

Рекомендовано
методическим советом
МАОУ Гимназия № 11
Заместитель директора по УВР
Семидодина Г.А.
Протокол № 1
«30» августа 2024 г.

Утверждено
Директор МАОУ Гимназия №11
/Н.Ю.Шугалей
Приказ № 03-02-174
от «31» августа 2024 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
общеразвивающая программа
социально-гуманитарного направления
«ПЕРЕКРЕСТОК ДВИЖЕНИЯ»**

Возраст обучающихся: 11-15 лет
Срок реализации программы: 3 года
Автор программы: Неретина Ирина Владимировна,
педагог дополнительного образования

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность программы: социально-гуманитарная

Программа направлена на обучение правилам дорожного движения (ПДД) и основам безопасного поведения на дорогах, с целью организации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и улучшения качества обучения школьников правилам дорожного движения. Основная идея программы – формирование представлений о правилах дорожного движения и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

В последние годы в России наблюдается значительное число детей и подростков, которые становятся причиной дорожно-транспортных происшествий. Для предупреждения роста детского дорожно-транспортного травматизма необходимо обучение детей младшего школьного возраста правилам безопасного поведения на улице и формирование у них специальных навыков. Одним из методов решения проблемы детского дорожно-транспортного травматизма является работа образовательных учреждений в данном направлении. Уже с раннего возраста у детей необходимо воспитывать сознательное отношение к Правилам дорожного движения (ПДД), которые должны стать нормой поведения каждого культурного человека. Правила дорожного движения являются важным средством трудового регулирования в сфере дорожного движения, воспитания его участников в духе дисциплины, ответственности, взаимной предусмотрительности, внимательности. Выполнение всех требований Правил дорожного движения создает предпосылки четкого и безопасного движения транспортных средств и пешеходов по улицам и дорогам. В течение периода обучения учащиеся знакомятся с Правилами дорожного движения в доступной игровой форме, с использованием средств ИКТ.

Актуальность программы

Безопасность дорожного движения - одна из основных проблем сохранения жизни и здоровья граждан страны. Сегодня, в век стремительного роста автомобильных потоков на наших улицах и дорогах, когда с раннего детства ребенок знакомится со сложной техникой, когда с 6-7 лет он становится участником дорожного движения, встает проблема его обучения основам безопасного поведения на улицах и дорогах, необходимость сознательного выполнения им требований дорожного движения с раннего возраста.

Как научить ребенка сознательно относиться к выполнению Правил дорожного движения? Можно читать лекции, проводить беседы, ставить спектакли, проводить викторины и различные соревнования, применять иные формы обучения, но необходимо все это соединить в единую целостную систему обучения детей. Решать эти вопросы важно комплексно, соединив практические и теоретические занятия в непрерывный процесс обучения и воспитания, начиная с раннего возраста и продолжая на всех этапах обучения в школе.

Среда обитания ребенка перенасыщена риском и опасностями дорожно-транспортных происшествий. Практически с порога дома он становится участником дорожного движения, так как и дворы, стали объектами дорожного движения. Комплексный подход к решению проблемы может дать положительный результат - сокращение числа дорожно-транспортных происшествий с участием детей.

Содержание программы адаптировано для детей среднего возраста и предполагает получение ими определенных знаний по Правилам дорожного движения и правилам вождения простейшими транспортным средством – велосипедом.

Новизна

В программе «Перекресток движения» используются современные педагогические технологии: проектирование, ИКТ, ролевые игры, творческий подход и игровые задания.

Цель – создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах

Задачи:

1. Сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанного к ним отношения;
2. Сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
3. Обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;
4. Повысить интерес школьников к велоспорту;
5. Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
6. Воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах.
7. Выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику

Отличительные особенности программы заключается в том, что:

- программа «Перекресток движения» позволяет не просто изучать правила дорожного движения, но и использовать полученные знания в деле пропаганды безопасного поведения детей на дорогах, т.е. имеет большую практическую значимость;
- развивает социальные навыки и творческие способности участников;
- программа предполагает постепенное расширение и существенное углубление знаний, развитие умений и навыков учащихся, более глубокое усвоение материала путем последовательного прохождения по годам обучения с учетом возрастных и психологических особенностей детей;
- программа предполагает исследовательскую и проектную деятельность.

Адресат программы

Группа формируется по желаниям и возрастным особенностям.

1 группа – учащиеся 11–15 лет.

Срок реализации программы

Данная программа «Перекресток движения» рассчитана на 3 года обучения.

1 год обучения – 34 недель, по 3 часа в неделю, всего 102 часа.

2 год обучения – 34 недель, по 3 часа в неделю, всего 102 часа.

3 год обучения – 34 недель, по 3 часа в неделю, всего 102 часа.

Формы и режим занятий

- Очная форма занятий (Закон № 273-ФЗ, гл.2, ст.17).
- Форма образовательной деятельности – занятие «Перекресток движения»
- Форма организации учебного процесса – беседы, игровые тренинги, разбор дорожных ситуаций на настольных играх, конкурсы, соревнования, викторины, изготовление наглядных пособий для занятий по правилам дорожного движения, выпуск стенгазет, просмотр видеофильмов, разработка проектов по правилам дорожного движения.
- Формы организации обучающихся на занятии: групповая, индивидуальная.
- Направление программы – социально-гуманитарная
- Адресность программы – 11–15 лет
- Уровни образовательной деятельности – репродуктивный, творческий, проблемный, эвристический.
- Количество учащихся в группе – 20 человек;
- Срок реализации программы – 3 года.
- Продолжительность учебных занятий в неделю – 3 часа.
- Продолжительность занятия – 40 мин.

Ожидаемые результаты

1. Развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания первой доврачебной помощи;
2. Формирование интереса к регулярным занятиям велоспортом, повышение спортивного мастерства;
3. Формирование совокупности устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций;
4. Формирование глубоких теоретических знаний правил дорожного движения;
5. Формирование у детей желания вести работу по профилактике дорожно-транспортного травматизма и навыков пропагандистской работы;
6. Сокращение детского дорожно-транспортного травматизма по вине детей и подростков. Достигнутый уровень усвоения информации определяется не только системой опроса учащихся, но и по их реальному поведению на дороге, а также при самостоятельном разборе различных дорожных ситуаций

Проверка знаний, умений и навыков обучающихся проводится на итоговых занятиях. Конечный результат проверяется в форме теста, зачета, викторины. Проводится фронтальный опрос по пройденному теоретическому материалу.

Результаты реализации программы по направлению «Перекресток движения»

Личностные результаты		
• -внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к учёбе; • установка на здоровый образ жизни; • способность к самооценке		
Метапредметные результаты		
Регулятивные	Познавательные	Коммуникативные
• - планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; • - способность принимать и сохранять цели предстоящей учебной деятельности, поиска способов её осуществления; • - осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату; • - адекватно воспринимать оценку учителя; • - устанавливать причинно-следственные связи	• осуществлять анализ объекта с выделением существенных и несущественных признаков; • - проводить сравнение, и классификацию по заданным критериям; • - ориентироваться в материале: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данной темы, определять круг своего незнания; • - отвечать на простые и сложные вопросы учителя, самим задавать вопросы, находить нужную информацию в разных источниках; • - подробно пересказывать прочитанное или прослушанное, составлять простой план;	• - участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки; • - оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций; • - читать вслух и про себя тексты учебников, других художественных и научно-популярных книг, понимать прочитанное; • - выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи); • - не создавать конфликты и находить выход из спорных ситуаций

	• - наблюдать и делать самостоятельные простые выводы	
Предметные		
<u>обучающиеся должны знать:</u> • название, назначение и расположение на дорогах дорожных знаков, дорожной разметки; • дорожную разметку на проезжей части и в местах остановок маршрутных транспортных средств; • условия, обеспечивающие безопасность пешеходу на дорогах в населённых пунктах и вне населённых пунктов (загородных дорогах); • опасные и безопасные для пешеходов участки дорог в микрорайоне или городе в целом; • значение сигналов светофора для транспорта и пешеходов; • виды автомашин специального назначения и особенность их движения; • положения регулировщика, соответствующие сигналам светофора для участников дорожного движения; • виды перекрёстков; значения сигналов, подаваемых водителями транспортных средств: звуковые, световые, рукой; • наиболее характерные и частые ошибки в поведении пешеходов на дорогах, приводящие к ДТП; <u>обучающиеся должны уметь:</u> • выбирать безопасные места и определять условия, обеспечивающие безопасность при переходе проезжей части дороги, железнодорожного переезда; • определять виды перекрёстков в районе расположения школы, дома; • пользоваться общественным транспортом, выполняя правила безопасного поведения пассажиров при входе, выходе и во время движения, находясь в салоне общественного транспорта; • выполнять условия, обеспечивающие безопасность, на остановке маршрутных транспортных средств; • выполнять требования сигналов регулировщика и водителей транспортных средств.		

Формы подведения итогов реализации программы

По окончании прохождения программы предусматриваются такие формы контроля полученных знаний, как:

- викторины;
- творческие работы;
- конкурсы;
- агитбригады.

Учебный план на 1 год обучения

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы оценивания
		Всего	Теория	Практика	
1	Раздел 1 Введение	3	2	1	Беседа, результат индивидуальной работы, групповое творческое задание.
2	Раздел 2 История правил дорожного движения	9	3	6	Беседа, результат индивидуальной работы, групповое творческое задание. Тестирование.

3	Раздел 3 Изучение правил дорожного движения	69	23	46	Беседа, результат индивидуальной работы, групповое творческое задание. Тестирование.
4	Раздел 4 Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи	12	4	8	Беседа, результат индивидуальной работы, групповое творческое задание. Тестирование. Квиз.
5	Раздел 5 Вожделение велосипедиста	9	3	6	Беседа, результат индивидуальной работы, групповое творческое задание. Тестирование.
6	Итого	102	35	67	

Учебный план на 2 год обучения

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы оценивания
		Всего	Теория	Практика	
1	Раздел 1 Понятие об участниках дорожного движения	15	7	8	Беседа, результат индивидуальной работы, групповое творческое задание.
2	Раздел 2 Изучение правил дорожного движения	66	33	33	Беседа, результат индивидуальной работы, групповое творческое задание. Тестирование.
3	Раздел 3 Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи	12	6	6	Беседа, результат индивидуальной работы, групповое творческое задание. Тестирование. Квиз.
4	Раздел 4 Вожделение велосипедиста	9	4	5	Беседа, результат индивидуальной работы, групповое творческое задание. Тестирование.
5	Итого	102	50	52	

Содержание курса «Перекресток движения» на 1 год обучения

№	Раздел	Кол-во часов	Содержание
1	Раздел 1 Введение.	3	<i>Теория.</i> Цели, задачи кружка «Перекресток движения». Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности). Инструктаж по ТБ. Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход». <i>Практика.</i> Оформление уголка по безопасности ДД.
2	Раздел 2 История правил дорожного движения	9	<i>Теория.</i> История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках <i>Практика.</i> Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов.

3	Раздел 3 Изучение правил дорожного движения	69	<i>Теория.</i> Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий. Дороги и их элементы. Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки. Дорожные знаки. ПДД для пешеходов и пассажиров. Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. Проезд перекрестков со светофорным регулированием.
4	Раздел 4 Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи	12	<i>Теория.</i> Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое. Раны, их виды, оказание первой помощи. Вывихи и оказание первой медицинской помощи. Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи. Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему. Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи. Виды повязок и способы их наложения. Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах. Транспортировка пострадавшего, иммобилизация. Обморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь. <i>Практика.</i> Встречи с медицинским работником по практическим вопросам. Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе. Транспортировка пострадавшего. Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.
5	Раздел 5 Вождение велосипедиста	9	<i>Теория.</i> Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков. Изучение каждого препятствия отдельно. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Движение групп велосипедистов. Препятствия (прохождение трассы): - змейка; - восьмерка; - качели; - перестановка предмета - слалом; - рельсы «Желоб»; - ворота с подвижными стойками; - скачок; - коридор из коротких досок.
6	Итого	102	

Содержание курса «Перекресток движения» на 2 год обучения

№	Раздел	Кол-во часов	Содержание
1	Раздел 1 Понятие об участниках дорожного движе-	15	<i>Теория.</i> Цели, задачи кружка «Перекресток движения». Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности). Инструктаж по ТБ. Оформление уголка «Безопасный перекресток».

	ния		<i>Практика.</i> Оформление уголка по безопасности ДД.
2	Раздел 2 Изучение правил дорожного движения	66	<i>Теория.</i> Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий. Дороги и их элементы. Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки. Дорожные знаки. ПДД для пешеходов и пассажиров. Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. Проезд перекрестков со светофорным регулированием.
3	Раздел 3 Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи	12	<i>Теория.</i> Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое. Раны, их виды, оказание первой помощи. Вывихи и оказание первой медицинской помощи. Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи. Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему. Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи. Виды повязок и способы их наложения. Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах. Транспортировка пострадавшего, иммобилизация. Обморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь. <i>Практика.</i> Встречи с медицинским работником по практическим вопросам. Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе. Транспортировка пострадавшего. Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.
4	Раздел 4 Вождение велосипедиста	9	<i>Теория.</i> Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков. Изучение каждого препятствия отдельно. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Движение групп велосипедистов. Препятствия (прохождение трассы): - змейка; - восьмерка; - качели; - перестановка предмета - слалом; - рельсы «Желоб»; - ворота с подвижными стойками; - скачок; - коридор из коротких досок.
5	Итого	102	

Методическое обеспечение программы

Для успешного результата в освоении программы «Перекресток движения» необходимы следующие учебно-методические пособия и методические материалы:

- наглядные методические пособия по темам;

- видеоматериал;
- интернет-ресурсы;
- презентационные материалы по тематике разделов;
- альбомы или листы для рисования;
- цветная бумага;
- цветные мелки для учителя; фломастеры и цветные карандаши для учащихся.

Техническое оснащение:

- ноутбук;
- мультимедийный проектор;
- аудиторная доска с магнитной поверхностью;
- слайды, презентации по темам;
- иллюстративный и дидактический материал по темам.

Список литературы

• Литература, используемая педагогом для разработки программы и организации образовательного процесса

1. Правила дорожного движения. Утверждены Постановлением Совета Министров - Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 года г. №1090 с изменениями и дополнениями.
2. Методическое пособие «Азбука пешехода» (Козловская Е. А., Козловский С. А.). М.: Издательский дом Третий Рим, 2007
3. Методические рекомендации: формирование у детей и подростков навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. - М.: издательский Дом Третий Рим, 2007
4. Е. А. Козловская. С. А. Козловский «Азбука пешехода»: для дошкольников и детей начального школьного возраста. - М.: Издательский Дом Третий Рим, 2007
5. ПДД для школьников. 2008 Новый Диск (1 CD).
6. Безопасность на дорогах. Интерактивное пособие (1 CD). Интелин. 2011
7. Наталья Елжова. ПДД в начальной школе: конспекты занятий. Феникс. 2013
8. Вера Шипунова. Дорога и дети. Карапуз. 2012
9. Дорожные знаки в картинках. Наглядное пособие для педагогов, логопедов, воспитателей и родителей. Гном.

• Литература, рекомендуемая для детей и родителей по данной программе

1. Зеленин С.Ф. Правила дорожного движения с комментарием для всех понятным языком / С.Ф. Зеленин. – М., 2007.
2. Шорыгина Т.А. Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет.- М.: ТЦ «Сфера», 2010
3. Шорыгина Т.А. Осторожные сказки. – М.: «Сфера», 2002.

• Интернет-ресурсы

1. ПДД России. Электронный вариант. <https://www.pdd24.com/>
2. Юные инспекторы движения России. Официальный сайт движения. <https://xn--d1ahba2alia5i.xn--p1ai/methods/>
3. Газета «Добрая дорога детства». <https://dddgazeta.ru/>
4. ЮИД. <https://yuid.ru/>

Утверждаю: _____
Директор МАОУ «Гимназия №11»
_____ Н.Ю. Шугалей

**Расписание работы кружка/секции «Перекресток движения»
на 2024-2025 учебный год**

Руководитель: Неретина Ирина Владимировна, ПДО

№	Направление ФИО педагога	Кол-во групп	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота
1	«Перекресток движения» Неретина Ирина Владимировна	1 группа			12.45-13.25			10.40-11.20 11.25-12.05
2	«Перекресток движения» Неретина Ирина Владимировна	2 группа				11.55-12.35		12.10-12.50 12.55-13.35

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

1 год обучения

Нормативные документы

1. [Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ \(ред. от 17.02.2023\)](#). Об образовании в Российской Федерации (с изм. и доп., вступ. в силу с 24.07.2015).
2. [Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 N 678-р](#). Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей.
3. [Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.07.2022 N629](#). Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.
4. Санитарные правила и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (безвредности для человека) факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года №2.
5. Письмо Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 г. № 03–2960».
6. Письмо Министерства образования и науки России от 14.12.2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».
7. [Приказ Минпросвещения РФ от 30.09.2020 N 533 “О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9.11.2018 N 196”](#).
8. Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных программ (включая разноуровневые программы).
9. Национальный проект «Образование», утверждённый президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 3 сентября 2018 г. №10);
10. Постановление Главного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. №41 (Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
11. Распоряжение №453-р от 04.07.2019 правительства Красноярского края «Об утверждении комплекса мер по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей Красноярского края согласно приложению №1»;
12. Локальные нормативные акты МАОУ «Гимназия №11 им. А.Н. Кулакова».
13. Устав МАОУ «Гимназия №11 им. А.Н. Кулакова».

Актуальность

Сохранить жизнь и здоровье детей — значит сохранить будущее нации. Эта проблема стоит сегодня как никогда остро: в последние годы в России наблюдается значительное число детей и подростков, которые становятся причиной дорожно-транспортных происшествий. Для предупреждения роста детского дорожно-транспортного травматизма необходимо обучение детей младшего школьного возраста правилам безопасного поведения на улице и формирование у них специальных навыков.

Одним из методов решения проблемы детского дорожно-транспортного травматизма является работа образовательных учреждений в данном направлении. Уже с раннего возраста у детей необходимо воспитывать сознательное отношение к Правилам дорожного движе-

ния (ПДД), которые должны стать нормой поведения каждого культурного человека. Правила дорожного движения являются важным средством трудового регулирования в сфере дорожного движения, воспитания его участников в духе дисциплины, ответственности, взаимной предусмотрительности, внимательности.

Выполнение всех требований Правил дорожного движения создает предпосылки четкого и безопасного движения транспортных средств и пешеходов по улицам и дорогам. В течение периода обучения учащиеся знакомятся с Правилами дорожного движения в доступной игровой форме, с использованием средств ИКТ.

Цель – создание условий по формированию личности обучающихся с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения по вопросам дорожной безопасности.

Задачи:

- изучать правила дорожного движения;
- прививать навыки дорожной грамотности и дорожной безопасности;
- знакомить с историей возникновения транспортных средств;
- систематизировать и обобщить знания обучающихся о видах дорожных знаков, их назначении и использовании, о правилах перехода улиц, правилах пользования общественным транспортом и езды на велосипеде;
- создавать условия, способствующие развитию познавательного интереса обучающихся, расширению их кругозора;
- воспитывать ответственность, дисциплинированность, стремление сознательно выполнять правила дорожного

Отличительные особенности программы заключается в том, что:

- программа «Перекресток движения» позволяет не просто изучать правила дорожного движения, но и использовать полученные знания в деле пропаганды безопасного поведения детей на дорогах, т.е. имеет большую практическую значимость;
- развивает социальные навыки и творческие способности участников;
- программа предполагает постепенное расширение и существенное углубление знаний, развитие умений и навыков учащихся, более глубокое усвоение материала путем последовательного прохождения по годам обучения с учетом возрастных и психологических особенностей детей;
- программа предполагает исследовательскую и проектную деятельность.

Общая характеристика курса «Перекресток движения»

Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда есть и будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Данная программа направлена на формирование у детей культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны.

Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

В процессе занятий дети участвуют в рейдах по обеспечению безопасности движения на улицах и дорогах, в агитбригадах по пропаганде правил поведения на дорогах и улицах, в конкурсах знатоков правил дорожного движения, состязании «Безопасное колесо» и других мероприятиях.

Место курса в учебном плане

№ группы	Количество часов по учебному плану (из расчета 1 года по 3 часа в неделю)
1	102

Формы и режим занятий

- Очная форма занятий (Закон № 273-ФЗ, гл.2, ст.17).
- Форма образовательной деятельности – факультатив «Перекресток движения»
- Форма организации учебного процесса – беседы, игровые тренинги, разбор дорожных ситуаций на настольных играх, конкурсы, соревнования, викторины, изготовление наглядных пособий для занятий по правилам дорожного движения, выпуск стенгазет, просмотр видеофильмов, разработка проектов по правилам дорожного движения.
- Формы организации обучающихся на занятии: групповая, индивидуальная.
- Направление программы – социально-гуманитарная
- Адресность программы – 11-15 лет
- Уровни образовательной деятельности – репродуктивный, творческий, проблемный, эвристический.
- Количество учащихся в группе – 20 человек;
- Срок реализации программы – 1 год.
- Продолжительность учебных занятий в неделю – 3 часа.
- Продолжительность занятия – 40 мин.

Результаты реализации программы по направлению «Перекресток движения»

Личностные результаты		
• -внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к учёбе; • установка на здоровый образ жизни; • способность к самооценке		
Метапредметные результаты		
Регулятивные	Познавательные	Коммуникативные
• - планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; • - способность принимать и сохранять цели предстоящей учебной деятельности, поиска способов её осуществления; • - осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату; • - адекватно воспринимать оценку учителя; • - устанавливать причинно-следственные связи	• осуществлять анализ объекта с выделением существенных и несущественных признаков; • - проводить сравнение, и классификацию по заданным критериям; • - ориентироваться в материале: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данной темы, определять круг своего незнания; • - отвечать на простые и сложные вопросы учителя, самим задавать вопросы, находить нужную информацию в раз-	• - участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки; • - оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций; • - читать вслух и про себя тексты учебников, других художественных и научно-популярных книг, понимать прочитанное; • - выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи); •

	ных источниках; • - подробно пересказывать прочитанное или прослушанное, составлять простой план; • - наблюдать и делать самостоятельные простые выводы	- не создавать конфликты и находить выход из спорных ситуаций
Предметные		
<u>обучающиеся должны знать:</u> • название, назначение и расположение на дорогах дорожных знаков, дорожной разметки; • дорожную разметку на проезжей части и в местах остановок маршрутных транспортных средств; • условия, обеспечивающие безопасность пешеходу на дорогах в населённых пунктах и вне населённых пунктов (загородных дорогах); • опасные и безопасные для пешеходов участки дорог в микрорайоне или городе в целом; • значение сигналов светофора для транспорта и пешеходов; • виды автомашин специального назначения и особенность их движения; • положения регулировщика, соответствующие сигналам светофора для участников дорожного движения; • виды перекрёстков; значения сигналов, подаваемых водителями транспортных средств: звуковые, световые, рукой; • наиболее характерные и частые ошибки в поведении пешеходов на дорогах, приводящие к ДТП; <u>обучающиеся должны уметь:</u> • выбирать безопасные места и определять условия, обеспечивающие безопасность при переходе проезжей части дороги, железнодорожного переезда; • определять виды перекрёстков в районе расположения школы, дома; • пользоваться общественным транспортом, выполняя правила безопасного поведения пассажиров при входе, выходе и во время движения, находясь в салоне общественного транспорта; • выполнять условия, обеспечивающие безопасность, на остановке маршрутных транспортных средств; • выполнять требования сигналов регулировщика и водителей транспортных средств.		

Содержание курса «Перекресток движения» на 1 год обучения

№	Раздел	Кол-во часов	Содержание
1	Раздел 1 Введение.	3	<i>Теория.</i> Цели, задачи кружка «Перекресток движения». Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности). Инструктаж по ТБ. Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход». <i>Практика.</i> Оформление уголка по безопасности ДД.
2	Раздел 2 История правил дорожного движения	9	<i>Теория.</i> История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках <i>Практика.</i> Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов.

3	Раздел 3 Изучение правил дорожного движения	69	<i>Теория.</i> Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий. Дороги и их элементы. Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки. Дорожные знаки. ПДД для пешеходов и пассажиров. Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. Проезд перекрестков со светофорным регулированием.
4	Раздел 4 Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи	12	<i>Теория.</i> Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое. Раны, их виды, оказание первой помощи. Вывихи и оказание первой медицинской помощи. Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи. Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему. Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи. Виды повязок и способы их наложения. Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах. Транспортировка пострадавшего, иммобилизация. Обморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь. <i>Практика.</i> Встречи с медицинским работником по практическим вопросам. Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе. Транспортировка пострадавшего. Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.
5	Раздел 5 Вождение велосипедиста	9	<i>Теория.</i> Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков. Изучение каждого препятствия отдельно. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Движение групп велосипедистов. Препятствия (прохождение трассы): - змейка; - восьмерка; - качели; - перестановка предмета - слалом; - рельсы «Желоб»; - ворота с подвижными стойками; - скачок; - коридор из коротких досок.
6	Итого	102	

Планируемые предметные результаты освоения программы по направлению «Перекресток движения»

К концу 1 года обучения учащиеся должны знать:

1. правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;

2. серии дорожных знаков и их представителей;
3. способы оказания первой медицинской помощи;
4. техническое устройство велосипеда.

Уметь:

1. работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
2. работать по билетам, предложенным газетой «Добрая дорога детства»;
3. читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;
4. оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
5. пользоваться общественным транспортом; •
6. управлять велосипедом.

Иметь навыки:

1. дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
2. взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности; • участия в конкурсах, соревнованиях.
3. активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

**Календарный учебно-тематический план 1 год обучения «Перекресток движения»
на 202_-202_ учебный год**

№ п/п	Тема занятия	Дата проведения		Элементы содержания	Ожидаемые предметные и мета-предметные результаты	Виды/формы оце- нивания
		№ неде- ли	Факти- ческое число			
Раздел 1. Введение (3 часа)						
1 2 3	Введение. Правила движения – закон улиц и дорог. Инструктаж по ТБ. История и развитие Правил дорожного движения.	1		Презентация, история возникновения движе- ния.	- планировать свои действия в соот- ветствии с поставленной задачей и условиями её реализации; - название, назначение и расположе- ние на дорогах дорожных знаков, до- рожной разметки	Беседа, ответы на вопросы.
Раздел 2. История правил дорожного движения (9 часов)						
4 5 6	Оформление уголка по безопасности дорожного движения	2		Презентация, видео, беседа, практические задания.	- способность принимать и сохранять цели предстоящей учебной деятельно- сти, поиска способов её осуществле- ния;	Результат индивиду- альной работы, творческое задание.
7 8 9	ПДД. Общие положения.	3		Презентация, видео, беседа, практические задания.	-знать участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки; о	Беседа, ответы на вопросы. Результат индивидуальной работы, творческое задание.
10 11 12	Участие во Всероссийской олимпиаде учеников «Безопасные дороги» 2023-2024 учебного года	4		Презентация, беседа, практические задания.	- оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуа- ций;	Беседа, ответы на вопросы. Результат индивидуальной работы, творческое задание.
Раздел 3. Изучение правил дорожного движения (69 часов)						
13 14 15	Безопасный путь в школу Как правильно переходить дорогу. Разбор конкретнх ситуаций	5		Презентация, беседа, практические задания.	- наиболее характерные и частые ошибки в поведении пешеходов на дорогах, приводящие к ДТП;	Беседа, ответы на вопросы. Результат индивидуальной работы, творческое задание.

16 17 18	Правила поведения в общественном транспорте. Обязанности пешеходов и обязанности пассажиров.	6		Презентация, беседа, практические задания.	-осуществлять анализ объекта с выделением существенных и несущественных признаков;	Беседа, ответы на вопросы. Результат индивидуальной работы, творческое задание.
19 20 21	Школьный конкурс - Транспорт, каким ты был раньше? Изготовление поделок «Транспорт прошлого».	7		Презентация, беседа, практические задания.	- проводить сравнение, и классификацию по заданным критериям; - виды автомашин специального назначения и особенность их движения;	Беседа, ответы на вопросы. Результат индивидуальной работы, творческое задание.
22 23 24	Безопасные осенние школьные каникулы. Разработка информационного стенда и буклетов для школьников	8		Презентация, беседа, практические задания.	- ориентироваться в материале: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данной темы, определять круг своего незнания; - наблюдать и делать самостоятельные простые выводы	Беседа, ответы на вопросы. Результат индивидуальной работы, творческое задание.
25 26 27	Загляни в будущее. Проведение конкурса рисунков.	9		Презентация, беседа, практические задания.	- подробно пересказывать прочитанное или прослушанное, составлять простой план;	Беседа, ответы на вопросы. Результат индивидуальной работы, творческое задание.
28 29 30	Дорога, её элементы и правила поведения на дороге.	10		Презентация, беседа, практические задания.	- отвечать на простые и сложные вопросы учителя, самим задавать вопросы, находить нужную информацию в разных источниках; - название, назначение и расположение на дорогах дорожных знаков, дорожной разметки;	Беседа, ответы на вопросы. Результат индивидуальной работы, творческое задание.
31 32 33	Назначение тротуаров, обочин, проезжих частей, трамвайных путей, разделительной полосы, пешеходной и велосипедной дорожек.	11		Презентация, беседа, практические задания.		
34 35 36	История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы. Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения.	12		Презентация, беседа, практические задания.	-дорожную разметку на проезжей части и в местах остановок маршрутных транспортных средств;	Беседа, ответы на вопросы. Результат индивидуальной работы, творческое задание.
37 38 39	Виды перекрестков. Безопасные места для детей. Где можно и где нельзя играть?	13		Презентация, беседа, практические задания.	-опасные и безопасные для пешеходов участки дорог в микрорайоне или городе в целом;	Беседа, ответы на вопросы. Результат индивидуальной работы, творческое задание.
40 41 42	Запрещающие знаки. Предупреждающие знаки. Знаки приоритета.	14		Презентация, беседа, практические задания.	- выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи);	Беседа, ответы на вопросы. Результат индивидуальной

43 44 45	Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний. Информационные знаки Знаки сервиса. Таблички.	15		Презентация, беседа, практические задания.	- знаки и их значение	работы, творческое задание.
46 47 48	Безопасная зимняя дорога. Безопасные зимние каникулы. Средства регулирования ДД. Транспортные светофоры.	16		Презентация, беседа, практические задания.	-условия, обеспечивающие безопасность пешеходу на дорогах в населённых пунктах и вне населённых пунктов (загородных дорогах);	Беседа, ответы на вопросы. Результат индивидуальной работы, творческое задание.
49 50 51	Сигналы светофора. Виды светофоров.	17		Презентация, беседа, практические задания.	-значение сигналов светофора для транспорта и пешеходов;	Беседа, ответы на вопросы. Результат индивидуальной работы, творческое задание.
52 53 54	Светофорное регулирование движение транспорта и пешеходов.	18		Презентация, беседа, практические задания.		
55 56 57	Сигналы регулировщика	19		Презентация, беседа, практические задания.	-положения регулировщика, соответствующие сигналам светофора для участников дорожного движения;	Беседа, ответы на вопросы. Результат индивидуальной и групповой работы
58 59 60	Игра-практика «Регулировщик движения».	20		Презентация, беседа, практические задания.	-участвовать в процессе игры; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки;	Беседа, ответы на вопросы. Результат индивидуальной работы, творческое задание.
61 62 63	Места установки дорожных знаков.	21		Презентация, беседа, практические задания.	- знать места для безопасного перехода через дорогу	Беседа, ответы на вопросы. Результат индивидуальной работы
64 65 66	Места перехода проезжей части.	22		Презентация, беседа, практические задания.		
67 68 69	Перекрестки и их виды. Проезд перекрестков. Перекрестки микрорайона школы. Я у перекрестка.	23		Презентация, беседа, практические задания.	-виды перекрёстков; значения сигналов, подаваемых водителями транспортных средств: звуковые, световые, рукой;	Беседа, ответы на вопросы. Результат индивидуальной работы.
70 71 72	Обновление материалов на стендах по ПДД.	24		Презентация, беседа, практические задания.	- уметь работать в команде	Беседа, ответы на вопросы. Результат индивидуальной работы, творческое задание.
73 74 75	Общие вопросы порядка движения. Остановка и стоянка транспортных средств	25		Презентация, беседа, практические задания.	-знать правила ДД	
76 77 78	Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.	26		Презентация, беседа, практические задания.	-наиболее характерные и частые ошибки в поведении пешеходов на дорогах, приводящие к ДТП;	Беседа, ответы на вопросы. Результат индивидуальной

						работы, творческое задание.
79 80 81	Правила ГАИ – правила твои. Подготовка и проведения акции «Знает вся моя семья, знаю ПДД и я».	27		Презентация, беседа, практические задания.	- выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи);	
Раздел 4. Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи (12 часов)						
82 83 84	Основные требования при оказании ПМП при ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.	28		Презентация, беседа, практические задания.	- участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки;	
85 86 87	Подготовка и проведение викторины «Эрудиты основ безопасности жизнедеятельности».	29		Презентация, беседа, практические задания.	- оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций;	
88 89 90	Виды кровотечений. Способы наложения повязок. Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.	30		Презентация, беседа, практические задания.	- наблюдать и делать самостоятельные простые выводы - виды и техника наложения повязок	
91 92 93	Обморок, обморожение. Оказание первой помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах, сердечном приступе. Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи. Транспортировка пострадавшего, иммобилизация	31		Презентация, беседа, практические задания.	- уметь определить степень обморожения и ожогов,	
Раздел 5. Вождение велосипедиста (9 часов)						
94 95 96	Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Правила движения велосипедистов	32		Презентация, беседа, практические задания.	- выбирать безопасные места и определять условия, обеспечивающие безопасность при переходе проезжей части дороги, железнодорожного переезда;	Беседа, ответы на вопросы. Результат индивидуальной работы, практическое задание.
97 98 99	Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков.	33		Презентация, беседа, практические задания.	- выполнять условия, обеспечивающие безопасность, на остановке маршрутных транспортных средств;	
100 101 102	Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Составление памятки: «Юному велосипедисту».	34		Презентация, беседа, практические задания.		

Итого 102 часа					
----------------	--	--	--	--	--

Список литературы

• Литература, используемая педагогом для разработки программы и организации образовательного процесса

1. Бабина Р.П. «О чем говорит дорожный алфавит.» Мет. Пособие. М: Издательство АСТ-ЛТД
2. Головкин В.В. «Основы безопасности дорожного движения». – М., 2007.
3. Дмитриев В.П. «Правила дорожного движения для школьников». – М., 2008.
4. Извекова Н.А., Медведева А.Ф., Полякова Л.Б. «Занятия по правилам дорожного движения». – М.: ТЦ «Сфера», 2010.
5. Клочанов Н.И. «Дорога ребёнка, безопасность: методическое пособие по правилам дорожного движения для воспитателей, учителей начальных классов». – М., 2004.
6. Козловская Е.А., Козловский С.А. «Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника». Москва, Третий Рим, 2005.
7. Куперман А.И. «Безопасность дорожного движения». – М., 2007.
8. Логинова Л. «365 уроков безопасности».- М.: Айрис-Пресс, 2000
9. Севрук Г.А. Учебно-методическое пособие для общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования детей «Моя волшебная улица». Москва «Компания Профтехнология», 2004.
10. Смирнов А.Т. «Основы безопасности жизнедеятельности». 1-4 классы, 2-е издание. – М.: «Просвещение», 2007.
11. Старцева О.Ю. «Школа дорожных наук. Профилактика дорожно-транспортного травматизма». – М., 2008.

• Литература, рекомендуемая для детей и родителей по данной программе

4. Зеленин С.Ф. Правила дорожного движения с комментарием для всех понятным языком / С.Ф. Зеленин. – М., 2007.
5. Шорыгина Т.А. Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет.- М.: ТЦ «Сфера», 2010
6. Шорыгина Т.А. Осторожные сказки. – М.: «Сфера», 2002.

• Интернет-ресурсы

- 1 ПДД России. Электронный вариант. <https://www.pdd24.com/>
- 2 Юные инспекторы движения России. Официальный сайт движения. <https://xn--d1ahba2alia5i.xn--p1ai/methods/>
- 3 Газета «Добрая дорога детства». <https://dddgazeta.ru/>
- 4 ЮИД. <https://yuid.ru/>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

2 год обучения

Нормативные документы

14. [Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ \(ред. от 17.02.2023\)](#). Об образовании в Российской Федерации (с изм. и доп., вступ. в силу с 24.07.2015).
15. [Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 N 678-р](#). Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей.
16. [Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.07.2022 N629](#). Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.
17. Санитарные правила и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (безвредности для человека) факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года №2.
18. Письмо Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 г. № 03–2960».
19. Письмо Министерства образования и науки России от 14.12.2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».
20. [Приказ Минпросвещения РФ от 30.09.2020 N 533 “О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9.11.2018 N 196”](#).
21. Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных программ (включая разноуровневые программы).
22. Национальный проект «Образование», утверждённый президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 3 сентября 2018 г. №10);
23. Постановление Главного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. №41 (Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
24. Распоряжение №453-р от 04.07.2019 правительства Красноярского края «Об утверждении комплекса мер по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей Красноярского края согласно приложению №1»;
25. Локальные нормативные акты МАОУ «Гимназия №11 им. А.Н. Кулакова».
26. Устав МАОУ «Гимназия №11 им. А.Н. Кулакова».

Актуальность

Сохранить жизнь и здоровье детей — значит сохранить будущее нации. Эта проблема стоит сегодня как никогда остро: в последние годы в России наблюдается значительное число детей и подростков, которые становятся причиной дорожно-транспортных происшествий. Для предупреждения роста детского дорожно-транспортного травматизма необходимо обучение детей младшего школьного возраста правилам безопасного поведения на улице и формирование у них специальных навыков.

Одним из методов решения проблемы детского дорожно-транспортного травматизма является работа образовательных учреждений в данном направлении. Уже с раннего возраста у детей необходимо воспитывать сознательное отношение к Правилам дорожного движе-

ния (ПДД), которые должны стать нормой поведения каждого культурного человека. Правила дорожного движения являются важным средством трудового регулирования в сфере дорожного движения, воспитания его участников в духе дисциплины, ответственности, взаимной предусмотрительности, внимательности.

Выполнение всех требований Правил дорожного движения создает предпосылки четкого и безопасного движения транспортных средств и пешеходов по улицам и дорогам. В течение периода обучения учащиеся знакомятся с Правилами дорожного движения в доступной игровой форме, с использованием средств ИКТ.

Цель – формирование устойчивых практических умений и навыков безопасного поведения на улице и дорогах

Задачи:

1. Развитие дорожной грамотности детей
2. Подвести учащихся к мысли о необходимости соблюдать правила дорожного движения
3. Совершенствовать уровень накопленных практических навыков
4. Воспитание ответственности у детей за свое поведение
5. Выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику

Отличительные особенности программы заключается в том, что:

- программа «Перекресток движения» позволяет не просто изучать правила дорожного движения, но и использовать полученные знания в деле пропаганды безопасного поведения детей на дорогах, т.е. имеет большую практическую значимость;
- развивает социальные навыки и творческие способности участников;
- программа предполагает постепенное расширение и существенное углубление знаний, развитие умений и навыков учащихся, более глубокое усвоение материала путем последовательного прохождения по годам обучения с учетом возрастных и психологических особенностей детей;
- программа предполагает исследовательскую и проектную деятельность.

Общая характеристика курса «Перекресток движения»

Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда есть и будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Данная программа направлена на формирование у детей культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны.

Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

В процессе занятий дети участвуют в рейдах по обеспечению безопасности движения на улицах и дорогах, в агитбригадах по пропаганде правил поведения на дорогах и улицах, в конкурсах знатоков правил дорожного движения, состязании «Безопасное колесо» и других мероприятиях.

Место курса в учебном плане

№ группы	Количество часов по учебному плану (из расчета 1 года по 3 часа в неделю)
1	102

Формы и режим занятий

- Очная форма занятий (Закон № 273-ФЗ, гл.2, ст.17).
- Форма образовательной деятельности – факультатив «Перекресток движения»
- Форма организации учебного процесса – беседы, игровые тренинги, разбор дорожных ситуаций на настольных играх, конкурсы, соревнования, викторины, изготовление наглядных пособий для занятий по правилам дорожного движения, выпуск стенгазет, просмотр видеофильмов, разработка проектов по правилам дорожного движения.
- Формы организации обучающихся на занятии: групповая, индивидуальная.
- Направление программы – социально-гуманитарная
- Адресность программы – 11-15 лет
- Уровни образовательной деятельности – репродуктивный, творческий, проблемный, эвристический.
- Количество учащихся в группе – 20 человек;
- Срок реализации программы – 1 год.
- Продолжительность учебных занятий в неделю – 3 часа.
- Продолжительность занятия – 40 мин.

**Результаты реализации программы
по направлению «Перекресток движения»**

Личностные результаты		
• -внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к учёбе; • установка на здоровый образ жизни; • способность к самооценке		
Метапредметные результаты		
Регулятивные	Познавательные	Коммуникативные
• - планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; • - способность принимать и сохранять цели предстоящей учебной деятельности, поиска способов её осуществления; • - осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату; • - адекватно воспринимать оценку учителя; • - устанавливать причинно-следственные связи	• осуществлять анализ объекта с выделением существенных и несущественных признаков; • - проводить сравнение, и классификацию по заданным критериям; • - ориентироваться в материале: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данной темы, определять круг своего незнания; • - отвечать на простые и сложные вопросы учителя, самим задавать вопросы, находить нужную информацию в разных источниках; • - подробно пересказывать прочитанное или прослушанное, составлять простой план; • - наблюдать и делать са-	• - участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки; • - оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций; • - читать вслух и про себя тексты учебников, других художественных и научно-популярных книг, понимать прочитанное; • - выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи); • - не создавать конфликты и находить выход из спорных ситуаций

	мостоятельные простые выводы	
Предметные		
<u>обучающиеся должны знать:</u>		
• название, назначение и расположение на дорогах дорожных знаков, дорожной разметки; • дорожную разметку на проезжей части и в местах остановок маршрутных транспортных средств; • условия, обеспечивающие безопасность пешеходу на дорогах в населённых пунктах и вне населённых пунктов (загородных дорогах); • опасные и безопасные для пешеходов участки дорог в микрорайоне или городе в целом; • значение сигналов светофора для транспорта и пешеходов; • виды автомашин специального назначения и особенность их движения; • положения регулировщика, соответствующие сигналам светофора для участников дорожного движения; • виды перекрёстков; значения сигналов, подаваемых водителями транспортных средств: звуковые, световые, рукой; • наиболее характерные и частые ошибки в поведении пешеходов на дорогах, приводящие к ДТП;		
<u>обучающиеся должны уметь:</u>		
• выбирать безопасные места и определять условия, обеспечивающие безопасность при переходе проезжей части дороги, железнодорожного переезда; • определять виды перекрёстков в районе расположения школы, дома; • пользоваться общественным транспортом, выполняя правила безопасного поведения пассажиров при входе, выходе и во время движения, находясь в салоне общественного транспорта; • выполнять условия, обеспечивающие безопасность, на остановке маршрутных транспортных средств; • выполнять требования сигналов регулировщика и водителей транспортных средств.		

Содержание курса «Перекресток движения» на 2 год обучения

№	Раздел	Кол-во часов	Содержание
1	Раздел 1 Понятие об участниках дорожного движения	15	<i>Теория.</i> Цели, задачи кружка «Перекресток движения». Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности). Инструктаж по ТБ. Оформление уголка «Безопасный перекресток». <i>Практика.</i> Оформление уголка по безопасности ДД.
2	Раздел 2 Изучение правил дорожного движения	66	<i>Теория.</i> Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий. Дороги и их элементы. Трогуар. Прилегающие территории. Перекрестки. Дорожные знаки. ПДД для пешеходов и пассажиров. Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. Проезд перекрестков со светофорным регулированием.
3	Раздел 3 Основы оказания	12	<i>Теория.</i> Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и

	первой медицинской доврачебной помощи		ее содержимое. Раны, их виды, оказание первой помощи. Вывихи и оказание первой медицинской помощи. Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи. Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему. Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи. Виды повязок и способы их наложения. Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах. Транспортировка пострадавшего, иммобилизация. Обморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь. <i>Практика.</i> Встречи с медицинским работником по практическим вопросам. Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе. Транспортировка пострадавшего. Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.
4	Раздел 4 Вождение велосипедиста	9	<i>Теория.</i> Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков. Изучение каждого препятствия отдельно. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Движение групп велосипедистов. Препятствия (прохождение трассы): - змейка; - восьмерка; - качели; - перестановка предмета - слалом; - рельсы «Желоб»; - ворота с подвижными стойками; - скачок; - коридор из коротких досок.
5	Итого	102	

Планируемые предметные результаты освоения программы по направлению «Перекресток движения»

К концу 2 года обучения учащиеся должны знать:

- правила дорожного движения, как безопасно перейти улицу, перекресток, дорогу
- понимать сигналы светофоров и регулировщиков
- пользоваться автобусом, троллейбусом, трамваем (соблюдать правила ожидания транспорта на остановке, правила посадки и высадки и т. п.)
- серии дорожных знаков и их представителей;

Уметь:

- оценивать своё поведение на дорогах;
- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- читать информацию по дорожным знакам;
- оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- пользоваться общественным транспортом;

- управлять велосипедом.

Иметь навыки:

- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- участия в конкурсах, соревнованиях;
- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

**Календарный учебно-тематический план 2 год обучения «Перекресток движения»
на 2024-2025 учебный год**

1 группа

№ п/п	Тема занятия	Дата проведения		Элементы содержания	Ожидаемые предметные и метапредметные результаты	Виды/формы оценивания
		№ недели	Фактическое число			
Раздел 1. Понятие об участниках дорожного движения (15 часов)						
1	Введение. Инструктаж по ТБ.	1	04.09	Презентация, беседа, практические задания.	- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; - название, назначение и расположение на дорогах дорожных знаков, дорожной разметки	Беседа, ответы на вопросы.
2 3	История создания детского объединения юных инспекторов движения.		07.09 07.09			
4	Участники дорожного движения.		2			
5 6	Участники дорожного движения.	14.09 14.09				
7	Элементы улиц и дорог.	3		18.09	Презентация, беседа, практические задания.	-знать участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки;
8 9	Дорожные знаки и их группы.		21.09 21.09			
10	Светофорное регулирование движения транспорта и пешеходов			25.09		

11 12	Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения.	4	28.09 28.09		населённых пунктов (загородных дорогах);	альной работы, творческое задание.
13	Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения.	5	02.10	Презентация, беседа, практические задания.		Беседа, ответы на вопросы. Результат индивидуальной работы, творческое задание.
14	Сигналы регулировщика дорожного движения		05.10 05.10			
15	Сигналы регулировщика дорожного движения					
Раздел 2. Изучение правил дорожного движения (66 часов)						
16	Перекрёсток. Регулируемый и нерегулируемый перекрёсток.	6	09.10	Презентация, беседа, практические задания.	- проводить сравнение, и классификацию по заданным критериям; - виды автомашин специального назначения и особенность их движения;	Беседа, ответы на вопросы. Результат индивидуальной работы, творческое задание.
17	Проезд перекрестков.					
18	Порядок движения на перекрестке при регулировании движения регулировщиком и светофором.		12.10 12.10			
19	Места перехода проезжей части.	7	16.10	Презентация, беседа, практические задания.	-осуществлять анализ объекта с выделением существенных и несущественных признаков;	Беседа, ответы на вопросы. Результат индивидуальной работы, творческое задание.
20	Пешеходный переход.		19.10 19.10			
21	Регулируемый и нерегулируемый пешеходный переход.					
22	Правила перехода для каждого пешехода.	8	23.10	Презентация, беседа, практические задания.	- проводить сравнение, и классификацию по заданным критериям; - виды автомашин специального	Беседа, ответы на вопросы. Результат индивидуальной работы,
23	Правила движения пешеходов вдоль дорог.		02.11			

	Движение учащихся по тротуарам и пешеходным переходам.				назначения и особенность их движения;	творческое задание.
24	Безопасные осенние школьные каникулы. Разработка информационных буклетов для школьников.		02.11			
25	Дорога, её элементы и правила поведения на дороге.	9	06.11	Презентация, беседа, практические задания.	- подробно пересказывать прочитанное или прослушанное, составлять простой план;	Беседа, ответы на вопросы. Результат индивидуальной работы, творческое задание.
26	Транспортное средство. Маршрутное транспортное средство		09.11 09.11			
27	Остановка и стоянка транспортных средств.					
28	Правила проезда регулируемых и нерегулируемых перекрёстков	10	13.11	Презентация, беседа, практические задания.	- отвечать на простые и сложные вопросы учителя, самим задавать вопросы, находить нужную информацию в разных источниках;	Беседа, ответы на вопросы. Результат индивидуальной работы, творческое задание.
29	Правила проезда регулируемых и нерегулируемых перекрёстков		16.11 16.11			
30	Меры ответственности водителей за нарушение ПДД.					
31	Назначение тротуаров, обочин.	11	20.11	Презентация, беседа, практические задания.	- название, назначение и расположение на дорогах дорожных знаков, дорожной разметки;	Беседа, ответы на вопросы. Результат индивидуальной работы, творческое задание.
32	Назначение проезжих частей, трамвайных путей.		23.11 23.11			
33	Назначение разделительной полосы, пешеходной и велосипедной дорожек.					
34	История дорожных знаков.		27.11	Презентация, беседа, практические задания.	-дорожные знаки на проезжей части и в местах остановок	Беседа, ответы на вопросы. Резуль-

35	Дорожные знаки и их группы.	12	30.11 30.11		маршрутных транспортных средств;	тат индивидуальной работы, творческое задание.
36	Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения.					
37	Безопасные места для детей.	13	04.12	Презентация, беседа, практические задания.	условия, обеспечивающие безопасность пешеходу на дорогах в населённых пунктах и вне населённых пунктов (загородных дорогах);	Беседа, ответы на вопросы. Результат индивидуальной работы, творческое задание.
38	Где можно и где нельзя играть?		07.12 07.12			
39	Безопасные зимние каникулы. Безопасная зимняя дорога.					
40	Водитель. Пешеход. Пассажир.	14	11.12	Презентация, беседа, практические задания.		Беседа, ответы на вопросы. Результат индивидуальной работы, творческое задание.
41 42	Обязанности пешеходов. Обязанности пассажиров. Перевозка людей		14.12 14.12			
43	Назначение тротуаров, обочин	15	18.12	Презентация, беседа, практические задания.		
44	Назначение проезжих частей, трамвайных путей, разделительной полосы		21.12 21.12			
45	Назначение пешеходной и велосипедной дорожек.					
46	Знаки особых предписаний	16	25.12	Презентация, беседа, практические задания.	-	Беседа, ответы на вопросы. Результат индивидуальной работы, творческое задание.
47	Информационные знаки.		28.12 28.12			
48	Знаки сервиса. Таблички.					
49	Светофор. Сигналы светофора.	17	11.01	Презентация, беседа, практические задания.	-значение сигналов светофора для транспорта и пешеходов;	Беседа, ответы на вопросы. Результат индивидуальной работы,
50	Виды светофоров.		11.01 15.01			

51	Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров.					творческое задание.
52	Игра-практика «Регулировщик движения».	18	18.01	Презентация, беседа, практические задания.		
53	Игра-практика «Регулировщик движения».		18.01			
54	«Регулировщик движения».		22.01			
55	Места установки дорожных знаков.	19	25.01	Презентация, беседа, практические задания.	-положения регулировщика, соответствующие сигналам светофора для участников дорожного движения;	Беседа, ответы на вопросы. Результат индивидуальной и групповой работы
56	Места перехода проезжей части.		25.01			
57			29.01			
58	Общие вопросы порядка движения.	20	01.02	Презентация, беседа, практические задания.	-участвовать в процессе игры; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки;	Беседа, ответы на вопросы. Результат индивидуальной работы, творческое задание.
59	Остановка и стоянка транспортных средств		01.02			
60			05.02			
61	Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.	21	08.02	Презентация, беседа, практические задания.	- знать места для безопасного перехода через дорогу	Беседа, ответы на вопросы. Результат индивидуальной работы
62	Обновление материалов на стендах по ПДД.		08.02			
63			12.02			
64	Правила ГАИ – правила твои.	22	15.02	Презентация, беседа, практические задания.		
65	Подготовка и проведения конкурса «Знает вся моя семья, знаю ПДД и я».		15.02			
66			19.02			
67	Дорожно-транспортное происшествие.	23	22.02	Презентация, беседа, практические задания.	наиболее характерные и частые ошибки в поведении пешеходов на дорогах, приводящие к ДТП;	Беседа, ответы на вопросы. Результат индивидуальной работы.
68	Причины ДТП: неожиданный выход пешехода на проезжую часть дороги из-за препятствий,		22.02			
69			26.02			

	мешающих обзору водителей.					
70	Сложный перекрёсток.	24	01.03	Презентация, беседа, практические задания.	- уметь работать в команде	Беседа, ответы на вопросы. Результат индивидуальной работы, творческое задание.
71	Круговое движение.		01.03			
72	Перекрёсток с трамваями.		05.03			
73	Дорожные ловушки закрытого обзора, в зоне остановки общественного транспорта.	25	12.03	Презентация, беседа, практические задания.	-знать правила ДД	Беседа, ответы на вопросы. Результат индивидуальной работы, творческое задание.
74 75	Ловушки на пешеходном переходе, на углу перекрестка, у светофора, у дома, вдоль проезжей части, ловушки пониженного внимания и отвлечения внимания.		15.03 15.03			
76	Пассажиры. Правила пользования транспортом.	26	19.03	Презентация, беседа, практические задания.	-наиболее характерные и частые ошибки в поведении пешеходов на дорогах, приводящие к ДТП;	Беседа, ответы на вопросы. Результат индивидуальной работы, творческое задание.
77 78	Правила перехода улицы после выхода из транспортных средств.		02.04 05.04			
79	Меры ответственности за нарушение ПДД.	27	05.04	Презентация, беседа, практические задания.	- выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи);	Беседа, ответы на вопросы. Результат индивидуальной работы, творческое задание.
80 81	Игра -практика «Я регулировщик».		09.04 12.04			
Раздел 3. Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи (12 часов)						
82	Основные требования при оказании ПМП при ДТП.	28	16.04	Презентация, беседа, практические задания.	-участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказы-	

83 84	Аптечка автомобиля и ее со- держимое.		19.04 19.04		вать свою точку зрения на со- бытия, поступки;	
85	Подготовка викторины «Эрудиты основ безопасности жизнедеятельности».	29	23.04	Презентация, беседа, практические задания.	- оформлять свои мысли в уст- ной и письменной речи с уче- том своих учебных и жизнен- ных речевых ситуаций;	
86 87	Проведение «Эрудиты основ безопасности жизнедеятельности».		26.04 26.04			
88	Виды кровотечений. Способы наложения повязок.	30	30.04	Презентация, беседа, практические задания.	- наблюдать и делать самостоя- тельные простые выводы -виды и техника наложения по- вязок	
89 90	Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.		07.05 14.05			
91	Правила оказания первой ПП при солнечном и тепловом ударах. Обморок, обморожение.	31	17.05 17.05 17.05	Презентация, беседа, практические задания.	-уметь определить степень об- морожения и ожогов,	
92 93	Ожоги, степени ожогов. Правила оказания ПП сердечном приступе.					
Раздел 4. Вождение велосипедиста (9 часов)						
94	Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду.	32	21.05 21.05 21.05	Презентация, беседа, практические задания.	-выбирать безопасные места и определять условия, обеспечи- вающие безопасность при пере- ходе проезжей части дороги, железнодорожного переезда; - выполнять условия, обеспечи- вающие безопасность, на оста- новке маршрутных транспорт- ных средств;	Беседа, ответы на вопросы. Резуль- тат индивиду- альной работы, практическое за- дание.
95 96	Экипировка. Правила движения велосипедистов					
97	Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой	33	24.05 24.05 24.05	Презентация, беседа, практические задания.		

98 99	Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков.					
100	Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода.	34	26.05	Презентация, беседа, практические задания.		
101 102	Составление памятки: «Юному велосипедисту».		26.05 26.05			
Итого 102 часа						

**Календарный учебно-тематический план 2 год обучения «Перекресток движения»
на 2024-2025 учебный год**

2 группа

№ п/п	Тема занятия	Дата проведения		Элементы содержания	Ожидаемые предметные и метапредметные результаты	Виды/формы оценивания
		№ недели	Фактическое число			
Раздел 1. Понятие об участниках дорожного движения (15 часов)						
1	Введение. Инструктаж по ТБ.	1	05.09	Презентация, беседа, практические задания.	- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; - название, назначение и расположение на дорогах дорожных знаков, дорожной разметки	Беседа, ответы на вопросы.
2 3	История создания детского объединения юных инспекторов движения.		07.09 07.09			
4	Участники дорожного движения.		2			
5 6	Участники дорожного движения.	14.09 14.09				
7	Элементы улиц и дорог.	3		19.09	Презентация, беседа, практические задания.	-знать участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки;
8 9	Дорожные знаки и их группы.		21.09 21.09			
10	Светофорное регулирование движения транспорта и пешеходов			26.09		

11 12	Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения.	4	28.09 28.09		населённых пунктов (загородных дорогах);	альной работы, творческое задание.
13	Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения.	5	03.10	Презентация, беседа, практические задания.		Беседа, ответы на вопросы. Результат индивидуальной работы, творческое задание.
14	Сигналы регулировщика дорожного движения		05.10 05.10			
15	Сигналы регулировщика дорожного движения					
Раздел 2. Изучение правил дорожного движения (66 часов)						
16	Перекрёсток. Регулируемый и нерегулируемый перекрёсток.	6	10.10	Презентация, беседа, практические задания.	- проводить сравнение, и классификацию по заданным критериям; - виды автомашин специального назначения и особенность их движения;	Беседа, ответы на вопросы. Результат индивидуальной работы, творческое задание.
17	Проезд перекрестков.					
18	Порядок движения на перекрестке при регулировании движения регулировщиком и светофором.		12.10 12.10			
19	Места перехода проезжей части.	7	17.10	Презентация, беседа, практические задания.	-осуществлять анализ объекта с выделением существенных и несущественных признаков;	Беседа, ответы на вопросы. Результат индивидуальной работы, творческое задание.
20	Пешеходный переход.		19.10 19.10			
21	Регулируемый и нерегулируемый пешеходный переход.					
22	Правила перехода для каждого пешехода.	8	24.10	Презентация, беседа, практические задания.	- проводить сравнение, и классификацию по заданным критериям; - виды автомашин специального	Беседа, ответы на вопросы. Результат индивидуальной работы,
23	Правила движения пешеходов вдоль дорог.		02.11			

	Движение учащихся по тротуарам и пешеходным переходам.				назначения и особенность их движения;	творческое задание.
24	Безопасные осенние школьные каникулы. Разработка информационных буклетов для школьников.		02.11			
25	Дорога, её элементы и правила поведения на дороге.	9	07.11	Презентация, беседа, практические задания.	- подробно пересказывать прочитанное или прослушанное, составлять простой план;	Беседа, ответы на вопросы. Результат индивидуальной работы, творческое задание.
26	Транспортное средство. Маршрутное транспортное средство		09.11 09.11			
27	Остановка и стоянка транспортных средств.					
28	Правила проезда регулируемых и нерегулируемых перекрёстков	10	14.11	Презентация, беседа, практические задания.	- отвечать на простые и сложные вопросы учителя, самим задавать вопросы, находить нужную информацию в разных источниках;	Беседа, ответы на вопросы. Результат индивидуальной работы, творческое задание.
29	Правила проезда регулируемых и нерегулируемых перекрёстков		16.11 16.11			
30	Меры ответственности водителей за нарушение ПДД.					
31	Назначение тротуаров, обочин.	11	21.11	Презентация, беседа, практические задания.	- название, назначение и расположение на дорогах дорожных знаков, дорожной разметки;	Беседа, ответы на вопросы. Результат индивидуальной работы, творческое задание.
32	Назначение проезжих частей, трамвайных путей.		23.11 23.11			
33	Назначение разделительной полосы, пешеходной и велосипедной дорожек.					
34	История дорожных знаков.		28.11	Презентация, беседа, практические задания.	-дорожные знаки на проезжей части и в местах остановок	Беседа, ответы на вопросы. Резуль-

35	Дорожные знаки и их группы.	12	30.11 30.11		маршрутных транспортных средств;	тат индивидуальной работы, творческое задание.
36	Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения.					
37	Безопасные места для детей.	13	05.12	Презентация, беседа, практические задания.	условия, обеспечивающие безопасность пешеходу на дорогах в населённых пунктах и вне населённых пунктов (загородных дорогах);	Беседа, ответы на вопросы. Результат индивидуальной работы, творческое задание.
38	Где можно и где нельзя играть?					
39	Безопасные зимние каникулы. Безопасная зимняя дорога.					
40	Водитель. Пешеход. Пассажир.	14	12.12	Презентация, беседа, практические задания.		Беседа, ответы на вопросы. Результат индивидуальной работы, творческое задание.
41 42	Обязанности пешеходов. Обязанности пассажиров. Перевозка людей		14.12 14.12			
43	Назначение тротуаров, обочин	15	19.12	Презентация, беседа, практические задания.		
44	Назначение проезжих частей, трамвайных путей, разделительной полосы		21.12 21.12			
45	Назначение пешеходной и велосипедной дорожек.					
46	Знаки особых предписаний	16	26.12	Презентация, беседа, практические задания.	-	Беседа, ответы на вопросы. Результат индивидуальной работы, творческое задание.
47	Информационные знаки.		28.12 28.12			
48	Знаки сервиса. Таблички.					
49	Светофор. Сигналы светофора.	17	09.01	Презентация, беседа, практические задания.	-значение сигналов светофора для транспорта и пешеходов;	Беседа, ответы на вопросы. Результат индивидуальной работы,
50	Виды светофоров.		11.01 11.01			

51	Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров.					творческое задание.
52	Игра-практика «Регулировщик движения».	18	16.01	Презентация, беседа, практические задания.		
53 54	Игра-практика «Регулировщик движения».		18.01 18.01			
55	Места установки дорожных знаков.	19	23.01	Презентация, беседа, практические задания.	-положения регулировщика, соответствующие сигналам светофора для участников дорожного движения;	Беседа, ответы на вопросы. Результат индивидуальной и групповой работы
56 57	Места перехода проезжей части.		25.01 25.01			
58	Общие вопросы порядка движения.	20	29.01	Презентация, беседа, практические задания.	-участвовать в процессе игры; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки;	Беседа, ответы на вопросы. Результат индивидуальной работы, творческое задание.
59 60	Остановка и стоянка транспортных средств		01.02 01.02			
61	Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.	21	06.02	Презентация, беседа, практические задания.	- знать места для безопасного перехода через дорогу	Беседа, ответы на вопросы. Результат индивидуальной работы
62 63	Обновление материалов на стендах по ПДД.		08.02 08.02			
64	Правила ГАИ – правила твои.	22	13.02	Презентация, беседа, практические задания.		
65 66	Подготовка и проведения конкурса «Знает вся моя семья, знаю ПДД и я».		15.02 15.02			
67	Дорожно-транспортное происшествие.	23	20.02	Презентация, беседа, практические задания.	наиболее характерные и частые ошибки в поведении пешеходов на дорогах, приводящие к ДТП;	Беседа, ответы на вопросы. Результат индивидуальной работы.
68 69	Причины ДТП: неожиданный выход пешехода на проезжую часть дороги из-за препятствий,		22.02 22.02			

	мешающих обзору водителей.					
70	Сложный перекрёсток.	24	27.02	Презентация, беседа, практические задания.	- уметь работать в команде	Беседа, ответы на вопросы. Результат индивидуальной работы, творческое задание.
71	Круговое движение.		01.03			
72	Перекрёсток с трамваями.		01.03			
73	Дорожные ловушки закрытого обзора, в зоне остановки общественного транспорта.	25	06.03	Презентация, беседа, практические задания.	-знать правила ДД	Беседа, ответы на вопросы. Результат индивидуальной работы, творческое задание.
74 75	Ловушки на пешеходном переходе, на углу перекрестка, у светофора, у дома, вдоль проезжей части, ловушки пониженного внимания и отвлечения внимания.		13.03 15.03			
76	Пассажиры. Правила пользования транспортом.		26			
77 78	Правила перехода улицы после выхода из транспортных средств.	19.03 03.04				
79	Меры ответственности за нарушение ПДД.	27		05.04	Презентация, беседа, практические задания.	- выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи);
80 81	Игра -практика «Я регулировщик».		05.04 10.04			
Раздел 3. Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи (12 часов)						
82	Основные требования при оказании ПМП при ДТП.	28	12.04	Презентация, беседа, практические задания.	-участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказы-	

83 84	Аптечка автомобиля и ее со- держимое.		12.04 17.04		вать свою точку зрения на со- бытия, поступки;	
85	Подготовка викторины «Эрудиты основ безопасности жизнедеятельности».	29	19.04	Презентация, беседа, практические задания.	- оформлять свои мысли в уст- ной и письменной речи с уче- том своих учебных и жизнен- ных речевых ситуаций;	
86 87	Проведение «Эрудиты основ безопасности жизнедеятельности».		19.04 24.04			
88	Виды кровотечений. Способы наложения повязок.	30	26.04	Презентация, беседа, практические задания.	- наблюдать и делать самостоя- тельные простые выводы -виды и техника наложения по- вязок	
89 90	Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.		26.04			
91	Правила оказания первой ПП при солнечном и тепловом ударах. Обморок, обморожение.	31	15.05	Презентация, беседа, практические задания.	-уметь определить степень об- морожения и ожогов,	
92 93	Ожоги, степени ожогов. Правила оказания ПП сердечном приступе.		17.05 17.05			
94	Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду.	32	22.05 22.05 22.05	Презентация, беседа, практические задания.	-выбирать безопасные места и определять условия, обеспечи- вающие безопасность при пере- ходе проезжей части дороги, железнодорожного переезда; - выполнять условия, обеспечи- вающие безопасность, на оста- новке маршрутных транспорт- ных средств;	Беседа, ответы на вопросы. Резуль- тат индивиду- альной работы, практическое за- дание.
95 96	Экипировка. Правила движения велосипедистов					
97	Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой	33	24.05 24.05 24.05	Презентация, беседа, практические задания.		

98 99	Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков.					
100	Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода.	34	26.05	Презентация, беседа, практические задания.		
101 102	Составление памятки: «Юному велосипедисту».		26.05 26.05			
Итого 102 часа						

Список литературы

• Литература, используемая педагогом для разработки программы и организации образовательного процесса

12. Бабина Р.П. «О чем говорит дорожный алфавит.» Мет. Пособие. М: Издательство АСТ-ЛТД
13. Головкин В.В. «Основы безопасности дорожного движения». – М., 2007.
14. Дмитриев В.П. «Правила дорожного движения для школьников». – М., 2008.
15. Извекова Н.А., Медведева А.Ф., Полякова Л.Б. «Занятия по правилам дорожного движения». – М.: ТЦ «Сфера», 2010.
16. Клочанов Н.И. «Дорога ребёнка, безопасность: методическое пособие по правилам дорожного движения для воспитателей, учителей начальных классов». – М., 2004.
17. Козловская Е.А., Козловский С.А. «Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника». Москва, Третий Рим, 2005.
18. Куперман А.И. «Безопасность дорожного движения». – М., 2007.
19. Логинова Л. «365 уроков безопасности».- М.: Айрис-Пресс, 2000
20. Севрук Г.А. Учебно-методическое пособие для общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования детей «Моя волшебная улица». Москва «Компания Профтехнология», 2004.
21. Смирнов А.Т. «Основы безопасности жизнедеятельности». 1-4 классы, 2-е издание. – М.: «Просвещение», 2007.
22. Старцева О.Ю. «Школа дорожных наук. Профилактика дорожно-транспортного травматизма». – М., 2008.

• Литература, рекомендуемая для детей и родителей по данной программе

7. Зеленин С.Ф. Правила дорожного движения с комментарием для всех понятным языком / С.Ф. Зеленин. – М., 2007.
8. Шорыгина Т.А. Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет.- М.: ТЦ «Сфера», 2010
9. Шорыгина Т.А. Осторожные сказки. – М.: «Сфера», 2002.

• Интернет-ресурсы

- 5 ПДД России. Электронный вариант. <https://www.pdd24.com/>
- 6 Юные инспекторы движения России. Официальный сайт движения. <https://xn--d1ahba2alia5i.xn--p1ai/methods/>
- 7 Газета «Добрая дорога детства». <https://dddgazeta.ru/>
- 8 ЮИД. <https://yuid.ru/>

Протокол результатов проведения итоговой аттестации обучающихся по ДОП
20____20____ учебный год

Направление:

Название ДОП:

Форма проведения итогов реализации программы:

ФИО педагога:

Группа:

Таблица. Анализ проведения итоговой аттестации

№	ФИ обучающегося	Участие в ито- говой аттеста- ции	Результат (зачет/незачет)	Поощрения (сертификат, грамота, диплом)
1				
2				
3				
4				
5				

Вывод: