

Проект

по сопровождению и поддержке деятельности городской базовой площадки

1. Паспорт управленческого проекта

Краткое название муниципальной образовательной организации (по Уставу)	МАОУ «Гимназия №11 имени А.Н.Кулакова»
Ф.И.О. руководителя муниципальной образовательной организации	Шугалей Наталья Юрьевна
Команда проекта	1. Руководитель стажировочной площадки, ведущий семинаров: Шугалей Н.Ю., директор 2. Координатор работы стажировочной площадки: Гревцова И.В., зам директора по УВР 3. Ведущий семинаров, Глинкина Г. В., канд. пед. наук, профессор РАЕ, заведующий научно-методическим отделом Красноярского краевого института развития образования. 4. Шумбасова С.С. – учитель начальных классов 5. Рудакова С.Ю. учитель математики 6. Моисеенко С.Б., учитель русского языка и литературы 7. Бажина Г.Г., учитель физики 8. Кузнецова Ю.В., учитель начальных классов 9. Брюханов В.А., технический специалист 10. Данилова М.С., учитель русского языка и литературы
Сроки реализации проекта	1.10.2024г – 30.06.2025г
Тип городской базовой площадки (<i>разработческий, внедренческий, стажировочный</i>)	стажировочный
Тема деятельности городской базовой площадки	Возможности СДО в достижении планируемых результатов
Аннотация деятельности городской базовой площадки	Базовая площадка работает в течение года. Будут представлены теоретическая часть технологии СДО и практическая часть (применение в учебном процессе)
Актуальность деятельности городской	На сегодняшний день у учащихся

базовой площадки для муниципальной образовательной организации и муниципальной системы образования города Красноярска	наблюдается: падение интереса к учебе; неспособность учащихся к самостоятельной работе; преобладание внешней мотивации в учебе. Использование технологии СДО позволяет решить данные проблемы.
Цель деятельности городской базовой площадки	Организовать профессиональный диалог об особенностях диалектического подхода к современному образовательному процессу через организацию базовой площадки в рамках урочной деятельности в условиях введения ФГОС и ФОП нового поколения.
Критерии достижения цели деятельности городской базовой площадки	• удовлетворенность и положительные отзывы участников о деятельности площадки • увеличение количества участников базовой площадки • информационный раздел на сайте гимназии по теме работы площадки • статья в федеральном журнале «Методист»
Задачи по достижению цели деятельности городской базовой площадки	1. Создать условия для профессионального совершенствования педагогов образовательных организаций г Красноярска в использовании технологии СДО. 2. Включение педагогических и управленческих работников системы образования г Красноярска в практическую деятельность площадки - носителя актуального опыта. 3. Оказать методическую поддержку педагогом в использовании технологии СДО. 4. Провести оценку эффективности работы городской базовой площадки.
Ожидаемые результаты деятельности городской базовой площадки	• Учителя-предметники образовательных организаций г Красноярска получили методическую поддержку в области применения

	технологии СДО (не менее 40). • В системе образования г Красноярска появилось сообщество учителей, которые используют технологию СДО. • удовлетворенность и положительные отзывы участников о деятельности площадки • увеличение количества участников базовой площадки • создан информационный раздел на сайте гимназии по теме работы площадки
Действия руководителя муниципальной образовательной организации и основные мероприятия городской базовой площадки	1. Создание инициативной группы. 2. Планирование работы площадки. 3. Семинарские занятия 4. Практические занятия 5. Открытые уроки 6. Оценка эффективности работы площадки
Ресурсное обеспечение	Руководитель стажировочной площадки, ведущий семинаров: Шугалей Н.Ю., директор 2. Координатор работы стажировочной площадки: Гревцова И.В., зам директора по УВР 3. Ведущий семинаров, Глинкина Г. В., канд. пед. наук, профессор РАЕ, заведующий научно-методическим отделом Красноярского краевого института развития образования. 4. Шумбасова С.С. – учитель начальных классов 5. Рудакова С.Ю. учитель математики 6. Моисеенко С.Б., учитель русского языка и литературы 7. Бажина Г.Г., учитель физики 8. Кузнецова Ю.В., учитель начальных классов 9. Брюханов В.А., технический специалист 10. Данилова М.С., учитель русского языка и литературы Руководитель стажировочной площадки, ведущий семинаров: Шугалей Н.Ю.,

	директор Актовый зал, IT Центр, Центр Здоровья, кабинет математик, кабинет начальной школы, кабинет русского языка и литературы, столовая, гардероб. Объем финансирования: 39.000 рублей за счет средств МАЛУ «Гимназия №11 имени А.Н.Кулакова»
Основные риски реализации управленческого проекта	1. Нет активности в работе базовой площадки. 2. Заболел учитель, который дает урок или ведущий семинара 3. Поломка компьютерного оборудования 4. Статью не приняли к печати в федеральный журнал «Методист»

2. Актуальность темы для муниципальной образовательной организации и/или муниципальной системы образования.

ФГОС и ФОП нового поколения предусматривает формирование, с одной стороны, знаний фундаментальных основ наук, а с другой, - системы универсальных учебных действий, определяющих способность личности учиться, познавать, сотрудничать в познании и преобразовании окружающего мира.

Наряду с общеучебными умениями выделяются универсальные логические действия: анализ объектов с целью выделения существенных признаков; синтез как составление целого из частей, выбор критериев для сравнения, классификации объектов; подведение под понятие, выведение следствий; установление причинно-следственных связей, построение логической цепи рассуждений, доказательство; выдвижение гипотез и их обоснование.

Формирование этих действий невозможно без развития у учащихся таких логических операций с понятиями, как определение, деление, обобщение, ограничение, а также умения формулировать умозаключения.

До последнего времени недостатки современного образовательного процесса заключались в том, что в учебном процессе усилия учащихся были направлены на усвоение формы сознания (мысль). Новые ФГОС и ФОП предполагают направить усилия учащихся на содержание (мысль). Учебный процесс произошел от процесса производства и унаследовал от него все законы развития. Функционирование и развитие учебного процесса определяются функционированием и развитием процесса производства (социальный заказ: переход от учебного процесса в процесс производства), потому что учебный процесс – это целенаправленный процесс подготовки новой рабочей силы, т.е. способности человека трудиться на благо общества. Поэтому, учебный процесс должен опережать процесс производства. Для этого необходимо наряду с языком и чувствами задействовать мысль, как основное средство учебного труда. Для этого необходим переход от непосредственного обучения (простой кооперации) к опосредованному обучению (сложная кооперация). Это успешно можно сделать используя способ

диалектического обучения (применение вопросов двух видов: вопрос-понятие, вопрос-суждение); мыслительная состязательность между учащимися; смена деятельности учащегося в процессе урока посредством членения оценки. СДО позволяет на основе единой методологии осуществлять переход от ставки на память к ставке на мышление. Более 10 лет наша гимназия работает с КГАУ ККИПКРО в рамках лаборатории «Способ диалектического обучения» под руководством Глинкиной Г. В., канд. пед. наук, профессор РАЕ.

Губернатор Красноярского края Катюков М.А. на текущий учебный год определил два стратегических направления работы для системы образования края: работа с одаренными учащимися и подготовка кадров.

На сегодняшний день у учащихся наблюдается: падение интереса к учебе; неспособность учащихся к самостоятельной работе; преобладание внешней мотивации в учебе. Использование технологии СДО позволяет решить данные проблемы. Работа данной площадки также позволит тиражировать опыт гимназии в данном направлении и поможет заинтересованным педагогам овладеть технологией «Способ диалектического обучения».

3. Цель деятельности городской базовой площадки и критерии её достижения.

Цель: организовать профессиональный диалог об особенностях диалектического подхода к современному образовательному процессу через организацию базовой площадки в рамках урочной деятельности в условиях введения ФГОС и ФОП нового поколения.

Целевая группа: администрация образовательных организаций г Красноярск; учителя – предметники образовательных организаций г Красноярск

4. Задачи по достижению цели деятельности городской базовой площадки.

1. Создать условия для профессионального совершенствования педагогов образовательных организаций г Красноярск в использовании технологии Способа диалектического обучения через организацию работы городской базовой площадки.
2. Включение педагогических и управленческих работников системы образования г Красноярск в практическую деятельность площадки - носителя актуального опыта.
3. Оказать методическую поддержку педагогам в использовании технологии СДО.
4. Провести оценку эффективности работы городской базовой площадки.

5. Ожидаемые результаты деятельности городской базовой площадки.

Ожидаемые результаты для целевой группы:

- Не менее 40 учителей получили методическую поддержку в использовании технологии СДО
- Не менее 40 учителей могут пользоваться информационным материалом, расположенным на сайте гимназии
- Семинары посетили не менее чем, 100 человек
- Открытые уроки посетили не менее 100 человек

Ожидаемые результаты для участников МАОУ «Гимназия №11»:

- удовлетворенность и положительные отзывы участников о деятельности площадки
 - увеличение количества участников базовой площадки
 - создан информационный раздел на сайте гимназии по теме работы площадки
 - Появилось не более 2х организаций-партнеров для взаимодействия на заданную тему.
 - Молодые специалисты гимназии познакомились с технологией СДО
 - Не менее 3 молодых специалистов начали использовать технологию СДО
- Ожидаемые результаты для муниципальной системы образования:**
- Учителя-предметники образовательных организаций г Красноярск получили методическую поддержку в области применения технологии СДО (не менее 40).
 - В системе образования г Красноярск активизировалось сообщество учителей, которое использует технологию СДО.

6. Действия руководителя муниципальной образовательной организации и основные мероприятия городской базовой площадки.

№	Действия и мероприятия	Сроки	Ответственный
1	1 Заседание творческой группы по реализации базовой площадки	Сентябрь 2024г	Шугалей Н.Ю.
2	2 Производственное совещание на тему «МАОУ Гимназия №11- городская базовая площадка «Способ диалектического обучения»	Октябрь 2024	Шугалей Н.Ю.
3	3 Семинарское занятие для педагогов города: 1. «Возможности СДО в достижении планируемых результатов» 2. «Единство учебного и воспитательного процесса с использованием СДО»	ноябрь	Глинкина Г.В., к.п.н. КГАОУ ККИПКРО Шугалей Н.Ю., директор Гимназии №11
4	4 Создание и поддержка информационного раздела на сайте гимназии по теме работы базовой площадки	Октябрь 2024- июнь 2025	Брюханов В.А.
5	5 Открытые уроки физико-математической направленности с использованием СДО.	Декабрь 2025г	Гревцова И.В.
6	5 Практическое занятие «СДО и здоровьесберегающие технологии»	февраль 2025г	Суворона Н.В., к.п.н. институт бизнеса и экономики
6	6 Открытые уроки гуманитарной направленности и в	апрель	Гревцова И.В.

7.	начальной школе с использованием СДО	2025	
	Оценка эффективности работы городской базовой площадки «Способ диалектического обучения»: - Сбор данных о работе площадки (фокус-группа с творческой группой, анкетирование участников площадки, книга отзывов на мероприятиях) - Анализ полученных данных.	Май-июнь 2025г	Шугалей Н.Ю.
8	Публикация статьи по итогам работы базовой площадки в федеральном журнале «Методист»	Июнь 2025г	Шугалей Н.Ю.

7. Ресурсы (кадровое, материально-техническое и финансовое обеспечение)

Кадровое обеспечение

№	Ф.И.О.	Должность, учёная степень, учёное звание	Краткое наименование организации	Выполняемая работа
1	Глинкина Г.В	Кандидат педагогических наук	КГАОУ ККИПКРО	Ведущая семинарского занятия
2	Суворова Н.В.	Кандидат педагогических наук	Институт бизнеса и экономики	Ведущая практического занятия
3	Шугалей Н.Ю.	директор	МАОУ «Гимназия №11 имени А.Н.Кулакова»	Ведущая семинарского занятия
4	Гревцова И.В.	Зам директора по УВР	МАОУ «Гимназия №11 имени А.Н.Кулакова»	Методическое сопровождение уроков
5	Брюханов В.А.	Руководитель структурного подразделения	МАОУ «Гимназия №11 имени А.Н.Кулакова»	Информационное сопровождение работы базовой площадки на сайте гимназии
6	Рудакова С.Ю.	Учитель математики	МАОУ «Гимназия №11 имени А.Н.Кулакова»	Открытые уроки
7	Шумбасова С.С.	Учитель начальных классов	МАОУ «Гимназия №11 имени А.Н.Кулакова»	Открытые уроки
8	Кузнецова Ю.В.	Учитель	МАОУ «Гимназия	Открытые уроки

8		начальных классов	№11 имени А.Н.Кулакова»	
9	Бажина Г.Г.	Учитель физики	МАОУ «Гимназия №11 имени А.Н.Кулакова»	Открытые уроки
10	Королева Н.О.	Учитель математики	МАОУ «Гимназия №11 имени А.Н.Кулакова»	Открытые уроки
11	Данилова М.С.	Учитель русского языка и литературы	МАОУ «Гимназия №11 имени А.Н.Кулакова»	Открытые уроки
12	Моисеенко С.Б.	Учитель русского языка и литературы	МАОУ «Гимназия №11 имени А.Н.Кулакова»	Открытые уроки

Материально-технические условия

Кабинетный фонд	Актовый зал, IT Центр, Центр Здоровья, кабинет математик, кабинет начальной школы, кабинет русского языка и литературы, столовая, гардероб.
Оборудование	АРМ учителя- 3 шт; проектор – 1 шт; 10 нетбуков; экран – 1 шт, интерактивная доска – 3 шт.
Материалы	Бумага А-4, ручки, блокноты, маркеры.

Финансово-экономическое обеспечение

№	Описание расходов	Сумма, руб.	Источник финансирования
1	Бамага А-4	30.000	Бюджет МАОУ «Гимназия №11»
2	Ручки	1.000	Бюджет МАОУ «Гимназия №11»
3	Блокноты	5.000	Бюджет МАОУ «Гимназия №11»
4	Маркеры	3.000	Бюджет МАОУ «Гимназия №11»

8. Основные риски и их минимизация.

Основные риски	Предусматриваемые действия
Нет активности в работе базовой площадки.	Широкая рекламная кампания (на заседаниях МО учителей – предметников города и района; рассылка по образовательным

	учреждениям)
Заболел учитель, который дает урок или ведущий семинара	• Взаимозаменяемость • Перенос сроков
Поломка компьютерного оборудования	Замена оборудования
Статью в журнал «Методист» не приняли к публикации.	Доработка материала с учетом замечаний