

Аннотация
к основной образовательной программе основного общего образования

Основная образовательная программа основного общего образования (далее – ООП ООО) определяет содержание образования, планируемые результаты, специальные условия её реализации с учётом особенностей обучающихся основного общего образования МАОУ «Гимназия №11 имени А.Н. Кулакова» г. Красноярска (далее Гимназия).

Нормативными основаниями разработки ООП ООО Гимназии являются Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 (Зарегистрирован Минюстом России 01.02.2011 г. № 19644), Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрировано Минюсте РФ 06 февраля 2015 г.; регистрационный номер 35915); Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"), а также с учётом Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрено Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию. Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15).

ООП ООО Гимназии разработана, во-первых, с учётом положений Примерной основной образовательной программы основного общего образования; во-вторых, адаптирована для организации образовательной деятельности учащихся с ограниченными возможностями здоровья основного общего образования МБОУ Гимназии; в-третьих, с учётом потребностей и запросов родителей (законных представителей) обучающихся, муниципального задания, социального заказа, условий взаимодействия с социальными партнерами и сложившихся традиций Гимназии.

ООП ООО Гимназии содержит обязательную часть (70 %) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (30 %), представленных во всех трёх разделах ООП ООО (п. 15 ФГОС ООО). При этом часть, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учётом реализации национальных, региональных и этнокультурных особенностей.

ООП ООО Гимназии, являясь локальным нормативным актом, определяет содержание и организацию образовательной деятельности в основном общем образовании и направлена на формирование общей культуры, духовно- нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся, развитие основы на реализацию учебно-исследовательской и проектной деятельности, обеспечивающей их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

ООП ООО состоит из трех разделов: целевой, содержательный, организационный.

ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы основного общего образования, а также способы определения достижения этих целей и результатов. Данный раздел основной образовательной программы в соответствии с требованиями включает три компонента: пояснительную записку; планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования; систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ включает программу развития универсальных учебных действий (программа формирования общеучебных умений и навыков) при получении основного общего образования; рабочие программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности; программу воспитания и социализации обучающихся при получении основного общего образования; программу коррекционной работы при получении основного общего образования.

Программа развития универсальных учебных действий (программа формирования общеучебных умений и навыков) уровня основного общего образования Гимназии (далее Программа развития УУД) разработана с учётом положений ФГОС ООО, конкретизирует его требования к личностным, познавательным, регулятивным и коммуникативным универсальным учебным действиям (далее – УУД), позволяет реализовывать коррекционно-развивающий потенциал образования учащихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и призвана способствовать развитию УУД, обеспечивающих учащимся умение учиться.

Рабочие программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности обеспечивают достижение планируемых результатов освоения ООП ООО

Гимназии и разрабатываются в соответствии с требованиями ФГОС ООО (п. 18.2.2), а также локального нормативного акта «Положение о рабочих программах учебных предметов, курсов Гимназии», «Положение о курсах внеурочной деятельности Гимназии».

Рабочие программы отдельных учебных предметов, курсов разработанные по предметным областям/учебным предметам: русский язык, литература, иностранный язык, русский родной язык, русская родная литература; общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география); математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика); основы духовно-нравственной культуры народов России (основы духовно-нравственной культуры народов России); естественно-научные предметы (учебные предметы: физика, биология, химия); искусство (изобразительное искусство, музыка); технология (технология); физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности) представлены в Приложении 1.

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности направлены на достижение обучающимися планируемых (личностных и метапредметных) результатов освоения ООП Гимназии и разрабатываются в соответствии с положением локального нормативного акта «Положение о курсах внеурочной деятельности».

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности (направления: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) представлены в Приложении 2.

Программа воспитания и социализации обучающихся при получении основного общего образования (далее – Программа) направлена на обеспечение их духовно-нравственного развития и воспитания, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Программа воспитания и социализации Гимназии состоит из следующих разделов: Цель и задачи духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, описание ценностных ориентиров, лежащих в её основе.

Направления деятельности по духовно-нравственному развитию, воспитанию и социализации, профессиональной ориентации обучающихся, здоровьесберегающей деятельности по формированию экологической культуры обучающегося, отражающие специфику организации, осуществляющей образовательную деятельность, запросы участников образовательных отношений.

Содержание, виды деятельности и формы занятий с обучающимися по каждому из направлений духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся.

Формы индивидуальной и групповой организации профессиональной ориентации обучающихся по каждому из направлений («ярмарки профессий», дни открытых дверей, экскурсии, предметные недели, олимпиады, конкурсы).

Этапы организации работы в системе социального воспитания в рамках организаций, осуществляющей образовательную деятельность, совместной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность с предприятиями, с общественными организациями, в том числе с системой дополнительного образования.

Основные формы организации педагогической поддержки социализации обучающихся по каждому из направлений с учётом урочной и внеурочной деятельности, а также формы участия специалистов и социальных партнёров по направлениям социального воспитания.

Модели организации работы по формированию экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни, включающие в том числе рациональную организацию учебной деятельности и образовательной среды, физкультурно-спортивной и оздоровительной работы, профилактику употребления психоактивных веществ обучающимися, профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, организацию системы просветительской и методической работы с участниками образовательных отношений.

Описание деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность в области непрерывного экологического здоровьесберегающего образования обучающихся.

Систему поощрения социальной успешности проявления активной жизненной позиции обучающихся (рейтинг, формирование портфолио, и т.п.).

Критерии, показатели эффективности деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность в части духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, формирования здорового и безопасного образа жизни и экологической культуры обучающихся (поведение на дорогах, в чрезвычайных ситуациях).

Методику и мониторинг инструментария духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся.

Планируемые результаты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, формирования экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ включает: учебный план основного общего образования, календарный учебный график, план внеурочной деятельности, оценочные и методические материалы, система условий реализации основной образовательной программы основного общего образования

Учебный план Гимназии обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО, определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации. ООП ООО МБОУ Гимназии может иметь несколько учебных планов, том числе и индивидуальные учебные планы.

Содержание образования основного общего образования направлено на

формирование у обучающихся умения организовывать свою деятельность – определять её цели и задачи, выбирать средства реализации целей и применять их на практике, взаимодействовать с другими людьми в достижении общих целей, оценивать достигнутые планируемые результаты.

Учебный план основного общего образования состоит из двух частей: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана основного общего образования определяет состав и трудоёмкость обязательных предметных областей/учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного общего образования: формирование общей культуры; духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие; саморазвитие и самосовершенствование обучающихся; развитие основы на реализацию учебно-исследовательской и проектной деятельности, обеспечивающей их социальную успешность; развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

В учебном плане основного общего образования представлены обязательные предметные области, которые конкретизируются учебными предметами:

- русский язык и литература;
- родной русский язык и родная русская литература;
- иностранные языки;
- общественно-научные предметы (история России, Всеобщая история, обществознание, география);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки, используется: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Часть учебного плана Гимназии, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей). Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки, используется: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся и их родителей (законных представителей).

Календарный учебный график. В Гимназии определена 6- дневная рабочая неделя и количество учебных занятий за 5 учебных лет составляет 5984 часа. Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 35 недель на обучающихся 5-8 классов, 34 учебные недели – для обучающихся 9 классов.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Продолжительность урока составляет 45 минут.

Учебная нагрузка и режим занятий обучающихся соответствуют действующим санитарным нормам. Максимальная нагрузка обучающихся при 6-дневной учебной неделе:

32 часа – 5 класс;

33 часа – 6 класс;

35 часов – 7 класс;

36 часов – 8 класс;

36 часов - 9 класс.

Учебный год основного общего образования делится на четверти. В целях обеспечения индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся в Гимназии организуется **внеурочная деятельность**. Внеурочная деятельность в Гимназии соответствует целям, принципам, ценностям, и особенностям сложившейся воспитательной системы организации, осуществляющей образовательную деятельность. Кроме этого, внеурочная деятельность при получении основного общего образования позволяет решить ещё целый ряд очень важных задач: обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе; оптимизировать учебную нагрузку обучающихся; улучшить условия для развития обучающихся основного общего образования; учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в том числе через такие формы как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные студии и секции, юношеские организации, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные

практики, военно-патриотические объединения и другие формы, отличные от урочной, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

План внеурочной деятельности Гимназии определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности обучающихся основного общего образования (до 1750 часов за период основного общего образования).

Гимназия самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности» с учётом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, для ее реализации в качестве модели в Гимназии (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования») определяется модель организации внеурочной деятельности на базе общеобразовательного учреждения и внешних учреждений (*смешанная*).

Выбор данной *смешанной модели* обосновывается следующими обстоятельствами. Внеурочная деятельность организуется с использованием ресурсов организации, осуществляющей образовательную деятельность на основе оптимизации всех внутренних ресурсов Гимназии и внешних учреждений культуры и спорта, учреждений дополнительного образования.

Внеурочная деятельность предусматривает динамику развития форм в логике и содержательном наполнении её по годам обучения, учитывая усложнение видов и форм деятельности от пятого к девятому классу, расширение социального опыта, учитывает изменяющиеся интересы обучающихся.

В ООП ООО представлены приложения:

Приложение 1. Рабочие программы учебных предметов, курсов

Приложение 2. Рабочие программы курсов внеурочной деятельности.

