

Рекомендовано
методическим советом
МАОУ Гимназия № 11
Заместитель директора по УВР
Семнадцать лет
Протокол № 1
«30» августа 2024 г.

Утверждено
Директор МАОУ Гимназия №11
Н.Ю.Шугалей
Приказ № 03-02-174
от «31» августа 2024 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
общеразвивающая программа
социально-гуманитарного направления
«ОТРЯД ЮНЫХ ИНСПЕКТОРОВ ДВИЖЕНИЯ»**

Возраст обучающихся: 7-11 лет
Срок реализации программы: 4 года
Автор программы: Сахаутдинова Кристина Николаевна,
педагог дополнительного образования

Красноярск, 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность программы: социально-гуманитарная

Программа направлена на обучение правилам дорожного движения (ПДД) и основам безопасного поведения на дорогах, с целью организации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и улучшения качества обучения школьников правилам дорожного движения. Основная идея программы – формирование представлений о правилах дорожного движения и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

В последние годы в России наблюдается значительное число детей и подростков, которые становятся причиной дорожно-транспортных происшествий. Для предупреждения роста детского дорожно-транспортного травматизма необходимо обучение детей младшего школьного возраста правилам безопасного поведения на улице и формирование у них специальных навыков. Одним из методов решения проблемы детского дорожно-транспортного травматизма является работа образовательных учреждений в данном направлении. Уже с раннего возраста у детей необходимо воспитывать сознательное отношение к Правилам дорожного движения (ПДД), которые должны стать нормой поведения каждого культурного человека. Правила дорожного движения являются важным средством трудового регулирования в сфере дорожного движения, воспитания его участников в духе дисциплины, ответственности, взаимной предусмотрительности, внимательности. Выполнение всех требований Правил дорожного движения создает предпосылки четкого и безопасного движения транспортных средств и пешеходов по улицам и дорогам. В течение периода обучения учащиеся знакомятся с Правилами дорожного движения в доступной игровой форме, с использованием средств ИКТ.

Актуальность программы

Сохранить жизнь и здоровье детей — значит сохранить будущее нации. Эта проблема стоит сегодня как никогда остро: в последние годы в России наблюдается значительное число детей и подростков, которые становятся причиной дорожно-транспортных происшествий. Для предупреждения роста детского дорожно-транспортного травматизма необходимо обучение детей младшего школьного возраста правилам безопасного поведения на улице и формирование у них специальных навыков.

Одним из методов решения проблемы детского дорожно-транспортного травматизма является работа образовательных учреждений в данном направлении. Уже с раннего возраста у детей необходимо воспитывать сознательное отношение к Правилам дорожного движения (ПДД), которые должны стать нормой поведения каждого культурного человека. Правила дорожного движения являются важным средством трудового регулирования в сфере дорожного движения, воспитания его участников в духе дисциплины, ответственности, взаимной предусмотрительности, внимательности.

Выполнение всех требований Правил дорожного движения создает предпосылки четкого и безопасного движения транспортных средств и пешеходов по улицам и дорогам. В течение периода обучения учащиеся знакомятся с Правилами дорожного движения в доступной игровой форме, с использованием средств ИКТ.

Новизна

В программе «Отряд юных инспекторов движения» используются современные педагогические технологии: проектирование, ИКТ, ролевые игры, творческий подход и игровые задания.

Цель – создание условий для обучения, воспитания, развития ребенка, знающего нормы, требования и правила поведения участников дорожного движения, культуру поведения на дорогах и улицах.

Задачи курса:

- изучение правил дорожного движения;
- формирование у младших школьников навыков безопасного поведения на улицах и дорогах;
- знакомство с основами оказания доврачебной помощи;
- приучение учащихся к установленному порядку в сфере дорожного движения;
- развитие способности самостоятельно анализировать и оценивать дорожную ситуацию;

- накопление нравственного и практического опыта: переход улицы, езда на велосипедах, изучение сигналов светофоров и дорожных знаков;
- воспитание ответственного и образцового участника дорожного движения, активного агитатора по пропаганде культуры дорожного движения.

Отличительные особенности программы заключается в том, что:

- программа «Отряд юных инспекторов движения» позволяет не просто изучать правила дорожного движения, но и использовать полученные знания в деле пропаганды безопасного поведения детей на дорогах, т.е. имеет большую практическую значимость;
- развивает социальные навыки и творческие способности участников;
- программа предполагает постепенное расширение и существенное углубление знаний, развитие умений и навыков учащихся, более глубокое усвоение материала путем последовательного прохождения по годам обучения с учетом возрастных и психологических особенностей детей;
- программа предполагает исследовательскую и проектную деятельность.

Адресат программы

Группа формируется по желаниям и возрастным особенностям.

1 группа – учащиеся 7–10 лет. Программа рассчитана на 4 года обучения.

Срок реализации программы

Данная программа «Отряд юных инспекторов движения» рассчитана на 4 года обучения.

1 год обучения – 34 недели, по 3 часа в неделю, всего 102 часа.

Формы и режим занятий

- Очная форма занятий (Закон № 273-ФЗ, гл.2, ст.17).
- Форма образовательной деятельности – факультатив «Отряд юных инспекторов движения»
- Форма организации учебного процесса – беседы, игровые тренинги, разбор дорожных ситуаций на настольных играх, конкурсы, соревнования, викторины, изготовление наглядных пособий для занятий по правилам дорожного движения, выпуск стенгазет, просмотр видеофильмов, разработка проектов по правилам дорожного движения.
- Формы организации обучающихся на занятии: групповая, индивидуальная.
- Направление программы – социально-гуманитарная
- Адресность программы – 7–10 лет
- Уровни образовательной деятельности – репродуктивный, творческий, проблемный, эвристический.
- Количество учащихся в группе – 20 человек;
- Срок реализации программы – 4 года.
- Продолжительность учебных занятий в неделю – 3 часа.
- Продолжительность занятия – 40 мин.

Ожидаемые результаты

Обучающиеся получают возможность:

- изучить основные части улицы и дороги, общие правила ориентации, правила перехода улиц и дорог;
- знать название, назначение и возможные места установки дорожных знаков;
- уметь разбираться в видах дорожных знаков;
- знать значение сигналов светофоров, регулировщиков;
- знать и выполнять правила безопасного поведения пешеходов;
- самостоятельно определять места для безопасного перехода улиц и дорог;
- знать где разрешено школьникам кататься на велосипедах;
- научиться безопасно переходить улицу и дорогу самостоятельно и с группой школьников.
- оказывать первую доврачебную помощь;
- знать основы безопасности при езде на велосипеде (скутере, самокате);

- приобрести опыт самостоятельного социального действия;
- сформировать интерес к регулярным занятиям велоспортом, повышению спортивного мастерства.

**Результаты реализации программы
по направлению «Отряд юных инспекторов движения»**

Личностные результаты		
• развить учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи; • проявить способность к самооценке на основе критериев успешности внеучебной деятельности; • освоить основы социализации личности в форме осознания «Я» как участник дорожного движения, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание ответственности; • развить чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с культурой поведения на дороге и в общественных местах. • развить эмпатию как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающейся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия. • принять образ «хороший пешеход», «хороший пассажир»; • научиться самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, установке на здоровый образ жизни; • освоить уважительное отношение к другим участникам дорожного движения; • осознать ответственность человека за общее благополучие; • получить положительную мотивацию и познавательный интерес к занятиям по программе «Отряд юных инспекторов движения»; • получить способность к самооценке; • получить начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.		
Метапредметные результаты		
Регулятивные	Познавательные	Коммуникативные
• планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; • осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату; • оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи и задачной области; • в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи; • проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве; • самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.	• осуществлять поиск необходимой информации для выполнения внеучебных заданий с использованием учебной литературы; • строить сообщения, проекты в устной и письменной форме; • проводить сравнение и классификацию по заданным критериям; • устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений; • строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях; • осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий.	• формулировать и обосновывать собственное мнение и позицию; • договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов; • задавать вопросы; • работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличающиеся от собственных; • слушать собеседника; • осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.
Предметные		
• сформировать первоначальные представления о значении правил безопасности дорожного движения; • овладеть умениями оказания первой медицинской помощи, безопасного дорожного движения.		

Формы подведения итогов реализации программы

По окончании прохождения программы предусматриваются такие формы контроля полученных знаний, как:

- викторины;
- творческие работы;
- конкурсы;
- агитбригады.

Учебный план на 1 год обучения

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы оценивания
		Всего	Теория	Практика	
1	Раздел 1 Введение.	9	3	6	Беседа, результат индивидуальной работы, групповое творческое задание.
2	Раздел 2 Улица полна неожиданностей.	30	15	15	Результаты практического задания. Тестирование.
3	Раздел 3 Наши верные друзья.	21	9	12	Результат творческой работы. Тестирование.
4	Раздел 4 Это должны знать все.	18	9	9	Результат творческой работы. Тестирование. Квиз.
5	Раздел 5 Мы – ЮИД.	24	6	18	Тестирование. Квиз.
6	Итого	102	42	60	

Учебный план на 2 год обучения

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы оценивания
		Всего	Теория	Практика	
1	Раздел 1 Введение.	9	3	6	Беседа, результат индивидуальной работы, групповое творческое задание.
2	Раздел 2 Это должны знать все.	27	12	15	Результаты практического задания. Тестирование.
3	Раздел 3 Дорожная азбука.	27	12	15	Результат творческой работы. Тестирование.
4	Раздел 4 Наш друг – светофор.	21	9	12	Результат творческой работы. Тестирование. Квиз.
5	Раздел 5 Правила дорожного движения.	18	6	12	Тестирование. Квиз.
6	Итого	102	42	60	

Учебный план на 3 год обучения

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы оценивания
		Всего	Теория	Практика	
1	Раздел 1 Введение.	9	3	6	Беседа, результат индивидуальной работы, групповое творческое задание.
2	Раздел 2 Дорожная азбука.	24	12	12	Результаты практического задания. Тестирование.
3	Раздел 3 Мой друг – велосипед!	12	9	3	Результат творческой работы. Тестирование.
4	Раздел 4	33	15	18	Результат творческой рабо-

	Правила дорожного движения.				ты. Тестирование. Квиз.
5	Раздел 5 Основы доврачебной медицинской помощи.	24	12	12	Тестирование. Квиз.
6	Итого	102	51	51	

Учебный план на 4 год обучения

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы оценивания
		Всего	Теория	Практика	
1	Раздел 1 Введение.	9	3	6	Беседа, результат индивидуальной работы, групповое творческое задание.
2	Раздел 2 Безопасность и правила безопасности.	45	24	21	Результаты практического задания. Тестирование.
3	Раздел 3 Мой друг – велосипед!	18	9	9	Результат творческой работы. Тестирование.
4	Раздел 4 Основы доврачебной медицинской помощи.	30	15	15	Результат творческой работы. Тестирование. Квиз.
5	Итого	102	51	51	

Содержание курса «Отряд юных инспекторов движения» на 1 год обучения

№	Раздел	Кол-во часов	Содержание
1	Раздел 1 Введение.	9	Инструктаж по ТБ. История возникновения юидовского движения в России. Организационные вопросы (структура отряда, положение, распределение обязанностей, планирование работы, совместная разработка сценариев). Роль отрядов ЮИД в решении вопросов предупреждения детского дорожного травматизма. Оформление уголка «Правила дорожного движения».
2	Раздел 2 Улица полна неожиданностей.	30	Зачем нужно знать Правила Дорожного Движения? Безопасность на улице. Наш город, где мы живём. Опасности на наших улицах. Мы идём в школу. Школа безопасности. Движение пешеходов и машин. Правила перехода через дорогу. Посвящение в пешеходы. Добрая дорога. Итоговое занятие.
3	Раздел 3 Наши верные друзья.	21	Наши друзья – дорожные знаки. Знакомство со знаками. Дорожные знаки – пешеходам. Светофор и его сигналы. Виды пешеходных переходов. Чтение дорожных знаков. Творческая мастерская. Безопасный путь в школу. А знаешь ли ты? Итоговое занятие.
4	Раздел 4 Это должны знать все.	18	Правила движения в колонне. Где можно играть? Мы пассажиры общественного транспорта. Мы едем, едем, едем...Мы пассажиры личного транспорта. Итоговое занятие.
5	Раздел 5 Мы – ЮИД.	24	Учимся соблюдать правила дорожного движения. Что такое – хорошо? Ремень безопасности. Безопасное лето. Подготовка праздничной программы. Итоговое занятие.
6	Итого	102	

Содержание курса «Отряд юных инспекторов движения» на 2 год обучения

№	Раздел	Кол-во часов	Содержание
1	Раздел 1 Введение	9	Инструктаж по ТБ. Организационные вопросы (структура отряда, положение, распределение обязанностей, планирование работы, совместная разработка сценариев). Оформление уголка «Правила дорожного движения».
2	Раздел 2 Это должны знать все	27	Загородная дорога. Пешеход на загородной дороге. Мы – пешеходы. Мы – пассажиры. Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров. Виды транспорта (наземный, водный, воздушный). Правила поведения в общественном транспорте. Учимся соблюдать ПДД. Итоговое занятие.
3	Раздел 3 Дорожная азбука	27	Безопасность на улице. Безопасный путь: Дом-школа-дом. Школа безопасности. Движение пешеходов и машин. Улица. Тротуар. Итоговое занятие.
4	Раздел 4 Наш друг – светофор	21	Светофор и его сигналы. Виды светофоров. Сигналы регулирования дорожного движения. Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика. Красный, желтый, зеленый. Своими руками. Итоговое занятие.
5	Раздел 5 Правила дорожного движения	18	Улица и мы. Обязанности пешеходов. Движение по улицам и дорогам. Пешеходные переходы. Правила поведения на улице. Элементы улиц и дорог. Итоговое занятие.
6	Итого	102	

Содержание курса «Отряд юных инспекторов движения» на 3 год обучения

№	Раздел	Кол-во часов	Содержание
1	Раздел 1 Введение	9	Инструктаж по ТБ. Организационные вопросы (структура отряда, положение, распределение обязанностей, планирование работы, совместная разработка сценариев). Оформление уголка «Правила дорожного движения».
2	Раздел 2 Дорожная азбука	24	Проезжая часть. Где и как надо переходить дорогу? Дорожные знаки. Дорожная разметка и её предназначение. Перекресток и его виды. Итоговое занятие.
3	Раздел 3 Мой друг – велосипед!	12	Правила езды на велосипеде по улицам и на проезжей части. Устройство велосипеда. Требования к велосипеду. Итоговое занятие.
4	Раздел 4 Правила дорожного движения	33	История возникновения и развития Правил Дорожного движения в России. История службы ГАИ, ГИБДД. Сигналы светофора. Движение по улицам и дорогам. Переход улицы на нерегулируемом перекрестке. Сигналы регулировщика. Дорожные знаки. Виды дорожных знаков. ГИБДД – помощник и друг. ПДД для пассажиров. Виды общественного транспорта. Дорожные ловушки. Причины ДТП. Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД. Итоговое занятие.
5	Раздел 5 Основы доврачебной медицинской помощи	24	Общие принципы оказания доврачебной помощи. Знай и умей. Состав и назначение автоаптечки. Чрезвычайные ситуации на дороге. Поведение при аварийной ситуации. Раны, их виды. Ожоги, степени ожогов. Переломы, их виды. Виды повязок и способы их наложения. Итоговое занятие.
6	Итого	102	

Содержание курса «Отряд юных инспекторов движения» на 4 год обучения

№	Раздел	Кол-во часов	Содержание
1	Раздел 1 Введение	9	Инструктаж по ТБ. Организационные вопросы (структура отряда, положение, распределение обязанностей, планирование работы, совместная разработка сценариев). Оформление уголка «Правила дорожного движения».
2	Раздел 2 Безопасность и правила безопасности	45	ПДД и пешеход. Правила безопасности пешехода. Безопасное пользование общественным транспортом. Общественный транспорт. Правила безопасности пешехода. Я- пешеход. Я б в водители пошел, пусть меня научат! Я – водитель! Поведение во дворах и парковых зонах. Мой двор. Запрещается, разрешается. Мастерская дорожных знаков. В мире дорожных знаков. Итоговое занятие.
3	Раздел 3 Мой друг – велосипед!	18	Порядок движения группы велосипедистов. Освоение приемов профилактики и ремонта велосипеда. ПДД, дорожные знаки и разметка для велосипедистов. Дополнительные требования к движению велосипедистов Правила пересечения велосипедистами пешеходного перехода. Движение групп велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Итоговое занятие.
4	Раздел 4 Основы доврачебной медицинской помощи	30	Первая помощь при общих ранениях. Наложение жгута и повязок. Первая помощь при повреждении мягких тканей, суставов, костей. Остановка кровотечений. Первая помощь при несчастных случаях. Искусственная вентиляция легких и непрямой массаж сердца. Сердечный приступ, первая помощь. Обморок, оказание помощи. Первая помощь при ожогах и отморожениях. Транспортировка при различных видах травм. Оказание первой доврачебной помощи. Итоговое занятие.
5	Итого	102	

Методическое обеспечение программы

Для успешного результата в освоении программы «Отряд юных инспекторов движения» необходимы следующие учебно-методические пособия и методические материалы:

- наглядные методические пособия по темам;
- видеоматериал;
- интернет-ресурсы;
- презентационные материалы по тематике разделов;
- альбомы или листы для рисования;
- цветная бумага;
- цветные мелки для учителя; фломастеры и цветные карандаши для учащихся.

Техническое оснащение:

- ноутбук;
- мультимедийный проектор;
- аудиторная доска с магнитной поверхностью;
- слайды, презентации по темам;
- иллюстративный и дидактический материал по темам.

Список литературы

• Литература, используемая педагогом для разработки программы и организации образовательного процесса

1. Бабина Р.П. «О чем говорит дорожный алфавит.» Мет. Пособие. М: Издательство АСТ-ЛТД
2. Головкин В.В. «Основы безопасности дорожного движения». – М., 2007.
3. Дмитриев В.П. «Правила дорожного движения для школьников». – М., 2008.
4. Извекова Н.А., Медведева А.Ф., Полякова Л.Б. «Занятия по правилам дорожного движения». – М.: ТЦ «Сфера», 2010.
5. Клочанов Н.И. «Дорога ребёнка, безопасность: методическое пособие по правилам дорожного движения для воспитателей, учителей начальных классов». – М., 2004.
6. Козловская Е.А., Козловский С.А. «Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника». Москва, Третий Рим, 2005.
7. Куперман А.И. «Безопасность дорожного движения». – М., 2007.
8. Логинова Л. «365 уроков безопасности».- М.: Айрис-Пресс, 2000
9. Севрук Г.А. Учебно-методическое пособие для общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования детей «Моя волшебная улица». Москва «Компания Профтехнология», 2004.
10. Смирнов А.Т. «Основы безопасности жизнедеятельности». 1-4 классы, 2-е издание. – М.: «Просвещение», 2007.
11. Старцева О.Ю. «Школа дорожных наук. Профилактика дорожно-транспортного травматизма». – М., 2008.

• Литература, рекомендуемая для детей и родителей по данной программе

1. Зеленин С.Ф. Правила дорожного движения с комментарием для всех понятным языком / С.Ф. Зеленин. – М., 2007.
2. Шорыгина Т.А. Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет.- М.: ТЦ «Сфера», 2010
3. Шорыгина Т.А. Осторожные сказки. – М.: «Сфера», 2002.

• Интернет-ресурсы

1. ПДД России. Электронный вариант. <https://www.pdd24.com/>
2. Юные инспекторы движения России. Официальный сайт движения. <https://xn--d1ahba2alia5i.xn--p1ai/methods/>
3. Газета «Добрая дорога детства». <https://dddgazeta.ru/>
4. ЮИД. <https://yuid.ru/>

Утверждаю: _____
Директор МАОУ «Гимназия №11»
_____ Н.Ю. Шугалей

**Расписание работы факультатива «Отряд юных инспекторов движения»
на 2024-2025 учебный год**

Руководитель: Сахаутдинова Кристина Николаевна, ПДО

№	Направление ФИО педагога	Кол-во групп	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота
1	«Отряд юных ин- спекторов движе- ния» Сахаутдинова Кри- стина Николаевна	1 группа		12:50 – 13:30	11:55 –12:35		12:50 – 13:30	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

1 год обучения

Нормативные документы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 17.02.2023). Об образовании в Российской Федерации (с изм. и доп., вступ. в силу с 24.07.2015).
2. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 N 678-р. Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей.
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.07.2022 N629. Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.
4. Санитарные правила и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года №2.
5. Письмо Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 г. № 03–2960».
6. Письмо Министерства образования и науки России от 14.12.2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».
7. Приказ Минпросвещения РФ от 30.09.2020 N 533 “О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9.11.2018 N 196”.
8. Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных программ (включая разноуровневые программы).
9. Национальный проект «Образование», утверждённый президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 3 сентября 2018 г. №10);
10. Постановление Главного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. №41 (Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
11. Распоряжение №453-р от 04.07.2019 правительства Красноярского края «Об утверждении комплекса мер по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей Красноярского края согласно приложению №1»;
12. Локальные нормативные акты МАОУ «Гимназия №11 им. А.Н. Кулакова».
13. Устав МАОУ «Гимназия №11 им. А.Н. Кулакова».

Актуальность

Сохранить жизнь и здоровье детей — значит сохранить будущее нации. Эта проблема стоит сегодня как никогда остро: в последние годы в России наблюдается значительное число детей и подростков, которые становятся причиной дорожно-транспортных происшествий. Для предупреждения роста детского дорожно-транспортного травматизма необходимо обучение детей младшего школьного возраста правилам безопасного поведения на улице и формирование у них специальных навыков.

Одним из методов решения проблемы детского дорожно-транспортного травматизма является работа образовательных учреждений в данном направлении. Уже с раннего возраста у детей необходимо воспитывать сознательное отношение к Правилам дорожного движения (ПДД), которые должны стать нормой поведения каждого культурного человека. Правила дорожного движения являются важным средством трудового регулирования в сфере дорожного движения, воспитания его участников в духе дисциплины, ответственности, взаимной предусмотрительности, внимательности.

Выполнение всех требований Правил дорожного движения создает предпосылки четкого и безопасного движения транспортных средств и пешеходов по улицам и дорогам. В течение периода обучения учащиеся знакомятся с Правилами дорожного движения в доступной игровой форме, с использованием средств ИКТ.

Цель: создание условий для обучения ребенка, знающего правила поведения участников дорожного движения.

Задачи курса:

- изучение правил дорожного движения;

Отличительные особенности программы заключается в том, что:

- программа «Отряд юных инспекторов движения» позволяет не просто изучать правила дорожного движения, но и использовать полученные знания в деле пропаганды безопасного поведения детей на дорогах, т.е. имеет большую практическую значимость;
- развивает социальные навыки и творческие способности участников;
- программа предполагает постепенное расширение и существенное углубление знаний, развитие умений и навыков учащихся, более глубокое усвоение материала путем последовательного прохождения по годам обучения с учетом возрастных и психологических особенностей детей;
- программа предполагает исследовательскую и проектную деятельность.

Общая характеристика курса «Отряд юных инспекторов движения»

Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда есть и будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Данная программа направлена на формирование у детей культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны.

Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

В процессе занятий дети участвуют в рейдах по обеспечению безопасности движения на улицах и дорогах, в агитбригадах по пропаганде правил поведения на дорогах и улицах, в конкурсах знатоков правил дорожного движения, состязании «Безопасное колесо» и других мероприятиях.

Место курса в учебном плане

№ группы	Количество часов по учебному плану (из расчета 1 год по 3 часа в неделю)
1	102

Формы и режим занятий

- Очная форма занятий (Закон № 273-ФЗ, гл.2, ст.17).
- Форма образовательной деятельности – факультатив «Отряд юных инспекторов движения»
- Форма организации учебного процесса – беседы, игровые тренинги, разбор дорожных ситуаций на настольных играх, конкурсы, соревнования, викторины, изготовление наглядных пособий для занятий по правилам дорожного движения, выпуск стенгазет, просмотр видеофильмов, разработка проектов по правилам дорожного движения.
- Формы организации обучающихся на занятии: групповая, индивидуальная.
- Направление программы – социально-гуманитарная
- Адресность программы – 7–10 лет
- Уровни образовательной деятельности – репродуктивный, творческий, проблемный, эвристический.
- Количество учащихся в группе – 20 человек;
- Срок реализации программы – 1 год.

- Продолжительность учебных занятий в неделю – 3 часа.
- Продолжительность занятия – 40 мин.

**Результаты реализации программы
по направлению «Отряд юных инспекторов движения»**

Личностные результаты		
• развить учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи; • проявить способность к самооценке на основе критериев успешности внеучебной деятельности; • освоить основы социализации личности в форме осознания «Я» как участник дорожного движения, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание ответственности; • развить чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с культурой поведения на дороге и в общественных местах. • развить эмпатию как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающейся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия. • принять образ «хороший пешеход», «хороший пассажир»; • научиться самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, установке на здоровый образ жизни; • освоить уважительное отношение к другим участникам дорожного движения; • осознать ответственность человека за общее благополучие; • получить положительную мотивацию и познавательный интерес к занятиям по программе «Отряд юных инспекторов движения»; • получить способность к самооценке; • получить начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.		
Метапредметные результаты		
Регулятивные	Познавательные	Коммуникативные
• планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; • осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату; • оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи и задачной области; • в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи; • проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве; • самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.	• осуществлять поиск необходимой информации для выполнения внеучебных заданий с использованием учебной литературы; • строить сообщения, проекты в устной и письменной форме; • проводить сравнение и классификацию по заданным критериям; • устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений; • строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях; • осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий.	• формулировать и обосновывать собственное мнение и позицию; • договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов; • задавать вопросы; • работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличающиеся от собственных; • слушать собеседника; • осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.
Предметные		
• сформировать первоначальные представления о значении правил безопасности дорожного движения;		

- овладеть умениями оказания первой медицинской помощи, безопасного дорожного движения.

Содержание курса «Отряд юных инспекторов движения» на 1 год обучения

№	Раздел	Кол-во часов	Содержание
1	Раздел 1 Введение.	9	Инструктаж по ТБ. История возникновения юидовского движения в России. Организационные вопросы (структура отряда, положение, распределение обязанностей, планирование работы, совместная разработка сценариев). Роль отрядов ЮИД в решении вопросов предупреждения детского дорожного травматизма. Оформление уголка «Правила дорожного движения».
2	Раздел 2 Улица полна неожиданностей.	30	Зачем нужно знать Правила Дорожного Движения? Безопасность на улице. Наш город, где мы живём. Опасности на наших улицах. Мы идём в школу. Школа безопасности. Движение пешеходов и машин. Правила перехода через дорогу. Посвящение в пешеходы. Добрая дорога. Итоговое занятие.
3	Раздел 3 Наши верные друзья.	21	Наши друзья – дорожные знаки. Знакомство со знаками. Дорожные знаки – пешеходам. Светофор и его сигналы. Виды пешеходных переходов. Чтение дорожных знаков. Творческая мастерская. Безопасный путь в школу. А знаешь ли ты? Итоговое занятие.
4	Раздел 4 Это должны знать все.	18	Правила движения в колонне. Где можно играть? Мы пассажиры общественного транспорта. Мы едем, едем, едем... Мы пассажиры личного транспорта. Итоговое занятие.
5	Раздел 5 Мы – ЮИД.	24	«Учимся соблюдать правила дорожного движения». Что такое – хорошо? Ремень безопасности. Безопасное лето. Подготовка праздничной программы. Итоговое занятие.
6	Итого	102	

Планируемые предметные результаты освоения программы по направлению «Отряд юных инспекторов движения»

К концу 1 года обучения учащиеся должны получить представление о:

- истории развития Правил дорожного движения;
- обязанностях пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров;
- причинах дорожно-транспортных происшествий;
- способах оказания первой медицинской помощи;
- самоконтроле, саморегуляции и самоорганизации безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте.

**Календарный учебно-тематический план 1 год обучения «Отряд юных инспекторов движения»
на 20__-20__ учебный год**

№ п/п	Тема занятия	Дата проведения		Элементы содержания	Ожидаемые предметные и метапредметные результаты	Виды/формы оценивания
		№ недели	Фактическое число			
Раздел 1. Введение (9 часов)						
1 2 3	Инструктаж по ТБ. История возникновения юидовского движения в России.	1		Презентация, история возникновения движения.	планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату; формулировать и обосновывать собственное мнение и позицию; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.	Беседа, ответы на вопросы.
4 5 6	Организационные вопросы (структура отряда, положение, распределение обязанностей, планирование работы, совместная разработка сценариев). Роль отрядов ЮИД в решении вопросов предупреждения детского дорожного травматизма.	2		Презентация, беседа, практические задания.		Беседа, результат индивидуальной работы, групповое творческое задание.
7 8 9	Оформление уголка «Правила дорожного движения».	3		Презентация, беседа, практические задания.		Беседа, результат индивидуальной работы, групповое творческое задание.
Раздел 2. Улица полна неожиданностей (30 часов)						
10 11 12	Зачем нужно знать Правила Дорожного Движения?	4		Презентация, видео, беседа, практические задания.	сформировать первоначальные представления о значении правил безопасности дорожного движения; строить сообщения, проекты в устной и письменной форме;	Беседа, ответы на вопросы. Результат индивидуальной работы, творческое задание.
13	Безопасность на улице.	5		Презентация, видео, беседа, практи-		Беседа, ответы на

14 15				ческие задания.	проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;	вопросы. Результат индивидуальной работы, творческое задание.
16 17 18	Наш город, где мы живём. Опасности на наших улицах.	6		Презентация, беседа, практические задания.	устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений; строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;	Беседа, ответы на вопросы. Результат индивидуальной работы, творческое задание.
19 20 21	Мы идём в школу.	7		Беседа, практические задания.	договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;	Беседа, ответы на вопросы. Результат индивидуальной работы, творческое задание.
22 23 24	Школа безопасности.	8		Беседа, практические задания.	задавать вопросы; работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличающиеся от собственных;	Беседа, ответы на вопросы. Результат индивидуальной работы, творческое задание.
25 26 27	Движение пешеходов и машин.	9		Презентация, видео, беседа, практические задания.	слушать собеседника; строить сообщения, проекты в устной и письменной форме;	Беседа, ответы на вопросы. Результат индивидуальной работы, творческое задание.
28 29 30	Правила перехода через дорогу.	10		Презентация, видео, беседа, практические задания.	проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;	Беседа, ответы на вопросы. Результат индивидуальной работы, творческое задание.
31 32	Посвящение в пешеходы.	11		Игровая деятельность.	проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;	Результат индивидуальной ра-

33					ям;	боты.
34	Добрая дорога.	12		Подготовка агитбригады с выступлением в 1-х классах.	строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях; проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве; устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений.	Результат групповой работы.
35						
36						
37	Итоговое занятие.	13		Тестирование		Результаты тестирования.
38						
39						
Раздел 3. Наши верные друзья (21 час)						
40	Наши друзья – дорожные знаки. Знакомство со знаками.	14		Презентация, беседа, практические задания.	сформировать первоначальные представления о значении правил безопасности дорожного движения;	Беседа, ответы на вопросы. Результат индивидуальной работы, творческое задание.
41					планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;	
42					осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;	Беседа, ответы на вопросы. Результат индивидуальной работы, творческое задание.
43	Дорожные знаки – пешеходам.	15		Презентация, беседа, практические задания.		
44						
45						
46	Светофор и его сигналы.	16		Презентация, беседа, практические задания.	оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи и учебной области;	Беседа, ответы на вопросы. Результат индивидуальной работы, творческое задание.
47	Виды пешеходных переходов.					
48						
49	Чтение дорожных знаков.	17		Практические задания.	проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве	Результаты практического задания.
50						
51						

					стве; осуществлять поиск необходимой информации для выполнения внеучебных заданий с использованием учебной литературы; проводить сравнение и классификацию по заданным критериям; устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений.	
52 53 54	Творческая мастерская.	18		Создание макетов светофора.		Результат творческой работы.
55 56 57	Безопасный путь в школу.	19		Создание агитационных плакатов.		Результат творческой работы.
58 59 60	А знаешь ли ты? Итоговое занятие.	20		Тестирование.		Результаты тестирования.
Раздел 4. Это должны знать все (18 часов)						
61 62 63	Правила движения в колонне.	21		Презентация, беседа, практические задания.	договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов; работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличающиеся от собственных; строить сообщения, проекты в устной и письменной форме; слушать собеседника; осуществлять поиск необходимой информации для выполнения внеучебных заданий с использованием учебной литературы;	Беседа, ответы на вопросы. Результат индивидуальной работы, практическое задание.
64 65 66	Где можно играть?	22		Презентация, доклады, практические задания.		Беседа, ответы на вопросы. Результат индивидуальной работы, практическое задание.
67 68 69	Мы пассажиры общественного транспорта.	23		Игровая деятельность.		Результат творческой работы.
70 71 72	Мы едем, едем, едем...	24		Презентация, доклады, практические задания.		Результат индивидуальной работы, практическое задание.
73	Мы пассажиры личного	25		Презентация, доклады, практические		Беседа, ответы на

74 75	транспорта.			задания.	проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;	вопросы. Результат индивидуальной работы, практическое задание.
76 77 78	Итоговое занятие.	26		Квиз.	осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.	Участие в квизе.
Раздел 5. Мы – ЮИД. (24 часа)						
79 80 81	Учимся соблюдать правила дорожного движения.	27		Презентация, беседа, практические задания.	сформировать первоначальные представления о значении правил безопасности дорожного движения; формулировать и обосновывать собственное мнение и позицию;	Беседа, ответы на вопросы. Результат индивидуальной работы, практическое задание.
82 83 84	Что такое – хорошо?	28		Презентация, беседа, практические задания.	договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;	Беседа, ответы на вопросы. Результат индивидуальной работы, практическое задание.
85 86 87	Ремень безопасности.	29		Презентация, беседа, практические задания.	задавать вопросы; работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличающиеся от собственных;	Беседа, ответы на вопросы. Результат индивидуальной работы, практическое задание.
88 89 90	Безопасное лето.	30		Презентация, доклады, практические задания.	слушать собеседника; осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;	Беседа, ответы на вопросы. Результат индивидуальной работы, практическое задание.
91 92	Безопасное лето.	31		Презентация, доклады, практические задания.		Беседа, ответы на вопросы. Результат

93					проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;	тат индивидуальной работы, практическое задание.
94 95 96	Подготовка праздничной программы.	32		Беседа, практические задания.	строить сообщения, проекты в устной и письменной форме;	Результаты практического задания.
97 98 99	Подготовка праздничной программы.	33		Беседа, практические задания.	устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;	Результаты практического задания.
100 101 102	Итоговое занятие.	34		Квиз.	строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях; осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий.	Участие в квизе.
Итого 102 часа						

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

2 год обучения

Нормативные документы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 17.02.2023). Об образовании в Российской Федерации (с изм. и доп., вступ. в силу с 24.07.2015).
2. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 N 678-р. Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей.
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.07.2022 N629. Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.
4. Санитарные правила и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года №2.
5. Письмо Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 г. № 03–2960».
6. Письмо Министерства образования и науки России от 14.12.2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».
7. Приказ Минпросвещения РФ от 30.09.2020 N 533 “О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9.11.2018 N 196”.
8. Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных программ (включая разноуровневые программы).
9. Национальный проект «Образование», утверждённый президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 3 сентября 2018 г. №10);
10. Постановление Главного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. №41 (Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
11. Распоряжение №453-р от 04.07.2019 правительства Красноярского края «Об утверждении комплекса мер по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей Красноярского края согласно приложению №1»;
12. Локальные нормативные акты МАОУ «Гимназия №11 им. А.Н. Кулакова».
13. Устав МАОУ «Гимназия №11 им. А.Н. Кулакова».

Актуальность

Сохранить жизнь и здоровье детей — значит сохранить будущее нации. Эта проблема стоит сегодня как никогда остро: в последние годы в России наблюдается значительное число детей и подростков, которые становятся причиной дорожно-транспортных происшествий. Для предупреждения роста детского дорожно-транспортного травматизма необходимо обучение детей младшего школьного возраста правилам безопасного поведения на улице и формирование у них специальных навыков.

Одним из методов решения проблемы детского дорожно-транспортного травматизма является работа образовательных учреждений в данном направлении. Уже с раннего возраста у детей необходимо воспитывать сознательное отношение к Правилам дорожного движения (ПДД), которые должны стать нормой поведения каждого культурного человека. Правила дорожного движения являются важным средством трудового регулирования в сфере дорожного движения, воспитания его участников в духе дисциплины, ответственности, взаимной предусмотрительности, внимательности.

Выполнение всех требований Правил дорожного движения создает предпосылки четкого и безопасного движения транспортных средств и пешеходов по улицам и дорогам. В течение периода обучения учащиеся знакомятся с Правилами дорожного движения в доступной игровой форме, с использованием средств ИКТ.

Цель: создание условий для обучения, воспитания ребенка, знающего нормы и правила поведения участников дорожного движения, культуру поведения на дорогах и улицах.

Задачи курса:

- изучение правил дорожного движения;
- формирование у младших школьников навыков безопасного поведения на улицах и дорогах;
- знакомство с основами оказания доврачебной помощи;

Отличительные особенности программы заключается в том, что:

- программа «Отряд юных инспекторов движения» позволяет не просто изучать правила дорожного движения, но и использовать полученные знания в деле пропаганды безопасного поведения детей на дорогах, т.е. имеет большую практическую значимость;
- развивает социальные навыки и творческие способности участников;
- программа предполагает постепенное расширение и существенное углубление знаний, развитие умений и навыков учащихся, более глубокое усвоение материала путем последовательного прохождения по годам обучения с учетом возрастных и психологических особенностей детей;
- программа предполагает исследовательскую и проектную деятельность.

Общая характеристика курса «Отряд юных инспекторов движения»

Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда есть и будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Данная программа направлена на формирование у детей культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны.

Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

В процессе занятий дети участвуют в рейдах по обеспечению безопасности движения на улицах и дорогах, в агитбригадах по пропаганде правил поведения на дорогах и улицах, в конкурсах знатоков правил дорожного движения, состязании «Безопасное колесо» и других мероприятиях.

Место курса в учебном плане

№ группы	Количество часов по учебному плану (из расчета 1 год по 3 часа в неделю)
1	102

Формы и режим занятий

- Очная форма занятий (Закон № 273-ФЗ, гл.2, ст.17).
- Форма образовательной деятельности – факультатив «Отряд юных инспекторов движения»
- Форма организации учебного процесса – беседы, игровые тренинги, разбор дорожных ситуаций на настольных играх, конкурсы, соревнования, викторины, изготовление наглядных пособий для занятий по правилам дорожного движения, выпуск стенгазет, просмотр видеофильмов, разработка проектов по правилам дорожного движения.
- Формы организации обучающихся на занятии: групповая, индивидуальная.
- Направление программы – социально-гуманитарная
- Адресность программы – 7-10 лет
- Уровни образовательной деятельности – репродуктивный, творческий, проблемный, эвристический.

- Количество учащихся в группе – 20 человек;
- Срок реализации программы – 1 год.
- Продолжительность учебных занятий в неделю – 3 часа.
- Продолжительность занятия – 40 мин.

**Результаты реализации программы
по направлению «Отряд юных инспекторов движения»**

Личностные результаты		
• развить учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи; • проявить способность к самооценке на основе критериев успешности внеучебной деятельности; • освоить основы социализации личности в форме осознания «Я» как участник дорожного движения, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание ответственности; • развить чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с культурой поведения на дороге и в общественных местах. • развить эмпатию как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающейся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия. • принять образ «хороший пешеход», «хороший пассажир»; • научиться самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, установке на здоровый образ жизни; • освоить уважительное отношение к другим участникам дорожного движения; • осознать ответственность человека за общее благополучие; • получить положительную мотивацию и познавательный интерес к занятиям по программе «Отряд юных инспекторов движения»; • получить способность к самооценке; • получить начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.		
Метапредметные результаты		
Регулятивные	Познавательные	Коммуникативные
• планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; • осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату; • оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи и задачной области; • в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи; • проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве; • самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.	• осуществлять поиск необходимой информации для выполнения внеучебных заданий с использованием учебной литературы; • строить сообщения, проекты в устной и письменной форме; • проводить сравнение и классификацию по заданным критериям; • устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений; • строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях; • осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий.	• формулировать и обосновывать собственное мнение и позицию; • договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов; • задавать вопросы; • работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличающиеся от собственных; • слушать собеседника; • осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.
Предметные		

- сформировать первоначальные представления о значении правил безопасности дорожного движения;
- овладеть умениями оказания первой медицинской помощи, безопасного дорожного движения.

Содержание курса «Отряд юных инспекторов движения» на 2 год обучения

№	Раздел	Кол-во часов	Содержание
1	Раздел 1 Введение	9	Инструктаж по ТБ. Организационные вопросы (структура отряда, положение, распределение обязанностей, планирование работы, совместная разработка сценариев). Оформление уголка «Правила дорожного движения».
2	Раздел 2 Это должны знать все	27	Загородная дорога. Пешеход на загородной дороге. Мы – пешеходы. Мы – пассажиры. Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров. Виды транспорта (наземный, водный, воздушный). Правила поведения в общественном транспорте. Учимся соблюдать ПДД. Итоговое занятие.
3	Раздел 3 Дорожная азбука	27	Безопасность на улице. Безопасный путь: Дом-школа-дом. Школа безопасности. Движение пешеходов и машин. Улица. Тротуар. Итоговое занятие.
4	Раздел 4 Наш друг – светофор	21	Светофор и его сигналы. Виды светофоров. Сигналы регулирования дорожного движения. Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика. Красный, желтый, зеленый. Своими руками. Итоговое занятие.
5	Раздел 5 Правила дорожного движения	18	Улица и мы. Обязанности пешеходов. Движение по улицам и дорогам. Пешеходные переходы. Правила поведения на улице. Элементы улиц и дорог. Итоговое занятие.
6	Итого	102	

Планируемые предметные результаты освоения программы по направлению «Отряд юных инспекторов движения»

К концу 2 года обучения учащиеся должны научиться:

- анализировать дорожно-транспортную ситуацию;
- читать информацию по дорожным знакам;
- осознавать ответственность за общую безопасность;
- демонстрировать свои знания и умения по ПДД на практике;
- развивать способность к самооценке на основе практической значимости правил ПДД;
- ориентироваться в нравственном содержании собственных поступков и поступков участников дорожного движения.

**Календарный учебно-тематический план 2 год обучения «Отряд юных инспекторов движения»
на 2024-2025 учебный год**

№ п/п	Тема занятия	Дата проведения		Элементы содержания	Ожидаемые предметные и метапредметные результаты	Виды/формы оценивания
		№ недели	Фактическое число			
Раздел 1. Введение (9 часов)						
1 2 3	Инструктаж по ТБ.	1	03.09 04.09 06.09	Презентация, беседа, практические задания.	планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату; формулировать и обосновывать собственное мнение и позицию; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.	Беседа, ответы на вопросы.
4 5 6	Организационные вопросы (структура отряда, положение, распределение обязанностей, планирование работы, совместная разработка сценариев). Роль отрядов ЮИД в решении вопросов предупреждения детского дорожного травматизма.	2	10.09 11.09 13.09	Презентация, беседа, практические задания.		Беседа, результат индивидуальной работы, групповое творческое задание.
7 8 9	Оформление уголка «Правила дорожного движения».	3	17.09 18.09 20.09	Презентация, беседа, практические задания.		Беседа, результат индивидуальной работы, групповое творческое задание.
Раздел 2. Это должны знать все (27 часов)						

10 11 12	Загородная дорога.	4	24.09 25.09 27.09	Презентация, видео, беседа, практические задания.	сформировать представления о значении правил безопасности дорожного движения; строить сообщения, проекты в устной и письменной форме; проводить сравнение и классификацию по заданным критериям; устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений; строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов; задавать вопросы; работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличающиеся от собственных; слушать собеседника; строить сообщения, проекты в устной и письменной форме; проводить сравнение и классификацию по заданным критериям; проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве.	Беседа, ответы на вопросы. Результат индивидуальной работы, творческое задание.
13 14 15	Мы – пешеходы.	5	01.10 02.10 04.10	Презентация, беседа, практические задания.		Беседа, ответы на вопросы. Результат индивидуальной работы, творческое задание.
16 17 18	Пешеход на загородной дороге.	6	08.10 09.10 11.10	Беседа, видео, практические задания.		Беседа, ответы на вопросы. Результат индивидуальной работы, творческое задание.
19 20 21	Мы – пассажиры.	7	15.10 16.10 18.10	Беседа, практические задания.		Беседа, ответы на вопросы. Результат индивидуальной работы, творческое задание.
22 23 24	Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров.	8	22.10 23.10 25.10	Презентация, видео, беседа, практические задания.		Беседа, ответы на вопросы. Результат индивидуальной работы, творческое задание.
25 26 27	Виды транспорта (наземный, водный, воздушный).	9	05.11 06.11 08.11	Презентация, видео, беседа, практические задания.		Беседа, ответы на вопросы. Результат индивидуальной работы, творческое задание.
28 29 30	Правила поведения в общественном транспорте.	10	12.11 13.11 15.11	Игровая деятельность.		Результат индивидуальной работы.
31 32 33	Учимся соблюдать ПДД.	11	19.11 20.11 22.11	Подготовка агитбригады с выступлением в 1-х классах.		Результат групповой работы.
34 35 36	Итоговое занятие.	12	26.11 27.11 29.11	Тестирование.		Результаты тестирования.

Раздел 3. Дорожная азбука (27 часов)						
37 38 39	Безопасность на улице.	13	03.12 04.12 06.12	Презентация, беседа, практические задания.	сформировать первоначальные представления о значении правил безопасности дорожного движения; планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату; оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи и задачной области; проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве; осуществлять поиск необходимой информации для выполнения внеучебных заданий с использованием учебной литературы; проводить сравнение и классификацию по заданным критериям; устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений.	Беседа, ответы на вопросы. Результат индивидуальной работы, творческое задание.
40 41 42	Безопасный путь: Дом-школа-дом.	14	10.12 11.12 13.12	Презентация, беседа, практические задания.		Беседа, ответы на вопросы. Результат индивидуальной работы, творческое задание.
43 44 45	Безопасный путь: Дом-школа-дом.	15	17.12 18.12 20.12	Игровое занятие.		Беседа, ответы на вопросы. Результат индивидуальной работы, творческое задание.
46 47 48	Школа безопасности.	16	24.12 25.12 27.12	Презентация, беседа, практические задания.		Беседа, ответы на вопросы. Результат индивидуальной работы, творческое задание.
49 50 51	Школа безопасности.	17	28.12 10.01 14.01	Практические задания.		Результаты практического задания.
52 53 54	Движение пешеходов и машин.	18	15.01 17.01 21.01	Создание макетов светофора.		Результат творческой работы.
55 56 57	Улица.	19	22.01 24.01 28.01	Групповой проект.		Результат творческой работы.
58 59 60	Тротуар.	20	29.01 31.01 04.02	Презентация, беседа, практические задания.		Результат творческой работы.
61 62 63	Итоговое занятие.	21	05.02 07.02 11.02	Тестирование.		Результаты тестирования.
Раздел 4. Наш друг – светофор (21 час)						
64 65	Светофор и его сигналы.	22	12.02 14.02	Презентация, доклады, практиче-	договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе	Беседа, ответы на вопросы. Результат индивиду-

66			18.02	ские задания.	в ситуации столкновения интересов; работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличающиеся от собственных; строить сообщения, проекты в устной и письменной форме; слушать собеседника; осуществлять поиск необходимой информации для выполнения внеучебных заданий с использованием учебной литературы; проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве; осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.	альной работы, практическое задание.
67	Виды светофоров.	23	19.02	Презентация, видео.		Результат творческой работы.
68			21.02			
69			25.02			
70	Сигналы регулирования дорожного движения.	24	26.02	Презентация, доклады, практические задания.		Результат индивидуальной работы, практическое задание.
71			28.02			
72			04.03			
73	Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика.	25	05.03	Презентация, доклады, практические задания.		Беседа, ответы на вопросы. Результат индивидуальной работы, практическое задание.
74			07.03			
75			11.03			
76	Красный, желтый, зеленый.	26	12.03	Игровая деятельность.	Результат творческой работы.	
77			14.03			
78			18.03			
79	Своими руками.	27	19.03	Групповой проект.	Результат проектной деятельности.	
80			21.03			
81			01.04			
82	Итоговое занятие.	28	02.04	Квиз.	Участие в квизе.	
83			04.04			
84			08.04			
Раздел 5. Правила дорожного движения (18 часов)						
85	Улица и мы. Обязанности пешеходов.	29	09.04	Презентация, беседа, практические задания.	сформировать первоначальные представления о значении правил безопасности дорожного движения; формулировать и обосновывать собственное мнение и позицию; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов; задавать вопросы; работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличающиеся от собственных; слушать собеседника; осуществлять взаимный контроль и оказы-	Беседа, ответы на вопросы. Результат индивидуальной работы, практическое задание.
86			11.04			
87			15.04			
88	Движение по улицам и дорогам.	30	16.04	Презентация, доклады, практические задания.		Беседа, ответы на вопросы. Результат индивидуальной работы, практическое задание.
89			18.04			
90			22.04			
91	Пешеходные переходы.	31	23.04	Презентация, доклады, практические задания.		Беседа, ответы на вопросы. Результат индивидуальной работы, практическое задание.
92			25.04			
93			29.04			
94	Правила	32	30.04	Беседа, практиче-		Результаты практического

95	поведения на		06.05	ские задания.	вать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;	задания.
96	улице.		07.05			
97	Элементы улиц и	33	13.05	Беседа, практические задания.	проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;	Результаты практического задания.
98	дорог.		14.05		строить сообщения, проекты в устной и	
99			16.05		письменной форме;	
100	Итоговое	34	20.05	Квиз.	устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;	Участие в квизе.
101	занятие.		21.05		строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;	
102			23.05		осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий.	
Итого 102 часа						

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

3 год обучения

Нормативные документы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 17.02.2023). Об образовании в Российской Федерации (с изм. и доп., вступ. в силу с 24.07.2015).
2. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 N 678-р. Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей.
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.07.2022 N629. Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.
4. Санитарные правила и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года №2.
5. Письмо Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 г. № 03–2960».
6. Письмо Министерства образования и науки России от 14.12.2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».
7. Приказ Минпросвещения РФ от 30.09.2020 N 533 “О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9.11.2018 N 196”.
8. Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных программ (включая разноуровневые программы).
9. Национальный проект «Образование», утверждённый президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 3 сентября 2018 г. №10);
10. Постановление Главного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. №41 (Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
11. Распоряжение №453-р от 04.07.2019 правительства Красноярского края «Об утверждении комплекса мер по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей Красноярского края согласно приложению №1»;
12. Локальные нормативные акты МАОУ «Гимназия №11 им. А.Н. Кулакова».
13. Устав МАОУ «Гимназия №11 им. А.Н. Кулакова».

Актуальность

Сохранить жизнь и здоровье детей — значит сохранить будущее нации. Эта проблема стоит сегодня как никогда остро: в последние годы в России наблюдается значительное число детей и подростков, которые становятся причиной дорожно-транспортных происшествий. Для предупреждения роста детского дорожно-транспортного травматизма необходимо обучение детей младшего школьного возраста правилам безопасного поведения на улице и формирование у них специальных навыков.

Одним из методов решения проблемы детского дорожно-транспортного травматизма является работа образовательных учреждений в данном направлении. Уже с раннего возраста у детей необходимо воспитывать сознательное отношение к Правилам дорожного движения (ПДД), которые должны стать нормой поведения каждого культурного человека. Правила дорожного движения являются важным средством трудового регулирования в сфере дорожного движения, воспитания его участников в духе дисциплины, ответственности, взаимной предусмотрительности, внимательности.

Выполнение всех требований Правил дорожного движения создает предпосылки четкого и безопасного движения транспортных средств и пешеходов по улицам и дорогам. В течение периода обучения учащиеся знакомятся с Правилами дорожного движения в доступной игровой форме, с использованием средств ИКТ.

Цель: создание условий для обучения, воспитания, развития ребенка, знающего нормы, требования и правила поведения участников дорожного движения.

Задачи курса:

- изучение правил дорожного движения;
- формирование у младших школьников навыков безопасного поведения на улицах и дорогах;
- знакомство с основами оказания доврачебной помощи;
- приучение учащихся к установленному порядку в сфере дорожного движения;
- развитие способности самостоятельно анализировать и оценивать дорожную ситуацию;

Отличительные особенности программы заключается в том, что:

- программа «Отряд юных инспекторов движения» позволяет не просто изучать правила дорожного движения, но и использовать полученные знания в деле пропаганды безопасного поведения детей на дорогах, т.е. имеет большую практическую значимость;
- развивает социальные навыки и творческие способности участников;
- программа предполагает постепенное расширение и существенное углубление знаний, развитие умений и навыков учащихся, более глубокое усвоение материала путем последовательного прохождения по годам обучения с учетом возрастных и психологических особенностей детей;
- программа предполагает исследовательскую и проектную деятельность.

Общая характеристика курса «Отряд юных инспекторов движения»

Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда есть и будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Данная программа направлена на формирование у детей культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны.

Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

В процессе занятий дети участвуют в рейдах по обеспечению безопасности движения на улицах и дорогах, в агитбригадах по пропаганде правил поведения на дорогах и улицах, в конкурсах знатоков правил дорожного движения, состязании «Безопасное колесо» и других мероприятиях.

Место курса в учебном плане

№ группы	Количество часов по учебному плану (из расчета 1 год по 3 часа в неделю)
1	102

Формы и режим занятий

- Очная форма занятий (Закон № 273-ФЗ, гл.2, ст.17).
- Форма образовательной деятельности – факультатив «Отряд юных инспекторов движения»
- Форма организации учебного процесса – беседы, игровые тренинги, разбор дорожных ситуаций на настольных играх, конкурсы, соревнования, викторины, изготовление наглядных пособий для занятий по правилам дорожного движения, выпуск стенгазет, просмотр видеофильмов, разработка проектов по правилам дорожного движения.
- Формы организации обучающихся на занятии: групповая, индивидуальная.
- Направление программы – социально-гуманитарная

- Адресность программы – 9–10 лет
- Уровни образовательной деятельности – репродуктивный, творческий, проблемный, эвристический.
- Количество учащихся в группе – 10 человек;
- Срок реализации программы – 1 год.
- Продолжительность учебных занятий в неделю – 3 часа.
- Продолжительность занятия – 40 мин.

**Результаты реализации программы
по направлению «Отряд юных инспекторов движения»**

Личностные результаты		
• развить учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи; • проявить способность к самооценке на основе критериев успешности внеучебной деятельности; • освоить основы социализации личности в форме осознания «Я» как участник дорожного движения, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание ответственности; • развить чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с культурой поведения на дороге и в общественных местах. • развить эмпатию как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающейся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия. • принять образ «хороший пешеход», «хороший пассажир»; • научиться самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, установке на здоровый образ жизни; • освоить уважительное отношение к другим участникам дорожного движения; • осознать ответственность человека за общее благополучие; • получить положительную мотивацию и познавательный интерес к занятиям по программе «Отряд юных инспекторов движения»; • получить способность к самооценке; • получить начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.		
Метапредметные результаты		
Регулятивные	Познавательные	Коммуникативные
• планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; • осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату; • оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи и задачной области; • в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи; • проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве; • самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые	• осуществлять поиск необходимой информации для выполнения внеучебных заданий с использованием учебной литературы; • строить сообщения, проекты в устной и письменной форме; • проводить сравнение и классификацию по заданным критериям; • устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений; • строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях; • осуществлять выбор наиболее эффективных способов реше-	• формулировать и обосновывать собственное мнение и позицию; • договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов; • задавать вопросы; • работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличающиеся от собственных; • слушать собеседника; • осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.	ния задач в зависимости от конкретных условий.	
Предметные		
• сформировать первоначальные представления о значении правил безопасности дорожного движения; • овладеть умениями оказания первой медицинской помощи, безопасного дорожного движения.		

Содержание курса «Отряд юных инспекторов движения» на 3 год обучения

№	Раздел	Кол-во часов	Содержание
1	Раздел 1 Введение	9	Инструктаж по ТБ. Организационные вопросы (структура отряда, положение, распределение обязанностей, планирование работы, совместная разработка сценариев). Оформление уголка «Правила дорожного движения».
2	Раздел 2 Дорожная азбука	24	Проезжая часть. Где и как надо переходить дорогу? Дорожные знаки. Дорожная разметка и её предназначение. Перекресток и его виды. Итоговое занятие.
3	Раздел 3 Мой друг – велосипед!	12	Правила езды на велосипеде по улицам и на проезжей части. Устройство велосипеда. Требования к велосипеду. Итоговое занятие.
4	Раздел 4 Правила дорожного движения	33	История возникновения и развития Правил Дорожного движения в России. История службы ГАИ, ГИБДД. Сигналы светофора. Движение по улицам и дорогам. Переход улицы на нерегулируемом перекрестке. Сигналы регулировщика. Дорожные знаки. Виды дорожных знаков. ГИБДД – помощник и друг. ПДД для пассажиров. Виды общественного транспорта. Дорожные ловушки. Причины ДТП. Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД. Итоговое занятие.
5	Раздел 5 Основы доврачебной медицинской помощи	24	Общие принципы оказания доврачебной помощи. Знай и умеи. Состав и назначение автоаптечки. Чрезвычайные ситуации на дороге. Поведение при аварийной ситуации. Раны, их виды. Ожоги, степени ожогов. Переломы, их виды. Виды повязок и способы их наложения. Итоговое занятие.
6	Итого	102	

Планируемые предметные результаты освоения программы по направлению «Отряд юных инспекторов движения»

К концу 3 года обучения учащиеся должны получить знания:

- Правил дорожного движения;
- оказания первой доврачебной помощи;
- правил вождения велосипеда;
- умения правильно оценивать дорожную ситуацию;
- основ социально значимой деятельности (волонтерской, пропагандистской и пр.) по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- культурного поведения на улице, дороге, перекрестках.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

4 год обучения

Нормативные документы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 17.02.2023). Об образовании в Российской Федерации (с изм. и доп., вступ. в силу с 24.07.2015).
2. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 N 678-р. Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей.
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.07.2022 N629. Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.
4. Санитарные правила и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года №2.
5. Письмо Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 г. № 03–2960».
6. Письмо Министерства образования и науки России от 14.12.2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».
7. Приказ Минпросвещения РФ от 30.09.2020 N 533 “О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9.11.2018 N 196”.
8. Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных программ (включая разноуровневые программы).
9. Национальный проект «Образование», утверждённный президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 3 сентября 2018 г. №10);
10. Постановление Главного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. №41 (Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
11. Распоряжение №453-р от 04.07.2019 правительства Красноярского края «Об утверждении комплекса мер по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей Красноярского края согласно приложению №1»;
12. Локальные нормативные акты МАОУ «Гимназия №11 им. А.Н. Кулакова».
13. Устав МАОУ «Гимназия №11 им. А.Н. Кулакова».

Актуальность

Сохранить жизнь и здоровье детей — значит сохранить будущее нации. Эта проблема стоит сегодня как никогда остро: в последние годы в России наблюдается значительное число детей и подростков, которые становятся причиной дорожно-транспортных происшествий. Для предупреждения роста детского дорожно-транспортного травматизма необходимо обучение детей младшего школьного возраста правилам безопасного поведения на улице и формирование у них специальных навыков.

Одним из методов решения проблемы детского дорожно-транспортного травматизма является работа образовательных учреждений в данном направлении. Уже с раннего возраста у детей необходимо воспитывать сознательное отношение к Правилам дорожного движения (ПДД), которые должны стать нормой поведения каждого культурного человека. Правила дорожного движения являются важным средством трудового регулирования в сфере дорожного движения, воспитания его участников в духе дисциплины, ответственности, взаимной предусмотрительности, внимательности.

Выполнение всех требований Правил дорожного движения создает предпосылки четкого и безопасного движения транспортных средств и пешеходов по улицам и дорогам. В течение периода обучения учащиеся знакомятся с Правилами дорожного движения в доступной игровой форме, с использованием средств ИКТ.

Цель: создание условий для обучения, воспитания, развития ребенка, знающего нормы, требования и правила поведения участников дорожного движения, культуру поведения на дорогах и улицах.

Задачи курса:

- изучение правил дорожного движения;
- формирование у младших школьников навыков безопасного поведения на улицах и дорогах;
- знакомство с основами оказания доврачебной помощи;
- приучение учащихся к установленному порядку в сфере дорожного движения;
- развитие способности самостоятельно анализировать и оценивать дорожную ситуацию;
- накопление нравственного и практического опыта: переход улицы, езда на велосипедах, изучение сигналов светофоров и дорожных знаков;
- воспитание ответственного и образцового участника дорожного движения, активного агитатора по пропаганде культуры дорожного движения.

Отличительные особенности программы заключается в том, что:

- программа «Отряд юных инспекторов движения» позволяет не просто изучать правила дорожного движения, но и использовать полученные знания в деле пропаганды безопасного поведения детей на дорогах, т.е. имеет большую практическую значимость;
- развивает социальные навыки и творческие способности участников;
- программа предполагает постепенное расширение и существенное углубление знаний, развитие умений и навыков учащихся, более глубокое усвоение материала путем последовательного прохождения по годам обучения с учетом возрастных и психологических особенностей детей;
- программа предполагает исследовательскую и проектную деятельность.

Общая характеристика курса «Отряд юных инспекторов движения»

Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда есть и будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Данная программа направлена на формирование у детей культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны.

Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

В процессе занятий дети участвуют в рейдах по обеспечению безопасности движения на улицах и дорогах, в агитбригадах по пропаганде правил поведения на дорогах и улицах, в конкурсах знатоков правил дорожного движения, состязании «Безопасное колесо» и других мероприятиях.

Место курса в учебном плане

№ группы	Количество часов по учебному плану (из расчета 1 год по 3 часа в неделю)
1	102

Формы и режим занятий

- Очная форма занятий (Закон № 273-ФЗ, гл.2, ст.17).
- Форма образовательной деятельности – факультатив «Отряд юных инспекторов движения»

- Форма организации учебного процесса – беседы, игровые тренинги, разбор дорожных ситуаций на настольных играх, конкурсы, соревнования, викторины, изготовление наглядных пособий для занятий по правилам дорожного движения, выпуск стенгазет, просмотр видеофильмов, разработка проектов по правилам дорожного движения.
- Формы организации обучающихся на занятии: групповая, индивидуальная.
- Направление программы – социально-гуманитарная
- Адресность программы – 10–11 лет
- Уровни образовательной деятельности – репродуктивный, творческий, проблемный, эвристический.
- Количество учащихся в группе – 10 человек;
- Срок реализации программы – 1 года.
- Продолжительность учебных занятий в неделю – 3 часа.
- Продолжительность занятия – 40 мин.

**Результаты реализации программы
по направлению «Отряд юных инспекторов движения»**

Личностные результаты		
• развить учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи; • проявить способность к самооценке на основе критериев успешности внеучебной деятельности; • освоить основы социализации личности в форме осознания «Я» как участник дорожного движения, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание ответственности; • развить чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с культурой поведения на дороге и в общественных местах. • развить эмпатию как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающейся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия. • принять образ «хороший пешеход», «хороший пассажир»; • научиться самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, установке на здоровый образ жизни; • освоить уважительное отношение к другим участникам дорожного движения; • осознать ответственность человека за общее благополучие; • получить положительную мотивацию и познавательный интерес к занятиям по программе «Отряд юных инспекторов движения»; • получить способность к самооценке; • получить начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.		
Метапредметные результаты		
Регулятивные	Познавательные	Коммуникативные
• планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; • осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату; • оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи и задачной области; • в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;	• осуществлять поиск необходимой информации для выполнения внеучебных заданий с использованием учебной литературы; • строить сообщения, проекты в устной и письменной форме; • проводить сравнение и классификацию по заданным критериям; • устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;	• формулировать и обосновывать собственное мнение и позицию; • договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов; • задавать вопросы; • работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличающиеся от

• проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве; • самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.	• строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях; • осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий.	• собственных; • слушать собеседника; • осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.
Предметные		
• сформировать первоначальные представления о значении правил безопасности дорожного движения; • овладеть умениями оказания первой медицинской помощи, безопасного дорожного движения.		

Содержание курса «Отряд юных инспекторов движения» на 4 год обучения

№	Раздел	Кол-во часов	Содержание
1	Раздел 1 Введение	9	Инструктаж по ТБ. Организационные вопросы (структура отряда, положение, распределение обязанностей, планирование работы, совместная разработка сценариев). Оформление уголка «Правила дорожного движения».
2	Раздел 2 Безопасность и правила безопасности	45	ПДД и пешеход. Правила безопасности пешехода. Безопасное пользование общественным транспортом. Общественный транспорт. Правила безопасности пешехода. Я- пешеход. Я б в водители пошел, пусть меня научат! Я – водитель! Поведение во дворах и парковых зонах. Мой двор. Запрещается, разрешается. Мастерская дорожных знаков. В мире дорожных знаков. Итоговое занятие.
3	Раздел 3 Мой друг – велосипед!	18	Порядок движения группы велосипедистов. Освоение приемов профилактики и ремонта велосипеда. ПДД, дорожные знаки и разметка для велосипедистов. Дополнительные требования к движению велосипедистов Правила пересечения велосипедистами пешеходного перехода. Движение групп велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Итоговое занятие.
4	Раздел 4 Основы доврачебной медицинской помощи	30	Первая помощь при общих ранениях. Наложение жгута и повязок. Первая помощь при повреждении мягких тканей, суставов, костей. Остановка кровотечений. Первая помощь при несчастных случаях. Искусственная вентиляция легких и непрямой массаж сердца. Сердечный приступ, первая помощь. Обморок, оказание помощи. Первая помощь при ожогах и отморожениях. Транспортировка при различных видах травм. Оказание первой доврачебной помощи. Итоговое занятие.
5	Итого	102	

Планируемые предметные результаты освоения программы по направлению «Отряд юных инспекторов движения»

К концу 4 года обучения учащиеся должны приобрести опыт:

- использования знаково-символических средств, моделей, схемы для решения практических задач по ПДД;

- планировать свои действия в соответствии с практической задачей и условиями её реализации;
- осуществления взаимного контроль и оказания необходимой взаимопомощи во время совместной деятельности;
- публичных выступлений по вопросам безопасного движения;
- аргументации своей позиции и с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- участия в различных мероприятиях по профилактике дорожно-транспортной безопасности.

Список литературы

• Литература, используемая педагогом для разработки программы и организации образовательного процесса

1. Бабина Р.П. «О чем говорит дорожный алфавит.» Мет. Пособие. М: Издательство АСТ-ЛТД
2. Головки В.В. «Основы безопасности дорожного движения». – М., 2007.
3. Дмитрук В.П. «Правила дорожного движения для школьников». – М., 2008.
4. Извекова Н.А., Медведева А.Ф., Полякова Л.Б. «Занятия по правилам дорожного движения». – М.: ТЦ «Сфера», 2010.
5. Ключанов Н.И. «Дорога ребёнка, безопасность: методическое пособие по правилам дорожного движения для воспитателей, учителей начальных классов». – М., 2004.
6. Козловская Е.А., Козловский С.А. «Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника». Москва, Третий Рим, 2005.
7. Куперман А.И. «Безопасность дорожного движения». – М., 2007.
8. Логинова Л. «365 уроков безопасности».- М.: Айрис-Пресс, 2000
9. Севрук Г.А. Учебно-методическое пособие для общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования детей «Моя волшебная улица». Москва «Компания Профтехнология», 2004.
10. Смирнов А.Т. «Основы безопасности жизнедеятельности». 1-4 классы, 2-е издание. – М.: «Просвещение», 2007.
11. Старцева О.Ю. «Школа дорожных наук. Профилактика дорожно-транспортного травматизма». – М., 2008.

• Литература, рекомендуемая для детей и родителей по данной программе

1. Зеленин С.Ф. Правила дорожного движения с комментарием для всех понятным языком / С.Ф. Зеленин. – М., 2007.
2. Шорыгина Т.А. Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет.- М.: ТЦ «Сфера», 2010
3. Шорыгина Т.А. Осторожные сказки. – М.: «Сфера», 2002.

• Интернет-ресурсы

1. ПДД России. Электронный вариант. <https://www.pdd24.com/>
2. Юные инспекторы движения России. Официальный сайт движения. <https://xn--d1ahba2alia5i.xn--p1ai/methods/>
3. Газета «Добрая дорога детства». <https://dddgazeta.ru/>
4. ЮИД. <https://yuid.ru/>

Протокол результатов проведения итоговой аттестации обучающихся по ДОП
2024-2025 учебный год

Направление: социально-гуманитарное
Название ДОП: Отряд юных инспекторов движения
Форма проведения итогов реализации программы: игра «Знай правила дорожного движения»
ФИО педагога: Сахаутдинова Кристина Николаевна
Группа: 1

Таблица. Анализ проведения итоговой аттестации

№	ФИ обучающегося	Участие в итоговой ат- тестации	Результат (зачет/незачет)	Поощрения (сертификат, грамота, диплом)

Вывод: