Принципы абсолютного и относительного экономического преимущества и их значение в формировании международного разделения труда и мировой торговли. Влияние международной торговли на производственные возможности и уровни благосостояния торгующих стран.
Глава 18	Международное движение капиталов. Платежный баланс. Международная экономическая интеграция.	5	Международное движение капиталов. Платежный баланс. Международная экономическая интеграция.
	Повторение	8	
	Итого	68	

**Календарно-тематическое планирование по Экономике (профильный уровень)
Для 11 «А», 11«Б» класса
на 2023-2024 уч.год.
68 часов**

№ урока	Дата		Тема раздела Тема урока	Примечания
	11 А	11 Б		
1			Введение(1ч) Глава 10.Измерение результатов экономической деятельности. Основные макроэкономические показатели(8ч)	

2			Почему необходимо измерять результаты деятельности национальной экономики.	
3-4			Что такое валовой внутренний продукт.	
5			Как исчисляется валовой внутренний продукт.	
6			Национальный доход.	
7			Номинальный и реальный ВВП.	
8			Отражает ли ВВП качество жизни?	
9			Урок обобщения по гл. 10.	
			Глава11.Экономический рост и экономическое развитие(5ч)	
10-11			Содержание экономического роста.	
12-14			Факторы экономического роста.	
			Глава12.Совокупный спрос и совокупное предложение .Макроэкономическое равновесие(6ч)	
15			Совокупный спрос и совокупное предложение.	
16-17			Доход, потребление и сбережения. Функции потребления.	
18			Сбережения и инвестиции.	
19			Мультипликатор.	
20			Урок обобщения по гл.11,12.	
			Глава13.Экономический цикл .Экономические кризисы. Занятость и безработица(9ч)	
21			Экономический цикл.	
22			Механизм экономического цикла	
23			Длинные циклы экономической динамики.	
24-25			Занятые и безработные.	
26			Причины и формы безработицы.	
27-28			Последствия безработицы и государственное регулирование занятости.	
29			Урок обобщения по гл.13.	
			Глава14.Деньги и банковская система(10ч)	
30-31			Роль денег в рыночной экономике.	
32-33			Виды денег и их свойства.	

34-35			Коммерческие банки.	
36-37			Потребительский кредит.	
38-39			Центральный банк.	
			Глава15.Инфляция(6ч)	
40			Определение инфляции и ее измерение.	
41			Причины инфляции.	
42-43			Формы инфляции.	
44			Социальные последствия инфляции.	
45			Урок обобщения по гл.14,15.	
			Глава16.Государственное регулирование экономики(5ч)	
46-47			Бюджетно-финансовая политика.	
48			Государственный долг.	
49-50			Кредитно-денежная(монетарная) политика.	
			Глава17.Международная торговля и валютный рынок(6ч)	
51			Мировое хозяйство.	
52-53			Современная структура мирового хозяйства.	
54-55			Международная торговля.	
56-57			Внешнеторговая политика.	
58-59			Валютный рынок.	
60			Урок обобщения по гл.16,17.	
			Глава18.Международное движение капиталов. Платежный баланс .Международная экономическая интеграция(5ч)	
61-62			Международное движение капиталов.	
63-64			Платежный баланс.	
65			Международная экономическая интеграция.	
66			Урок обобщения по гл.18.	
67-68			Повторение.	