

Анкета наставляемого после прохождения адаптации

Ф И О _____ Предмет _____
Должность _____ Руководитель _____

Уважаемый коллега!

Предлагаем Вам принять участие в оценке эффективности действующей программы адаптации. Искренне отвечая на вопросы анкеты, Вы поможете быстрее освоиться другим адаптируемым, а нам – сделать программу более эффективной.

| Вопрос | Ответ (да/нет) | Комментарий |
|---|----------------|-------------|
| Мое рабочее место организовано надлежащим образом | | |
| Мне четко сформулировали мои основные задачи | | |
| Я ознакомился со своей должностной инструкцией | | |
| Меня представили коллективу | | |
| Я знаю, каких результатов от меня ждут | | |
| Я знаю свои права и обязанности | | |
| Я активно взаимодействую с коллегами | | |
| Я активно взаимодействую с другими педагогами | | |
| Я знаю традиции, нормы, стандарты организации | | |

1. Как долго продолжается адаптационный процесс?

До 1 мес. До 2 мес. До 3 мес. Ещё не закончено

Что Вам показалось наиболее сложным в течение этого периода?

Профессиональные обязанности

Вхождение в коллектив

Условия труда

Другое

2. Как долго Вам нужна была в работе помощь коллег?

До 1 мес. До 2 мес. До 3 мес. Еще потребуется после адаптации

Что, как Вам кажется, особенно помогло бы в период адаптации (какие корректировки, на Ваш взгляд, необходимо внести в программу адаптации)?

3. Из перечисленных ниже мотиваторов в первой колонке выберите 10 наиболее важных для вас, а в другой колонке отметьте, соответствуют ли все данные мотивы вашей работе:

| | Важно для меня | Соответствует моей работе |
|--|----------------|---------------------------|
| 1. Престиж, удовольствие, удовлетворение | | |
| 2. Власть и влияние | | |
| 3. Возможности самореализации | | |
| 4. Высокий уровень жизни, обеспеченный достойной оплатой труда | | |
| 5. Возможности для построения карьеры | | |
| 6. Самостоятельность | | |
| 7. Возможность реализации своих идей | | |
| 8. Интересная работа | | |
| 9. Продолжительный отпуск | | |
| 10. Короткий рабочий день | | |
| 11. Гибкий рабочий график | | |
| 12. Признание окружающих | | |
| 13. Здоровый рабочий климат | | |
| 14. Стабильность | | |
| 15. Хорошее обеспечение в старости | | |
| 16. Хорошие санитарно-гигиенические условия труда | | |
| 17. Оснащенность образовательного процесса | | |
| 18. Перспектива на жилье | | |
| 19. Сплоченный коллектив | | |

4. Перечислите, пожалуйста, личные качества и профессиональные навыки, которые необходимы педагогическому работнику на Вашем рабочем месте для наиболее продуктивного выполнения своих должностных обязанностей, и оцените степень развития этих навыков у Вас по 5-бальной шкале.

| Знания, умения, навыки | Оценка |
|-------------------------------|---------------|
|-------------------------------|---------------|

5. Какими из перечисленных выше навыков Вы смогли овладеть в течение испытательного срока? Какими не удалось? Каких знаний и навыков не хватает Вам в настоящее время, чтобы продуктивно работать на этом месте?

6. Какие требования предъявляются к Вашей работе? Насколько, по Вашему мнению, Ваша работа соответствует данным требованиям?

7. Опишите, пожалуйста, как Вы видите свое место в учреждении в перспективе.

8. Оцените, пожалуйста, факторы, наиболее привлекательные для Вас в занимаемой должности:

| Факторы | Совершенно удовлетворен | Удовлетворен | Затрудняюсь ответить | Не удовлетворен | Совершенно не удовлетворен |
|---|--------------------------------|---------------------|-----------------------------|------------------------|-----------------------------------|
| Содержание работы | | | | | |
| Занимаемая должность | | | | | |
| Наличие перспектив должностного продвижения | | | | | |
| Наличие перспектив профессионального роста | | | | | |
| Заработная плата | | | | | |
| Условия работы | | | | | |
| Отношения с непосредственным руководителем | | | | | |
| Отношения с коллегами | | | | | |

_____ « ____ » _____ 2020 г.
 (Фамилия) (Подпись) (Дата)

Спасибо!