

Согласовано педагогическим советом
МАОУ Гимназия № 11
Протокол № 4
« 30 » августа 2021г.



ПОЛОЖЕНИЕ

об организации подведения итоговой аттестации обучающихся по реализации дополнительных общеобразовательных – дополнительных общеразвивающих программ в МАОУ «Гимназия №11 им. А.Н. Кулакова»

1. Общее положение

1.1 Настоящее Положение о итоговой аттестации обучающихся по реализации дополнительных общеобразовательных – дополнительных общеразвивающих программ в МАОУ «Гимназия №11 им. А.Н. Кулакова» (далее – Положение) разработано в соответствии с требованиями:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании).
- Устав МАОУ «Гимназия №11 им. А.Н. Кулакова».
- Настоящее положение.

1.2. Положение распространяется на:

- обучающихся по дополнительным образовательным программам, родителей (законных представителей), педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность по ДОП (далее – педагоги), административных работников МАОУ «Гимназия № 11 им. А.Н. Кулакова».

1.3. При изменении законодательства об образовании в Положение вносятся изменения и дополнения в соответствии с порядком, установленным уставом МАОУ «Гимназия № 11 им. А.Н. Кулакова».

2. Формы проведения итоговой аттестации обучающихся по реализации дополнительных общеобразовательных – дополнительных общеразвивающих программ

2.1. Итоги реализации дополнительных общеобразовательных – дополнительных общеразвивающих программ обучающихся проводится по направлениям в следующих формах:

Направление	Название программы	Промежуточная аттестация	Форма проведения итогов реализации программы	Зачет/ незачет
Техническое	Конструкторское бюро Хочу все знать и уметь	3-4 неделя мая	групповой проект, участие в конкурсах и выставках разного уровня.	Зачет/ незачет Сертификаты, грамоты, дипломы разных уровней
Социально-гуманитарное	Тестоластика	3-4 неделя мая	групповой проект, участие в конкурсах и	Зачет/ незачет Сертифика-

			выставках разного уровня.	ты, грамоты, дипломы разных уровней
	Проектная деятельность		творческий проект, социальный проект, проектно-исследовательская работа, исследовательская работа, участие НПК, в конкурсах и выставках разного уровня.	
	Школа телевизионного мастерства		творческий проект, социальный проект, проектно-исследовательская работа, исследовательская работа, участие НПК, в конкурсах разного уровня.	
Художественное	ИЗОбражение	3-4 неделя мая	участие НПК, в конкурсах и выставках разного уровня.	Зачет/ нечет Сертификаты, грамоты, дипломы разных уровней
	Эстрадный вокал		тематические вечера - концерты, конкурсы, фестивали, постановки музыкальных спектаклей.	
Физкультурно-спортивное	Баскетбол	3-4 неделя мая	контрольные испытания, подвижные, спортивные игры, участие в соревнованиях разного уровня.	Зачет/ нечет Сертификаты, грамоты, дипломы разных уровней
	Рукопашный бой			
	Силовая гимнастика			
	Волейбол			
	Легкая атлетика			
	Шахматы			
	Тхэквондо			
Телесно-ориентированная терапия	фестиваль рисунков на основе теста «Несуществующее животное»			

2.2. Педагог, в соответствии с п.2.1. Положения, выбирает формы итоговой аттестации обучающихся с учетом специфики реализуемой ДОП и указывает их в учебном плане или в учебно-тематическом планировании ДОП.

3. Периодичность проведения итоговой аттестации обучающихся по реализации дополнительных общеобразовательных – дополнительных общеразвивающих программ

3.1. В соответствии с частью 1 ст. 58 Закона об образовании, освоение образовательной программы, в том числе и отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, модуля учебно-тематического планирования образовательной программы, сопровождается итоговой аттестацией обучающихся.

3.2. Итоговая аттестация обучающихся проводится с целью определения результативности освоения обучающимися ДОП в мае текущего учебного года в сроки, установленным календарным учебным графиком ДОП.

3.3. Сроки проведения итоговой аттестации обучающихся могут быть скорректированы в течение учебного года в календарных учебных графиках ДОП.

4. Показатели оценок итоговой аттестации обучающихся по реализации дополнительных общеобразовательных – дополнительных общеразвивающих программ

4.1. Предметные знания и умения оцениваются по следующим показателям:

4.1.1. соответствия теоретических знаний обучающегося программным требованиям;

4.1.2. осмысленность и правильность использования специальной терминологии;

4.1.3. соответствие практических умений и навыков программным требованиям;

4.1.4. креативность, самостоятельность в разработке продукта творческой деятельности, оригинальность замысла выполнения задания;

4.1.5. специальные умения и навыки: умение осуществлять проектную или учебно-исследовательскую работу, оформлять результаты (писать рефераты, проводить самостоятельные учебные исследования), освоение танцевальных элементов, двигательной координации, исполнение вариаций, умение двигаться в ритме, развитие танцевальности, уметь работать всей кистью и пальцами, собирать мелкие детали пальчиками, выполнять все стадии геометрической резьбы по дереву, разрабатывать самостоятельно несложные композиции резьбы по дереву, работать с различными арт-терапевтическими средствами, техниками, инструментами, выполнять комплекс упражнений на основные группы мышц с использованием тренажеров, выполнять различные легкоатлетические, акробатические упражнения, правильно держать кисточку, карандаш, выполнять ими формообразующие движения, выполнять вокальные упражнения для развития певческого голоса, правильно применять технические и тактические приемы в игре.

5. Порядок проведения итоговой аттестации обучающихся по реализации дополнительных общеобразовательных – дополнительных общеразвивающих программ

5.1. Итоговую аттестацию осуществляет педагог, осуществляющий образовательную деятельность по ДОП.

5.2. К итоговой аттестации допускаются все обучающиеся по ДОП.

5.3. Педагог, в соответствии с п.2.1. Положения, выбирает формы итоговой аттестации обучающихся с учетом специфики реализуемой ДОП

5.4. Результаты итоговой аттестации фиксируются педагогом в диагностической карте (протоколе) в соответствии с ДОП и в «Протоколе результатов итоговой аттестации обучающихся по ДОП» (далее - Протокол) по каждой учебной группе по форме согласно приложению №1 к Положению.

5.5. Протокол или диагностическую карту (протокол) педагог представляет заместителю директора по УВР (руководителю ДО) в течение 2 рабочих дней со дня проведения итоговой аттестации.

5.6. Заместитель директора по УВР (руководитель ДО) в течение 1 рабочего дня со дня предоставления педагогом Протокола обобщает результаты итоговой аттестации обучающихся по ДОП в «Сводном протоколе результатов итоговой аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам» согласно приложению №2 к Приложению, который хранится у него в течении трех лет.

5.7. Успешное прохождение итоговой аттестации текущего учебного года является основанием для завершения образовательного процесса по данной ДОП.

**Протокол результатов проведения итоговой аттестации обучающихся по ДОП
20__20__ учебный год**

Направление:

Название ДОП:

Форма проведения итогов реализации программы:

ФИО педагога:

Группа:

Таблица. Анализ проведения итоговой аттестации

№	ФИ обучающегося	Участие в итоговой аттестации	Результат (зачет/незачет)	Поощрения (сертификат, грамота, диплом)
1				
2				
3				
4				

Вывод:

Мониторинг итогов реализации программы по ДОП за период 20__20__ учебный год

Направление	Название программы	Форма проведения итогов реализации программы	Всего обучающихся в объединении	Кол-во обучающихся, прошедшие промежуточную аттестацию	Результаты деятельности (победители, призеры)
Техническое	Конструкторское бюро				
	Хочу все знать и уметь				
Социально-гуманитарное	Тестоластика				
	Проектная деятельность				
	Школа телевизионного мастерства				
Художественное	ИЗОбражение				
	Эстрадный вокал				
Физкультурно-спортивное	Баскетбол				
	Рукопашный бой				
	Силовая гимнастика				
	Волейбол				
	Легкая атлетика				
	Шахматы				
	Тхэквондо				
	Телесно-ориентированная терапия				

Вывод:

Руководитель ДО: _____