



## Индивидуальный образовательный маршрут

<b>ФИО (полностью)</b>	Смяцкий Наталья Андреевна			
<b>Муниципалитет</b>	Город Красноярск			
<b>Организация</b>	МАОУ «Гимназия № 11 имени А.Н. Кулакова»			
<b>Должность</b>	Учитель начальных классов			
<b>Профессиональные дефициты / Задачи на предстоящий период</b>	<b>Образовательные задачи</b>	<b>Формы работы/ взаимодействия по реализации образовательных задач</b>	<b>Сроки реализации (указать даты / месяц(ы), год)</b>	<b>Форма предъявления результата</b>
1	2	3	4	5
Изучение приёмов повышения грамотности и развития орфографической зоркости у учащихся начальной школы на уроках русского языка.	Изучить литературу по теме: «Повышение грамотности и орфографической зоркости у учащихся начальной школы на уроках русского языка».	Изучение и анализ литературы: 1. Архипова, Г.М. Формирование орфографических навыков / Г.М. Архипова // Начальная школа. – 2017. – №6. – С. 58. 2. Бакулина, Г. А. Нетрадиционные приемы (упражнения) как средство формирования орфографической зоркости младших школьников на уроках русского языка / Г. А. Бакулина // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2017. – №. 29. – С. 419–423. 3. Бежанова, Н. Л. Проверка уровня сформированности орфографической зоркости учащихся вторых классов/ Н. Л. Бежанова // Молодой ученый. – 2018. – №40. – С. 176-179.	Март 2023	Реферат



		4.Рожественский Н.С. Обучение орфографии в начальной школе / Н.С. Рожественский. М., 2000.		
	Внедрить в собственную практику прием повышения грамотности и орфографической зоркости «Решение орфографических задач»	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Проанализировать опыт коллег по теме «Повышение грамотности у учащихся начальных классов через решение орфографических задач на уроках русского языка»</li><li>2. Спроектировать оптимальный алгоритм при решении орфографических задач на уроках русского языка в начальной школе в 4 классе с использованием приема «Решение орфографических задач».</li><li>3. Спроектировать педагогическую ситуацию с применением приема «Решение орфографических задач» на уроках русского языка в 4 классе.</li><li>4. Разработка технологической карты урока по русскому языку «Глагол как часть речи» 4 класс с использованием приема орфографической зоркости «Решение орфографических задач».</li></ol>	Апрель 2023  Май 2023  Сентябрь 2023  Октябрь 2023	Выступление на методическом объединении учителей начальных классов гимназии 11 по теме «Повышение грамотности у учащихся начальных классов через «Решение орфографических задач» на уроках русского языка»  Открытый урок по русскому языку «Глагол как часть речи» 4 класс с использованием приема



		<p>5. Проведение открытого урока по теме «Глагол как часть речи» в 4 классе с использованием приема орфографической зоркости «Решение орфографических задач».</p> <p>6. Рефлексия открытого урока по теме «Глагол как часть речи» в 4 классе с использованием приема орфографической зоркости «Решение орфографических задач</p> <p>Разработка технологической карты урока с использованием приема «Решение орфографических задач» на уроках русского языка.</p>	<p>Ноябрь 2023</p> <p>Ноябрь 2023</p>	<p>орфографической зоркости «Решение орфографических задач».</p>
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------	------------------------------------------------------------------