

Согласовано педагогическим советом  
МАОУ Гимназия № 11  
Протокол № 4  
« 30 » августа 2021г.



## ПОЛОЖЕНИЕ

### о программах дополнительного образования детей (дополнительные общеобразовательные-дополнительные общеразвивающие программы) в МАОУ Гимназия №11

#### 1. Общие положения

Положение о дополнительной общеобразовательной - дополнительной общеразвивающей программы в МАОУ «Гимназия №11 им. А.Н. Кулакова» (далее – Положение) разработано в соответствии с:

- Уставом МАОУ «Гимназия №11 им. А.Н. Кулакова».
- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 2021, 2022 годов).
- Концепцией развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р).
- Федеральным Законом РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей». Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы.
- Письмом МИНОБРНАУКИ РФ от 11.12.2006 N 06-1844 о примерных требованиях к программам дополнительного образования детей.
- Приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 N 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 № 533 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196".
- Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025г. (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015г. №996-р).

1.2. Программа дополнительного образования (далее - Программа) - нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения и преподавания курса дополнительного образования в школе.

#### 2. Цели и задачи Программы

2.1. Целями и задачами Программы, в первую очередь, являются: формирование общей культуры личности, воспитание гражданственности, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни. В

связи, с чем содержание дополнительных общеобразовательных программ должно соответствовать:

- 2.1.1. Достижениям мировой культуры, российским традициям, культурно - национальным особенностям нашего региона;
- 2.1.2. Направленностям дополнительных образовательных программ (технической, спортивно-технической, художественной, физкультурно-спортивной, туристическо-краеведческой, эколого-биологической, военно-патриотической, социально-педагогической, социально-экономической, естественно-научной);
- 2.1.3. Современным образовательным технологиям, отраженным в принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности); формах и методах обучения (индивидуальных занятиях, конкурсах, соревнованиях, экскурсиях, походах и тд.); методах и формах контроля и управления образовательным процессом (анализе результатов деятельности детей); средствах обучения (перечне необходимого оборудования, инструментов и материалов в расчете на каждого обучающегося в объединении).

### **3. Содержание Программы:**

3.1. Содержание Программы должно быть направлено на:

- 3.1.1. Создание условий для развития личности ребенка;
- 3.1.2. Развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству;
- 3.1.3. Обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- 3.1.4. Приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
- 3.1.5. Профилактику асоциального поведения детей;
- 3.1.6. Создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, его интеграцию в системе мировой и отечественной культур;
- 3.1.7. Укрепление психического и физического здоровья детей;
- 3.1.8. Взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей.

### **4. Технология разработки Программы**

4.1. Программа разрабатывается педагогом школы по определенному направлению дополнительного образования детей, на учебный год или ступень обучения.

4.2. Допускается разработка Программы коллективом педагогов одного направления. Данное решение должно быть принято коллегиально и утверждено директором МАОУ Гимназия №11.

### **5. Структура Программы.**

5.1. Программа включает в себя следующие разделы:

- 5.1.1. Титульный лист.
- 5.1.2. Пояснительную записку.
- 5.1.3. Учебный план.
- 5.1.4. Календарный учебный график
- 5.1.5. Содержание изучаемого курса.
- 5.1.6. Тематическое планирование
- 5.1.7. Методическое обеспечение образовательного процесса по Программе
- 5.1.8. Список литературы;

### **6. Оформление и содержание структурных элементов Программы**

6.1. На титульном листе рекомендуется указывать:

- Наименование образовательного учреждения;
- Где, когда и кем утверждена Программа;
- Название и направленность Программы;
- Возраст детей, на которых рассчитана Программа;

- Срок реализации Программы;
- Ф.И.О., должность разработчика Программы;
- Название города, населенного пункта, в котором реализуется Программа;
- Год разработки Программы.

6.2. В пояснительной записке к Программе следует раскрыть:

- Направленность Программы;
- Новизну, актуальность, педагогическую целесообразность;
- Цель и задачи Программы;
- Отличительные особенности данной Программы от уже существующих программ;
- Возраст детей, участвующих в реализации данной Программы;
- Сроки реализации Программы (продолжительность образовательного процесса, этапы);
- Ожидаемые результаты и способы определения их результативности;
- Формы промежуточной аттестации (выставки, зачеты, защиты проектов, творческие работы и отчеты, деловые игры, педагогические диагностики ит.д.).

6.3 Учебный план должен содержать:

- Перечень разделов и тем;
- Количество часов по каждой теме.

6.4. Календарный учебный график Программы должен содержать:

- Перечень разделов, тем;
- Количество часов по каждой теме и разделу.
- Количество часов, отведенных на практическую, продуктивную деятельность детей, в том числе на конкурсы, соревнования, конференции, семинары и т.д.

6.5. Содержание Программы отражается через краткое описание тем (теоретических и практических видов занятий).

6.6. Методическое обеспечение образовательного процесса по Программе:

- Обеспечение Программы методическими видами продукции (разработки игр, бесед, походов, экскурсий, конкурсов, конференций и т.д.);
- Рекомендации по проведению лабораторных и практических работ, по постановке экспериментов или опытов и т.д.;
- Дидактический и лекционный материалы, методики по исследовательской работе, тематика опытнической или исследовательской работы и т.д.

6.7. Список литературы.

## **7. Утверждение Программы**

7.1. Программа утверждается директором образовательного учреждения.

7.2. Утверждение Программы предполагает следующие процедуры:

- Рассмотрение Программы на заседании методического совета;
- Утверждение Заместителем директора по УВР;
- Утверждение Программы директором образовательного учреждения.

7.3. При несоответствии Программы установленным данным Положением требованиям руководителя образовательного учреждения накладывает резолюцию о необходимости доработки с указанием конкретного срока исполнения.

7.4. Все изменения, дополнения, вносимые педагогом в Программу в течение учебного года, должны быть согласованы с заместителем директора по УВР, курирующим данное направление, утверждены директором Школы.

7.5. Педагоги, осуществляющие образовательную деятельность по программам ДО, ежегодно обновляют дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.