

«Утверждаю»:
Директор МАОУ Гимназия №11
Н.Ю. Шугалей
108.2024г.



Пояснительная записка

к учебному плану 1-4 классов МАОУ «Гимназия №11 им. А.Н.Кулакова» на 2024- 25 учебный год.

Учебный план начального общего образования МАОУ «Гимназия №11 им. А. Н.Кулакова», составлен на основе действующего законодательства Российской Федерации в области образования:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства Просвещения России от 18.05.2023г за №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».
3. Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона № 185-ФЗ);
4. Постановление № 393-СФ «О Федеральном законе «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», вступившего в силу 28 июля 2018 года.
5. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации (Постановление от 29.12.2010 № 189 (зарегистрировано 03.03.2011, №19993).
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях» от 24.11.2015г.
7. Устав МАОУ «Гимназия №11 им. А.Н.Кулакова»

Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования является обеспечение выполнения требований ФГОС НОО.

Структура учебного плана:

Учебный план и логика его построения отражают задачи и цели, стоящие перед гимназией, создает возможность для развития способностей каждого ребенка. Реализация данного учебного плана предполагает:

- поддержание оптимального уровня здоровья;
- овладение всеми учащимися обязательной базовой программой с выбором произвольного набора дополнительных занятий;
- овладение учащимися программой начального общего образования;
- удовлетворение образовательного заказа учеников и их родителей;

- создание каждому ученику условий для самоопределения и развития.

Основополагающими *принципами* выстраивания образовательного пространства являются:

- личностная ориентация содержания образования, предполагающая развитие творческих способностей учеников;
- гуманизация и гуманитаризация, культуросообразность, отражение в содержании образования всех аспектов человеческой культуры, обеспечивающих физическое, интеллектуальное, духовно-нравственное, эстетическое, коммуникативное, технологическое образование учащихся;
- фундаментальность, усиление методологической составляющей содержания образования, обеспечивающей: универсальность получаемых знаний, изучение основных теорий, законов, принципов, понятий, основополагающих проблем, общепризнанных культурноисторических достижений человечества, возможность применения полученных знаний в новых ситуациях;
- приоритет сохранения здоровья учащихся, в том числе за счет разгрузки учебного материала, приведения содержания образования в соответствие с возрастными особенностями школьников;
- усиление в содержании образования деятельностного компонента, представляющего собой виды и способы учебной деятельности, сопряженные с изучаемыми образовательными областями, отдельными предметами, их разделами и темами.

К числу планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования относятся:

- *личностные результаты* - способность и готовность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению, ценностно-смысловые установки выпускников начальной ступени образования, которые отражают их личностные качества и социальные компетентности.
- *метапредметные результаты* – освоение обучающимися универсальных учебных действий (познавательные, регулятивные и коммуникативные).
- *предметные результаты* – освоенный обучающимися опыт, специфический для каждой предметной области по получению новых знаний, их применению, а также основополагающие научные знания.

Учебный план представлен предметами: русский язык, литературное чтение, родной язык (русский), математика, иностранный язык, окружающий мир, музыка, изобразительное искусство, физическая культура, технология, основы религиозных культур и светской этики.

Программа по *русскому языку* направлена на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетентности, первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке, как основе национального самосознания, а также на развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, воображения и мышления обучающихся и навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка.

Программа по *литературному чтению* направлена на овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности (слушание, чтение, говорение, письмо, пересказ); формирование читательского кругозора и развитие интереса к чтению и книге; развитие художественно-творческих и познавательных способностей при чтении художественных произведений; обогащение нравственного опыта, формирование нравственных и эстетических чувств.

Программы *Родной язык* направлена на расширение представлений о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения.

Программа по *математике* направлена на формирование системы начальных математических знаний, развитие логического мышления, воображения, а также воспитание интереса к математике и точным наукам.

Учебный предмет *«Окружающий мир»* является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социальногуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. В результате изучения предмета у младших школьников происходит формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, в котором он проживает, России, ее природе и культуре, истории и современной жизни; здорового образа жизни, знаний о том, как необходимо вести себя в экстремальной ситуации. Учащийся осознает ценности, целостность и многообразие окружающего мира, своего места в нем.

Часы, отведенные на преподавание образовательной области *«Искусство»*, использованы для преподавания предметов *«Музыка»* и *«Изобразительное искусство»*. Они направлены на развитие эмоционального восприятия произведений художественно-эстетического цикла и способствуют выражению учащимися в своих работах отношения к окружающему миру, развитию творческих способностей.

Предмет *«Технология»* формирует позитивное эмоционально-ценностное отношение к труду и людям труда и имеет практико-ориентированную направленность изучения предмета. Обучающиеся приобретают первоначальный опыт практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью.

Предмет *«Основы религиозной культуры и светской этики»* направлен на формирование у обучающихся уважительного отношения к разным конфессиям, представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных традиций, понимания их значения в жизни общества, воспитания толерантности.

Программа по *физической культуре* направлена на укрепление здоровья обучающихся, приобщение их к здоровому образу жизни, содействие гармоничному развитию личности. Программа рассчитана на 2 часа в неделю. Согласно письму Минобрнауки РФ от 08.10.2010 N ИК-1494/19 "О введении третьего часа физической культуры" третий час физической культуры продиктован необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укреплении их здоровья, увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни. Для решения этой задачи в гимназии в рамках внеурочной деятельности проводятся курсы: «Волейбол», «Подвижные игры».

Программа по *иностранному языку* направлена на изучение английского языка.

В учебном плане, в части, формируемой участниками образовательных отношений, в предметной области «Русский язык и литературное чтение на родном языке» введен курс «Родной язык (русский)».

Учащиеся 1-4 классов МАОУ «Гимназия №11 им. А.Н.Кулакова» занимаются по УМК: «Школа России».

График проведения учебных четвертей и каникул устанавливается в соответствии с годовым календарным графиком образовательной организации.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- I классы – 33 учебные недели
- II-IV классы – 34 учебные недели

Продолжительность учебной недели:

- 1- 4 классы – пять дней в неделю

Обучение детей в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре – декабре – по 4 урока в день, по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока в день по 40 минут каждый). В середине учебного дня (после второго урока) организована динамическая пауза продолжительностью 40 минут. Для 1 классов запланированы дополнительные недельные каникулы в середине 3 четверти.

Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать:

- для обучающихся 1 классов- 4 урока и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры,
- для обучающихся 2-4 классов – 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры.

Обучение в 1 классах проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Предметы «Основы религиозной культуры и светской этики», «Родной язык (русский)» проводится без оценочной фиксации результатов, с выставлением итогового значения «зачет»/ «незачет» (фиксируется в дневнике, личном деле обучающегося).

Формы промежуточной аттестации

<i>Класс</i>	<i>Предмет</i>	<i>Форма аттестации</i>
1 класс	Русский язык	Комплексная работа
	Литературное чтение	
	Математика	
	Окружающий мир	
	Труд (технология)	Защита группового проекта
	Музыка	Защита группового проекта
	Изобразительное искусство	Защита группового проекта
	Физическая культура	Нормативы
	Родной язык (русский)	Защита группового проекта
2 – 3 класс	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Математика	Контрольная работа
	Литературное чтение	Выставление годовых отметок как среднее арифметическое четвертных
	Иностранный язык	
	Окружающий мир	
	Труд (технология)	
	Музыка	
	Изобразительное искусство	
	Физическая культура	
	Родной язык (русский)	Защита группового проекта
	Литературное чтение на родном языке (русском).	Защита группового проекта
4 класс	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Математика	Контрольная работа
	Литературное чтение	Выставление годовых отметок как среднее арифметическое четвертных
	Иностранный язык	

	Окружающий мир	
	ОРКСЭ	Защита творческого проекта
	Труд (технология)	Выставление годовых отметок как среднее арифметическое четвертных
	Музыка	
	Изобразительное искусство	
	Физическая культура	
	Родной язык (русский)	Защита группового проекта
	Литературное чтение на родном языке (русском).	Защита группового проекта

**Учебный план
начального общего образования.
(годовой)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов				
		II	III	IV	V	Всего
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	132	136	136	136	540
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				34	34
Искусство	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
	Музыка	33	34	34	34	135
Технология	Труд (технология)	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	66	68	68	68	270
	Итого:	660	748	748	782	2938
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений (5дневная учебная неделя)</i>						
Русский язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	33	34	34	0	101
Максимально допустимая недельная нагрузка		693	782	782	782	3039
Учебная неделя		33	34	34	34	135

Недельный учебный план
(5 дневная неделя для 1 – 4 классов)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		I	II	III	IV	Всего
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
	Итого:	20	22	22	23	87
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений (5 дневная учебная неделя)</i>						
Русский язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	1	1	1	0	3
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

**Недельный учебный план начального общего образования
1 классы (5 дневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю.			
		1А	1Б	1В	1Г
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)				
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
	Итого:	20	20	20	20
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений (5 дневная учебная неделя)</i>					
Русский язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	1	1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	21	21	21

**Недельный учебный план начального общего образования
2 классы (5 дневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		2А	2Б	2В	2Г	2Д
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики					
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1	1
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2
	Итого:	22	22	22	22	22
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений (5 дневная учебная неделя)</i>						
Русский язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	1	1	1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		23	23	23	23	23

**Недельный учебный план начального общего образования
3 классы (5 дневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		3А	3Б	3В	3Г	3Д
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики					
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1	1
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2
	Итого:	22	22	22	22	22
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений (5 дневная учебная неделя)</i>						
Русский язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	1	1	1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		23	23	23	23	23

**Недельный учебный план начального общего образования
4 классы (5 дневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		4А	4Б	4В	4Г	4Д
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1	1	1	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1	1
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2
	Итого:	23	23	23	23	23
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений (5 дневная учебная неделя)</i>		0	0	0	0	0
Максимально допустимая недельная нагрузка		23	23	23	23	23