



Индивидуальный образовательный маршрут

ФИО (полностью)	<i>Ильичёва Елена Анатольевна</i>			
Муниципалитет	<i>Город Красноярск</i>			
Организация	<i>МАОУ «Гимназия №11 имени А.Н.Кулакова»</i>			
Должность	<i>Учитель английского языка</i>			
Профессиональные дефициты / Задачи на предстоящий период	Образовательные задачи	Формы работы/ взаимодействия по реализации образовательных задач	Сроки реализации (указать даты / месяц(ы), год)	Форма предъявления результата
1	2	3	4	5
Изучение приёмов работы учителя предметника с обучающимися с низким уровнем мотивации в изучении английской грамматики в средней школе на уроках английского языка.	Изучить и проанализировать методическую литературу по теме: Приемы работы учителя предметника с обучающимися с низким уровнем мотивации в изучении английской грамматики в средней школе на уроках английского языка.	Изучить и проанализировать методическую литературу: 1. Авдеева А.В. Методические приёмы обучения грамматике на уроках английского языка по ФГОС/ А.В. Авдеева. - Текст: непосредственный// Молодой учёный. —2023. --№6 (453). —С. 213-215. —URL/(дата обращения: 24.01.2024). 2. Курбатова М. Ю. Игровые приемы обучения грамматике английского языка // Иностранные языки в школе. — 2006 г. 3. Опойкова, О.Н. Коммуникативные приёмы	Июнь – сентябрь 2026	реферат



		<p>обучения грамматике / О.Н. Опойкова. – СПб, 2005. –С. 39–42.</p> <p>4. Лабунская Н.А. Индивидуальный образовательный маршрут учащегося и его формирование. Индивидуальный образовательный маршрут учащегося: подходы к формированию. Информационно-методические материалы. /Под ред. Н.А. Лабунской. - СПб., 2017</p> <p>5. Аверин В.А. Психология детей и подростков: Учёб. пособие. - 2-е изд., перераб. - СПб.: Изд-во Михайлова В.А., 1998. – 379 с.</p>		
	<p>Внедрить в собственную практику приема работы учителя предметника с обучающимися с признаками низкой мотивации в изучении английской грамматики:</p>	<p>1. Изучить опыт коллег по теме: «Приемы работы учителя предметника с обучающимися с признаками низкой мотивации в изучении английской грамматики» «корзина идей, понятий» на уроках английского языка.</p>	<p>Октябрь – декабрь 2026</p>	<p>Выступление на заседании кафедры учителей иностранного языка гимназии по теме «Приемы работы учителя предметника с обучающимися с низкой мотивацией в изучении английской грамматики»</p>



	<p>«корзина идей, понятий» на уроках английского языка в 7 классе.</p>	<ol style="list-style-type: none">2. Консультация у школьного психолога по теме: «Приемы работы учителя предметника с обучающимися с признаками низкой мотивации в изучении английской грамматики» «корзина идей, понятий»,3. Разработать пакет заданий для обучающихся 7 а класса по английскому языку с использованием приемов работы учителя предметника с обучающимися с низкой мотивацией в изучении английской грамматики» «корзины идей, понятий».4. Апробировать пакет заданий для обучающихся 7 а класса по английскому языку с использованием приемов работы учителя предметника с обучающимися с низкой мотивацией в изучении английской грамматики» «корзины идей, понятий».5. Спроектировать педагогическую ситуацию с использованием приемов работы учителя предметника с		<p>«корзина идей, понятий» на уроках английского языка.</p> <p>Проведение открытого урока по английскому языку для 7 класса по теме «Родной город» с обучающимися с низкой мотивацией в изучении английской грамматики» «корзины идей, понятий».</p>
--	--	--	--	--



		<p>обучающимися с низкой мотивацией в изучении английской грамматики» «корзины идей, понятий» по английскому языку.</p> <p>6. Разработка технологической карты урока по английскому языку для 7а класса по теме «Родной город» с обучающимися с низкой мотивацией в изучении английской грамматики» «корзины идей, понятий».</p> <p>7. Проведение открытого урока по английскому языку для 7а класса по теме «Родной город» с обучающимися с низкой мотивацией в изучении английской грамматики» «корзины идей, понятий».</p> <p>8. Рефлексия урока по английскому языку для 7 а класса по теме «Родной город» с обучающимися с низкой мотивацией в изучении английской грамматики» «корзины идей, понятий»</p>		
--	--	---	--	--