

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 11 имени А.Н. Кулакова»
г. Красноярск, ул. Юности - 28
тел. 8(391)2-64-06-27, e-mail: gymn11@mailkrsk.ru**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МАОУ Гимназия №11

(протокол №3 от 24.03.2025)

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

МАОУ Гимназия №11 за 2024 год.

Общие сведения

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 11 имени А.Н. Кулакова»
Руководитель	Директор: Шугалей Наталья Юрьевна
Адрес организации	660014, г. Красноярск, ул. Юности - 28
Телефон, факс	тел./факс: 264-06-27
Адрес электронной почты	gymn11@mailkrsk.ru
Учредитель	Администрация города Красноярска 07.09.2001
Дата создания	01.09.1936
Лицензия	№ 7821-л от 06.02.2015 срок действия бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 3846 от 20.05.2014 срок действия 20.03.2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. Оценка образовательной деятельности
2. Оценка системы управления организацией
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
4. Организация учебного процесса
5. Востребованность выпускников
6. Качество кадрового обеспечения
7. Учебно-методическое обеспечение и библиотечно-информационное обеспечение
8. Материально-техническая база
9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования
10. Заключение

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАОУ Гимназия №11 ведется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС НОО, ООО, СОО, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами общего образования, включая учебные планы, годовым календарным графиком, расписанием занятий.

Количество учащихся на конец мая 2024 г.- 1277 чел. (классов-комплектов – 50), на 31 декабря 2024 г.- 1255 чел. (классов-комплектов – 50).

- на конец мая 2024 г.- начальное образование-20; основное образование- 26; среднее образование-4;
- на 31 декабря 2024 г.- начальное образование- 19; основное образование- 26; среднее образование – 5.

В гимназии реализуется ряд проектов: в параллели 10, 11-х классов – проект специализированных классов инженерно-технологической направленности; проект повышения качества физико-математического образования «Как воспитать инженера?», который позволяет привить обучающимся навыки экспериментальной исследовательской работы.

МАОУ Гимназия №11 является:

- базовой школой по реализации проекта повышения качества физико-математического образования;
- образовательной площадкой ККИПКиППРО по обучению русскому языку с учетом требований итоговой аттестации учащихся в основной и старшей школе;
- стажировочной площадкой ККИПКиППРО, реализующей образовательную программу повышения квалификации по направлению «Повышение качества математического образования»;
- пилотной площадкой для реализации программ (проектов) дошкольного и общего образования, обеспечивающих совместное обучение и воспитание обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Особенности образовательного процесса. Формы получения образования включали в себе традиционную и индивидуальную, т.е. обучение на дому по медицинским показаниям.

Гимназия- реализует три уровня общего образования:

Уровень начального общего образования – начальная школа: продолжительность обучения 4 года. Обучение осуществляется по дидактической системе «Школа России».

Уровень основного общего образования – основная школа: продолжительность обучения 5 лет. Основная ее цель: изучить индивидуальность ученика, выявить область природной одаренности.

Уровень среднего общего образования – старшая школа: продолжительность обучения 2 года. На третьем уровне в 10-11-х классах осуществляется преемственность в обучении предметов, изучаемых на углубленном уровне, и закрепляется выбор индивидуальной образовательной траектории, ориентированной на реализацию возможностей и способностей обучающегося.

Учебный план 10-11-х классов сформирован с учетом требований ФГОС СОО и предусматривает изучение не менее 2 предметов на углубленном уровне и дает право

ученику на индивидуальный учебный план. Общими для включения во все учебные планы 10, 11 классов являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины».

Все обучающиеся 10-11-х классов МАОУ Гимназии №11 имеют индивидуальный учебный план – ИУП, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (п. 23 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). ИУП строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, для чего изучены намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей).

Количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю). В обязательном порядке в учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

Для 1 - 4-х классов учебный план составлен в соответствии с требованиями ФГОС НОО, 5-9-х классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО. При составлении учебного плана соблюдалось преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимой нормы. Учебный план корректировался в зависимости от кадровой обеспеченности.

В ОО созданы условия для реализации разных запросов обучающихся и их родителей: углубленное изучение предметов (английский язык, русский язык), второй иностранный язык на уровне основного образования, изучение предметов (математика, химия, биология, русский язык, обществознание, история, физика, информатика и ИКТ, английский язык) на углубленном уровне по индивидуальным учебным планам на уровне старшей школы.

В Гимназии реализуются программы дополнительного образования

Направление (профиль объединения)	Название программы ФИО преподавателя	Вид деятельности	Классы
1. Техническое	Код будущего. Брюханов В.А.	ООО СОО Конструктивная деятельность. Практико-ориентированные занятия	6-9 10-11
2. Техническое	Техническое творчество Васинский Е.Д.	ООО Проектная деятельность Художественный технический труд	5-9
3. Социально - гуманитарное	Дикторское искусство Тимофеева Л.П.	НОО ООО Дикторское искусство. Внеклассные мероприятия	1-4 5-9
4. Социально - гуманитарное	Эрудит Кузьменко М.В..	ООО Практико-ориентированные занятия	5-9
5. Социально - гуманитарное	Эрудит Неизвестных Г.В.	ООО Практико-ориентированные занятия	5-9
6. Социально - гуманитарное	Эрудит Филиппова М.В.	НОО Практико-ориентированные занятия	1-4
7. Социально - гуманитарное	Город мастеров. Тимофеева Л.П.	ООО Проектная деятельность. Внеклассные мероприятия	5-9
8. Социально - гуманитарное	Музейное дело. Кравченко В.Б.	ООО СОО Предпрофессиональная деятельность. Внеклассные мероприятия	5-9 10-11
9. Социально - гуманитарное	Музейное дело. Сурженко И.П.	ООО СОО Предпрофессиональная деятельность. Внеклассные мероприятия	5-9 10-11
10. Социально - гуманитарное	Русская словесность Васинская И.С.	ООО Предпрофессиональная деятельность. Развитие лингвистических способностей	5-9
11. Социально - гуманитарное	Литературный клуб. Петрова К.А.	ООО Проектная деятельность. Внеклассные мероприятия	5-9
12. Социально - гуманитарное	Литературный клуб. Данилова М.С.	ООО Проектная деятельность. Внеклассные мероприятия	5-9
13. Социально - гуманитарное	Литературный клуб. Васинская И.С.	ООО Проектная деятельность.	5-9

		Внеклассные мероприятия	
14. Социально - гуманитарное	Чистописание. Сахаутдинова К.Н.	НОО Познавательная деятельность. Развивающие занятия	1-4
15. Социально - гуманитарное	Чистописание. Леонова Т.А.	НОО Познавательная деятельность. Развивающие занятия	1-4
16. Социально - гуманитарное	Чистописание. Юркова А.А.	НОО Познавательная деятельность. Развивающие занятия	1-4
17. Социально - гуманитарное	Чистописание. Холодова Е.А.	НОО Познавательная деятельность. Развивающие занятия	1-4
18. Социально - гуманитарное	Фабрика новых профессий. Гудкова О.В.	ООО СОО Предпрофессиональная деятельность. Внеклассные мероприятия	5-9 10-11
19. Социально - гуманитарное	Фабрика новых профессий. Шевцова Е.Г.	ООО СОО Предпрофессиональная деятельность. Внеклассные мероприятия	5-9 10-11
20. Социально - гуманитарное	Профориентация в мире профессий. Храмова Е.В.	ООО СОО Предпрофессиональная деятельность. Внеклассные мероприятия	5-9 10-11
21. Социально - гуманитарное	Профориентация в мире профессий. Каленик Г.Н.	ООО СОО Предпрофессиональная деятельность. Внеклассные мероприятия	5-9 10-11
22. Социально - гуманитарное	Моя профессия – мое будущее Тимофеева Л.П.	ООО Предпрофессиональная деятельность. Внеклассные мероприятия	5-9
23. Социально - гуманитарное	Моя профессия – мое будущее Редькина О.О.	ООО Предпрофессиональная деятельность. Внеклассные мероприятия	5-9
24. Социально - гуманитарное	Моя профессия – мое будущее Шаренко А.В.	ООО Предпрофессиональная деятельность. Внеклассные мероприятия	5-9
25. Социально - гуманитарное	Моя профессия – мое будущее Путра Т.В.	ООО Предпрофессиональная деятельность. Внеклассные мероприятия	5-9
26. Социально - гуманитарное	Моя профессия – мое будущее Лиханов О.Г.	ООО Предпрофессиональная деятельность.	5-9

		Внеклассные мероприятия	
27. Социально - гуманитарное	Телесно-ориентированная терапия. Трофимова Н.В.	ООО Проектная деятельность. Практико-ориентированные занятия	5-9
28. Социально - гуманитарное	Журналистика в школе Курчавая И.Н.	ООО СОО Редакционно-издательская деятельность. Внеклассные мероприятия	5-11
29. Социально - гуманитарное	Перекресток движения. Неретина И.В.	ООО Коммуникативно-познавательная деятельность. Развивающие занятия	5-9
30. Социально - гуманитарное	Перекресток движения. Сергеева Н.А.	ООО Коммуникативно-познавательная деятельность. Развивающие занятия	5-9
31. Социально - гуманитарное	Отряд юных инспекторов движения. Сахаутдинова К.Н.	НОО Коммуникативно-познавательная деятельность. Развивающие занятия	1-4
32. Социально - гуманитарное	Психология общения Ильин С.А.	СОО Предпрофессиональная деятельность. Внеклассные мероприятия	10-11
33. Социально - гуманитарное	Литературная Британия. Холодова Е.Л.	ООО Коммуникативно-познавательная деятельность. Развивающие занятия	5-9
34. Социально - гуманитарное	Приключения английской грамматики. Ильичева Е.А.	ООО Коммуникативно-познавательная деятельность. Развивающие занятия	5-9
35. Социально - гуманитарное	Становление Петрова Я.М.	ООО Коммуникативно-познавательная деятельность. Развивающие занятия	5-9
36. Социально - гуманитарное	Французский язык Кравченко В.Б.	ООО СОО Коммуникативно-познавательная деятельность. Развивающие занятия	5-9 10-11
37. Социально - гуманитарное	Юный патриот. Лиханов О.Г.	ООО СОО Предпрофессиональная деятельность. Внеклассные мероприятия	5-9 11-11
38. Художественное	Бумагопластика. Иконович Н.М.	НОО ДПИ Художественный ручной труд	1-4
39. Художественное	Бумагопластика.	НОО	1-4

	Скорб Г.Л.	ДПИ Художественный ручной труд	
40. Художественное	Бумагопластика. Холодова Е.А.	НОО ДПИ Художественный ручной труд	1-4
41. Художественное	Бумагопластика. Уваева И.Г.	НОО ДПИ Художественный ручной труд	1-4
42. Художественное	Эстрадный вокал. Тельпиз В.В.	ООО Традиционные виды музыкальной деятельности. Внеклассные мероприятия	5-9
43. Художественное	Школа мастерства. Майер О.И.	НОО ДПИ Художественный ручной труд	1-4
44. Художественное	Театральное мастерство. Захарова Т.В.	НОО Коммуникативно- познавательная деятельность. Внеклассные мероприятия	1-4
45. Художественное	Театральное мастерство. Шумбасова С.С.	НОО Коммуникативно- познавательная деятельность. Внеклассные мероприятия	1-4
46. Художественное	Умелые ручки. Неизвестных Г.В.	НОО ДПИ Художественный ручной труд	1-4
47. Естественнонауч ное	Избранные вопросы математики. Королева Н.О.	СОО Мыслительная и вычислительная деятельность. Развивающие занятия	10-11
48. Естественнонауч ное	Математическая мозаика Сахаутдинова К.Н.	НОО Мыслительная и вычислительная деятельность. Развивающие занятия	1-4
49. Естественнонауч ное	Занимательная математика Карсакова Т.А.	ООО Мыслительная и вычислительная деятельность. Развивающие занятия	5-9
50. Естественнонауч ное	Занимательная математика Рудакова С.Ю.	ООО Мыслительная и вычислительная деятельность. Развивающие занятия	5-9
51. Естественнонауч ное	Дружу с финансами. Цыбулько Ю.А.	СОО Мыслительная и вычислительная деятельность. Развивающие занятия	10-11
52. Естественнонауч ное	Человек в истории России. Заплечникова Т.В.	СОО Коммуникативно- познавательная деятельность. Развивающие практические занятия	10-11

53. Естественнаучное	Путь к грамотности. Патрушева Е.В.	НОО Мыслительная и вычислительная деятельность. Развивающие занятия	1-4
54. Естественнаучное	Мир логики. Тарасова Л.Н.	НОО Мыслительная и вычислительная деятельность. Развивающие занятия	1-4
55. Естественнаучное	Мир логики. Кузнецова Ю.В.	НОО Мыслительная и вычислительная деятельность. Развивающие занятия	1-4
56. Естественнаучное	Экономика как основа финансовой грамотности. Кузнецова Ю.В.	НОО Мыслительная и вычислительная деятельность. Развивающие занятия	1-4
57. Естественнаучное	Твой зеленый мир. Тельпиз В.В.	ООО Коммуникативно- познавательная деятельность. Развивающие практические занятия	5-9
58. Естественнаучное	Твой зеленый мир. Сергеева Н.А.	ООО СОО Коммуникативно- познавательная деятельность. Развивающие практические занятия	5-9 10-11
59. Естественнаучное	Народные промыслы России и Красноярского края. Канафеева Т.В.	СОО Коммуникативно- познавательная деятельность. Развивающие практические занятия	10-11
60. Естественнаучное	Занимательная информатика Щеднова А.П.	ООО Коммуникативно- познавательная деятельность. Развивающие практические занятия	5-9
61. Естественнаучное	Занимательная информатика Щеднова А.П.	ООО СОО Коммуникативно- познавательная деятельность. Развивающие практические занятия	5-9 10-11
62. Естественнаучное	Занимательная информатика Дударев О.К.	ООО СОО Коммуникативно- познавательная деятельность. Развивающие практические занятия	5-9 10-11
63. Туристско-краеведческое	Туристы-краеведы Храмова Е.В.	ООО Коммуникативно- познавательная деятельность.	5-9

		Практико-ориентированные занятия	
64. Физкультурно - спортивное	Первая помощь. Меркушева О.В.	ООО СОО Коммуникативно-познавательная деятельность. Практико-ориентированные занятия	5-9 10-11
65. Физкультурно - спортивное	Шахматы. Лиханов О.Г.	НОО ООО Интеллектуально – мыслительная деятельность	1-4 5-9
66. Физкультурно - спортивное	Настольный теннис. Лиханов О.Г.	НОО ООО Физкультурно-спортивная деятельность. Спортивная игра	1-4 5-9
67. Физкультурно - спортивное	Веселая ракетка Латкова Т.А.	НОО ООО Физкультурно-спортивная деятельность. Спортивная игра	1-4 5-9
68. Физкультурно - спортивное	Рукопашный бой. Матвеев Е.М.	ООО СОО Физкультурно-спортивная деятельность. Профессионально-прикладная физическая подготовка	5-9 10-11
69. Физкультурно - спортивное	ББИ "Капоэйра". Васинский Е.Д.	НОО ООО Физкультурно-спортивная деятельность. Профессионально-прикладная физическая подготовка	1-4 5-9
70. Физкультурно - спортивное	Здоровый образ жизни Жилкина В.Е.	ООО СОО Коммуникативно-познавательная деятельность. Практико-ориентированные занятия	5-9 10-11
71. Физкультурно - спортивное	Волейбол Латкова Т.А.	НОО ООО Соревновательно-игровая деятельность. Тренировочные занятия	1-4 5-9
72. Физкультурно - спортивное	Подвижные игры в волейболе Латкова Т.А.	НОО ООО СОО Соревновательно-игровая деятельность. Тренировочные занятия	1-4 5-9 10-11

73. Физкультурно - спортивное	Спортивные игры. Неретина И.В.	ООО СОО Физкультурно-спортивная деятельность. Тренировочные занятия	5-9 10-11
74. Физкультурно - спортивное	Спортивные игры. Меркушева О.В.	ООО СОО Физкультурно-спортивная деятельность. Тренировочные занятия	5-9 10-11
75. Физкультурно - спортивное	Спортивные игры. Одноворцева С.В..	ООО СОО Физкультурно-спортивная деятельность. Тренировочные занятия	5-9 10-11
76. Физкультурно - спортивное	Спортивные игры. Пархоменко Т.С.	НОО ООО СОО Физкультурно-спортивная деятельность. Тренировочные занятия	1-4 5-9 10-11
77. Физкультурно - спортивное	Легкая атлетика Фокина Н.А.	НОО Физкультурно-спортивная деятельность. Тренировочные занятия	1-4

Воспитательная деятельность в гимназии планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности и реализуется по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- профориентационное воспитание
- ценности научного познания.

Воспитательная работа ориентирована на потребности и интерес детей, традиции гимназии, культурное наследие, необходимое для личностного развития. Результатом всей работы педагогического коллектива гимназии стала личность школьника, ориентированная на самопознании и самовоспитании, с чувством гражданина, политической культурой, личным достоинством.

Подводя итог воспитательной работы гимназии за 2023 – 2024 учебный год, можно сказать, что педагогический коллектив в полной мере, эффективно выполнял свои функциональные обязанности, целенаправленно вел работу совместно с родителями (законными представителями), общественностью и социальными партнерами, что значительно повысило уровень общей культуры и дисциплины обучающихся, их гражданскую зрелость. Работа велась по утвержденным планам, которые были составлены с учётом возрастных особенностей учащихся и их интересов, с использованием разнообразных форм деятельности. Задачи, поставленные перед классными коллективами, соответствовали направлению работы гимназии и основывались на воспитательных потребностях. Реализация поставленных задач осуществлялась через планомерную воспитательную работу, работу творческих групп, органов детского самоуправления. Содержание общих гимназических дел было направлено на самореализацию учащихся, развитие творческих способностей, формирование у воспитанников общечеловеческих ценностей. Большая часть планируемых мероприятий проводилась в тесном сотрудничестве педагогического коллектива с органами ученического самоуправления. В гимназии сформирован традиционный календарь творческих дел, основанный на принципах, целях и задачах воспитательной работы образовательного учреждения.

Таким образом, МАОУ Гимназия № 11 им. А.Н. Кулакова создает все необходимые предпосылки, условия и механизмы для обеспечения возможностей получения качественного, доступного образования.

2. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления:

Директор - контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство гимназией.

Управляющий совет – рассматривает вопросы:

- развития образовательной организации;
- финансово-хозяйственной деятельности;
- материально-технического обеспечения

Педагогический совет – осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью гимназии, в том числе рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг;
- регламентации образовательных отношений;
- разработки образовательных программ;
- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- материально-технического обеспечения, образовательного процесса;
- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
- координация деятельности методических объединений.

Общее собрание работников- реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Методические объединения и кафедры- созданы для осуществления учебно-методической работы в Гимназии. Кафедра гуманитарных наук, кафедра естественно-научная, кафедра прикладных предметов, кафедра учителей информатики, кафедра учителей иностранного языка, методическое объединение учителей начальных классов, методическое объединение учителей физической культуры.

Таким образом, система управления и её организационная структура соответствует объекту управления

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

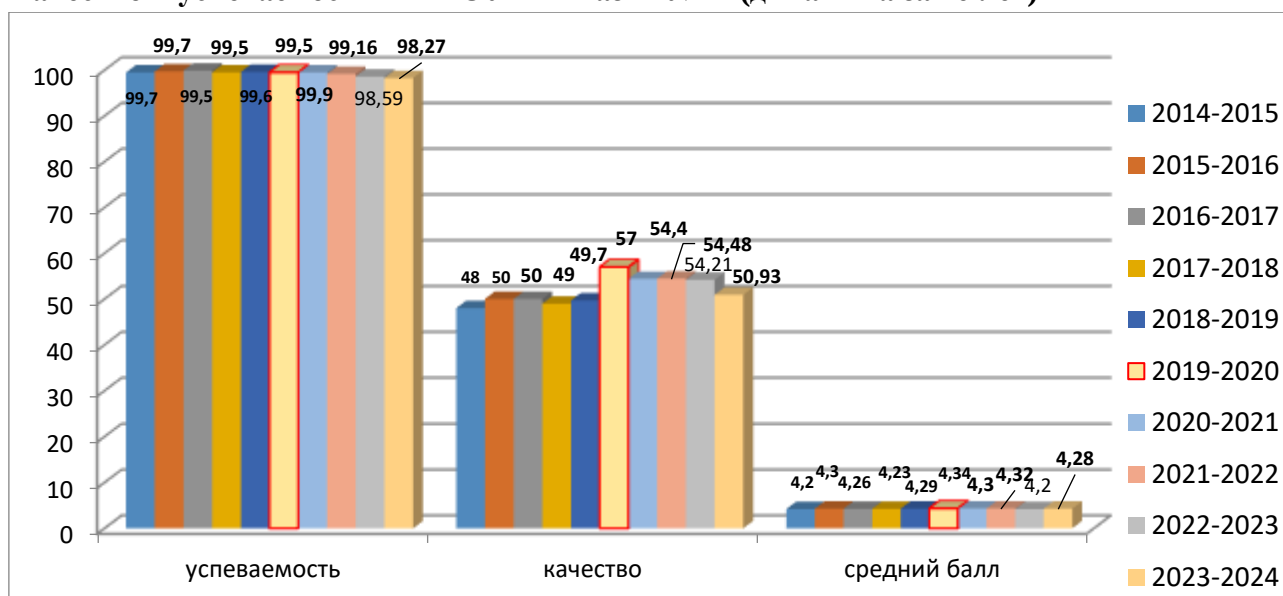
Качество образовательного процесса – один из показателей работы педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Результативность за отчетный период представлена в следующих таблицах:

Сводный отчет по итогам периода
Учебный период: Годовая
Дата формирования: 03.06.2024 г.

Класс	Движение				Категория						Показатели		
	На начало периода	Прибыло	Выбыло	На конец периода	атестовано	5	4	3	2	н/а	Успеваемость, %	Качество, %	СОУ, %
1	136	5	4	138	138	0	0	0	0	0	100,00	0,00	0,00
2	138	7	3	143	0	15	84	40	3	1	97,20	69,23	57,99
3	127	0	3	123	0	13	58	50	2	0	98,37	57,72	54,83
4	135	2	2	135	0	10	78	47	0	0	100,00	65,19	56,22
Итого 1-4	536	14	12	539	138	38	220	137	5	1	98,89	64,34	56,42
5	135	4	3	136	0	10	67	59	0	0	100,00	56,62	53,63
6	139	0	3	136	0	6	61	66	3	0	97,79	49,26	49,97
7	115	4	5	114	0	7	37	66	4	0	96,49	38,60	47,16
8	113	3	1	115	0	2	35	72	5	1	94,78	32,17	43,27
9	145	1	2	137	0	7	44	86	0	0	100,00	37,23	47,01
Итого 5-9	647	12	14	638	0	32	244	349	12	1	97,96	43,26	48,40
10	52	1	5	49	0	2	13	31	2	1	93,88	30,61	43,39
11	47	0	2	45	0	5	23	17	0	0	100,00	62,22	56,67

12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0,00	0,00
Итого 10-12	99	1	7	94	0	7	36	48	2	1	96,81	45,74	49,74
ИТОГО по ОО	1282	27	33	1271	138	77	500	534	19	3	98,27	50,93	51,35

Качество и успеваемость в МАОУ Гимназия №11 (динамика за 10 лет)



Анализ динамики и итоги 2023-2024 учебного года позволяют сделать вывод: в Гимназии, на протяжении многих лет, сохраняется показатель качества. При стабильных показателях проблема успеваемости остается актуальной. Её решение требует принятия разнообразных педагогических и управленческих мер. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей.

Итоги 1 полугодия 2024-2025 учебного года.

Сводный отчет по итогам периода Учебный период: 2-я четверть (1-е полугодие) Дата формирования: 20.01.2025 г.													
Класс	Движение				Категория						Показатели		
	На начало периода	Прибыло	Выбыло	На конец периода	атестовано	5	4	3	2	н/а	Успеваемость, %	Качество, %	СОУ, %
1	116	0	1	115	115	0	0	0	0	0	100,00	0,00	0,00
2	140	5	4	141	0	7	62	67	4	0	96,45	48,94	49,72
3	148	0	1	147	0	12	64	67	4	0	97,28	51,70	51,96
4	123	0	5	118	0	10	48	59	1	0	99,15	49,15	51,64
Итого 1-4	527	5	11	521	115	29	174	193	9	0	98,08	50,00	51,09
5	133	1	4	130	0	2	55	71	2	0	98,46	43,85	47,43
6	138	3	0	141	0	9	58	70	4	0	97,16	47,52	50,04
7	133	0	1	132	0	0	49	75	7	1	93,94	37,12	43,98
8	109	0	6	103	0	3	28	67	2	3	95,15	30,10	42,97
9	125	1	4	117	0	1	34	66	9	7	86,32	29,91	40,34
Итого 5-9	638	5	15	623	0	15	224	349	24	11	94,38	38,36	45,22
10	70	0	4	67	0	3	17	42	4	1	92,54	29,85	43,10
11	45	0	1	44	0	1	14	27	2	0	95,45	34,09	44,23
12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0,00	0,00
Итого 10-12	115	0	5	111	0	4	31	69	6	1	93,69	31,53	43,55
ИТОГО по ОО	1280	10	31	1255	115	48	429	611	39	12	95,86	41,84	47,15

Одна из задач по совершенствованию учебно-воспитательного процесса с целью повышения у школьников мотивации и значимости учебного труда является обеспечение единства действий всего педагогического коллектива, направленных на достижение единства обучения и воспитания. При переходе учащихся для обучения с одной ступени на другую необходимо соблюдать преемственность в обучении. Чрезвычайно важной задачей по обеспечению качества образования является освоение учителем различных образовательных технологий. От того, как и какими технологиями обучения владеет педагог, насколько гибко он может изменить свои методы в зависимости от тех или иных особенностей учащихся, зависит качество обученности и обучаемости учащихся.

Статистика ВПР 4-х классов за 2024 год

Участники ВПР по русскому языку	Распределение групп баллов в %			
	2	3	4	5
Общероссийская выборка	5,1	30,1	46,3	18,4
Красноярский край	6,2	32,3	45,8	15,4
МАОУ Гимназия №11	4	33,5	54,2	8,3

Участники ВПР по математике	Распределение групп баллов в %			
	2	3	4	5
Общероссийская выборка	2,6	22,1	44,8	30,3
Красноярский край	2,5	21,7	46,0	29,6
МАОУ Гимназия №11	3	22,5	56,7	17,8

Участники ВПР по окружающему миру	Распределение групп баллов в %			
	2	3	4	5
Общероссийская выборка	2,8	22,1	42,8	32,3
Красноярский край	2,4	22,0	44,0	31,6
МАОУ Гимназия №11	3	23,3	52,8	20,9

Выпускники 4-х классов овладели ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями; продемонстрировали готовность к решению учебно-практических и учебно-познавательных задач на основе: системы знаний, обобщенных способов деятельности, коммуникативных и информационных умений.

У 98% выпускников начальной школы проверяемые требования (умения) соответствуют требованиям ФГОС НОО.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов в 2023-2024 учебному году

В 2023–2024 учебном году к государственной (итоговой) аттестации были допущены 139 обучающихся из 143.

Статистика ОГЭ-2024

Предмет	Количество сдававших	Успеваемость %	Качество %	Средний балл
Математика	139	98	85	3,9
Русский язык	139	99	56	3,9
География	83	100	81	4,5
Общество	45	100	55	3,6
Физика	17	100	82	4,2
Биология	21	100	86	4,2
Химия	11	100	82	4,3
Информатика	77	100	83	4
Английский язык	11	100	100	4,8
История	4	100	50	3,5

Выпускники 9-х классов сдавали 4 предмета: русский язык, математику и два предмета по выбору.

Аттестаты получили 137 обучающихся из 139 допущенных.

Итоги ЕГЭ 2023-2024 учебного года

Единый государственный экзамен представляет собой форму объективной оценки качества подготовки лиц, освоивших образовательные программы среднего (полного) общего образования, с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы, выполнение которых позволяет установить уровень освоения федерального государственного образовательного стандарта.

В своей деятельности по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации администрация гимназии и педагогический коллектив руководствовались нормативно-распорядительными документами федерального, регионального, муниципального и гимназического уровней.

На основании Порядка проведения Государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в гимназии разработан план подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников. В гимназии была создана информационная среда по подготовке и проведению ЕГЭ, оформлен стенд для родителей и учащихся. На сайте образовательного учреждения функционировал раздел «ГИА».

В целях повышения качества образовательной подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников в гимназии проводились следующие мероприятия: организован внутришкольный контроль за качеством преподавания в выпускных классах, производился анализ причин случаев низкой успеваемости обучающихся группы «риска» среди выпускников с последующей коррекцией пробелов, установлен административный контроль за усовершенствованием технологии подготовки к ЕГЭ через посещение и анализ уроков, мониторинг результатов контрольных, диагностических, административных работ.

Подготовка выпускников к успешной сдаче ЕГЭ была организована через участие в тренировочном тестировании, диагностических работах с соблюдением процедуры, с использованием контрольно-измерительных материалов демонстрационных версий единого государственного экзамена. Было организовано проведение административных работ. Результаты этих работ анализировались, составлялись отчеты с указанием типичных ошибок и индивидуальных рекомендаций по коррекции пробелов, своевременно информировались родители выпускников на родительских собраниях, при личных встречах, через систему электронного журнала.

В течение каждого учебного года осуществлялось консультирование (индивидуальное и групповое) по предметам, выносимым на государственную (итоговую) аттестацию. При этом активно использовались INTERNET-ресурсы: ЯКласс, www.ege.edu.ru, www.fipi.ru и др.

Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в гимназию и вышестоящие организации не поступало.

В соответствии с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по

образовательным программам среднего общего образования», выпускники Гимназии сдавали экзамены в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ). Из них 2 обязательных экзамена (русский язык и математика).

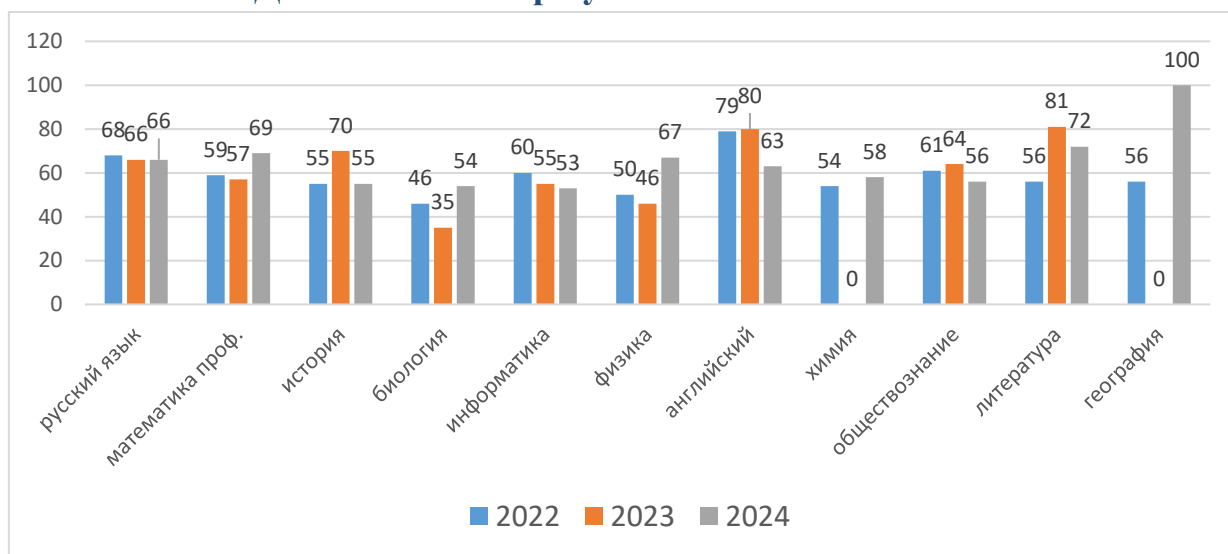
На конец 2023-2024 учебного года в 11-ом классе обучалось 45 выпускников. 100% допущены к государственной итоговой аттестации.

В 2024 г. документы особого образца и медали выданы выпускникам:

I степени: Калабегашвили А., Климова Н., Лебедев А., Мальцева Е., Царегородцева Е.

II степени: Колмакова Д.

СРЕДНИЙ БАЛЛ по результатам ЕГЭ 2022 - 2024 гг.



Результаты ЕГЭ соответствуют прогнозу, который был составлен в процессе обучения и мониторинга качества обученности параллели.

В процессе проведения ЕГЭ нарушений не зафиксировано.

Основным выводом проведения итоговой аттестации выпускников МАОУ Гимназия №11 в форме ЕГЭ является то, что в гимназии сложилась система подготовки учащихся к ЕГЭ, в которой обозначились некоторые проблемы.

Гимназия может отметить следующие положительные тенденции при сдаче ЕГЭ:

- средний балл по большинству предметов, которые были выбраны выпускниками для сдачи на ЕГЭ, соответствует среднему баллу, показанного по тем же предметам в целом по региону и стране.

- за три года средний балл по предметам русский язык, математика, обществознание, история, информатика сохраняется с небольшими колебаниями.

Однако были выявлены и проблемы. Администрация гимназии видит следующие причины снижения результатов этого года по ряду предметов:

- точечные «пробелы» в профессиональной подготовке педагогов-предметников;
- в недостаточном использовании возможностей курсов по выбору;
- недочетами в работе гимназии по профориентации учащихся в части выбора направления обучения после основной школы.

Полученная информация позволяет сформулировать позиции по организации работы в новом учебном году.

РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ.

ИТОГИ УЧАСТИЯ ВО ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЕ ШКОЛЬНИКОВ И НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ В 2024 ГОДУ

Одно из главных направлений деятельности гимназии – создание условий для оптимального развития потенциально одаренных обучающихся. Работа с талантливыми, одаренными детьми в гимназии строится на принципах взаимодействия и единства образовательного и воспитательных процессов. Содействие в выявлении, поддержке и развитии талантливых детей, их самореализации, профессиональном самоопределении, сохранении психологического и физического здоровья. Участие во всех этапах Всероссийской олимпиады школьников – одно из направлений работы с одаренными детьми.

Школьный этап олимпиады был проведен с 17.09.2024 по 25.10.2024 года по следующим образовательным предметам: английский язык, биология, география, история, литература, математика, французский язык, обществознание, право, русский язык, физика, химия, экология, экономика.

Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024 учебном году по школам.

Название ОО	Кол-во обучающихся (1-11 класс)	Кол-во участников	%
МАОУ «Гимназия №11 имени А.Н.Кулакова»	1264	772	60,3%

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2024 году представляли гимназию 29 обучающихся.

Участники муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников			
Обществознание 1.Резников С, 8кл	Физическая культура 1.Буткова В, 10кл	География 1. Мутовин Родион, 8 кл 2. Есенко Дима, 10кл, 3. Трухина К, , 11 кл 4. Зайцева Ульяна, 10кл 5. Горбушина Анастасия, 10 кл 6. Сорокин И, 7 кл 7. Канашкина М, , 7 кл 8. Джумамурадова Д, 7кл 9. Сергова П, 9 кл 10. Бадак С., 9 кл	История 1. Мутовин Родион, 8 кл
Право 1.Головачева А, 11кл	Экология 1. Луцко Е, 9 кл	Французский язык 1. Шувалов Артём, 8 кл 2. Мутовин Родион, 8 кл	Литература 1. Черных М, 9 2.Суетина Л, 10

2.Кобелев К, 10кл		3. Головкова Н., 8 кл 4. Рабецкая В, 8 кл 5. Веретенникова Н, 8 кл 6. Савченко Л, 8кл 7. Ткаченко Д, 8 кл 8. Афанаскина Л, 8кл	
Физика 1. Плюснин А, 7б 2. Смешко Г, 11			Математика 1.Иванов О, 8кл 2.Харчук Д, 9кл

Ребята принесли в копилку побед нашей гимназии **3 призовых места.**

Победители и призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников			
Предмет	ФИ обучающегося	Статус	Преподаватель
Экология	Луцко Е, 9б	Победитель	Сергеева Н.А.
География	Мутовин Р, 8а	Призер	Кузьменко М.В.
Французский язык	Шувалов А, 8а	Призер	Кравченко В.Б.

Итоги участия в муниципальном этапе НПК в 2024 году:

- Муниципальный этап НПК, 1 место, секция «Информатика», Зиновьев Я, Колмаков А, 7г (учитель: Дударев О.К.)
- Муниципальный этап НПК, 1 место, Секция «Биология», Савченко Л, 7в, (учитель: Тельпиз В.В.)
- Муниципальный этап НПК, 2 место, Секция «Информатика», Зиновьев Я, Колмаков А, 7г, (учитель: Тельпиз В.В.)
- Муниципальный этап НПК, 3 место, Секция «Математика», Шувалов А, 7а, (учитель: Цыбулько Ю.А.)
- Муниципальный этап НПК, 2 место, Секция «Экономика», Головкова А А, 7а, (учитель: Цыбулько Ю.А.)
- Муниципальный этап НПК, 2 место, Секция «История», Шувалов А, 7а, (учитель: Запличникова Т.В.)
- Муниципальный этап НПК, 3 место, Секция «Литература», Мальцева Л., 11б, (учитель: Моисеенко С.Б.)
- Муниципальный этап НПК, 3 место, Секция «Литература», Ляхов Д, 5 кл, (учитель: Данилова М.С.)
- Муниципальный этап НПК, 1 место, Секция «Информатика», Бурдыгин С, Котняков И, 10 кл, (учитель: Дударев О.К.)

Итоги участия в открытом городском творческом конкурсе «КОСМОТЕХ XXI ВЕК», 2024г

- Открытый городской творческий конкурс «КОСМОТЕХ XXI ВЕК», 1 место, секция «Экономика» Колмакова Д, 11а, Соколова А. 11а (учитель: Путра Т.В.)

2. Открытый городской творческий конкурс «КОСМОТЕХ XXI ВЕК», 2 место, секция «Экономика», Головкова А. 7а, (учитель: Цыбулько Ю.А.)
3. Открытый городской творческий конкурс «КОСМОТЕХ XXI ВЕК», 3 место, секция «Экономика», Уразова С., 6г, (учитель: Цыбулько Ю.А.)
4. Открытый городской творческий конкурс «КОСМОТЕХ XXI ВЕК», 1 место, секция «Физика», Куленко Е., 6д
5. Открытый городской творческий конкурс «КОСМОТЕХ XXI ВЕК», 2 место, секция «информатика», Зиновьев Я, 7г, Колмаков А, 7г, (учитель: Тельпиз .В.В.)
6. Открытый городской творческий конкурс «КОСМОТЕХ XXI ВЕК», 3 место, секция «Математика», Шувалов А., 7а, (учитель: Цыбулько Ю.А.)
7. Открытый городской творческий конкурс «КОСМОТЕХ XXI ВЕК», 2 место, секция «Математика», Климова Н., 11а, (учитель: Карсакова Т.А.)
8. Открытый городской творческий конкурс «КОСМОТЕХ XXI ВЕК», 3 место, секция «Математика», Рабцкая В., 7в, (учитель: Королева Н.О.)
9. Открытый городской творческий конкурс «КОСМОТЕХ XXI ВЕК», 3 место, секция «Математика», Бордовский Е., 8б, (учитель: Карсакова Т.А.)
10. Открытый городской творческий конкурс «КОСМОТЕХ XXI ВЕК», 3 место, секция «Электроника и робототехника», Попов Е., 8а, (учитель: Кузнецов А.В..)
11. Открытый городской творческий конкурс «КОСМОТЕХ XXI ВЕК», 3 место, секция «Психология, педагогика», Хозиенко А., 7д, Бафоева Ш, 7д, .Солодухин М, 7д, (учитель: Гудкова О.В..В.)

Итоги участия в мероприятиях разного уровня.

Федеральный уровень:

1. Всероссийская олимпиада КФУ по литературе, Царегородцева , 11 кл, диплом 2 степени, (учитель: Моисеенко С.Б.)
2. Олимпиада школьников по математике имени Леонарда Эйлера, призер, Пьянков И, 8, (учитель: Карсакова Т.А.).
3. 20 международный конкурс для детей и молодежи «Достойная смена», 2 место, Савин А, (руководитель: Бразговка М.А.)
4. Всероссийский конкурс «Отговорила роща золотая», номинация «рисунок», 1 место, Карнаухова Л, 3б, (учитель: Майер О.И.)
5. Всероссийский конкурс «Отговорила роща золотая», номинация «Поделка», 1 место, Голубева Н, 4б, (учитель: Филиппова М.В.)
6. Всероссийский конкурс «Отговорила роща золотая», номинация «Поделка», 3 место, Калина А, 4б, (учитель: Филиппова М.В.)
7. Всероссийский конкурс «Отговорила роща золотая», номинация «рисунок», 1 место, Карнаухова Л, 3б, (учитель: Майер О.И.)
8. Всероссийский конкурс «Отговорила роща золотая», номинация «Поделка», 1 место, Голубева Н, 4б, (учитель: Филиппова М.В.)
9. Всероссийский конкурс «Отговорила роща золотая», номинация «Поделка», 3 место, Калина А, 4б, (учитель: Филиппова М.В.)

Региональный уровень

1. 8 региональный отборочный этап национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» 2024, 1 место, Верейкин А, (учитель: Жданкин А.В.)
2. 8 региональный отборочный этап национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» 2024, 2 место, Лебедев Д, (учитель: Жданкин А.В.)
3. Открытый краевой поэтический конкурс «Слово», диплом 1 степени, Вербовская А, 3б (учитель: Филиппова М.В.)
4. Открытый краевой поэтический конкурс «Слово», диплом 1 степени, Козубовский М., 3б (учитель: Шумбасова С.С.)
5. Краевой творческий семейный конкурс «Первоцвет», 3 место, номинация «Первоцветы с любовью», Холод М, (учитель: Захарова Т.В.)
6. Краевой творческий семейный конкурс «Первоцвет», 3 место, номинация «Мидуница мягчайшая», Кускаева А, (учитель: Майер О.И.)
7. Краевой творческий семейный конкурс «Первоцвет», 1 место, номинация «Корзина первоцветов», Давыдова А, (учитель: Захарова Т.В.)
8. Краевой творческий семейный конкурс «Первоцвет», 1 место, номинация «Весенняя фантазия», Баранова Л, (учитель: Захарова Т.В.)
9. Краевой конкурс Технопарка КГПУ им В.П.Астафьева «Техноквест-23», команда,
10. Отборочный этап регионального конкурса «МЧС глазами детей», 1 место, Скорикова В, 2в, (учитель: Сахаутдинова К.Н.)
11. I этап городской Олимпиады по логопедии среди учащихся вторых классов с ОВЗ (уровень района), 2 место, Орлов М, 3б, (учитель: Филиппова М.В.)
12. I этап городской Олимпиады по логопедии среди учащихся вторых классов с ОВЗ (уровень района), Сыс С, 2 место, (учитель: Маркова Е.)
13. I этап городской Олимпиады по логопедии среди учащихся вторых классов с ОВЗ (уровень района), 2 место, Григорьев А, (учитель: Мусина Ю.В.)
14. Региональный конкурс школьных сочинений, 2 место, Шувалова Арина, 4а, (учитель: Шумбасова С.С.)
15. XVI I Международная научно-практическая конференция, посвященную памяти генерального конструктора ракетно-космических систем академика Михаила Федоровича Решетнева «РЕШЕТНЕВСКИЕ ЧТЕНИЯ» 2 место секция «Математика. Информатика», Тимошева, 9а (учитель: Карсакова Т.А.)
16. Региональный конкурс школьных сочинений, 2 место, Шувалова Арина, 4а, (учитель: Шумбасова С.С.)
17. XVI I Международная научно-практическая конференция, посвященную памяти генерального конструктора ракетно-космических систем академика Михаила Федоровича Решетнева «РЕШЕТНЕВСКИЕ ЧТЕНИЯ» 2 место секция «Математика. Информатика», Тимошева, 9а (учитель: Карсакова Т.А.)

Муниципальный уровень:

1. 1 научно-практическая конференция обучающихся с ОВЗ «В гостях у науки», 1 место, Машукова А, 2б, (учитель: Майер О.И.)
2. 1 научно-практическая конференция обучающихся с ОВЗ «В гостях у науки», 1 место, Мицкан М, 2б, (учитель: Захарова Т.В.)
3. Муниципальный этап ВсОШ, экология, 1 место, Луцко Е, 9б, (учитель: Сергеева Н.А.)

4. Муниципальный этап ВсОШ, география, 2 место, Мутовин Р, 8а, (учитель: Кузьменко М.В.)
5. Муниципальный этап ВсОШ, французский язык, 3 место, Шувалов А, 8а, (учитель: Кравченко В.Б.)
6. Муниципальный этап ВсОШ, экология, 1 место, Луцко Е, 9б, (учитель: Сергеева Н.А.)
7. Муниципальный этап ВсОШ, география, 2 место, Мутовин Р, 8а, (учитель: Кузьменко М.В.)
8. Муниципальный этап ВсОШ, французский язык, 3 место, Шувалов А, 8а, (учитель: Кравченко В.Б.)
9. Региональный чемпионат по настольной игре (муниципальный уровень) «Экономикус» 2024, 1 место, Рыбаков И, 10а, (учитель: Цыбулько Ю.А.)

Районный уровень:

1. Районный военно-спортивный фестиваль детско-юношеского творчества «Под одним небом», 1 место, Вильцан Аделина, 3а (учитель: Шумбасова С.С.)
2. 1 районная НПК «Шаг в науку», 3 место, Заболотских С, 4 кл (учитель: Кузнецова)
- 1 районная НПК «Шаг в науку», 2 место, Чанчиков Г., 4 кл (учитель: Захарова Т.В.)
3. 1 районная НПК «Шаг в науку», 2 место, Храмцова Э., кл (учитель: Уваева И.Г.)
4. 1 районная НПК «Шаг в науку», 3 место, Кибус С, 3б кл (учитель: Филиппова М.В.)
5. 1 районная НПК «Шаг в науку», 1 место, Дьяконова П, кл, (учитель: Тарасова Л.Н.)
6. 1 районная НПК «Шаг в науку», 2 место, Голубь А, 2б кл (учитель: Майер О.И.)
7. 1 районная НПК «Шаг в науку», 1 место, Таушев А, 4 кл (учитель: Тарасова Л.Н.)
8. 1 районная НПК «Шаг в науку», 1 место, Шувалова А, 3а кл (учитель: Шумбасова С.С.)
9. I этап городской Олимпиады по логопедии среди учащихся вторых классов с ОВЗ (уровень района), Орлов М, 3б, (учитель: Филиппова М.В.)
10. I этап городской Олимпиады по логопедии среди учащихся вторых классов с ОВЗ (уровень района), Сыс С., (учитель: Маркова Е.)
11. I этап городской Олимпиады по логопедии среди учащихся вторых классов с ОВЗ (уровень района), Григорьев А, (учитель: Мусина Ю.В.)
12. Первенство Ленинского района по Олимпийскому многоборью среди обучающихся общеобразовательных учреждений (легкая атлетика), 1 место, Мамонтов Матвей, 3г (учитель: Латкова Т.А.)
13. Первенство Ленинского района по Олимпийскому многоборью среди обучающихся общеобразовательных учреждений (легкая атлетика), 1 место, Машкин С, 3а Поляков Т, 3г, Канашкин Р, 3г, Мамантов, 3г., (учитель: Латкова Т.А., Жилкина В.Е.)
14. Районная квест-игра "География+", (команда), 2 место, Упит Н, Нышанова А, Космачёва Д, Миронов Д, Кулешов Е (учитель: Кузьменко М.В.)
15. Первенство Ленинского района по Олимпийскому многоборью среди обучающихся общеобразовательных учреждений (легкая атлетика), 1 место, Мамонтов Матвей, 3г (учитель: Латкова Т.А.)
16. Первенство Ленинского района по Олимпийскому многоборью среди обучающихся общеобразовательных учреждений (легкая атлетика), 1 место, Машкин С, 3а Поляков Т, 3г, Канашкин Р, 3г, Мамантов, 3г., (учитель: Латкова Т.А., Жилкина В.Е.)

17. Районная квест-игра "География+", (команда), 2 место, Упит Н, Нышанова А, Космачёва Д, Миронов Д, Кулешов Е (учитель: Кузьменко М.В.)

2024-2025 учебный год – МАОУ Гимназия №11 является городской базовой площадкой по теме «Возможности Способа диалектического обучения в достижении планируемых результатов».

Конкурс инфраструктурных решений «Центр Здоровья семьи», вошли в альманах.

Статьи:

1. Мусина Ю.В., «Письменность: от древности к современности», журнал «Методист», № 1, 2024г

4. Организация учебного процесса

Учебный процесс построен в соответствии с учебным планом, в режиме 5-ти дневной 1-11 классы. 13 классов обучаются во вторую смену: 2Д, 3Г, 4В, 7Б, 7В, 7Г, 7Д, 7Е, 8А, 8Б, 8В, 8Г, 8Д.

Учебный год распределён на 4 периода учебного времени и каникулы. Для учащихся первых классов дополнительные каникулы в феврале.

Учебные занятия начинаются в 8:15. Продолжительность урока (академический час) во 2-11 классах 40 минут.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется "ступенчатый" режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый);
- организована в середине учебного дня динамическая пауза

Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов

Организация учебного процесса соответствует требованиям СанПиН, учебные планы реализованы в полном объеме.

5. Востребованность выпускников

	Основная школа				Средняя школа				
Год выпуска	всего	Перешли в 10 кл. гимназии	Перешли в 10 кл. другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Срочная служба по призыву
2024	137	60	9	68	45	38	5	2	0

Распределение выпускников гимназии по учебным заведениям соответствует их интересам и потребностям согласно результатам собеседования, анкетным данным. Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися. Среди выпускников 11 классов велика доля поступающих в ВУЗы, что стало результатом реализации индивидуальных учебных планов на уровне среднего образования.

6. Качество кадрового обеспечения

В гимназии преподают 71 педагогических работников.

Средний возраст педагогов – 46 лет.

Средний педагогический стаж – более 19 лет.

Средний возраст администрации - 52 года.

Имеют высшее образование – 62 педагога.

Среднее специальное образование – 9 учителей.

Имеют почетные звания:

- заслуженный учитель России – 1
- отличник народного просвещения - 1
- почетный работник общего образования РФ – 4
- Заслуженный педагог Красноярского края – 2
- Квалификационные характеристики:
 - высшая категория – 26 учителей
 - 1-я категория - 19 учителей
 - Кандидат наук - 1

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные, грамотные, высококвалифицированные педагоги, способные к инновационной деятельности, разработке и внедрению эффективных форм работы с учащимися и их родителями.

7. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда - 49859 ед.
- объем учебного фонда – 39688 ед.
- книгообеспеченность - 8,0
- обращаемость - 0,4
- посещаемость - 6,0
- читаемость – 3,2

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, краевого и местного бюджетов.

Учебный фонд соответствует требованиям ФГОС 2022 г. и обновленным образовательным программам. Учебники и учебные пособия, идущие в комплекте с учебниками, библиотечного фонда Гимназии № 11 входят в Федеральный Перечень учебников, утвержденного следующими Приказами:

1. Приказы Министерства Просвещения Российской Федерации № 858 от 21.09.2022 г. и

№ 769 от 05.11.2024г. «Об утверждении Федерального перечня учебников и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий»

2. Приказы Министерства Просвещения Российской Федерации № 556 от 21.07.2023 г. и

№ 347 от 21.05.2024 г. «О внесении изменений в приложения №1 и №2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников»

В 2024г. фонд библиотеки пополнился на 6193 экземпляра учебной литературы. Проведена большая работа по списанию, утилизации устаревших учебников и ветхой художественной литературы. Списано 6815 экз. учебников, не соответствующих Федеральному перечню учебников, обработано такое же количество карточек в картотеке учебников. Также получены, поставлены на учет и выдаются учащимся Госучебники по истории в количестве 280 экз., которые включены в новую образовательную программу.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров вылавалось за год
1	Учебники	39 688	17650
2	Художественная	10 015	3800
3	Справочная	48	90
4	Электронные издания	6	130

В библиотеке имеется доступ к электронным образовательным ресурсам (ЭОР) на федеральных и региональных образовательных порталах для всех потребителей информации (учебные диски и презентации, электронные учебники и энциклопедии, программы-тренажеры, сетевые образовательные ресурсы, дидактические материалы, разработанные педагогами). Используемые в учебном процессе электронные образовательные ресурсы также соответствуют Федеральному перечню ЭОР, утвержденному приказом Министерства Просвещения РФ № 653 от 02.08.2022 г. "Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов».

8. Материально-техническая база

В МАОУ Гимназия №11 два здания. На ул. Крайняя, 4 -10 кабинетов, на ул. Юности, 28 – (основное здание) – 39 кабинетов.

Обеспеченность мультимедийным оборудованием в объеме: компьютеров-76; моноблоков 11; ноутбуков 87; интерактивных досок 29, проекторов 59; принтеров 65 (из них 32 МФУ); сканеров 12; копиры 4.

В том числе оснащены специализированные кабинеты:

- 3 компьютерных класса,
- кабинет технологии для мальчиков,
- кабинет технологии для девочек,
- кабинет химии,
- 2 кабинета физики,
- кабинет биологии,
- кабинет ОБЖ,
- 3 спортивных зала.

В зданиях гимназии на первых этажах находятся пищеблоки со столовыми, в зданиях размещены оборудованные медицинские кабинеты, соответствующие государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам для оказания медико-санитарной помощи. В основном здании размещен актовый зал и библиотека.

На территории оборудован спортивный комплекс со специализированным покрытием, состоящий из футбольного поля, беговой дорожки, баскетбольной площадки и др. площадок для занятий физической культуры, игровыми видами спорта.

Материально-техническое обеспечение Гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Ведется плановая работа по обновлению мебели, оборудования.

В пищеблоках поэтапно проводится модернизация оборудования.

В актовом зале установлен современный мультимедийный проектор, большой экран.

В 2023 году в основном и малом здании заменен большой объем информационных стендов на стенды с интересным дизайном. В зданиях обновлены планы эвакуации людей при пожаре с учетом новых требований по пожарной безопасности.

9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В Гимназии утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Создан учебный совет с целью содействия реализации миссии Гимназии. Он рассматривает вопросы по созданию оптимальных условий осуществления образовательного процесса и форм его организации, повышению качества образования и наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей населения.

Целями системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в гимназии, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы гимназии.

В течение 2023-2024 учебного года администрация гимназии совместно с руководителями школьных методических объединений, кафедр, ученическим самоуправлением проводила внутренний аудит оценки качества образования через:

- мониторинг успеваемости учащихся по основным предметам Учебного плана (административные контрольные работы);
- состояния преподавания учебных предметов, элективных учебных предметов, внеурочной деятельности, выполнение государственных образовательных стандартов, анализ результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- контроль состояния преподавания на параллелях 1-11 классов с целью организации деятельности и текущего контроля знаний;
- изучение спроса на дополнительные образовательные услуги (виды внеурочной деятельности, элективные учебные предметы) на следующий учебный год;
- мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах.

Результаты внутреннего аудита обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах школы, Методических советах, заседаниях методических объединений, родительских собраниях, заседаниях Управляющего совета Гимназии

10. Заключение

В Гимназии созданы необходимые условия для организации образовательного процесса. Материально–техническая база, кадровое и учебно–методическое обеспечение способствует реализации требований государственных образовательных стандартов в соответствии с проектом «Школа Министерства просвещения».

Цель и задачи МАОУ Гимназия №11 на 2025 год.

Миссия гимназии: классическое образование, приоритет системных знаний и нравственных ценностей в открытом меняющемся мире для благополучия личности и Отечества.

Цель: создать условия для формирования у школьников способности к самоопределению в обществе и мобильной адаптации на рынке труда через практическую реализацию модели учебно – воспитательного процесса, основанного на нравственных ценностях и процессе мышления, как основном, универсальном виде деятельности ученика и учителя.

Для реализации данной цели необходимо решить следующие **задачи:**

- сохранить высокие показатели качества образования в гимназии;
- совершенствовать гимназический уклад для создания культурно-воспитывающей инициативной среды, предоставляющей возможности самоопределения, выбора, проб и самореализации детей;
- совершенствовать формы работы с одаренными детьми, особенно с потенциальной (всеобщей) одаренностью;
- совершенствовать внутригимназический мониторинг как инструмент диагностики и управления развитием качества образовательного учреждения;
- совершенствовать методический арсенал, обеспечивающий индивидуализацию и включенность в образовательный процесс всех его участников для реализации требований ФГОС общего образования;
- реализация проекта по здоровьесбережению;
- реализация проекта инженерно-технологических классов (10-11 классы)
- реализация перспективного плана развития до 2026г.

Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели 2024 года	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1269 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	525 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	629 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	115 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	577 человек/ 46%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,9
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл - 66
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл- 69
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 0,7%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек/ 1,4%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человека/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек/ 1,4%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем	9 человек/ 6,4%

	образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6 человек/ 13%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	772 человек/ 61%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	471 человек/ 36,6%
1.19.1	Регионального уровня	16 человек / 1,2%
1.19.2	Федерального уровня	6 человек/ 0,5%
1.19.3	Международного уровня	6 человек/ 0,5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	94 человек/ 7,4%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	71 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	62 человек/ 87,3%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	54 человек/ 76%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/ 7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек/ 2,8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	45 человек/ 63,3%
1.29.1	Высшая	26 человек/ 36,6%
1.29.2	Первая	19 человек/ 26,7%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	18 человек/ 25,3%

1.30.2	Свыше 30 лет	19 человек/ 24,3%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	17 человек/ 23,9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/ 10,2%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человека/ 29,5%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	65 человек/ 83%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0.13 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	28 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<u>да</u> /нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<u>да</u> /нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<u>да</u> /нет
2.4.2	С медиатекой	<u>да</u> /нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<u>да</u> /нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<u>да</u> /нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<u>да</u> /нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1269 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,8 кв.м