

Схема анализа урока в соответствии с ФГОС

Класс: _____

Предмет: _____

Учитель: _____

Тема урока: _____

Эксперт: _____

№ п/ п	Критерий	Уров ни	Параметр	Анализ содержания урока	
1	Целеполага ние	1	Цель и задачи ставит учитель сам		
		2	Дети привлекаются к постановке целей и задач на уроке, но обобщение делает учитель		
		3	Уч-ся самостоятельно выходят на цели и задачи урока		
2	Признание ученика носителем субъективн ого опыта	1	Не учитывается личный опыт уч-ся		
		2	Учитель интересуется опытом уч-ся, но не учитывает его		
		3	Учитывается опыт учащихся		
3	Методы обучения на уроке	1	Преобладает объяснение учителя		
		2	Объяснение учителя +проблемный метод		
		3	Частично – поисковый метод		
4	Тип урока	1	Комбинированный урок		
		2	Использует разные типы, но чаще комбинированный		
		3	Различные типы уроков (урок открытия новых знаний, урок закрепления, обобщения, систематизации, контроля и т.д.)		
5	Этапы урока	1	Жёсткое использование всех этапов урока		
		2	Иногда отходит от плана урока		
		3	Гибкая структура урока (организационный момент, целеполагание, принятие учебной задачи, актуальность знаний, применение умений и навыков, сам. работа и рефлексия)		
6	Индивиду альная работа	1	Вариативность на уроке отсутствует		
		2	Вариативность на уроке		

			присутствует, но достаточно редко	
		3	Большая доля индивидуальной (самостоятельной) работы, вариативность присутствует	
7	Наглядность	1	Фронтальная	
		2	Сочетание фронтальной и индивидуальной	
		3	Индивидуальная	
8	Формы организации	1	Фронтальная	
		2	Сочетание фронтальной и интерактивных форм обучения	
		3	Реализация дифференцированного обучения. Наличие заданий для детей разного уровня (одаренные, дети с ОВЗ и т.д.)	
9	Рефлексия	1	Отсутствует вообще	
		2	Частичная	
		3	Обязательный этап урока, личное отношение учащегося (по желанию)	
10	Регулятивно-оценочная деятельность	1	Подведение итогов не осуществляется ни в каком виде.	
		2	Оценивает частично ученик и учитель	
		3	Преобладает самооценка и взаимооценка	
11	Домашнее задание	1	Одинаковое для всех	
		2	Частичная вариативность	
		3	Дифференциация, представление права выбора.	
	ИТОГО	1	традиционный	
		2	переходный	
		3	современный	

Каллиграфия (0-106) _____

Соблюдение единых требований к ведению дневника (0-106) _____

Соблюдение единых требований к ведению тетрадей (0-106) _____

Примечание: за каждый критерий выставляется 1-3 балла, максимальная сумма баллов по каждому уроку составляет 33.

традиционный: 11-17

переходный: 18-27

современный: 28-33

Подпись учителя:

Подпись эксперта: