

## Аннотация к дополнительным общеобразовательным – дополнительным общеразвивающим программам

Программы имеют соответствующий гриф утверждения директором школы (приказ № 03-02-174) от «31» августа 2024г. Сегодня большое внимание отводится на развитие творческого потенциала школьников через систему дополнительного образования детей в условиях реализации требований ФГОС внеурочной деятельности, на что указывают следующие документы:

### Нормативные документы

1. [Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ \(ред. от 17.02.2023\)](#). Об образовании в Российской Федерации (с изм. и доп., вступ. в силу с 24.07.2015).
2. [Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 N 678-р](#). Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей.
3. [Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.07.2022 N629](#). Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.
4. Санитарные правила и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (безвредности для человека) факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года №2.
5. Письмо Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 г. № 03–2960».
6. Письмо Министерства образования и науки России от 14.12.2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».
7. [Приказ Минпросвещения РФ от 30.09.2020 N 533 “О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9.11.2018 N 196”](#).
8. Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных программ (включая разноуровневые программы).
9. Национальный проект «Образование», утверждённый президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 3 сентября 2018 г. №10);
10. Постановление Главного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. №41 (Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
11. Распоряжение №453-р от 04.07.2019 правительства Красноярского края «Об утверждении комплекса мер по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей Красноярского края согласно приложению №1»;
12. Локальные нормативные акты МАОУ «Гимназия №11 им. А.Н. Кулакова».
13. Устав МАОУ «Гимназия №11 им. А.Н. Кулакова».

### Техническое направление

#### 1. Код будущего

Рабочая программа «Код будущего» составлена с учетом реализации мепредметных связей по разделам: развитие речи, развитие математических представлений, ознакомление с окружающим миром. Программа направлена на развитие логического мышления и конструкторских навыков, способствует многостороннему развитию личности ребенка и побуждает получать знания дальше, учитывает психологические, индивидуальные и возрастные особенности детей, нуждающихся в коррекции и развитии мелкой моторики, эмоционально-волевой сфере высших психических функций.

Данная программа по направлению «Код будущего» рассчитана на 1 год обучения – 34 недели в год, по 3 часа в неделю, всего 102 часа.

#### 2. Техническое творчество

В гимназии создана система внеурочной деятельности, включающая в себя кружковую, проектную деятельность и другие формы работы. Все это направлено на выявление одаренности обучающихся, на

развитие личности ребенка, познания творчества, приобщению общечеловеческим ценностям, а также к духовному развитию. Рабочая программа «Хочу все знать и уметь» составлена с учетом реализации метапредметных связей по разделам: развитие речи, развитие математических представлений, ознакомление с окружающим миром. Преемственность программы выражается в том, что она составлена с учетом знаний и умений детей, которые они получают на уроках технологии, черчения, ИЗО в общеобразовательной школе и используют при изучении дополнительной общеразвивающей программы «Техническое творчество».

Данная программа по направлению «Техническое творчество» рассчитана на 1 год обучения – 34 недели в год, по 3 часа в неделю, всего 102 часов.

### **Социально-гуманитарное направление:**

#### **1. Дикторское искусство**

Актуальность данной образовательной программы обусловлена тем, что средства массовой информации, как радио и телевидение, все больше требуются инициативные, творческие ведущие, корреспонденты. Целесообразнее начать подготовку работников телерадиовещания со школьной скамьи. Поэтому программа носит практико-ориентированный характер и направлена на овладение обучающимися основами дикторского искусства и основами теле радиожурналистики. Актуальность программы «Дикторское искусство» состоит еще и в том, что обучение детей дикторскому искусству является одним из средств сохранения башкирских, русских языковых традиций, воспитания через слово тех личностных качеств, которые характеризуют действительно культурного человека, гражданина своей страны. Единство речи, игры и движения – универсальное средство эмоционального и физического развития, нравственного и художественного воспитания детей, формирующее внутренний мир человека. Данная программа решает проблемы гармонического всестороннего развития личности и прививает устойчивую любовь к родной речи. Она основана на последних достижениях в изучении психологии ребёнка и особенностей голосообразования в детском возрасте, грамотного развития детского голоса, учитывая различия детской и подростковой психологии.

Данная программа по направлению «Дикторское искусство» рассчитана на 1 год обучения – 34 недели, по 1 часу в неделю, всего 34 часа.

#### **2. Эрудит**

Мышление учеников младших классов имеет особенности. Именно в этот период наглядно-образное мышление, имевшее ранее основное значение, трансформируется в словесно-логическое, понятийное. Поэтому чрезвычайно важно уделять внимание становлению логического мышления. Педагогу важно помочь каждому ребенку раскрыть свои способности. Это возможно только тогда, когда учитывается индивидуальность каждого ребенка. Кроме этого, раскрытию потенциала младшего школьника способствует разнообразная образовательная среда. Изменение самосознания приводит к переоценке ценностей. То, что было значимо раньше, становится второстепенным. Старые интересы теряют свою побудительную силу, на смену им приходят новые. Происходят глубокие изменения в плане переживаний. Появляется обобщение переживаний, которые приобретают новый смысл для ребенка, между ними устанавливаются связи, становится возможным борьба переживаний. Такое усложнение эмоционально-мотивационной сферы приводит к возникновению внутренней жизни ребенка. Программа относится к стартовому уровню, направлена на формирование конструктивности мышления, приобретение навыков поисковой деятельности, которая представляет результат личностного развития, характеризующийся стремлением к самостоятельному усвоению новых знаний и способов действий, умениями обнаруживать проблему, определить цель поиска, планировать умственные действия, применять знания в нужной ситуации.

Данная программа по направлению «Эрудит» рассчитана на 2 года обучения – 34 недели в год, по 3 часа в неделю, всего 102 часа.

#### **3. Город мастеров. Основы проектирования**

Проектно-исследовательская деятельность является средством освоения действительности, её главные цели – установление истины, развитие умения работать с информацией, формирование исследовательского стиля мышления. Результатом этой деятельности является формирование познавательных мотивов, исследовательских умений, субъективно новых для учащихся знаний и способов деятельности. Проектно-исследовательская практика ребенка интенсивно может развиваться в сфере дополнительного образования на занятиях. Проектно-исследовательская деятельность позволяет привлекать к работе разные категории участников образовательного процесса (учащихся, родителей, учителей), создает условия для работы с семьей, общения детей и взрослых, их самовыражения и самоутверждения, развития творческих способностей, предоставляет возможность для отдыха и удовлетворения своих потребностей.

Данная программа по направлению «Основы проектирования» рассчитана на 2 года обучения – 34 недели в год, по 3 часа в неделю, всего 102 часа.

#### **4. Музейное дело**

Патриотическое воспитание современных подростков становится одной из наиболее острых проблем педагогики. Музейная педагогика может стать в этой связи инструментом, позволяющим это сделать. Музей

как социокультурное явление позволяет сохранять историческую память, способствует социализации личности с самых юных лет. Начальное изучение основ музейного дела с детьми среднего школьного возраста, приобретение практических навыков работы в музее позволит в дальнейшем учащимся расширить свой кругозор и творческий потенциал. Существование музея позволяет, с одной стороны, наглядно продемонстрировать многие аспекты музейной работы, а с другой стороны, способствует дальнейшему активному развитию музея, позволяет формировать в определенной степени профессиональный актив обучающегося, связанный с работой над индивидуальным и коллективным проектом музейной тематики.

Данная программа по направлению «Музейное дело» рассчитана на 1 год обучения – 34 недели в год, по 3 часа в неделю, всего 102 часа.

### **5. Русская словесность**

Предлагаемый курс позволяет получить более глубокие знания по русскому языку, увеличивает уровень интеллектуального развития учащихся, что благоприятствует их дальнейшему обучению. Актуальность программы обусловлена тем, что она предусматривает решение лингвистических задач на продвинутом уровне, позволит помочь обучающимся подготовиться к участию в различных олимпиадах, конкурсах и играх. Предпрофильная подготовка реализуется в обобщении, систематизации и структурировании уже полученных знаний и умений, способствующих формированию УУД. Дополнительные занятия являются наиболее динамичной разновидностью дифференциации обучения.

Данная программа по направлению «Русская словесность» рассчитана на 2 года обучения – 34 недели в год, по 3 часа в неделю, всего 102 часа.

### **6. Литературный клуб**

Актуальность образовательной программы «Литературный клуб» заключается в том, что она направлена на формирование творческой личности, живущей в современном мире. Занятия литературным творчеством имеют огромное значение в становлении личности ребёнка, создают благоприятные условия для развития творческого воображения, полёта фантазии, развития правильной, грамотной речи, развивают способность свободно, нестандартно мыслить, проявлять себя в творчестве. Школьный возраст – это период, фонтанирующий идеями, замыслами, воображением, фантазиями. Важно не пропустить момент и направить энергию в правильное русло, определить творческие способности детей, талантливость, создать условия для самовыражения, дать возможность проявить себя.

Данная программа по направлению «Литературный клуб» рассчитана на 2 года обучения – 34 недели в год, по 3 часа в неделю, всего 102 часа.

### **7. Чистописание**

Формирование письма в начальной школе имеет большое общественное и педагогическое значение. Письмо называют «базовым» навыком. Навыком, на котором практически строится всё дальнейшее обучение, а значит, ребенок, не освоивший его вовремя и на достаточном уровне, непременно будет испытывать трудности в учёбе, отставать от своих сверстников при выполнении разнообразных письменных заданий, а также – в усвоении учебного материала. Исключительно велико значение умения пользоваться письменным способом общения для каждого человека. Однако письмо может стать подлинным средством общения, если будет удобочитаемым, четким и, по возможности, красивым. В этом проявляется и культура самого пишущего, и уважения к тому, кто будет читать написанное. В современном обществе человеку приходится заниматься образованием и самообразованием, вести записи лекций, конспектов. Во всех этих случаях возникает необходимость не только в разборчивом, но и быстром письме. Однако, при большом количестве письменных упражнений, не все учащиеся овладевают этими навыками. Грубые нарушения графических правил по различным причинам — явление, не столь уж редкое. Эти нарушения становятся привычными и переходят в навыки нечёткого письма, результатом чего является некрасивый, неразборчивый почерк, который сохраняется не только в средней школе, но и по её окончании.

Данная программа по направлению «Чистописание» рассчитана на 3 года обучения – 34 недели в год, по 3 часа в неделю, всего 102 часа.

### **8. Фабрика новейших профессий**

В настоящее время в условиях актуальности научно-технологического развития страны существует огромное разнообразие профессий, в том числе профессий новой формации, появившихся в настоящий быстротечный период развития нового технологического уклада экономики России. Существует реальная необходимость помощи обучающимся в ориентировании на понимание спектра новейших профессий. Для эффективного профессионального самоопределения обучающихся города Красноярска существует необходимость определить спектр новейших профессий для Красноярского края. Отдельным аспектом выделяется коммуникативная компетенция будущих специалистов. Как отмечено в Указе Президента РФ от 21 июля 2020 года №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2035 года» особенно важно сформировать новейшие компетенции у будущих специалистов, которые дадут возможность им продуктивно трудиться и налаживать контакты в условиях современного мира. Распространение информационных технологий приводит к формированию нового уклада жизни, где общество представляет

собой сложно организованные сетевые структуры, а бывшие ранее линейные взаимодействия между участниками трансформируются в сетевые потоки. Из более традиционной системы, характеризуемой четко выделенными вехами и этапами, новый технологический уклад приобретает способность так называемых непрерывных обновлений. Для решения инновационных задач необходимо готовить специалистов, готовых к данным обновлениям.

Данная программа по направлению «Фабрика новейших профессий» рассчитана на 2 года обучения – 34 недели в год, по 3 часа в неделю, всего 102 часа.

### **9. Моя профессия – мое будущее**

В данной программе много отводится на активные формы работы: психологические игры, элементы психологического тренинга, ролевые игры, что позволяет учащимся получать «обратную связь», сформировать навыки анализа интересов, чувств, мотивов партнера по общению, конструктивного ведения диалога. Программа нацелена на развитие подростков, формирование навыков профессиональной диагностики и профессионального выбора, развитие социальной и межкультурной компетенции. Выбор профессии часто в дальнейшем определяет весь жизненный путь человека. Поэтому очень важно предостеречь его в этот момент от возможных ошибок, оказать помощь в выборе дела по душе. Педагогической целесообразностью данного курса является проблемно-ориентировочный подход в обучении. Особую роль в творческом освоении знаний имеют проблемные вопросы, являющиеся необходимым структурным элементом каждого урока. Их постановка позволяет включить учащихся в обсуждение, побудить высказать свою точку зрения, задуматься о неожиданных аспектах привычных событий и отношений. Выслушивая разные мнения, преподаватель должен поощрять активность учащихся. Диалогический характер обучения призван способствовать самостоятельному «открытию» школьниками различных аспектов психологических явлений и фактов; осознанию необходимости учета позиции, мнений, интересов и потребностей людей в процессе межличностного взаимодействия, преимуществ конструктивных

Данная программа по направлению «Моя профессия – мое будущее» рассчитана на 2 года обучения – 34 недели в год, по 3 часа в неделю, всего 102 часа.

### **10. Телесно-ориентированная терапия**

На протяжении столетий человечество пытается разгадать тайны взаимосвязей психики и тело (души и тела). Осознание научной общественностью тесной связи психики и тело неоспоримо и принято почти всеми. В современных психологических словарях существует немало определений понятий «тела» и «телесности» человека. Тем не менее, данные феномены довольно редко рассматриваются в психологии. Недостаточное внимание к телу и телесности человека в современном обществе приводит к снижению телесного компонента общего интеллекта человека, очерствению его природных свойств: неумению чувствовать свое тело, отслеживать телесные состояния, умению управлять телесными проявлениями и т.д. Вследствие чего человек утрачивает связь между инстинктами, интеллектом и интуицией, что препятствует формированию гармоничной структуры личности, здорового духа и здорового тела. Отношение к здоровью как базовая ценность закладывается в детском возрасте, поэтому очень важно уделять внимание телесности человека и формировать должное к ней отношение именно с детства. В связи с тем, что в наше время в данный возрастной период ценность телесных качеств отступает на второй план, по сравнению, например, с умственными, то уже в детстве человек пытается воспринимать себя как дихотомическое существо, состоящее из двух частей: психической и телесной, малосвязанных между собой. Научные исследования свидетельствуют, что в таких случаях как у детей так и у взрослых могут формироваться психические или психосоматические расстройства.

Данная программа по направлению «Телесно-ориентированная терапия» рассчитана на 2 года обучения – 34 недели в год, по 3 часа в неделю, всего 102 часа.

### **11. Журналистика в школе**

Современная быстроменяющаяся ситуация в обществе, стремительное развитие интернет-технологий оказывает серьезное влияние на формирование сознания подростка. Одним из направлений, влияющих на современное подрастающее поколение, является медиасреда. Именно, поэтому актуальным становится знание основ современных средств массовой информации, формирование навыков безопасного восприятия информации и умения свободного обращения с информационными потоками в ходе самостоятельной деятельности. Медиаобразование через включение подростков в процессы изучения и моделирования медиапродукции - неотъемлемая часть образования современного «цифрового» человека. Обучающиеся не только знакомятся, учатся анализировать и распознавать качественную информацию, но и занимаются проектированием собственного контента. Предлагаемая программа способна сформировать, расширить представление обучающихся о журналистике как об общественной, социально значимой деятельности по сбору, обработке и периодическому распространению актуальной политической, экономической и социальной информации через печать, радио и электронные средства массовой коммуникации. Кроме этого, приобщает к профессии журналиста и определению дальнейшего выбора профессии.

Данная программа по направлению «Журналистика в школе» рассчитана на 1 год обучения – 34 недели, по 3 часа в неделю, всего 102 часа.

### **12. Перекресток движения**

Безопасность дорожного движения - одна из основных проблем сохранения жизни и здоровья граждан страны. Сегодня, в век стремительного роста автомобильных потоков на наших улицах и дорогах, когда с раннего детства ребенок знакомится со сложной техникой, когда с 6-7 лет он становится участником дорожного движения, встает проблема его обучения основам безопасного поведения на улицах и дорогах, необходимость сознательного выполнения им требований дорожного движения с раннего возраста. Как научить ребенка сознательно относиться к выполнению Правил дорожного движения? Можно читать лекции, проводить беседы, ставить спектакли, проводить викторины и различные соревнования, применять иные формы обучения, но необходимо все это соединить в единую целостную систему обучения детей. Решать эти вопросы важно комплексно, соединив практические и теоретические занятия в непрерывный процесс обучения и воспитания, начиная с раннего возраста и продолжая на всех этапах обучения в школе. Среда обитания ребенка перенасыщена риском и опасностями дорожно-транспортных происшествий. Практически с порога дома он становится участником дорожного движения, так как и дворы, стали объектами дорожного движения. Комплексный подход к решению проблемы может дать положительный результат - сокращение числа дорожно-транспортных происшествий с участием детей. Содержание программы адаптировано для детей среднего возраста и предполагает получение ими определенных знаний по Правилам дорожного движения и правилам вождения простейшими транспортным средством – велосипедом.

Данная программа по направлению «Перекресток движения» рассчитана на 3 года обучения – 34 недели в год, по 3 часа в неделю, всего 102 часа.

#### **14. Отряд юных инспекторов**

Сохранить жизнь и здоровье детей — значит сохранить будущее нации. Эта проблема стоит сегодня как никогда остро: в последние годы в России наблюдается значительное число детей и подростков, которые становятся причиной дорожно-транспортных происшествий. Для предупреждения роста детского дорожно-транспортного травматизма необходимо обучение детей младшего школьного возраста правилам безопасного поведения на улице и формирование у них специальных навыков. Одним из методов решения проблемы детского дорожно-транспортного травматизма является работа образовательных учреждений в данном направлении. Уже с раннего возраста у детей необходимо воспитывать сознательное отношение к Правилам дорожного движения (ПДД), которые должны стать нормой поведения каждого культурного человека. Правила дорожного движения являются важным средством трудового регулирования в сфере дорожного движения, воспитания его участников в духе дисциплины, ответственности, взаимной предусмотрительности, внимательности. Выполнение всех требований Правил дорожного движения создает предпосылки четкого и безопасного движения транспортных средств и пешеходов по улицам и дорогам. В течение периода обучения учащиеся знакомятся с Правилами дорожного движения в доступной игровой форме, с использованием средств ИКТ.

Данная программа по направлению «Отряд юных инспекторов» рассчитана на 4 года обучения – 34 недели в год, по 3 часа в неделю, всего 102 часа.

#### **15. Психология общения**

Обучение в психолого-педагогических классах в МАОУ Гимназия №11 по направлению «Психология общения» имеет определенный опыт работы со старшеклассниками, ориентированными на выбор профессии учителя. Спектр педагогической деятельности сегодня очень широк – это и учитель, как в общеобразовательной школе, так и педагог в системе дополнительного образования, и управленец-менеджер, и педагог-воспитатель, и психолог, и преподаватель техникума или вуза. И выбор в пользу педагогической деятельности должен быть не просто не случайным, а высоко мотивирован. Но ещё более острой проблемой становится обучение будущего педагога в соответствии с новой парадигмой образования – которое, требует нового учителя, творческая индивидуальность которого должна проявиться не только в стремлении создавать нечто новое, но прежде всего способного к изменению самого себя, готового к совместному поиску, к сотрудничеству. А для этого учащиеся объединения должны представить себе, что это за профессия и какие требования предъявляются к современному педагогу обществом.

Данная программа по направлению «Психология общения» рассчитана на 2 года обучения – 34 недели в год, по 3 часа в неделю, всего 102 часа.

#### **16. Литературная Британия**

Данная программа реализует коммуникативно - когнитивный, личностно- ориентированный подход в изучении английского языка, программа строится на принципе межпредметных связей и способствует формированию целостной картины мира, созданию условий для самообразования, творческого отношения к изучаемому материалу, реализации деятельностного подхода к процессу обучения. Понимание культурных и исторических контекстов, в которых произведения были написаны. Это расширяет общее образование и позволяет лучше понять английскую историю, общество в целом и его ценности. Изучение разных стилей письма, примеров описания персонажей и сюжетных линий, а также улучшение письменных высказываний, основываясь на литературных образцах. Вдохновение и развлечение. Произведения английских классиков остаются популярными и вдохновляют на творчество, размышления и развитие. Все эти аспекты

представляют изучение английской литературы новаторским и ценным инструментом развития языковых навыков и глубинного понимания английского языка и культуры. Позволяют обучающимся применять полученные знания на практике, реализовать свой творческий потенциал.

Данная программа по направлению «Литературная Британия» рассчитана на 1 год обучения – 34 недели, по 3 часа в неделю, всего 102 часа.

### **17. Приключение английской грамматики**

Выделяется сфера профессионального самоопределения обучающихся основной и средней общей школы. Разрабатывается целый ряд занятий и сфер человека, направленных на коммуникативную деятельность. В основе программы лежит событийно - проектный формат. В программе есть оценочно-результативный блок, позволяющий определить уровень сформированности коммуникативной компетенции обучающихся по данному курсу. Данная программа ориентирована на помощь в освоении обязательного минимума содержания, очерченного в государственном образовательном стандарте основного общего образования по иностранному языку и готовит учащихся к успешному выполнению заданий, включенных в ГИА. Одним из важных аспектов коммуникативного подхода является фактор грамматики изучаемого языка. На этом этапе изучения языка от учеников 5—9 классов требуется более осознанный подход к изучению грамматики, при котором они не только работают по готовым моделям, но и анализируют грамматические явления английского языка, самостоятельно применяют правила для создания высказывания.

Данная программа по направлению «Приключение английской грамматики» рассчитана на 2 года обучения – 34 недели в год, по 3 часа в неделю, всего 102 часа.

### **18. Страноведение**

Преподавание страноведения строится на принципах высокой информативности, развития критического мышления, соблюдения межпредметных связей со смежными науками, благодаря чему, предлагаемый курс позволяет наиболее эффективно решить проблему выработки целостного восприятия стран изучаемого языка, их истории, культуры, географических и экономических особенностей и ознакомить школьников с обычаями, нравами и традициями народов, говорящих на этих языках. Интегрируя в едином комплексе сведения географического, исторического, экономического, культурного и социологического характера, страноведение способствует формированию современного социокультурного портрета стран изучаемого языка, что является непременным условием для адекватного владения иностранным языком как средством общения.

Данная программа по направлению «Страноведение» рассчитана на 4 года обучения – 34 недели в год, по 3 часа в неделю, всего 102 часа.

### **19. Французский язык**

Возросла необходимость в знании иностранного языка, причем не одного языка, а нескольких. Поэтому программа дает возможность изучать французский язык как второй иностранный. Эффективное соединение таких видов деятельности как французский язык, исследовательская и проектная технологии и краеведение. Именно это триединство дает возможность гуманитарного развития и культуроведческого образования учащихся, которое в свою очередь является основополагающим принципом обновления содержания образования. Программа основана на современных адаптированных многоуровневых программах и включает вводно-фонетический курс и семантико-тематические лексические направления. Образовательный процесс опирается на новейшие учебно-методические комплексы, подобранные специально с учетом возрастных и индивидуальных способностей учащихся.

Данная программа по направлению «Французский язык» рассчитана на 1 год обучения – 34 недели, по 3 часа в неделю, всего 102 часа.

### **20. Юный патриот**

Патриотическое и гражданское воспитание молодежи все чаще определяется как одно из приоритетных в современной молодежной политике. В Законе РФ «Об образовании», Национальной доктрине образования в Российской Федерации подчеркнута значимость и актуальность патриотического воспитания, определены место и роль воспитания патриотизма у российских граждан. Человеку и гражданину России важно знать историю, духовные истоки и традиции, чтобы понимать происходящие сегодня события. Системе образования принадлежит ведущая роль в гражданском и патриотическом становлении подрастающего поколения. Основной вопрос, который стоит в настоящее время перед педагогическими коллективами, - это возрождение духовных традиций России, с очень четкой фиксацией в сознании ребенка таких понятий, как Родина, Отечество, Отчизна, Родной край, Гражданин, Патриот, Герой, Ветеран войны и труда. Новое время требует от школы содержания, форм и методов гражданско-патриотического воспитания, адекватных современным социально-педагогическим реалиям. Появляется необходимость в деятельном компоненте гражданско-патриотического воспитания. Только через активное вовлечение в социальную деятельность, сознательное участие в ней, через изменение школьного климата и развитие самостоятельности можно достигнуть успехов в этом направлении.

Данная программа по направлению «Юный патриот» рассчитана на 2 года обучения – 34 недели в год, по 3 часа в неделю, всего 102 часа.

## **Художественное направление**

### **1. Бумагопластика**

Педагогическая целесообразность данной образовательной программы внеурочной деятельности обусловлена важностью создания условий для формирования у школьников навыков пространственного мышления, которые необходимы для успешного интеллектуального развития ребенка. Предлагаемая система практических заданий и занимательных упражнений позволит формировать, развивать, корректировать у школьников пространственные и зрительные представления, наличие которых является показателем школьной зрелости, а также помочь детям легко и радостно включиться в процесс обучения. Занятие бумагопластикой – процесс творческий, осуществляемый через совместную деятельность педагога и детей, детей друг с другом. Для педагога, родителей и ребёнка – это должно стать смыслом и образом жизни, который научит детей через развивающие практические занятия преодолевать трудности, принимать самостоятельные решения, находить более продуктивный и действенный способ достижения возникающей в ходе занятий учебной цели. Данная программа является наиболее актуальной на сегодняшний момент, так как обеспечивает развитие интеллектуальных обще учебных умений у учащихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка. Программа составлена с учетом требований федеральных государственных стандартов второго поколения и соответствует возрастным особенностям школьника.

Данная программа по направлению «Бумагопластика» рассчитана на 3 года обучения– 34 недели в год, по 3 часа в неделю, всего 102 часа.

### **2. Эстрадный вокал**

Музыкальное искусство является неотъемлемой частью нашей жизни. Разнообразие направлений, жанров, стилей говорит о его огромном влиянии на человека и о том, что каждый человек способен найти «свою» музыку. В настоящее время многие дети и подростки с большим интересом следят за различными музыкальными проектами, программами. Наблюдая за деятельностью того или иного молодого исполнителя, они, сами того не замечая, становятся пассивными участниками этого процесса. А у некоторых из них появляется активное желание попробовать свои силы. Пение и танец всегда объединяли людей, это, и общение, и самовыражение, и вокально-танцевальный диалог. Современная жизнь не мыслима без творчества. Актуальность программы заключается в том, что в настоящее время очень востребованы виды детского и юношеского искусства, в котором танец и пение занимают свое достойное место.

Данная программа по направлению «Эстрадный вокал» рассчитана на 1 год обучения – 34 недели, по 3 часа в неделю, всего 102 часа.

### **3.Школа мастерства**

Программа включает в себя не только обучение, но и создание индивидуальных и коллективных сюжетно – тематических композиций, в которых используются изделия, выполненные учащимися на занятиях. Базовая основа для выполнения творческого проекта: достаточные знания и умения, полученные, несомненно, на уроках. А вот выполнение его наиболее продуктивно во внеурочное время. Это способствует возрождению ценных традиций, в частности, семейного творчества, объединения школьников по интересам, доброжелательного и уважительного общения друг с другом. Обладает широкими возможностями для организации внеурочной работы с младшими школьниками в рамках дополнительного образования. Она вводит ребенка в удивительный мир проектов и творчества, дает возможность поверить в себя, в свои способности. Программа предусматривает организацию проектной деятельности, нацеленной на развитие у обучающихся изобразительных, художественно-конструкторских способностей, познавательных интересов, нестандартного мышления, творческой индивидуальности. Это вооружает детей - будущих взрослых граждан, способностью не только чувствовать гармонию, но и создавать ее в любой иной, чем художественное творчество, жизненной ситуации, в любой сфере деятельности, распространяя ее и на отношения с людьми, и с окружающим миром.

Данная программа по направлению «Школа мастерства» рассчитана на 4 года обучения – 34 недели год, по 3 часа в неделю, всего 102 часа.

### **4.Театральное мастерство**

Художественно-эстетическое воспитание занимает одно из ведущих мест в содержании воспитательного процесса школьников и является его приоритетным направлением. Данная программа помогает детям обнаружить в себе таланты, а таком виде творческой деятельности как театр и, собственно, актерское мастерство, способствуя тем самым самоутверждению личности ребёнка, развитию его коммуникативных способностей и овладению навыками профессиональной деятельности. Каждый ребенок имеет свои особенности и формы самоутверждения, но общим является стремление к познанию, к положительной оценке окружающих. Проведение и активное участие в различных мероприятиях направлено на укрепление мировоззренческих позиций студийцев, развитие самостоятельности и повышение культурного уровня. Программа ценна своей практической значимостью. Сегодня большое внимание отводится на

развитие потенциала школьников через систему дополнительного образования детей в условиях реализации требований ФГОС внеурочной деятельности.

Данная программа по направлению «Театральное мастерство» рассчитана на 1 год обучения – 34 недели, по 3 часа в неделю, всего 102 часа.

### **5. Умелые ручки**

Развивать творчество детей можно по-разному, в том числе работая с подручными материалами. Эта работа включает в себя различные виды создания образов предметов из ткани, природного и бросового материалов. В процессе работы с этими материалами дети познают свойства, возможности их преобразования и использование их в различных композициях. В процессе создания поделок у детей закрепляются знания эталонов формы и цвета, формируются четкие и достаточно полные представления о предметах и явлениях окружающей жизни. Дети учатся сравнивать различные материалы между собой, находить общее и различия, создавать поделки одних и тех же предметов из бумаги, ткани, листьев, коробок, бутылок и т.д. Создание поделок доставляет детям огромное наслаждение, когда они удаются и великое огорчение, если образ не получился. В то же время воспитывается у ребенка стремление добиваться положительного результата. Актуальность программы связана с использованием комплексного метода обучения, направленного на развитие во взаимосвязи и взаимодействии.

Данная программа по направлению «Умелые ручки» рассчитана на 1 год обучения – 34 недели, по 3 часа в неделю, всего 102 часа.

### **Естественно-научное направление**

#### **1. Избранные вопросы математики**

Данный курс имеет общеобразовательный, межпредметный характер, освещает роль и место математики в современном мире. Изучение методов решения типовых задач ведется в форме обзорных лекций с разбором ключевых задач. Курс состоит из пяти тем. Изучаемый материал примыкает к основному курсу алгебры, дополняя его историческими сведениями, сведениями, важными в общеобразовательном или прикладном отношении, материалами занимательного характера при минимальном расширении теоретического материала. Прежде, чем приступить к решению трудных задач, рассматривается решение более простых, входящих как составная часть в решение сложных. В конце изучения каждой темы отведено по 2 часа на решение типовых заданий из открытого банка заданий ОГЭ. В ходе изучения материала данного курса сочетаются такие формы организации учебной работы, как практикумы по решению задач, лекции, беседа, тестирование, частично-поисковая деятельность. Развитию математического интереса способствуют математические игры (дидактическая, ролевая), викторины, головоломки. Используются элементы исследовательской деятельности.

Данная программа по направлению «Избранные вопросы математики» рассчитана на 1 год обучения – 34 недели, по 3 часа в неделю, всего 102 часа.

#### **2. Математическая мозаика**

Математика занимает особое место в образовании человека, что определяется безусловной практической значимостью математики, её возможностями в развитии и формировании мышления человека, её вкладом в создание представлений о научных методах познания действительности. Являясь частью общего образования, среди предметов, формирующих интеллект, математика находится на первом месте. Программа внеурочной деятельности рассчитана на обучающихся начальных классов, склонных к занятиям математикой и желающих повысить свой математический уровень. Именно в этом возрасте формируются математические способности и устойчивый интерес к математике. Предлагаемый курс предназначен для развития математических способностей обучающихся, для формирования элементов логической и алгоритмической грамотности, коммуникативных умений школьников с применением коллективных форм организации занятий и использованием современных средств обучения. Создание на занятиях ситуаций активного поиска, предоставление возможности сделать собственное «открытие», знакомство с оригинальными путями рассуждений, овладение элементарными навыками исследовательской деятельности позволят обучающимся реализовать свои возможности, приобрести уверенность в своих силах.

Данная программа по направлению «Математическая мозаика» рассчитана на 4 года обучения – 34 недели в год, по 3 часа в неделю, всего 102 часа.

#### **3. Дружу с финансами**

В ходе изучения материала данного курса сочетаются такие формы организации учебной работы, как практикумы по решению финансовых задач, лекции, беседа, тестирование, частично-поисковая деятельность. Развитию интереса способствуют игры (дидактическая, ролевая), викторины, головоломки. Используются элементы исследовательской деятельности. Финансовая грамотность – необходимое условие жизни в современном мире, поскольку финансовый рынок предоставляет значительно больше возможностей по управлению собственными средствами, чем 5–10 лет назад, и такие понятия как потребительский кредит, ипотека, банковские депозиты плотно вошли в нашу повседневную жизнь. Однако в настоящий момент времени ни нам, ни нашим детям явно недостаточно тех финансовых знаний, которыми мы располагаем. При этом нужно учитывать, что сегодняшние учащиеся – это завтрашние активные участники финансового рынка. Поэтому, если мы сегодня воспитаем наших детей финансово

грамотными, значит, завтра мы получим добросовестных налогоплательщиков, ответственных заемщиков, грамотных вкладчиков. Актуальность программы продиктована развитием финансовой системы во всем мире и появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, которые ставят перед учащимися задачи, к решению которых они не всегда готовы.

Данная программа по направлению «Дружу с финансами» рассчитана на 2 года обучения – 34 недели в год, по 3 часа в неделю, всего 102 часа.

#### **4. Человек в истории России**

Современное российское общество, живущее в условиях рыночной экономики, оказалось неготовым к восприятию коренных изменений, происходящих в государственной и общественной жизни, к трудностям социальной сферы. Результатом этого оказались апатия, безответственность и агрессивность, цинизм и индивидуализм, духовная опустошенность, а в конечном итоге – падение гражданственности и патриотизма, резкий поворот в противоположную сторону от отечественной культуры и истории, утеря нравственного ориентира в жизни подрастающего поколения. Актуальность программы напрямую связана с реализацией основных направлений Федеральной программы развития образования; усиление воспитательной функции, формирование гражданственности, патриотизма, нравственных идеалов, любви к Родине, что представляется одной из важнейших задач работы по гражданскому воспитанию. Занятия историей не всегда могут однозначно ответить на извечные вопросы, волнующие умы многих поколений молодых людей – что такое любовь к Родине? Какие качества необходимо развивать в себе, чтобы быть гражданином, достойным своей страны? Что такое подвиг, что лежит в его основе? Что каждый из нас значит? Какова роль личности? Так как именно в этом возрасте (14-17 лет) происходит формирование гражданской позиции и идентичности, любовь к Родине.

Данная программа по направлению «Человек в истории России» рассчитана на 1 год обучения – 34 недели, по 3 часа в неделю, всего 102 часа.

#### **5. Путь к грамотности**

Программа «Путь к грамотности» предназначена для работы с учащимися 1-4 классов, желающих освоить формы и методы проектной деятельности, исследуя понятия, явления русского языка. Сегодня большое внимание отводится на развитие творческого потенциала школьников через систему дополнительного образования детей в условиях реализации требований ФГОС внеурочной деятельности. В проектной деятельности ребёнок приобретает новые знания, умения и навыки. Эта работа позволяет делать ребёнку для себя открытия, учиться ставить цели и добиваться достижения этих целей. Проводя работу над проектом, ребёнок больше узнаёт о себе, о своих возможностях и развивает способности, формирует свою компетенцию: информационную, мыслительную, деятельностную, коммуникативную. Учитывая то, что у учащихся велик интерес к игровым формам работы, мы предлагаем такие дидактические приёмы, как «Волшебный цветок незабудка» (каждый лепесток которого — это компонент проекта), весёлый мини-тест «Каково ваше мнение?» и т.п.

Данная программа по направлению «Путь к грамотности» рассчитана на 2 года обучения – 34 недели в год, по 3 часа в неделю, всего 102 часа.

#### **6. Мир логики**

Актуальность данной образовательной программы обусловлена важностью создания условий для формирования у младших школьников логической культуры, которая формируется в процессе познания, самостоятельного творческого мышления, при усвоении специальных методов и приёмов доказательного рассуждения. Логическая культура не является врожденной, ее надо воспитывать, причем уже в начальной школе. Предлагаемая система практических заданий и занимательных упражнений способствует становлению самосознания, интеллектуальному развитию личности, помогает разбираться в закономерностях и взаимосвязях явлений общественной жизни, вести аргументированную полемику, доказывать и отстаивать истинные суждения. Формирование логической культуры учащихся – важное условие гуманитаризации образования. Конкретные предметы имеют свои идиомы, потребности и модели, тогда как логика является некоторым метапредметом, который объединяет все знания и личный опыт ученика.

Данная программа по направлению «Мир логики» рассчитана на 1 год обучения – 34 недели, по 3 часа в неделю, всего 102 часа.

#### **7. Экономика – как основа финансовой грамотности**

Усвоение экономических знаний построено на принципе сотворчества, преломляясь через опыт бытия. Ученик переносит на себя возникающие экономические, бытовые ситуации, сопоставляет свое мнение и поступки с мнением и поступками других детей. В гимназии создана система дополнительного образования, включающая в себя кружковую, проектную деятельность и другие формы работы. Все это направлено на выявление одаренности обучающихся, на развитие личности ребенка, познания творчества, приобщению общечеловеческим ценностям, а также к духовному развитию. Через занятия экономикой осуществляется работа по воспитанию готовности к социально-профессиональному самоопределению младшего школьника.

Социализация учащихся — одно из важнейших направлений экономики. Программа по экономике призвана помочь детям получить знания о человеке и обществе, о труде и профессиях, о правилах и нормах жизни.

Данная программа по направлению «Экономика – как основа финансовой грамотности» рассчитана на 1 год обучения– 34 недели, по 3 часа в неделю, всего 102 часа.

### **8.Твой зеленый мир. Занимательная биология**

Занятие биологией – процесс познавательный, осуществляемый через совместную деятельность педагога и детей, детей друг с другом. Для педагога, родителей и ребёнка – это должно стать смыслом и образом жизни, который научит детей через развивающие практические занятия преодолевать трудности, принимать самостоятельные решения, находить более продуктивный и действенный способ достижения возникающей в ходе занятий учебной цели. Данная программа является наиболее актуальной на сегодняшний момент, так как обеспечивает развитие интеллектуальных обще учебных умений у учащихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка. Программа составлена с учетом требований федеральных государственных стандартов второго поколения и соответствует возрастным особенностям школьника.

Данная программа по направлению «Занимательная биология» рассчитана на 1 год обучения– 34 недели, по 3 часа в неделю, всего 102 часа.

### **9.Народные промыслы России и Красноярского края**

Содержание данной программы предполагает формирование у учащихся картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека. Это способствует накоплению творческого опыта учащихся в знаниях и упражнениях по освоению специфики образного языка народного искусства (вариации); самостоятельного составления композиций по мотивам народного творчества (импровизация) и художественной деятельности по выполнению изделий по мотивам народных мастеров (повторение). Через понимание гармонии прекрасного и полезного, сочетания целесообразности и красоты внешнего облика вещей, происходит познание сущности народного искусства, приобщение детей к истокам народного творчества. Великим законом нравственности руководствовались русские люди: люби свою землю, береги ее богатства, трудись, созидай, твори красоту, умножай добро и справедливость. Именно этот закон и должен стать главным, основополагающим принципом при решении развивающих, образовательных и воспитательных задач данной программы.

Данная программа по направлению «Народные промыслы России и Красноярского края» рассчитана на 1 год обучения– 34 недели, по 3 часа в неделю, всего 102 часа.

### **10.Занимательная информатика**

Программа курса ориентирована на систематизацию знаний и умений по курсу информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) для подготовки к основному государственному экзамену по информатике учащихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования. На сегодняшний день, одним из актуальных вопросов в обучении школьников является подготовка и сдача основных государственных экзаменов по завершению 9-го класса, а одной из составляющих успешности учителя является успех его учеников. В настоящий момент главным результатом учительского труда многие считают успешность выпускников на ОГЭ и на ЕГЭ. Экзаменационная работа охватывает основное содержание курса информатики, важнейшие его темы, наиболее значимый в них материал, однозначно трактуемый в большинстве преподаваемых в школе вариантов курса информатики и входящие в федеральный компонент государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Данная программа по направлению «Занимательная информатика» рассчитана на 1 год обучения– 34 недели, по 3 часа в неделю, всего 102 часа.

## **Туристско-краеведческое направление**

### **1.Туристы-краеведы**

Актуальность программы определяется необходимостью изучения начального и базового уровня туристско-краеведческой деятельности для освоения туристского, экологического и краеведческого минимума и приобретения прочных навыков безопасного участия в туристских путешествиях. Туристская деятельность во всех её формах способствует всестороннему развитию личности ребенка, она направлена на совершенствование его интеллектуального, духовного и физического развития, способствует изучению Родины, приобретению навыков самостоятельной деятельности. Вовлечение учащихся в туристско-краеведческую деятельность позволяет педагогу решать одновременно, в комплексе, вопросы обучения, воспитания, оздоровления, профессиональной ориентации и социальной адаптации подростков, формирования навыков здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности. Освоение программы предполагает приобретение и развитие таких социально значимых качеств учащихся, как: трудолюбие, настойчивость, целеустремленность. Занятия в объединении требуют систематической работы, в результате которой

формируется отношение к труду как социально и личностно значимой ценности. В условиях автономного существования туристской группы, в походе учащиеся понимают, что только их труд лежит в основе успешного преодоления маршрута.

Данная программа по направлению «Туристы-краеведы» рассчитана на 3 года обучения– 34 недели в год, по 3 часа в неделю, всего 102 часа.

## **Физкультурно-спортивное направление**

### **1. Первая помощь**

Проблема здоровья подростков актуальна и имеет острую социальную значимость. Потеря здоровья у молодых девушек и юношей становится угрозой для здоровья нации, что не может не сказаться на демографическом потенциале страны, поэтому охрана здоровья – важная государственная задача. Родителей, педагогов тревожит проблема ухудшения здоровья подрастающего поколения: распространение среди подростков вредных привычек, а «болезни поведения» стали проблемой современности. Важно, чтобы просвещение подростков было своевременным, поэтому необходимо вовремя сформировать положительное отношение к здоровому образу жизни, научить понимать ответственность за своё поведение и здоровье. Для решения этой проблемы предлагается программа «Первая помощь», назначение которой – дать ту сумму неформальных знаний и навыков, которые позволят каждому человеку сохранить своё здоровье и оказать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Данная программа по направлению «Первая помощь» рассчитана на 1 год обучения– 34 недели, по 3 часа в неделю, всего 102 часа.

### **2. Шахматы**

В начальной школе происходят радикальные изменения, связанные с приоритетом целей обучения: на первый план выдвигается развивающая функция обучения, в значительной степени способствующая становлению личности младших школьников и наиболее полному раскрытию их творческих способностей. Грамотно поставленный процесс обучения детей шахматным азам позволяет реализовать многие позитивные идеи отечественных теоретиков и практиков – сделать обучение радостным, дает возможность учить детей без принуждения, поддерживать устойчивый интерес к знаниям, использовать многообразие форм обучения. Шахматы в начальной школе открывают широкие возможности и для кружковой работы, поднимают ее на новый качественный уровень, положительно влияют на совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением.

Данная программа по направлению «Шахматы» рассчитана на 1 год обучения– 34 недели, по 3 часа в неделю, всего 102 часа.

### **3. Настольный теннис. Веселая ракетка**

Настольный теннис в начальной школе открывают широкие возможности и для кружковой работы, поднимают ее на новый качественный уровень, положительно влияют на совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением. Задача современного образования – формирование таких качеств личности как способность к творческому мышлению, самостоятельность в принятии решений, инициативность. Чтобы добиться высокого результата в обучении, необходимо научить детей мыслить, находить и решать проблемы, используя для этой цели знания из разных областей, коммуникативные и информационно-технологические умения.

Данная программа по направлению «Настольный теннис» рассчитана на 1 год обучения– 34 недели, по 3 часа в неделю, всего 102 часа.

### **4. Рукопашный бой**

Рукопашный бой (далее – РБ), рассматриваемый в данной учебной программе (далее – программа) основан на использовании системы Кадочникова А.А. («Способ Кадочникова А.А. самозащиты от нападения» - патент на изобретение № 215980 от 27 ноября 2000 года). Эта система РБ, рассматривается как способ достижения личной безопасности в экстремальных ситуациях XXI века, а также является разделом системы выживания, ориентированный на сохранение здоровья (физического и психического) граждан. Непосредственно сам РБ составляет всего лишь один из разделов системы выживания. Помимо РБ в эту систему входят такие разделы как безопасность человека в чрезвычайных ситуациях (далее – ЧС) и медико-психологическая подготовка. Данная программа, позволяет через РБ и другие разделы становление духовно-нравственных и физических качеств. События последнего времени подтвердили, что экономическая дезинтеграция, социальная дифференциация общества, девальвация духовных ценностей оказали негативное влияние на общественное сознание большинства социальных и возрастных групп населения страны, резко снизили воспитательное воздействие российской культуры, искусства и образования как важнейших факторов формирования патриотизма.

Данная программа по направлению «Рукопашный бой» рассчитана на 1 год обучения– 34 недели, по 3 часа в неделю, всего 102 часа.

### **5. ББИ Капоэйра**

Занятия капоейрой, как один из видов спортивных единоборств позволяют приобщить детей к занятиям спортом, в полной мере способствуют укреплению здоровья юных спортсменов, их физической подготовленности, формирование жизненно-важных двигательных умений и навыков, составляющих основу техники и тактики боевого искусства и даёт возможность помочь наиболее полно раскрыть способности каждого отдельно взятого ребёнка. Она способствует сохранению физического и психического здоровья обучающегося, успешности, адаптации в обществе, формированию устойчивой привычки к систематическим занятиям.

Данная программа по направлению «ББИ Капоэйра» рассчитана на 1 год обучения– 34 недели, по 3 часа в неделю, всего 102 часа.

### **6. Здоровый образ жизни**

Программа формирования ценности здоровья и здорового образа жизни на ступени общего образования сформирована с учётом *факторов, оказывающих существенное влияние на состояние здоровья детей*: неблагоприятные социальные, экономические и экологические условия; активно формируемые в среднем школьном возрасте комплексы знаний, установок, правил поведения, привычек; особенности отношения обучающихся среднего школьного возраста к своему здоровью, что связано с отсутствием у детей опыта «нездоровья» (за исключением детей с серьёзными хроническими заболеваниями Телевидение, видео, компьютерные игры) и восприятием ребёнком состояния болезни главным образом как ограничения свободы, неспособностью прогнозировать последствия своего отношения к здоровью. Программа формирования здорового и безопасного образа жизни, а также организация работы по её реализации составлена в соответствии с ФГОС, с учётом реального состояния здоровья детей и факторов риска, оказывающих существенное влияние на состояние здоровья детей:

Данная программа по направлению «Здоровый образ жизни» рассчитана на 1 год обучения– 34 недели, по 3 часа в неделю, всего 102 часа.

### **7. Волейбол**

Данная программа призвана обеспечить направление дополнительного физкультурного образования с использованием способов двигательной деятельности вида спорта «Волейбол». У взрослого и детского населения России в последнее десятилетие значительно понижаются показатели критериев здоровья, мотивации здорового образа жизни, пристрастие к вредным привычкам и наркотическим веществам. Поэтому вовлечение и привитие мотивации к здоровому образу жизни необходимо начинать с младшего школьного возраста. Программа актуальна на сегодняшний день, так как ее реализация восполняет недостаток двигательной активности, имеющийся у детей в связи с высокой учебной нагрузкой, имеет оздоровительный эффект, а также благотворно воздействует на все системы детского организма. На уроках физической культуры учащиеся получают определенные навыки игры в волейбол, но для этого в учебной программе отведено небольшое количество часов. Этого недостаточно, чтобы в совершенстве овладеть навыками игры.

Данная программа по направлению «Волейбол» рассчитана на 1 год обучения– 34 недели, по 3 часа в неделю, всего 102 часа.

### **8. Подвижные игры в волейболе**

Заключается в том, что у взрослого и детского населения России в последнее десятилетие значительно понижаются показатели критериев здоровья, мотивации здорового образа жизни, пристрастие к вредным привычкам и наркотическим веществам. Поэтому вовлечение и привитие мотивации к здоровому образу жизни необходимо начинать с младшего школьного возраста. Программа актуальна на сегодняшний день, так как ее реализация восполняет недостаток двигательной активности, имеющийся у детей в связи с высокой учебной нагрузкой, имеет оздоровительный эффект, а также благотворно воздействует на все системы детского организма.

На уроках физической культуры учащиеся получают определенные навыки игры в волейбол, но для этого в учебной программе отведено небольшое количество часов. Этого недостаточно, чтобы в совершенстве овладеть навыками игры. Данные занятия позволяют учащимся получить определённые навыки игры в волейбол. Занятия способствуют укреплению костно-связочного и мышечного аппарата, улучшению обмена веществ в организме. В процессе занятий волейболист достигает гармоничного развития своего тела, красоты и выразительности движений.

Данная программа по направлению «Подвижные игры в волейболе» рассчитана на 1 год обучения– 34 недели, по 3 часа в неделю, всего 102 часа.

### **9. Спортивные игры**

В системе физического воспитания обучающихся одним из направлений является внеурочная работа. Одно из основных направлений ее составляет организация спортивной работы в секциях гимназии. Данная программа призвана обеспечить направление дополнительного физкультурного образования с использованием

способов двигательной деятельности вида спорта «Спортивные игры». Педагогическая целесообразность программы требует постепенного перехода от простого к сложному. Программа позволяет планомерно работать с детьми разного возраста, объединяя их по физическим данным и подготовленности. Спортивная программа позволяет решить проблему занятости у детей свободного времени, пробуждение интереса к определенному виду спорта. Практика показывает эффективность ранней подготовки учащихся для формирования полноценного коллектива единомышленников и успешной работы на последующих этапах.

Данная программа по направлению «Спортивные игры» рассчитана на 1 год обучения – 34 недели, по 3 часа в неделю, всего 102 часа.

#### **10. Легкая атлетика**

Лёгкая атлетика, один из основных и наиболее массовых видов спорта, объединяющий ходьбу и бег на различные дистанции, прыжки в длину и высоту, метания диска, копья, молота, гранаты (толкание ядра), а также легкоатлетические многоборья - десятиборье, пятиборье и др. Основой легкой атлетики являются естественные движения человека. Занятия легкой атлетикой способствуют всестороннему физическому развитию, укреплению здоровья детей. Популярность и массовость легкой атлетики объясняются общедоступностью и большим разнообразием легкоатлетических упражнений, простотой техники выполнения, возможностью варьировать нагрузку и проводить занятия в любое время года не только на спортивных площадках, но и в естественных условиях. Одно из основных направлений ее составляет организация спортивной работы в секциях гимназии. Данный вид деятельности призван обеспечить направление дополнительного физкультурного образования с использованием способов двигательной деятельности вида спорта «Легкая атлетика».

Данная программа по направлению «Легкая атлетика» рассчитана на 1 год обучения – 34 недели, по 3 часа в неделю, всего 102 часа.