

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия № 11 имени А.Н. Кулакова»  
г. Красноярск, ул. Юности - 28  
тел. 8(391)2-64-06-27, e-mail: [gim11@mail.ru](mailto:gim11@mail.ru)**

---

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МАОУ Гимназия №11

(протокол №3 от 13.03.2023)

**ОТЧЕТ**

**о результатах самообследования**

**МАОУ Гимназия №11 за 2022 год.**

**Общие сведения**

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 11 имени А.Н. Кулакова»
Руководитель	Директор: Шугалей Наталья Юрьевна
Адрес организации	660014, г. Красноярск, ул. Юности - 28
Телефон, факс	тел./факс: 264-06-27
Адрес электронной почты	<a href="mailto:gymn11@mailkrsk.ru">gymn11@mailkrsk.ru</a>
Учредитель	Администрация города Красноярска 07.09.2001
Дата создания	01.09.1936
Лицензия	№ 7821-л от 06.02.2015 срок действия бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 3846 от 20.05.2014 срок действия 20.03.2026

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Оценка образовательной деятельности
2. Оценка системы управления организацией
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
4. Организация учебного процесса
5. Востребованность выпускников
6. Качество кадрового обеспечения
7. Учебно-методическое обеспечение и библиотечно-информационное обеспечение
8. Материально-техническая база
9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования
10. Заключение

## 1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАОУ Гимназия №11 ведется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС НОО, ООО, СОО, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами общего образования, включая учебные планы, годовым календарным графиком, расписанием занятий.

Количество учащихся на конец мая 2022 г.- 1188 чел. (классов-комплектов – 48), на 31 декабря 2022 г.- 1205 чел. (классов-комплектов – 49).

- на конец мая 2022 г.- начальное образование-21; основное образование- 23; среднее образование-4;
- на 31 декабря 2022 г.- начальное образование- 20; основное образование- 25; среднее образование – 4.

В гимназии реализуется ряд проектов: в параллели 10, 11-х классов – проект специализированных классов инженерно-технологической направленности; проект повышения качества физико-математического образования «Как воспитать инженера?», который позволяет привить обучающимся навыки экспериментальной исследовательской работы.

МАОУ Гимназия №11 является:

- базовой школой по реализации проекта повышения качества физико-математического образования;
- образовательной площадкой ККИПКиППРО по обучению русскому языку с учетом требований итоговой аттестации учащихся в основной и старшей школе;
- стажировочной площадкой ККИПКиППРО, реализующей образовательную программу повышения квалификации по направлению «Повышение качества математического образования»;
- пилотной площадкой для реализации программ (проектов) дошкольного и общего образования, обеспечивающих совместное обучение и воспитание обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

**Особенности образовательного процесса.** Формы получения образования включали в себе традиционную и индивидуальную, т.е. обучение на дому по медицинским показаниям.

Гимназия- реализует три уровня общего образования:

**Уровень начального общего образования** – начальная школа: продолжительность обучения 4 года. Обучение осуществляется по дидактической системе «Школа России».

**Уровень основного общего образования** – основная школа: продолжительность обучения 5 лет. Основная ее цель: изучить индивидуальность ученика, выявить область природной одаренности.

**Уровень среднего общего образования** – старшая школа: продолжительность обучения 2 года. На третьем уровне в 10-11-х классах осуществляется преемственность в обучении предметов, изучаемых на углубленном уровне, и закрепляется выбор индивидуальной образовательной траектории, ориентированной на реализацию возможностей и способностей обучающегося.

Учебный план 10-11-х классов сформирован с учетом требований ФГОС СОО и предусматривает изучение 3-4 предметов на углубленном уровне и дает право ученику на индивидуальный учебный план. Общими для включения во все учебные планы

являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

Все обучающиеся 10-11-х классов МАОУ Гимназии №11 имеют индивидуальный учебный план – ИУП, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (п. 23 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). ИУП строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, для чего изучены намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей).

Количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю). В обязательном порядке в учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

Для 1 - 4-х классов учебный план составлен в соответствии с требованиями ФГОС НОО, 5-9-х классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО. При составлении учебного плана соблюдалось преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимой нормы. Учебный план корректировался в зависимости от кадровой обеспеченности.

В ОО созданы условия для реализации разных запросов обучающихся и их родителей: углубленное изучение предметов (английский язык, русский язык), второй иностранный язык на уровне основного образования, изучение предметов (математика, химия, биология, русский язык, литература, физика, информатика и ИКТ, английский язык, экономика, право) на углубленном уровне по индивидуальным учебным планам на уровне старшей школы.

## В Гимназии реализуются программы дополнительного образования

Направление (профиль объединения)	Направление программ ФИО преподавателя	Вид деятельности	Классы
Техническое	Конструкторское бюро Брюханов В.А.	ООО	6-9
Техническое	Хочу все знать и уметь. Исаченко А.Д.	ООО	5-8
Техническое	Конструирование и моделирование на 3 D принтере . Дударев О.К.	ООО СОО	6-11
Социально - гуманитарное	Эрудит . Ильин А.С.	НОО	1-4
		ООО	5-6
Социально - гуманитарное	Дикторское искусство. Назарова О.Ю.	НОО	1-4
Социально - гуманитарное	Полиглот . Мишуткина Л.П.	НОО	4-6
		ООО	
Социально - гуманитарное	Французский язык. Кравченко В.Б.	НОО	4-6
		ООО	
Социально - гуманитарное	Журналистика в школе. Курчавая И.Н.	НОО	5-11
		ООО	
		СОО	
Социально- гуманитарное	Журналистика в школе . Рычкова И.С.	НОО	5-11
		ООО	
		СОО	
Социально - гуманитарное	Музейное дело. Кравченко В.Б.	НОО	4-5
		ООО	6-9
Социально - гуманитарное	Город мастеров. Тимофеева Л.П.	НОО	1-2
		ООО	5-9
Естественно- научное	Избранные вопросы математики. Королева Н.О.	НОО	8-11
		ООО	
		СОО	
Естественно- научное	Математическая мозаика Сахаутдинова К.Н.	НОО	1-2
		ООО	5-6
Естественно	Занимательная биология Сузгаева В.В.	ООО	5-7
Естественно	Дружбу с финансами. Цыбулько Ю.А.	ООО	8
		ООО	
Художественное	Литературное творчество. Каленик Г.Н.	ООО	7
Художественное	Бумагопластика. Иконович Н.М.	НОО	1-4
Художественное	Эстрадный вокал. Азимов А.А.	НОО	1-4
		ООО	5-11
		СОО	
Художественное	ИЗОбражение. Старовойтова А.В.	НОО	1-4
		ООО	5-6
Физкультурно - спортивное	Баскетбол. Меркушева О.В.	НОО	4-5
		ООО	5-11
		СОО	
Физкультурно - спортивное	Шахматы Лиханов О.Г.	НОО	1-4
Физкультурно - спортивное	Настольный теннис. Лиханов О.Г.	НОО	1-7
		ООО	
Физкультурно - спортивное	Рукопашный бой. Матвеев Е.М.	ООО	8-11
		СОО	
Физкультурно - спортивное	Спортивные игры. Пархоменко Т.С.	НОО	1-8
		ООО	
Физкультурно - спортивное	Телесно-ориентированная терапия. Трофимова Н.В.	НОО	1

Физкультурно - спортивное	Силовая гимнастика. Жилкина Е.Г.	НОО ООО	4-8
Физкультурно - спортивное	Волейбол. Латкова Т.А.	НОО ООО	4-5 6-9
Физкультурно - спортивное	Легкая атлетика. Фокина Н.А.	НОО	1-4
Физкультурно - спортивное	Защитник державы. Якуненков А.В.	ООО СОО	6-11

Воспитательная работа в гимназии основывается на потребностях и интересах детей, традициях гимназии, культурном наследии, необходимых для личностного развития. Результатом всей работы педагогического коллектива гимназии должны стать личность школьника, ориентированная на самопознание и самовоспитание, с чувством гражданина, политической культурой, личным достоинством.

Анализ воспитательной работы в гимназии основан на результатах изучения эффективности воспитательного процесса по направлениям. Включает в себя мониторинговые карты и анализ:

- гимназического социума;
- физического развития детей;
- социальной службы;
- работы с родителями;
- методической работы классных руководителей;
- дополнительного образования детей и внеурочной занятости;
- самоуправления и активности участников воспитательного процесса;
- профилактики ДТП;
- внеклассной работы по физкультуре;
- воспитания гражданственности и патриотизма;
- уровня воспитанности;

Подводя итог воспитательной работы гимназии за 2021 – 2022 учебный год, можно сказать, что педагогический коллектив в полной мере, эффективно выполнял свои функциональные обязанности, целенаправленно вел работу совместно с родителями (законными представителями), общественностью и социальными партнерами, что значительно повысило уровень общей культуры и дисциплины обучающихся, их гражданскую зрелость. Работа велась по утверждённым планам, которые были составлены с учётом возрастных особенностей учащихся и их интересов, с использованием разнообразных форм деятельности. Задачи, поставленные перед классными коллективами, соответствовали направлению работы гимназии и основывались на воспитательных потребностях. Реализация поставленных задач осуществлялась через планомерную воспитательную работу, работу творческих групп, органов детского самоуправления. Содержание общих гимназических дел было направлено на самореализацию учащихся, развитие творческих способностей, формирование у воспитанников общечеловеческих ценностей. Большая часть планируемых мероприятий проводилась в тесном сотрудничестве педагогического коллектива с органами ученического самоуправления. В гимназии сформирован традиционный календарь творческих дел, основанный на принципах, целях и задачах воспитательной работы образовательного учреждения.

Таким образом, МАОУ «Гимназия № 11 им. А.Н. Кулакова» создает все необходимые предпосылки, условия и механизмы для обеспечения возможностей получения качественного, доступного образования.

## 2. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления:

**Директор** - контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство гимназией.

**Управляющий совет** – рассматривает вопросы:

- развития образовательной организации;
- финансово-хозяйственной деятельности;
- материально-технического обеспечения

**Педагогический совет** – осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью гимназии, в том числе рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг;
- регламентации образовательных отношений;
- разработки образовательных программ;
- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- материально-технического обеспечения, образовательного процесса;
- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
- координация деятельности методических объединений.

**Общее собрание работников**- реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

**Методические объединения и кафедры**- созданы для осуществления учебно-методической работы в Гимназии. Кафедра гуманитарных наук, кафедра естественно-научная, кафедра прикладных предметов, кафедра учителей информатики, кафедра учителей иностранного языка, методическое объединение учителей начальных классов, методическое объединение учителей физической культуры.

Таким образом, система управления и её организационная структура соответствует объекту управления

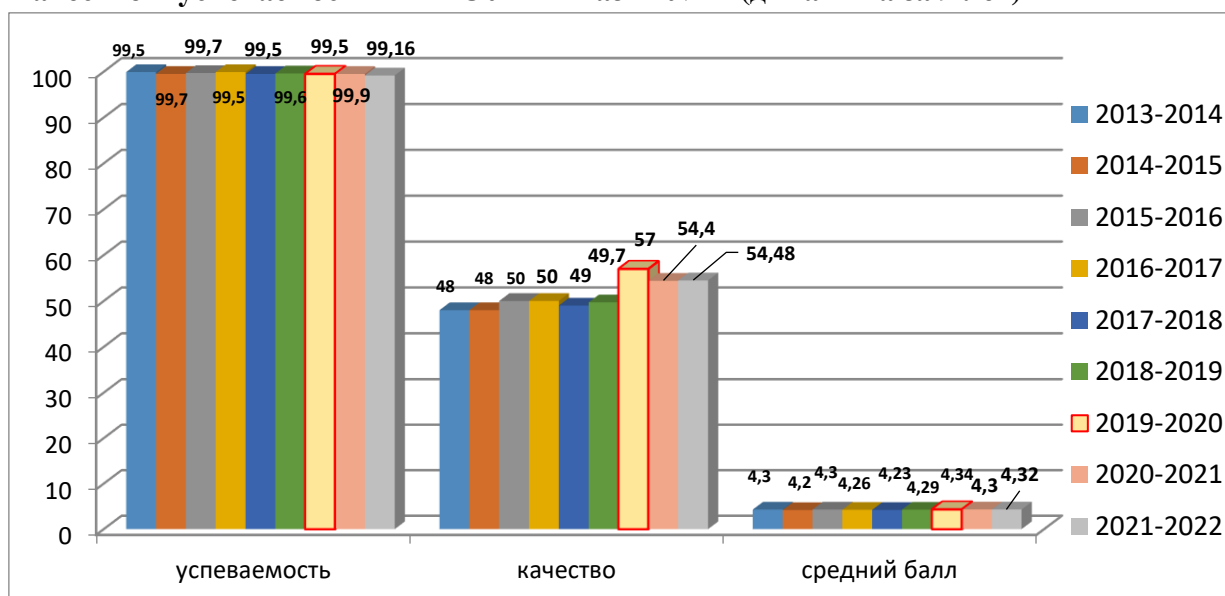
## 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Качество образовательного процесса – один из показателей работы педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Результативность за отчетный период представлена в следующих таблицах:

**Сводный отчет по итогам периода**  
**Учебный период: Годовая**  
**Дата формирования: 03.06.2022 г.**

Класс	Движение				Категория						Показатели	
	На начало периода	Прибыло	Выбыло	На конец периода	атестовано	5	4	3	2	н/а	Успеваемость, %	Качество, %
1	130	3	6	127	127	0	0	0	0	0	100,00	0,00
2	136	3	7	134	0	12	77	43	1	1	98,51	66,42
3	132	2	5	127	0	12	74	40	1	0	99,21	67,72
4	141	1	1	141	0	11	82	48	0	0	100,00	65,96
<b>Итого 1-4</b>	<b>539</b>	<b>9</b>	<b>19</b>	<b>529</b>	<b>127</b>	<b>35</b>	<b>233</b>	<b>131</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>99,43</b>	<b>66,67</b>
5	119	0	3	116	0	13	50	52	1	0	99,14	54,31
6	132	2	5	129	0	10	62	56	1	0	99,22	55,81
7	134	5	1	138	0	8	45	85	0	0	100,00	38,41
8	88	3	6	85	0	2	23	58	2	0	97,65	29,41
9	86	1	2	85	0	4	35	45	0	1	98,82	45,88
<b>Итого 5-9</b>	<b>559</b>	<b>11</b>	<b>17</b>	<b>553</b>	<b>0</b>	<b>37</b>	<b>215</b>	<b>296</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>99,10</b>	<b>45,57</b>
10	50	3	1	52	0	7	22	21	2	0	96,15	55,77
11	54	0	0	54	0	3	26	25	0	0	100,00	53,70
12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0,00
<b>Итого 10-12</b>	<b>104</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>106</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>48</b>	<b>46</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>98,11</b>	<b>54,72</b>
<b>ИТОГО по ОО</b>	<b>1202</b>	<b>23</b>	<b>37</b>	<b>1188</b>	<b>127</b>	<b>82</b>	<b>496</b>	<b>473</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>99,16</b>	<b>54,48</b>

**Качество и успеваемость в МАОУ Гимназия №11 (динамика за 9 лет)**



Анализ динамики и итоги 2021-22 учебного года позволяют сделать вывод: в Гимназии, на протяжении многих лет, сохраняется показатель качества. При стабильных



показателях проблема успеваемости остается актуальной. Её решение требует принятия разнообразных педагогических и управленческих мер. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей.

### Итоги 1 полугодия 2022-2023 учебного года.

Сводный отчет по итогам периода Учебный период: 2-я четверть (1-е полугодие) Дата формирования: 20.01.2023 г.												
Класс	Движение				Категория						Показатели	
	На начало периода	Прибыло	Выбыло	На конец периода	атестовано	5	4	3	2	н/а	Успеваемость, %	Качество, %
<b>1</b>	136	1	2	135	134	0	0	0	0	0	99,26	0,00
<b>2</b>	122	1	2	122	0	12	59	48	1	1	97,54	58,20
<b>3</b>	134	2	4	131	0	6	75	47	1	1	97,71	61,83
<b>4</b>	129	2	3	128	0	6	66	54	0	0	98,44	56,25
<b>Итого 1-4</b>	<b>521</b>	<b>6</b>	<b>11</b>	<b>516</b>	<b>134</b>	<b>24</b>	<b>200</b>	<b>149</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>98,26</b>	<b>58,64</b>
<b>5</b>	133	1	3	131	0	9	61	61	0	0	100,00	53,44
<b>6</b>	113	1	0	114	0	8	37	66	2	0	97,37	39,47
<b>7</b>	125	1	3	123	0	2	44	70	6	0	94,31	37,40
<b>8</b>	140	1	2	139	0	4	30	92	4	8	90,65	24,46
<b>9</b>	82	0	1	81	0	2	18	51	7	3	87,65	24,69
<b>Итого 5-9</b>	<b>593</b>	<b>4</b>	<b>9</b>	<b>588</b>	<b>0</b>	<b>25</b>	<b>190</b>	<b>340</b>	<b>19</b>	<b>11</b>	<b>94,39</b>	<b>36,56</b>
<b>10</b>	47	5	1	51	0	3	21	21	4	1	88,24	47,06
<b>11</b>	51	0	1	50	0	7	20	23	0	0	100,00	54,00
<b>12</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0,00
<b>Итого 10-12</b>	<b>98</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>101</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>41</b>	<b>44</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>94,06</b>	<b>50,50</b>
<b>ИТОГО по 00</b>	<b>1212</b>	<b>15</b>	<b>22</b>	<b>1205</b>	<b>134</b>	<b>59</b>	<b>431</b>	<b>533</b>	<b>25</b>	<b>14</b>	<b>96,02</b>	<b>45,75</b>

Одна из задач по совершенствованию учебно-воспитательного процесса с целью повышения у школьников мотивации и значимости учебного труда является обеспечение единства действий всего педагогического коллектива, направленных на достижение единства обучения и воспитания. При переходе учащихся для обучения с одной ступени на другую необходимо соблюдать преемственность в обучении. Чрезвычайно важной задачей по обеспечению качества образования является освоение учителем различных образовательных технологий. От того, как и какими технологиями обучения владеет педагог, насколько гибко он может изменить свои методы в зависимости от тех или иных особенностей учащихся, зависит качество обученности и обучаемости учащихся.

## Статистика ВПР 5-х классов (по программе 4-х классов)

### Распределение групп баллов (%)

#### Математика

	«2»	«3»	«4»	«5»
Красноярский край	5,94	26,25	45,48	22,34
Красноярск	4,76	22,39	45,66	27,2
МАОУ Гимназия №11	0,8	16,8	52,8	29,6

#### Русский язык

	«2»	«3»	«4»	«5»
Красноярский край	11,65	36,13	41,24	10,98
Красноярск	9,93	33,53	43,3	13,24
МАОУ Гимназия №11	5,04	23,74	58,27	12,95

#### Окружающий мир

	«2»	«3»	«4»	«5»
Красноярский край	2,52	29,89	54,61	12,98
Красноярск	2,73	25,66	55,1	16,51
МАОУ Гимназия №11	0	7,94	73,02	19,05

### Таблица соответствия отметок за выполненную работу и текущих отметок

Предмет	Понизили	Подтвердили	Повысили
Математика	13,6	56	30,4
Русский язык	20,86	59,71	19,42
Окружающий мир	31,75	53,97	14,29

Выпускники 4-х классов овладели ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями; продемонстрировали готовность к решению учебно-практических и учебно-познавательных задач на основе: системы знаний, обобщенных способов деятельности, коммуникативных и информационных умений.

У 98% выпускников начальной школы проверяемые требования (умения) соответствуют требованиям ФГОС НОО.

## **Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов в 2021-2022 учебному году**

В 2021–2022 учебном году к государственной (итоговой) аттестации были допущены 84 обучающихся из 85.

### **Статистика ОГЭ-2022**

Предмет	Количество сдававших	Успеваемость %	Качество %	Средний балл
Математика	84	100	67,9	3,7
Русский язык	84	100	81,7	4,2
Литература	2	100	100	4
География	37	100	83,8	4,2
Общество	51	100	78,4	3,9
Физика	5	100	100	4
Биология	16	100	56,3	3,6
Химия	4	100	100	4
Информатика	42	100	64,3	3,8
Английский язык	11	100	72,7	4,1

Выпускники 9-ых классов сдавали 4 предмета: русский язык, математика и два экзамена по выбору.

Аттестаты получили 84 обучающихся из 84 допущенных.

### **Итоги ЕГЭ 2021-22 учебного года**

Единый государственный экзамен представляет собой форму объективной оценки качества подготовки лиц, освоивших образовательные программы среднего (полного) общего образования, с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы, выполнение которых позволяет установить уровень освоения федерального государственного образовательного стандарта.

В своей деятельности по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации администрация гимназии и педагогический коллектив руководствовались нормативно-распорядительными документами федерального, регионального, муниципального и гимназического уровней.

На основании Порядка проведения Государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в гимназии разработан план подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников. В гимназии была создана информационная среда по подготовке и проведению ЕГЭ, оформлен стенд для родителей и учащихся. На сайте образовательного учреждения функционировал раздел «ГИА».

В целях повышения качества образовательной подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников в гимназии проводились следующие мероприятия: организован внутришкольный контроль за качеством преподавания в выпускных классах, производился анализ причин случаев низкой успеваемости обучающихся

группы «риска» среди выпускников с последующей коррекцией пробелов, установлен административный контроль за усовершенствованием технологии подготовки к ЕГЭ через посещение и анализ уроков, мониторинг результатов контрольных, диагностических, административных работ.

Подготовка выпускников к успешной сдаче ЕГЭ была организована через участие в тренировочном тестировании, диагностических работах с соблюдением процедуры, с использованием контрольно-измерительных материалов демонстрационных версий единого государственного экзамена. Было организовано проведение административных работ. Результаты этих работ анализировались, составлялись отчеты с указанием типичных ошибок и индивидуальных рекомендаций по коррекции пробелов, своевременно информировались родители выпускников на родительских собраниях, при личных встречах, через систему электронного журнала.

В течение каждого учебного года осуществлялось консультирование (индивидуальное и групповое) по предметам, выносимым на государственную (итоговую) аттестацию. При этом активно использовались INTERNET- ресурсы: ЯКласс, [www.ege.edu.ru](http://www.ege.edu.ru), [www.fipi.ru](http://www.fipi.ru) и др.

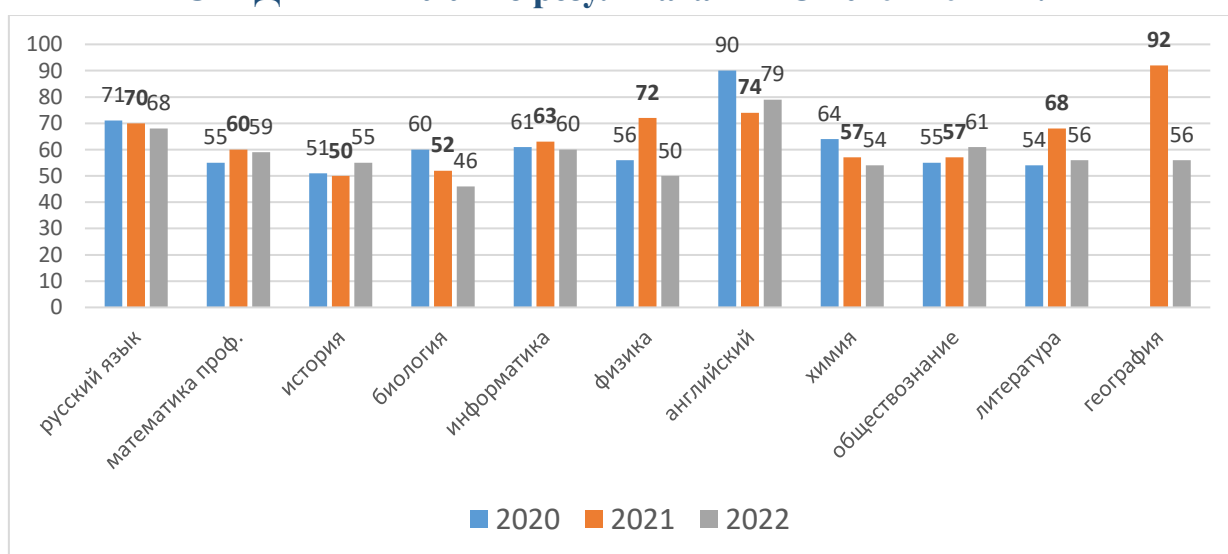
Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в гимназию и вышестоящие организации не поступало.

В соответствии с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», выпускники Гимназии сдавали экзамены в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ). Из них 2 обязательных экзамена (русский язык и математика).

На конец 2021-2022 учебного года в 11-ом классе обучалось 54 выпускников. 100% допущены к государственной итоговой аттестации.

В 2022 г. документы особого образца и медали выданы выпускникам: Куковицкой Т., Рабецкому В., Тауль М.

### СРЕДНИЙ БАЛЛ по результатам ЕГЭ 2020 - 2022 гг.



Результаты ЕГЭ соответствуют прогнозу, который был составлен в процессе обучения и мониторинга качества обученности параллели.

В процессе проведения ЕГЭ нарушений не зафиксировано.

Основным выводом проведения итоговой аттестации выпускников МАОУ Гимназия №11 в форме ЕГЭ является то, что в гимназии сложилась система подготовки учащихся к ЕГЭ, в которой обозначились некоторые проблемы.

Гимназия может отметить следующие положительные тенденции при сдаче ЕГЭ:

- средний балл по большинству предметов, которые были выбраны выпускниками для сдачи на ЕГЭ, соответствует среднему баллу, показанного по тем же предметам в целом по региону и стране.

- за три года средний балл по предметам русский язык, математика, обществознание, история, информатика сохраняется с небольшими колебаниями.

Однако были выявлены и проблемы. Администрация гимназии видит следующие причины снижения результатов этого года по ряду предметов:

- точечные «пробелы» в профессиональной подготовке педагогов-предметников;
- в недостаточном использовании возможностей курсов по выбору;
- недочетами в работе гимназии по профориентации учащихся в части выбора направления обучения после основной школы.

Полученная информация позволяет сформулировать позиции по организации работы в новом учебном году.

## **РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ.**

### **ИТОГИ УЧАСТИЯ ВО ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЕ ШКОЛЬНИКОВ И НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ В 2022 ГОДУ**

Одно из главных направлений деятельности гимназии – создание условий для оптимального развития потенциально одаренных обучающихся. Работа с талантливыми, одаренными детьми в гимназии строится на принципах взаимодействия и единства образовательного и воспитательных процессов. Содействие в выявлении, поддержке и развитии талантливых детей, их самореализации, профессиональном самоопределении, сохранении психологического и физического здоровья. Участие во всех этапах Всероссийской олимпиады школьников – одно из направлений работы с одаренными детьми. В гимназическом этапе олимпиады приняли участие 89 % учащихся 4-11 классов.

Школьный этап олимпиады был проведен с 01.10.2022 по 29.10.2022 года по следующим образовательным предметам: английский язык, биология, география, история, литература, математика, французский язык, обществознание, право, русский язык, физика, химия, экология, экономика.

***Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022 учебном году по школам.***

Название ОО	Кол-во обучающихся (1-11 класс)	Кол-во участников	Кол-во призеров	Кол-во победителей
МАОУ «Гимназия №11 имени А.Н. Кулакова»	1218	772	68	89

**Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022 году.**

Общее количество обучающихся в 5–11 классах (чел.)	Кол-во участников (чел.)*				Кол-во победителей и призеров (чел.)			
	всего (п.2+п.3)	1	2	3	всего (п.2+п.3)	1	2	3
683	683	0	683	0	96	0	96	0

**Распределение участников школьного этапа олимпиады по предметам и классам (5-9 классы).**

Предмет	1	5 класс				6 класс				7 класс				8 класс				9 класс			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Английский язык	16	3	133	1	1	2	113	1	1	4	125	1	1	5	140	1	1	2	82	2	0
Астрономия	0	0	133	0	0	0	113	0	0	0	125	0	0	0	140	0	0	0	82	0	0
Биология	17	0	133	0	0	0	113	0	0	4	125	1	1	11	140	2	1	2	82	1	1
География	78	0	133	0	0	16	113	1	3	28	125	1	2	24	140	1	2	10	82	1	2
Информатика	7	0	133	0	0	0	113	0	0	0	125	0	0	6	140	0	0	1	82	0	0
Искусство (МХК)	0	0	133	0	0	0	113	0	0	0	125	0	0	0	140	0	0	0	82	0	0
Испанский язык	0	0	133	0	0	0	113	0	0	0	125	0	0	0	140	0	0	0	82	0	0
История	21	0	133	0	0	5	113	1	1	2	125	1	1	7	140	2	2	7	82	1	2
Итальянский язык	0	0	133	0	0	0	113	0	0	0	125	0	0	0	140	0	0	0	82	0	0
Китайский язык	1	0	133	0	0	0	113	0	0	0	125	0	0	0	140	0	0	1	82	0	0
Литература	12	3	133	1	2	2	113	1	1	2	125	1	1	4	140	1	2	1	82	1	0
Математика	76	21	133	0	1	14	113	2	1	22	125	1	1	10	140	0	2	9	82	0	0
Немецкий язык	0	0	133	0	0	0	113	0	0	0	125	0	0	0	140	0	0	0	82	0	0
Обществознание	17	0	133	0	0	0	113	0	0	7	125	1	2	3	140	1	1	7	82	1	2
ОБЖ	6	0	133	0	0	0	113	0	0	0	125	0	0	5	140	2	1	1	82	0	0
Право	0	0	133	0	0	0	113	0	0	0	125	0	0	0	140	0	0	0	82	0	0
Русский язык	252	100	133	1	2	57	113	1	3	51	125	1	2	24	140	1	2	20	82	1	2
Технология	23	0	133	0	0	12	113	0	1	2	125	0	0	7	140	0	1	2	82	0	0
Физика	30	0	133	0	0	0	113	0	0	0	125	0	0	24	140	0	0	6	82	0	0
Физическая культура	13	2	133	1	0	5	113	1	1	1	125	0	0	3	140	1	1	2	82	0	0
Французский язык	0	0	133	0	0	0	113	0	0	0	125	0	0	0	140	0	0	0	82	0	0
Химия	7	0	133	0	0	0	113	0	0	0	125	0	0	0	140	0	0	7	82	0	0
Экология	1	0	133	0	0	0	113	0	0	2	125	0	0	7	140	1	0	1	82	0	1
Экономика	1	0	133	0	0	0	113	0	0	0	125	0	0	0	140	0	0	1	82	1	0
<b>ИТОГО:</b>	<b>587</b>	<b>129</b>	<b>133</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>113</b>	<b>113</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>125</b>	<b>125</b>	<b>8</b>	<b>11</b>	<b>140</b>	<b>140</b>	<b>13</b>	<b>16</b>	<b>80</b>	<b>82</b>	<b>9</b>	<b>10</b>

- 1- количество участников по данному предмету;
- 2- количество обучающихся по данному предмету;
- 3- количество призеров по данному предмету;
- 4- количество победителей по данному предмету.

**Распределение участников школьного этапа олимпиады по предметам и классам (10-11 класс).**

Предмет	1	10 класс				11 класс			
		1	2	3	4	1	2	3	4
Английский язык	4	2	47	2	0	2	51	1	1
Астрономия	0	0	47	0	0	0	51	0	0
Биология	2	2	47	1	1	0	51	0	0
География	1 2	7	47	1	1	5	51	1	2
Информатика	4	2	47	0	0	2	51	0	0
Искусство (МХК)	0	0	47	0	0	0	51	0	0
Испанский язык	0	0	47	0	0	0	51	0	0
История	7	3	47	2	1	4	51	1	3
Итальянский язык	0	0	47	0	0	0	51	0	0
Китайский язык	0	0	47	0	0	0	51	0	0
Литература	6	3	47	1	2	3	51	1	2
Математика	9	4	47	0	2	5	51	1	1
Немецкий язык	0	0	47	0	0	0	51	0	0
Обществознание	7	3	47	1	2	4	51	1	2
ОБЖ	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Право	1 4	2	47	1	1	12	51	3	1
Русский язык	1 1	6	47	1	2	5	51	2	2
Технология	3	2	47	0	0	1	51	0	1
Физика	4	2	47	0	0	2	51	0	0
Физическая культура	2	2	47	1	1	0	51	0	0
Французский язык	0	0	47	0	0	0	51	0	0
Химия	0	0	47	0	0	0	51	0	0
Экология	2	2	47	1	1	0	51	0	0
Экономика	9	3	47	1	2	6	51	1	4
ИТОГО:	96	45	47	12	16	51	51	12	19

- 1- количество участников по данному предмету;
- 2- количество обучающихся по данному предмету;
- 3- количество призеров по данному предмету;
- 4- количество победителей по данному предмету.

**В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2022 году представляли гимназию 36 обучающихся.**

Участники муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников			
Английский	Физика	География	История

1. Горчакова Диана, 9а	1.Лебедев Дима, 8в 2.Андырзанов Артем, 8б	1.Гузеев Дима, 7 2.Лазовская Софья, 10 3.Исаева Полина, 10 4.Лнебедев Арсений, 10 5.Илюхина Настя, 11 6.Чан Ань Минь, 11 7.Провозен Анна, 11 8.Балдина Лиля, 11 9.Мартынова Катя. 11 10.Барычева Лиза, 11	1. Горчакова Диана, 9а 2. Гудников Лев, 11б
<b>Русский язык</b> 1.Бадак Денис, 7а 2.Шендакова Диана, 9а 3.Плесьяк Настя, 9а 4.Трухина Кристина, 9а	<b>Экология</b> 1. Горчакова Диана, 9а 2. Шивырталов Георгий, 10б	<b>Право</b> 1.Такчинакова Виктория, 10б	<b>Обществознание</b> 1.Шендакова Диана, 9а 2.Горчакова Диана, 9а
<b>Экономика</b> 1. Федосов Степан, 11б 2.Мартынова Катя, 11б 3.Хвощевская Настя, 11б	<b>Литература</b> 1.Царегородская Лиза, 10б 2.Черкашина Даша, 10 3. Илюхина Настя, 11 4.Провозен Анна, 11	<b>Китайский язык</b> 1.Горчакова Диана, 9а	<b>Физическая культура</b> 1.Буткова Валерия, 8в
<b>Технология</b> 1.Ажиканова Айгерим, 11б	<b>Математика</b> 1.Дорошок Ярослав, 7б	<b>Биология</b> 1.Трухина Кристина, 9а	

Ребята принесли в копилку побед нашей гимназии **6 призовых места.**

<b>Победители и призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников</b>			
<b>Предмет</b>	<b>ФИ обучающегося</b>	<b>Статус</b>	<b>Преподаватель</b>
Экология	Шивырталов Георгий, 10б,	Призер	Черноусов А.Г.
Литература	Царегородцева Катя, 10б	1 место	Моисеенко С.Б.
Физика	Андырзанов Артем. 8б	Призер	Бажина Г.Г.
Математика	Дорошок Ярослав, 7	Призер	Цыбулько Ю.В.
География	Гузеев Дима	Призер	Данилова М.С.
Литература	Провозен Анна	Призер	Канафеева Т.В.

<b>Участники регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников</b>			
<b>Предмет</b>	<b>ФИ обучающегося</b>	<b>Статус</b>	<b>Преподаватель</b>
Литература	Царегородцева Катя, 10б	1 место	Моисеенко С.Б.



**Итоги участия в муниципальном этапе НПК в 2022 году:**

1. Муниципальный этап НПК, Шестакова Альберт, 11, **1 место** секция «Информатика», (Дударев О.К.)
2. Муниципальный этап НПК, Сергейченкова Алиса, 9а, **1 место**, секция «Информатика» (Путра Т.В.)
3. Муниципальный этап НПК, Илюхина Настя, 10а, **3 место**, секция «Психология и педагогика», (Путра Т.В.)
4. Муниципальный этап НПК, Климова Наташа, 9а, **2 место**, секция «Математика», (Карсакова Т.А.)
5. Муниципальный этап НПК, Ребров Гриша, Рабецкий Валера, 11а, **3 место**, секция «Математика», (Карсакова Т.А.)
6. Муниципальный этап НПК, Болотов Миша, 10а, **3 место**, секция «Лингвистика», (Михайлович Н.В.)
7. Муниципальный этап НПК, Балдина Лиля, **3 место**, 10б, секция «История», (Запличникова Т.В.)
8. Муниципальный этап НПК, Можайский Алексей, **3 место**, 11а, секция «Экология», Черноусов А.Г.)
9. Муниципальный этап НПК, Савченко Лидия, **3 место**, 5в, секция «Гаука о земле», (Королева Н.О.)
10. Муниципальный этап НПК, Рабецкая Вика, **3 место**, 5в, секция «Математика», (Королева Н.О.)
11. Муниципальный этап НПК, Мартынова Катя, **1 место**, секция «Литература», 10б, (Ерошина Н.Г.)
12. Муниципальный этап НПК, Куковицкая Таня, **1 место**, 11, секция «Литература», (Моисеенко С.Б.)
13. Муниципальный этап НПК, Сидоренко Жанна, 10а, 1 место, номинация «Физика и астрономия», (Бажина Г.Г.)

Исследовательская и проектная деятельность обучающихся – один из приоритетов гимназии. В гимназическое научное общество включены обучающиеся начальной, основной и старшей ступеней образования.

**Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку и литературе для учащихся 1-9 классов.**

	<b>2019-20г</b>	<b>2020-21 г</b>	<b>2021-22г</b>	<b>2022-23г</b>
Участие	0	0	1	2
Победители	0	0	<b>1 место</b> , Прокопьев Дима, 7б, (Ерошина Н.Г.),	<b>1 место</b> , Козловская Даша, 6в (Ерошина Н.Г.) <b>1 место</b> , Резникова Софья, 6в, (Ерошина Н.Г.) <b>1 место</b> , Белозерова Даша, 9а, (Ерошина Н.Г.) <b>1 место</b> , Суворова Даша, 9а, (Ерошина Н.Г.), <b>1 место</b> , Трухина Кристина, 9а, (Ерошина Н.Г.),

**Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант»**

	<b>2019-20г</b>	<b>2020-21 г</b>	<b>2021-22г</b>	<b>2022-23г</b>
Участие	0	0	0	2
Победители	0	0	0	<b>победитель</b> , Балдина Лиля, 11б, (Заплетникова Т.В.) <b>победитель</b> , Ажиканова Айгерим, 11б <b>победитель</b> , Ажиканова Айгерим, 11б <b>победитель</b> , Сидоренко Жанна, 11б, <b>победитель</b> , Куропаткина Маша, 11б, <b>победитель</b> , Минбаева Настя, 11б <b>победитель</b> , Гракова Маша, 11б,

**Всероссийская олимпиада по шахматам для учеников 1-9 классов**

	<b>2019-20г</b>	<b>2020-21 г</b>	<b>2021-22г</b>	<b>2022-23г</b>
Участие	0	0	0	1
Победители	0	0	0	<b>1 место</b> , Резникова Софья, бв, (Королева Н.О.)

**XVI Международная научно-практическая конференция, посвященную памяти генерального конструктора ракетно-космических систем академика Михаила Федоровича Решетнёва «РЕШЕТНЕВСКИЕ ЧТЕНИЯ»**

	<b>2019-20г</b>	<b>2020-21 г</b>	<b>2021-22г</b>	<b>2022-23г</b>
Участие	0	0	0	4
Победители	0	0	0	<b>3 место</b> , Сидоренко Жанна, 11б, (Бажина Г.Г.)

**Кейс – чемпионат по экономике и предпринимательству Высшей школы экономики по городам Сибири**

	<b>2019-20г</b>	<b>2020-21 г</b>	<b>2021-22г</b>	<b>2022-23г</b>
Участие	0	0	0	1
Победители	0	0	0	<b>1 место, номинация «Лучшее инновационное решение», Куропаткина Мария, 11б, (Заплетникова Т.В.)</b>

**XVIII Красноярский городской форум «Красноярск: время единения, заботы, сотрудничества», номинация «Предпринимательство»**

	<b>2019-20г</b>	<b>2020-21 г</b>	<b>2021-22г</b>	<b>2022-23г</b>
Участие	0	0	0	1 команда
Победители	0	0	0	<b>2 место</b> , Федосов Степан, 11б, Мартынова Екатерина, 11б,

				Артемьева Ксения, (Заплетникова Т.В.)	116
--	--	--	--	--	-----

**Сетевой конкурс Ленинского района на лучшего читателя детской библиотеки**

	2019-20г	2020-21 г	2021-22г	2022-23г
Участие	0	0	0	1
Победители	0	0	0	<b>1 место</b> , Савченко Лида, 6в (Королева Н.О.)

**Районный этап городского инклюзивного конкурса чтецов «Семья – ковчег спасения»**

	2019-20г	2020-21 г	2021-22г	2022-23г
Участие	0	0	0	1
Победители	0	0	0	<b>2 место</b> , Верейкина Мирослава, (Филиппова М.В.)

**14 городской Открытый турнир по мини-футболу памяти Владислава Корнетова в возрастной категории от 14-17 лет**

	2019-20г	2020-21 г	2021-22г	2022-23г
Участие	0	0	0	1 команда
Победители	0	0	0	<b>3 место</b> , команда (Матвеев Е.В.)

**Городской конкурс научно-технического творчества молодежи «Инженерная лига»**

	2019-20г	2020-21 г	2021-22г	2022-23г
Участие	0	1	1	1
Победители	0	2 место	2 место	<b>3 место</b> , Гутников Лев, 11а (учитель: Дударев О.К.)

**Городские Соревнования по сборке спилс-карты Российской Федерации и ее субъектов**

	2019-20г	2020-21 г	2021-22г	2022-23г
Участие	0	0	3	2
Победители	0	0	<b>1 место</b> командное, Горчакова Д, 8а, Битиных Варвара, 8а, Трухина Кристина, 8а, Леснов Константин 8а, Леонов Костя, 8а, Чадин Илья, 8а, (Панина Т.И.). <b>1 место</b> , Горчакова Д, 8а, (Панина Т.И.). <b>1 место</b> , Трухина Кристина, 8а, (Панина Т.И.)	<b>1 место</b> , Горчакова Д, 9а, (Панина Т.И.). <b>1 место</b> , Трухина Кристина, 9а, (Панина Т.И.).

### *Городской конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект»*

	<i>2019-20г</i>	<i>2020-21 г</i>	<i>2021-22г</i>	<i>2022-23г</i>
Участие	0	0	0	1
Победители	0	0	0	номинация «Особенные дети», <i>1 место</i> , (Мусина Ю.В.)

#### *Учителя нашей образовательной организации активно принимают участие в профессиональных конкурсах и других мероприятиях:*

1. Ерошина Н.Г., *призер* регионального этапа всероссийской олимпиады учителей русского языка.

#### *Учителя гимназии активно печатают свои статьи в изданиях разного уровня:*

1. Журнал «Народное образование», А. С. Ильин, «анализ исследований по проблеме профессионализма и профессиональной компетентности учителя. Штрихи к портрету современного российского учителя», №5, 2022г

## **4. Организация учебного процесса**

Учебный процесс построен в соответствии с учебным планом, в режиме 5-ти дневной 1-4 классы, 6-ти дневной недели 5-11 классы. 6 классов обучаются во вторую смену: 2В, 3А, 3Б, 3Г, 3Д, 4Д.

Учебный год распределён на 4 периода учебного времени и каникулы. Для учащихся первых классов дополнительные каникулы в феврале.

Учебные занятия начинаются в 8.15. Продолжительность урока (академический час) во 2-11 классах 45 минут.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- используется "ступенчатый" режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый);

- организована в середине учебного дня динамическая пауза

Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов

Организация учебного процесса соответствует требованиям СанПиН, учебные планы реализованы в полном объеме.

## **5. Востребованность выпускников**

	Основная школа	Средняя школа
--	----------------	---------------

Год выпуска	всего	Перешли в 10 кл. гимназии	Перешли в 10 кл. другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Срочная служба по призыву
<b>2022</b>	<b>84</b>	<b>41</b>	<b>15</b>	<b>28</b>	<b>54</b>	<b>45</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>0</b>

Распределение выпускников гимназии по учебным заведениям соответствует их интересам и потребностям согласно результатам собеседования, анкетным данным. Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися. Среди выпускников 11 классов велика доля поступающих в ВУЗы, что стало результатом реализации индивидуальных учебных планов на уровне среднего образования.

## **6. Качество кадрового обеспечения**

В гимназии преподают 75 педагогических работников.

Средний возраст педагогов – 46 года.

Средний педагогический стаж – более 18 лет.

Средний возраст администрации - 53 год.

Имеют высшее образование – 69 педагога.

Среднее специальное образование - 5 учителей. Имеют почетные звания:

- заслуженный учитель России – 1
- отличник народного просвещения - 1
- почетный работник общего образования РФ – 4
- Заслуженный педагог Красноярского края – 2
- высшая категория – 27 учителей
- 1-я категория - 24 учитель

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные, грамотные, высококвалифицированные педагоги, способные к инновационной деятельности, разработке и внедрению эффективных форм работы с учащимися и их родителями.

## **7. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 44 451 ед.
- объем учебного фонда – 34 384 ед.
- книгообеспеченность – 8,3
- обращаемость – 0,4
- посещаемость 6,2

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, краевого и местного бюджетов. Учебный фонд соответствует требованиям ФГОС. Учебники библиотечного

фонда Гимназии № 11 входят в Федеральный перечень учебников, утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254 с изменениями, внесенными приказом от 23 декабря 2020 года № 766 «Об утверждении ФПУ, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».

В 2022г. фонд библиотеки пополнился на 3 758 экземпляров учебной литературы. Проведена большая работа по списанию и утилизации устаревших учебников и ветхой художественной литературы.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебники	34 384	14 950
2	Художественная	10 015	3 630
3	Справочная	46	92
4	Электронные издания	6	150

В библиотеке имеется доступ к электронным образовательным ресурсам (ЭОР) на федеральных и региональных образовательных порталах для всех потребителей информации (учебные диски и презентации, электронные энциклопедии, программы тренажеры, сетевые образовательные ресурсы, дидактические материалы, разработанные педагогами).

## 8. Материально-техническая база

В МАОУ Гимназия №11 два здания. На ул. Крайняя, 4 -10 кабинетов, на ул. Юности, 28 – (основное здание) – 39 кабинетов.

Обеспеченность мультимедийным оборудованием в объеме: компьютеров-66; моноблоков 10; ноутбуков 82; интерактивных досок 26, проекторов 57; принтеров 65; сканеров 12.

В том числе оснащены специализированные кабинеты:

- 3 компьютерных класса,
- кабинет технологии для мальчиков,
- кабинет технологии для девочек,
- кабинет химии,
- 2 кабинета физики,
- кабинет биологии,
- кабинет ОБЖ,
- 3 спортивных зала.

В зданиях гимназии на первых этажах находятся пищеблоки со столовыми, в зданиях размещены оборудованные медицинские кабинеты, соответствующие государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам для оказания медико-санитарной помощи. В основном здании размещен актовый зал и библиотека.

На территории оборудован спортивный комплекс со специализированным покрытием, состоящий из футбольного поля, беговой дорожки, баскетбольной площадки и др. площадок для занятий физической культуры, игровыми видами спорта.

Материально-техническое обеспечение Гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Ведется плановая работа по обновлению мебели, оборудования. В 2021-22 г проведен ремонт туалетных комнат, ремонт кровли, на 100% установлены стеклопакеты в большом здании, частично заменены оконные блоки в малом здании, отремонтирована столовая, библиотека. В 2022 году частично отремонтирован актовый зал. В пищеблоках поэтапно проводится модернизация - модернизировано оборудование. В актовом зале установлен современный мультимедийный проектор, большой экран.

## **9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

В Гимназии утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Создан учебный совет с целью содействия реализации миссии Гимназии. Он рассматривает вопросы по созданию оптимальных условий осуществления образовательного процесса и форм его организации, повышению качества образования и наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей населения.

**Целями** системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в гимназии, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы гимназии.

В течение 2021-2022 учебного года администрация гимназии совместно с руководителями школьных методических объединений, кафедр, ученическим самоуправлением проводила внутренний аудит оценки качества образования через:

- мониторинг успеваемости учащихся по основным предметам Учебного плана (административные контрольные работы);
- состояния преподавания учебных предметов, элективных учебных предметов, внеурочной деятельности, выполнение государственных образовательных стандартов, анализ результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- контроль состояния преподавания на параллелях 1-11 классов с целью организации деятельности и текущего контроля знаний;
- изучение спроса на дополнительные образовательные услуги (виды внеурочной деятельности, элективные учебные предметы) на следующий учебный год;
- мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах.

Результаты внутреннего аудита обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах школы, Методических советах, заседаниях методических объединений, родительских собраниях, заседаниях Управляющего совета Гимназии

## **10. Заключение**

В Гимназии созданы необходимые условия для организации образовательного процесса. Материально–техническая база, кадровое и учебно–методическое обеспечение способствует реализации требований государственных образовательных стандартов.

### **Цель и задачи МАОУ Гимназия №11 на 2022 год.**

**Миссия гимназии:** классическое образование, приоритет системных знаний и нравственных ценностей в открытом меняющемся мире для благополучия личности и Отечества.

**Цель:** создать условия для формирования у школьников способности к самоопределению в обществе и мобильной адаптации на рынке труда через практическую реализацию модели учебно – воспитательного процесса, основанного на нравственных ценностях и процессе мышления, как основном, универсальном виде деятельности ученика и учителя.

Для реализации данной цели необходимо решить следующие **задачи:**

- сохранить высокие показатели качества образования в гимназии;
- совершенствовать гимназический уклад для создания культурно-воспитывающей инициативной среды, предоставляющей возможности самоопределения, выбора, проб и самореализации детей;
- совершенствовать формы работы с одаренными детьми, особенно с потенциальной (всеобщей) одаренностью;
- совершенствовать внутригимназический мониторинг как инструмент диагностики и управления развитием качества образовательного учреждения;
- совершенствовать методический арсенал, обеспечивающий индивидуализацию и включенность в образовательный процесс всех его участников для реализации требований ФГОС общего образования;
- реализация проекта по здоровьесбережению;
- реализация проекта инженерно-технологических классов (10-11 классы)
- реализация перспективного плана развития до 2023г.



**Показатели  
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

N п/п	Показатели 2022 года	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	1212 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	521 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	593 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	98 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	578 человек/ 48%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,2
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,7
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл - 68
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл- 59
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человека/ 2%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем	5 человек/ 6%

	образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человек/ 6%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	955 человек/ 80%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	436 человек/ 36,6%
1.19.1	Регионального уровня	14 человек / 1,2%
1.19.2	Федерального уровня	9 человек/ 1,1%
1.19.3	Международного уровня	3 человек/ 0,25%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	89 человек/ 7,3%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	75 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	69 человек/ 92%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	61 человек/ 81,3%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/ 8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/ 4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	51 человек/ 68%
1.29.1	Высшая	27 человек/ 36%
1.29.2	Первая	24 человек/ 32%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	16 человек/21,3%

1.30.2	Свыше 30 лет	19 человек/38,6%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 человек/13,3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	18 человек/24%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	67 человека/97%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	63 человек/92%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0.13 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	28 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<u>да</u> /нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<u>да</u> /нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<u>да</u> /нет
2.4.2	С медиатекой	<u>да</u> /нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<u>да</u> /нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<u>да</u> /нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<u>да</u> /нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1212 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,8 кв.м