



89 лет!

**Городская базовая площадка
«Способ диалектического обучения
как инструмент работы с предметным
содержанием»**



**Школа Министерства
просвещения -**



Не бойся идти не туда —
бойся никуда не идти

motivators.ru

директор МАОУ
Гимназия №11
Шугалей Н.Ю.

Магистральные направления



Ключевые направления проекта «Школа Минпросвещения»



ЗНАНИЕ



ЗДОРОВЬЕ



ТВОРЧЕСТВО



ВОСПИТАНИЕ



ПРОФОРИЕНТАЦИЯ



**ШКОЛЬНЫЙ
КЛИМАТ**



УЧИТЕЛЬ



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
СРЕДА**

А.И. Гончарук В.Л. Зорина
Способ диалектического обучения

Человек рождается для того, чтобы познать мир и занять в этом мире свое место, согласно своей природной одаренности.

В.Л. Зорина
профессор, к.п.н., руководитель
«Центра теории
и технологии СДО»,
КК ИПК и РО



Обучаем (бюджет)

Магистры педагогики

Семнадцатьлет Николай Александрович, 2022 г. г.



2023 -9 учителей

2026- 14 учителей

Каленик Г.Н

Гудкова О.В. аспирант

Щеднова А.П.

Мартынова Н.Е.

Шугалей Н.Ю.

Семнадцатьлет Н.А. Туман-

Шевцова Е.Г.

Тельпиз В.В.

Леонова Т.А.

Кузнецова Ю.В.

Рудакова С.Ю.

Шумбасова С.С.

Кандидаты наук:

Никифорова И.О.

Ильин А.С.

Школы: 147,81, Комплекс
«Покровский»,90,158,19,46,139,31, ДюСШ
54:48:51

Лист регистрации 1 сессия городской базовой площадки «Возможности Способа диалектического обучения в д результатов».		Лист регистрации 2 сессия городской базовой площадки «Возможности Способа диалектического обучения в достижении п результатов».	
город «Возможности Способа диалек		городской базовой площадки «Возможности Способа диалектического обучения в достижении п	
Дата проведения: 10 февраля 2025		Дата проведения: 10 февраля 2025 года	
Место проведения: МАОУ «Гимна		Место проведения: МАОУ «Гимназия №11 имени А.Н.Кулакова»,	
ул Юности, 28		ул Юности, 28	
ФИО	Место	ФИО	Место работы
1. Лифшицкая В.В.	Тим	1. Петрова Л.И.	Тимназия 11
2. Павлова С.О.	Тим	2. Бурава А.А.	Тимназия 11
3. Марченко С.В.	Тим	3. Петрова Л.А.	Тимназия 11
4. Милкина В.Е.	Тим	4. Павлова В.В.	Тимназия 11
5. Таркова О.В.	Тим	5. Лифшицкая В.В.	Тимназия 11
6. Кузнецова М.В.	Тим	6. Косарева	Тимназия 11
7. Заминкина В.В.	Тим	7. Лифшицкая В.В.	Тимназия 11
8. Милкина В.Е.	Тим	8. Лифшицкая В.В.	Тимназия 11
9. Михайлов В.В.	Тим	9. Таркова Л.В.	Тимназия 11
10. Лифшицкая В.В.	Тим	10. Павлова С.О.	Тимназия 11
11. Лифшицкая В.В.	Тим	11. Карякина В.В.	Тимназия 11
12. Смирнова Н.А.	Тим	12. Данилова М.С.	Тимназия 11
13. Карякина В.В.	Тим	13. Маркова А.В.	Тимназия 11
14. Павлова А.А.	Тим	14. Сергеева Л.И.	Тимназия 11
15. Орлова С.В.	Тим	15. Борова В.А.	Тимназия 11
16. Милкина В.Е.	Тим	16. Павлова М.А.	Тимназия 11
		17. Рудя М.А.	Тимназия 11
		18. Павловский Е.В.	Тимназия 11
		19. Павлова Т.Т.	Тимназия 11

Курсы повышения квалификации (ИРО), 72 – группа 28 учителей, 4
учителя из других школ, с 11 февраля по 28 марта 2025 г.

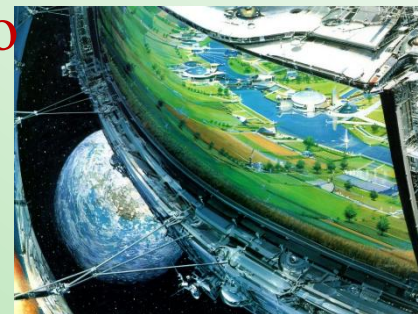
Приказ ГУО от 09.10.2024 № 401/п

Почему мы решили стать базовой площадкой?

- накоплен опыт использования инструмента технологии
Способа диалектического обучения. Опыт опубликован на
страницах российских методических изданий
- Учителя гимназии, использующие СДО, дают открытые
уроки, мастер - классы в рамках краевых методических
мероприятий, имеют положительные отзывы

Цель площадки:

**Представить накопленный методический опыт
использования в учебно – воспитательном процессе
Способа диалектического обучения учительскому
сообществу г. Красноярска для профессионального
диалога**



Способы работы с группой:

- лекция (методология Способа как технологии)
 - семинарские занятия – инструмент технологии для работы с предметным содержанием
 - уроки учителей – методистов и их анализ
разработческие занятия – учителя, используя инструмент, моделируют содержание в своем предмете + домашние задания)
 - Педагогическая конференция - предъявление интересного опыта по желанию педагогов, сопровождение
- Работает информационный канал в СФЕРУМ
 - На сайте Гимназии создан банк методических материалов учителей группы
 - Работает очная библиотека для группы



Что пополнит методическую копилку **учителя**

Учитель :

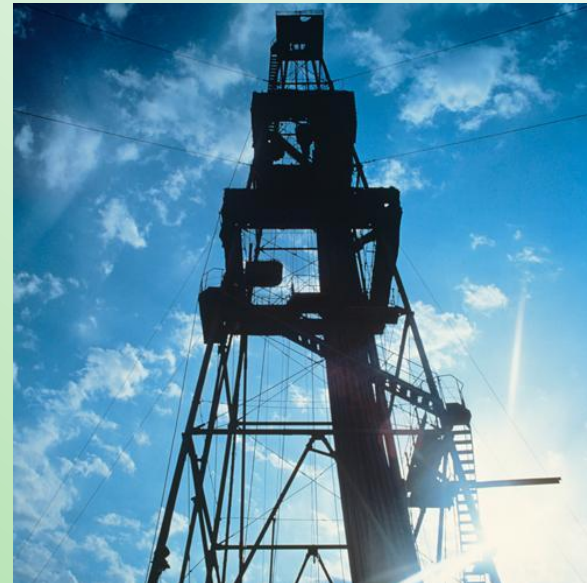
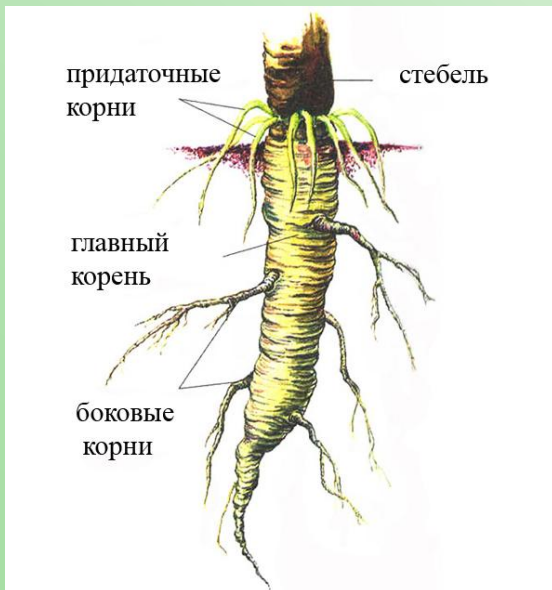
- пополнит свои знания в области философии образования (методология учения о мышлении, философские категории)
- повторит виды мышления, как основного психолого – педагогического процесса
- освоит основные логические операции (основа мышления)
- научится разрабатывать уроки с использованием логических операций (понятия, текст, образы, информация сети и т.д.)
- покажет свой опыт группе и поделиться им в своей школе

Поделись деньгами, при деньгах и останешься. Поделись идеями, станешь богаче

А.И. Гончарук

Метапредметное обучение

- Метапредметные связи в обучении – это такие связи, которые формируют у ученика целостную (не разорванную на отдельные предметные области) картину мира.



Межпредметные связи

- «Межпредметные связи есть отражение в курсе, построенном с учетом его логической структуры, признаков, понятий, раскрываемых на уроках других дисциплин»



Часть 1, стр 184 окружающий мир

- Природа – это то, что нас окружает

<http://istina.rin.ru/>

<http://www.vseslova.ru>

- Природа – это внешний мир, в котором мы живем, который не создан человеком
- Природа - основной объект изучения науки, естественная среда обитания человека
- Природа - совокупность естественных условий на земле (поверхность, растительность, климат), органический и неорганический мир, все существующее на земле, не созданное деятельностью человека.

Раздел 2.
Официальные
документы

Гуманитарная область:

- Оригинал 1,
- Оригинал 2,
- и т.д.

Естественно-математическая
область:

- Оригинал 1,
- Оригинал 2,
- и т.д.

Спортивная область:

- Оригинал 1,
- Оригинал 2,
- и т.д.

Прикладная (творческая) область:

- Оригинал 1,
- Оригинал 2,
- и т.д.

Места предъявления результата:

- **Дни науки (логическое мышление)** – место предъявления результата в области научных дисциплин
(2025 г. приняли участие 694 гимназиста)
- **Дни искусства (образное мышление)** – место предъявления результата в эстетической области
(2025 г.– приняли участие 1270. 100% гимназистов)
- **Светский раут** – место чествования интеллектуальной элиты гимназии
(РФ – 4 гимназиста, Красноярский край – 48 гимназистов, город Красноярск – 67 гимназистов, Ленинский район - 82 гимназиста,)

Медиа – школа (образ и логика)



Заявка на оценку/ Индивидуальный труд



Простая кооперация



Сложная кооперация



Ожидаемые результаты

- Продолжить работу в следующем 2025 – 2026 учебном году, сохранить группу и показать способ в системе **методология – методика – практика – результат обученности**
- Выявлен интерес молодых педагогов (в группе их 12 человек), обучить **всех** на курсах в 2025 – 2026 учебном году, утвердиться в правильности выбора технологии молодыми учителями
- Созданы пары «наставник – молодой педагог» (3 пары), продолжить!!!!!!
- Продолжить публиковать опыт учителей гимназии и пригласить к публикации участников группы
- Усилить **управленческий проект**, раздел «Диалектика форм труда» и начать реализацию в апреле 2025 г.



Мне не нужны крылья,
чтобы летать. Мне нужны люди, которые не дадут упасть.

Мы Вместе!!!!!!

