

Рекомендовано
методическим советом
МАОУ Гимназия № 11
Заместитель директора по УВР
Семнадцатая Т.Н.
Протокол № 1
«30» августа 2024 г.

Утверждено
Директор МАОУ Гимназия №11
Н.Ю.Шугалей
Приказ № 03-02-174
от «31» августа 2024 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
дополнительная общеразвивающая программа
технического направления
«Занимательная информатика»

Возраст обучающихся: 11-17 лет
Срок реализации программы: 1 год
Авторы программы: Дударев О.К.,
педагоги дополнительного образования

Красноярск, 2024 год

Пояснительная записка

Направленность программы:

Данная программа имеет естественно - научную направленность, направлена на формирование компетентностей в сфере информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) для подготовки к основному государственному экзамену по информатике учащихся.

Актуальность программы

Программа курса ориентирована на систематизацию знаний и умений по курсу информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) для подготовки к основному государственному экзамену по информатике учащихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования. Программа основана на учебно-методическом комплекте по информатике для основной школы (авторы Л.Л. Босова, А.Ю. Босова; издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний»).

На сегодняшний день, одним из актуальных вопросов в обучении школьников является подготовка и сдача основных государственных экзаменов по завершению 9-го класса, а одной из составляющих успешности учителя является успех его учеников. В настоящий момент главным результатом учительского труда многие считают успешность выпускников на ОГЭ и на ЕГЭ.

Экзаменационная работа охватывает основное содержание курса информатики, важнейшие его темы, наиболее значимый в них материал, однозначно трактуемый в большинстве преподаваемых в школе вариантов курса информатики и входящие в федеральный компонент государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Новизна

Для успешной подготовки к ОГЭ приходится использовать комбинацию допущенных и рекомендованных учебников и пособий в сочетании с теми, в которых та или иная тема изложена методически более грамотно и привлекательно. Только системная работа в течение учебного года позволяет повысить продуктивность и качество подготовки к ОГЭ.

Цель: Систематизация знаний и умений по курсу информатики и ИКТ и подготовка к основному государственному экзамену по информатике учащихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования.

Задачи:

- выработать стратегию подготовки к сдаче экзамена по информатике;
- сформировать: представление о структуре и содержании контрольных измерительных материалов по предмету; назначении заданий различного типа (с выбором ответа, с кратким ответом, практическое задание);
- сформировать умения эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов;
- развить интерес и положительную мотивацию изучения информатики.

Отличительные особенности

Программа соединяет воедино знания, полученные за 5 лет обучения в основной школе. Выделяет существенные факторы, помогает концентрировать внимание на них в процессе подготовки и сдачи экзаменов ОГЭ.

Адресат программы

Рабочая программа предназначена для обучающихся 8-9 классов (11-17 лет).

Срок реализации программы

Данная программа по направлению «Информатика» рассчитана на 1 год обучения. 1-й год обучения – 34 недели, по 3 часа в неделю, всего 102 часа.

Формы и режим занятий

- Очная форма занятий (Закон № 273-ФЗ, гл.2, ст.17).
- Форма образовательной деятельности – кружок по направлению «Занимательная информатика».
- Форма организации учебного процесса - творческое занятие.
- Формы организации обучающихся на занятии: групповая, индивидуальная.
- Направление программы – техническое.
- Адресность программы – 11– 17 лет.
- Уровни образовательной деятельности – репродуктивный, творческий, проблемный, эвристический.
- Количество учащихся в группе –20 человек;
- Срок реализации программы – 1 год.
- Продолжительность учебных занятий в неделю – 3 часа.
- Продолжительность занятия – 40 мин.

Результаты реализации программы по направлению «Занимательная информатика»

Личностные результаты		
<ul style="list-style-type: none">• Основными личностными результатами, формируемыми при изучении данного курса, являются:• наличие представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества;• понимание роли информационных процессов в современном мире;• владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;• ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;• развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;• способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;• готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;• способность и готовность к общению и сотрудничеству со сверстниками и взрослыми в процессе учебной деятельности;• способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.		
Метапредметные результаты		
Регулятивные	Познавательные	Коммуникативные
владение информационно-логическими умениями: определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, и делать выводы; владение умениями	владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности; владение основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование про-	ормирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий, для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации, навыки создания личного информационного пространства.

<p>самостоятельно планировать пути достижения целей; соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности, определять способы действий в рамках предложенных условий, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; оценивать правильность выполнения учебной задачи;</p>	<p>блемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;</p>	
Предметные		
<ul style="list-style-type: none"> • формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств; • формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель – и их свойствах; • развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами — линейной, условной и циклической; • формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей – таблицы, схемы, диаграммы; • формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права. 		

Формы подведения итогов реализации программы

В конце учебного года предусматривается самостоятельная работа, которая направлена на умение работать самостоятельно: индивидуально, в парах, группах. Результатом данной деятельности является: участие в конкурсах разного уровня.

Учебный план 1 год обучения

№	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы оценивания
		Всего	Теория	Практика	
1.	Раздел 1. Контрольно-измерительные материалы ОГЭ по информатике	3	2	1	Самостоятельная творческая работа по заданной тематике.
2.	Раздел 2. Представление и передача информации	12	3	11	Самостоятельная творческая работа по заданной тематике. Выставка
3.	Раздел 3. Обработка информации	6	3	3	Самостоятельная творческая работа по заданной тематике. Выставка
4.	Раздел 4. Проектирование и моделирование	9	3	6	Самостоятельная творческая работа по заданной тематике. Выставка
5.	Раздел 5. Основные устройства ИКТ	6	3	3	Самостоятельная творческая работа по заданной тематике. Выставка
6.	Раздел 6. Создание и обработка информационных объектов	9	3	6	Самостоятельная творческая работа по заданной тематике. Выставка
7.	Раздел 7. Алгоритмизация и программирование	33	12	21	Самостоятельная творческая работа по заданной тематике. Выставка
8.	Раздел 8. Математические инструменты, электронные таблицы	9	3	6	Самостоятельная творческая работа по заданной тематике. Выставка
9.	Раздел 9. Организация информационной среды, поиск информации. Телекоммуникационные технологии	9	3	6	Самостоятельная творческая работа по заданной тематике. Выставка
10.	Итоговый контроль	6	3	3	
	Итого	102	39	63	

Содержание курса «Занимательная информатика» на 1 год обучения

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание
1.	Раздел 1. Контрольно-измерительные материалы ОГЭ по информатике	3	ОГЭ как форма независимой оценки уровня учебных достижений выпускников 9 класса. Особенности проведения ОГЭ по информатике. Специфика тестовой формы контроля. Виды тестовых заданий. Структура и содержание КИМов по информатике. Основные термины ОГЭ.
2.	Раздел 2. Представление и передача информации	12	Передачи информации: естественные и формальные языки. Формализация описания реальных объектов и процессов, моделирование объектов и процессов. Дискретная форма представления числовой, текстовой, графической и звуковой информации. Единицы измерения количества информации. Процесс передачи информации, сигнал, скорость передачи информации. Кодирование и декодирование информации.
3.	Раздел 3. Обработка информации	6	Алгоритм, свойства алгоритмов, способы записи алгоритмов. Блок-схемы. Алгоритмические конструкции. Логические значения, операции, выражения. Разбиение задачи на подзадачи, вспомогательный алгоритм. Основные компоненты компьютера и их функции. Программное обеспечение, его структура. Программное обеспечение общего назначения.
4.	Раздел 4. Проектирование и моделирование	9	Чертежи. Двумерная графика. Графы. Использование стандартных графических объектов и конструирование графических объектов. Простейшие управляемые компьютерные модели.
5.	Раздел 5. Основные устройства ИКТ	6	Соединение блоков и устройств компьютера, других средств ИКТ. Файлы и файловая система. Оценка количественных параметров информационных объектов. Объем памяти, необходимый для хранения объектов. Оценка количественных параметров информационных процессов. Скорость передачи и обработки объектов, стоимость информационных продуктов, услуг связи.
6.	Раздел 6. Создание и обработка информационных объектов	9	Базы данных. Поиск данных в готовой базе. Создание записей в базе данных. Компьютерные и некомпьютерные каталоги; поисковые машины; формулирование запросов.
7.	Раздел 7. Алгоритмизация и программирование	33	Основные понятия, связанные с использованием основных алгоритмических конструкций. Решение задач на исполнение и анализ отдельных алгоритмов, записанных в виде блок-схемы, на алгоритмическом языке или на языках программирования. Повторение методов решения задач на составление алгоритмов для конкретного исполнителя (задание с кратким ответом) и анализ дерева игры.

8.	Раздел 8. Математические инструменты, электронные таблицы	9	Таблица как средство моделирования. Математические формулы и вычисления по ним. Представление формульной зависимости в графическом виде.
9.	Раздел 9. Организация информационной среды, поиск информации. Телекоммуникационные технологии	9	Электронная почта как средство связи. Сохранение информационных объектов из компьютерных сетей и ссылок на них для индивидуального использования (в том числе из Интернета). Организация информации в среде коллективного использования информационных ресурсов. Технология адресации и поиска информации в Интернете.
10.	Итоговый контроль	6	Осуществляется через систему конструктор сайтов или тестов в которую заложены демонстрационные версии ОГЭ по информатике частей 1 и 2.
11.	Итого	102	

Перечень учебно-методического обеспечения

Оборудование:

- мультимедийный проектор;
- компьютер;
- интерактивная доска SmartBoard;
- интернет-ресурсы, компьютерные презентации;
- раздаточный материал (набор карточек, тестов, КИМы).

Техническое оснащение:

Список литературы

- **Литература, используемая для разработки программы и организации образовательного процесса**

1. Информатика. 8 класс : базовый уровень : учебник / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. - 5-е изд., перераб. - Москва : Просвещение, 2023. - 272 с. : ил.
2. Информатика. 9 класс : базовый уровень : учебник / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. - 5-е изд., перераб. - Москва : Просвещение, 2023. - 271 с. : ил.

- **Литература, используемая для детей и родителей по данной программе**

1. Информатика. 9 класс : базовый уровень : учебник / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. - 5-е изд., перераб. - Москва : Просвещение, 2023. - 271 с. : ил.

- **Перечень веб-сайтов**

1. <https://kpolyakov.spb.ru>
2. <https://inf-oge.sdangia.ru>
3. www.fipi.ru

Утверждаю: _____
Директор МАОУ «Гимназия №11»
_____ Н.Ю. Шугалей

**Расписание работы кружа/секции «Занимательная информатика»
на 2024-2025 учебный год**

Руководитель: Дударев О.К., ПДО

№	Направление ФИО педагога	Кол-во групп	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота
1	«Занимательная информатика» Дударев Олег Ки- мович	1 группа			14.20-15.00 15.10-15.50 16.00-16.40			

Рабочая программа
«Занимательная информатика»
1 год обучения

Нормативные документы

1. [Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ \(ред. от 17.02.2023\)](#). Об образовании в Российской Федерации (с изм. и доп., вступ. в силу с 24.07.2015).
2. [Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 N 678-р](#). Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей.
3. [Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.07.2022 N629](#). Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.
4. Санитарные правила и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (безвредности для человека) факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года №2.
5. Письмо Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 г. № 03–2960».
6. Письмо Министерства образования и науки России от 14.12.2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».
7. [Приказ Минпросвещения РФ от 30.09.2020 N 533 “О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9.11.2018 N 196”](#).
8. Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных программ (включая разноуровневые программы).
9. Национальный проект «Образование», утверждённый президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 3 сентября 2018 г. №10);
10. Постановление Главного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. №41 (Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»);
11. Распоряжение №453-р от 04.07.2019 правительства Красноярского края «Об утверждении комплекса мер по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей Красноярского края согласно приложению №1»;
12. Локальные нормативные акты МАОУ «Гимназия №11 им. А.Н. Кулакова».
13. Устав МАОУ «Гимназия №11 им. А.Н. Кулакова».

Актуальность программы

Программа курса ориентирована на систематизацию знаний и умений по курсу информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) для подготовки к основному государственному экзамену по информатике учащихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования. Программа основана на учебно-методическом комплекте по информатике для основной школы (авторы Л.Л. Босова, А.Ю. Босова; издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний»).

На сегодняшний день, одним из актуальных вопросов в обучении школьников является подготовка и сдача основных государственных экзаменов по завершению 9-го класса, а одной из составляющих успешности учителя является успех его учеников. В настоящий момент главным результатом учительского труда многие считают успешность выпускников на ОГЭ и на ЕГЭ.

Экзаменационная работа охватывает основное содержание курса информатики, важнейшие его темы, наиболее значимый в них материал, однозначно трактуемый в большинстве преподаваемых в школе вариантов курса информатики и входящие в федеральный компонент государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Цель: Цель программы – расширение понимания значимости в современном мире, развитие творческих способностей в рамках проектной деятельности и формирование мотивации к выбору профессии в сфере инженерной деятельности.

Цель: Систематизация знаний и умений по курсу информатики и ИКТ и подготовка к основному государственному экзамену по информатике учащихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования.

Задачи:

- выработать стратегию подготовки к сдаче экзамена по информатике;
- сформировать: представление о структуре и содержании контрольных измерительных материалов по предмету; назначении заданий различного типа (с выбором ответа, с кратким ответом, практическое задание);
- сформировать умения эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов;
- развить интерес и положительную мотивацию изучения информатики.

Место курса «Занимательная информатика» в базисном учебном плане

Данная программа, является дополнительным общеразвивающим компонентом общего образования школьников. Направление отражает в своём содержании аспекты информационной культуры. Направлена на формирование компетентностей в сфере информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) для подготовки к основному государственному экзамену по информатике учащихся.

Описание места курса «Занимательная информатика»

№ группы	Количество часов по учебному плану (из расчета 3 часа в неделю)
1	102

Формы и режим занятий

- Очная форма занятий (Закон № 273-ФЗ, гл.2, ст.17).
- Форма образовательной деятельности – кружок по направлению «Занимательная информатика».
- Форма организации учебного процесса - творческое занятие.
- Формы организации обучающихся на занятии: групповая, индивидуальная.
- Направление программы – техническое.
- Адресность программы – 11– 17 лет.
- Уровни образовательной деятельности – репродуктивный, творческий, проблемный, эвристический.
- Количество учащихся в группе –20 человек;
- Срок реализации программы – 1 год.
- Продолжительность учебных занятий в неделю – 3 часа.
- Продолжительность занятия – 40 мин.

Результаты реализации программы по направлению «Занимательная информатика»

Личностные результаты

- Основными личностными результатами, формируемыми при изучении данного курса, являются:
- наличие представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;
- развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;
- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;
- готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;
- способность и готовность к общению и сотрудничеству со сверстниками и взрослыми в процессе учебной деятельности;
- способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.

Метапредметные результаты

Регулятивные	Познавательные	Коммуникативные
<p>владение информационно-логическими умениями: определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, и делать выводы;</p> <p>владение умениями самостоятельно планировать пути достижения целей; соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности, определять способы действий в рамках предложенных условий, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; оценивать правильность выполнения учебной задачи;</p>	<p>владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;</p> <p>владение основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;</p>	<p>формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий, для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации, навыки создания личного информационного пространства.</p>

Предметные

- формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации;

- развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
- формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель – и их свойствах;
- развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами — линейной, условной и циклической;
- формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей – таблицы, схемы, диаграммы;
- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

Содержание курса «Занимательная информатика» на 1 год обучения

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание
1.	Раздел 1. Контрольно-измерительные материалы ОГЭ по информатике	3	ОГЭ как форма независимой оценки уровня учебных достижений выпускников 9 класса. Особенности проведения ОГЭ по информатике. Специфика тестовой формы контроля. Виды тестовых заданий. Структура и содержание КИМов по информатике. Основные термины ОГЭ.
2.	Раздел 2. Представление и передача информации	12	Передачи информации: естественные и формальные языки. Формализация описания реальных объектов и процессов, моделирование объектов и процессов. Дискретная форма представления числовой, текстовой, графической и звуковой информации. Единицы измерения количества информации. Процесс передачи информации, сигнал, скорость передачи информации. Кодирование и декодирование информации.
3.	Раздел 3. Обработка информации	6	Алгоритм, свойства алгоритмов, способы записи алгоритмов. Блок-схемы. Алгоритмические конструкции. Логические значения, операции, выражения. Разбиение задачи на подзадачи, вспомогательный алгоритм. Основные компоненты компьютера и их функции. Программное обеспечение, его структура. Программное обеспечение общего назначения.
4.	Раздел 4. Проектирование и моделирование	9	Чертежи. Двумерная графика. Графы. Использование стандартных графических объектов и конструирование графических объектов. Простейшие управляемые компьютерные модели.
5.	Раздел 5. Основные устройства ИКТ	6	Соединение блоков и устройств компьютера, других средств ИКТ. Файлы и файловая система. Оценка количественных параметров информационных объектов. Объем памяти, необходимый для хранения объектов. Оценка количественных параметров информационных процессов. Скорость

			передачи и обработки объектов, стоимость информационных продуктов, услуг связи.
6.	Раздел 6. Создание и обработка информационных объектов	9	Базы данных. Поиск данных в готовой базе. Создание записей в базе данных. Компьютерные и некомпьютерные каталоги; поисковые машины; формулирование запросов.
7.	Раздел 7. Алгоритмизация и программирование	33	Основные понятия, связанные с использованием основных алгоритмических конструкций. Решение задач на исполнение и анализ отдельных алгоритмов, записанных в виде блок-схемы, на алгоритмическом языке или на языках программирования. Повторение методов решения задач на составление алгоритмов для конкретного исполнителя (задание с кратким ответом) и анализ дерева игры.
8.	Раздел 8. Математические инструменты, электронные таблицы	9	Таблица как средство моделирования. Математические формулы и вычисления по ним. Представление формульной зависимости в графическом виде.
9.	Раздел 9. Организация информационной среды, поиск информации. Телекоммуникационные технологии	9	Электронная почта как средство связи. Сохранение информационных объектов из компьютерных сетей и ссылок на них для индивидуального использования (в том числе из Интернета). Организация информации в среде коллективного использования информационных ресурсов. Технология адресации и поиска информации в Интернете.
10.	Итоговый контроль	6	Осуществляется через систему конструктор сайтов или тестов в которую заложены демонстрационные версии ОГЭ по информатике частей 1 и 2.
11.	Итого	102	

**Планируемые предметные результаты освоения программы по направлению
«Занимательная информатика»**

К концу первого года обучения учащиеся должны знать:

- цели проведения ОГЭ;
- особенности проведения ОГЭ по информатике;
- структуру и содержание КИМов ОГЭ по информатике.

Уметь:

- эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов;
- оформлять решение заданий с выбором ответа и кратким ответом на бланках ответа в соответствии с инструкцией;
- оформлять решение практических заданий на компьютере в соответствии с требованиями инструкции по проверке;
- применять различные методы решения тестовых заданий различного типа по основным тематическим блокам по информатике.

**Календарный учебно-тематический план на 1 год обучения «Занимательная информатика»
на 2024-2025 учебный год**

№ п/п	Тема занятия	Дата проведения		Элементы содержания	Ожидаемые предметные и метапредметные результаты	Виды/формы оценивания				
		№ недели	Дата							
			Факт число							
Раздел 1. Контрольно-измерительные материалы ОГЭ по информатике (3 час)										
1 2 3	Контрольно-измерительные материалы ОГЭ по информатике	1	4.09 4.09 4.09	Знакомство с контрольно-измерительными материалами ОГЭ по информатике	Структура и содержание КИМов по информатике. Основные термины ОГЭ.	Беседа, ответы на вопросы				
Раздел 2. Представление и передача информации (4 часа)										
4 5 6		Представление и передача информации	2				11.09 11.09 11.09	Количественные параметры информационных объектов	Процесс передачи информации, сигнал, скорость передачи информации. Кодирование и декодирование информации.	Практическая работа.
7 8 9	3		18.09 18.09 18.09	Дискретная форма представления числовой и текстовой информации						
10 11 12	4		25.09 25.09 25.09		Дискретная форма представления звуковой и графической информации					
13 14 15	5		2.10 2.10 2.10			Кодирование и декодирование информации. Метод графов в решение задач				
Раздел 3. Обработка информации (2 часа)										

16	Обработка информации	6	9.10	Значение логического выражения. Операция «Логическое умножение»	Алгоритмические конструкции. Логические значения, операции, выражения.	Практическая работа.
17			9.10			
18			9.10			
19		7	16.10	Значение логического выражения. Операция «Логическое сложение»		
20			16.10			
21	16.10					
Раздел 4. Проектирование и моделирование (3 часа)						
22	Проектирование и моделирование	8	23.10	Формальные описания реальных объектов и процессов. Задачи, представленные в виде таблиц и схем.	Простейшие управляемые компьютерные модели.	Практическая работа.
23			23.10			
24			23.10			
25		9	6.11	Формальные описания реальных объектов и процессов. Задачи, представленные в виде схем		
26			6.11			
27	6.11					
28	10	13.11	13.11	Анализирование информации, представленной в виде схем. Решение с помощью метода графов		
29			13.11			
30			13.11			
Раздел 5. Основные устройства ИКТ (2 часа)						
31	Основные устройства ИКТ	11	20.11	Файловая система организации данных	Файлы и файловая система. Оценка количественных параметров информационных объектов. Объем памяти, необходимый для хранения объектов.	Практическая работа.
32			20.11			
33			20.11			
34		12	27.11	Файловая система организации данных		
35			27.11			
36			27.11			
Раздел 6. Создание и обработка информационных объектов (3 часа)						

37 38 39	Создание и обработка информационных объектов	13	4.12	База данных. СУБД	Базы данных. Поиск данных в готовой базе.	Практическая работа.		
40 41 42			11.12 11.12 11.12				Осуществление поиска в готовой базе данных по сформулированному условию	
43 44 45			18.12 18.12 18.12				Осуществление поиска в готовой базе данных по сформулированному условию	
Раздел 7. Алгоритмизация и программирование (11 часов)								
46 47 48	Алгоритмизация и программирование	16	25.12 25.12 25.12	Линейный алгоритм, записанный на алгоритмическом языке	Решение задач на исполнение и анализ отдельных алгоритмов, записанных в виде блок-схемы, на алгоритмическом языке или на языках программирования.	Практическая работа.		
49 50 51			17				15.01 15.01 15.01	Простой линейный алгоритм для формального исполнителя
52 53 54			18				22.01 22.01 22.01	Алгоритм, записанный на естественном языке, обрабатывающий цепочки символов и чисел
55 56 57			19				29.01 29.01 29.01	Алгоритм для исполнителя Чертежник с фиксированным набором команд
58 59 60			20				5.02 5.02 5.02	Алгоритм для исполнителя Черепаха и Муравей с фиксированным набором команд
61 62			21				12.02 12.02	Алгоритм в среде формального исполнителя «Робот» с

63			12.02	фиксированным набором команд			
64		22	19.02	Алгоритм в среде формального исполнителя «Робот» с фиксированным набором команд			
65	19.02						
66	19.02						
67		23	26.02	Простейший циклический алгоритм, записанный на алгоритмическом языке			
68			26.02				
69			26.02				
70		24	5.03	Циклический алгоритм обработки массива чисел, записанный на алгоритмическом языке			
71			5.03				
72			5.03				
73		25	12.03	Алгоритм в среде формального исполнителя на языке программирования.			
74			12.03				
75			12.03				
76		26	19.03	Алгоритм в среде формального исполнителя на языке программирования			
77			19.03				
78			19.03				
Раздел 8. Математические инструменты, электронные таблицы (3 часа)							
79	Математические инструменты, электронные таблицы	27	2.04	Формульная зависимость в графическом виде	Таблица как средство моделирования. Математические формулы и вычисления по ним.	Практическая работа.	
80			2.04				
81			2.04				
82		28	9.04	Обработка большого массива данных с использованием средств электронной таблицы			
83			9.04				
84			9.04				
85		29	16.04	Обработка большого массива данных с использованием средств электронной таблицы			
86			16.04				
87			16.04				
Раздел 9. Организация информационной среды, поиск информации. Телекоммуникационные технологии (3 часа)							

88	Организация информацион ной среды, поиск информации. Телекоммуни кационные технологии	30	23.04	Скорость передачи информа- ции	Технология адресации и поиска информации в Интернете.	Практическая работа.
89			23.04			
90			23.04			
91		31	30.04	Информационно- коммуникационные техноло- гии. URL-адрес. Восстановле- ние IP-адреса		
92			30.04			
93			30.04			
94	32	7.05	Осуществление поиска ин- формации в Интернете. Круги Эйлера			
95		7.05				
96		7.05				
97	Итоговый контроль	33	14.05	Итоговый контроль	Контрольное занятие в форме зачета.	
98			14.05			
99			14.05			
100		34	21.05	Итоговый контроль		
101	21.05					
102	21.05					
Итого	102 часа					

Список литературы

- **Литература, используемая для разработки программы и организации образовательного процесса**

3. Информатика. 8 класс : базовый уровень : учебник / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. - 5-е изд., перераб. - Москва : Просвещение, 2023. - 272 с. : ил.
4. Информатика. 9 класс : базовый уровень : учебник / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. - 5-е изд., перераб. - Москва : Просвещение, 2023. - 271 с. : ил.

- **Литература, используемая для детей и родителей по данной программе**

2. Информатика. 9 класс : базовый уровень : учебник / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. - 5-е изд., перераб. - Москва : Просвещение, 2023. - 271 с. : ил.

- **Перечень веб-сайтов**

4. <https://kpolyakov.spb.ru>
5. <https://inf-oge.sdangia.ru>
6. www.fipi.ru

**Протокол результатов проведения итоговой аттестации обучающихся по ДОП
20 ____ 20 ____ учебный год**

Направление:

Название ДОП:

Форма проведения итогов реализации программы:

ФИО педагога:

Группа:

Таблица. Анализ проведения итоговой аттестации

№	ФИ обучающегося	Участие в итоговой аттестации	Результат (зачет/незачет)	Поощрения (сертификат, грамота, диплом)
1				
2				
3				
4				

Вывод: