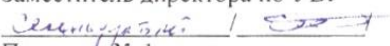
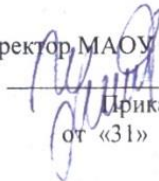


Рекомендовано
методическим советом
МАОУ Гимназия № 11
Заместитель директора по УВР

Протокол № 1
«30» августа 2024г.

Утверждено
Директор МАОУ Гимназия №11
/Н.Ю.Шугалей
Приказ № 03-02-174
от «31» августа 2024г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
дополнительная общеразвивающая программа
физкультурно-спортивного направления
«СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ»

Возраст обучающихся: 11-17 лет
Срок реализации программы: 1 года
Автор программы: Меркушева Ольга Викторовна,
педагог дополнительного образования

Красноярск, 2024 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность программы: физкультурно-спортивная

Дополнительная общеобразовательная программа «Спортивные игры» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и предназначена для учащихся 5-9 классов, реализуется в рамках спортивно- оздоровительного направления.

Нормативные документы, обеспечивающие реализацию программы:

- Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.03.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);
- приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897 (ред. от 08.11.2022) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.02.2011 N 19644)
- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (вред. от 13.12. 2013, от 28.05.2014, от 17.07.2015);
- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72, изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81).

Актуальность программы

Спортивные игры в основной школе являются незаменимым средством решения комплекса взаимосвязанных задач обучения, воспитания личности школьника, развития его разнообразных двигательных способностей и совершенствования умений.

Многообразие двигательных действий, входящих в состав спортивных игр, оказывает комплексное воздействие на совершенствование координационных и кондиционных способностей (способностей к реакции, ориентированию в пространстве и во времени, перестроению двигательных действий, скоростных и скоростно-силовых способностей и др.).

В этом возрасте закладываются базовые умения игровой деятельности, направленные на совершенствование естественных движений (ходьба, бег, прыжки, броски), игровых умений (ловля мяча, передачи, броски, удары по мячу) и технико-тактические взаимодействия (выбор места, взаимодействие с партнером, командой и соперником), необходимые при дальнейшем овладении спортивными играми в старших классах.

Программный материал состоит из различных спортивных игр: волейбол, баскетбол, настольный теннис, бадминтон, футбол. Для подготовки к выполнению видов испытаний ВФСК «ГТО» включен раздел ОФП.

Новизна

Новизна и оригинальность программы «Спортивные игры» в том, что она учитывает специфику дополнительного образования и охватывает значительно больше желающих заниматься этими видами спорта, предъявляя посильные требования в процессе обучения. Она дает возможность заниматься спортивными играми с «нуля» тем детям, которые еще не начинали про-

ходить раздел «спортивные игры» в школе, а также внимание к вопросу воспитания здорового образа жизни, всестороннего подхода к воспитанию гармоничного человека.

В условиях небольшого школьного зала посредством спортивных игр достигается высокая двигательная активность большой группы детей, также есть возможность легко дозировать нагрузку с учетом возраста, пола и подготовленности определенной группы, охватывая на начальном этапе 10-20 человек.

Педагогическая целесообразность программы требует постепенного перехода от простого к сложному. Программа позволяет планомерно работать с детьми разного возраста, объединяя их по физическим данным и подготовленности. Спортивные игры позволяют решить проблему занятости у детей свободного времени, пробуждение интереса к определенному виду спорта. Практика показывает эффективность ранней подготовки учащихся для формирования полноценного коллектива единомышленников и успешной работы на последующих этапах.

Цель: создать условия для полноценного физического развития и укрепления здоровья школьников посредством приобщения к регулярным занятиям спортивными играми, формировать навыки здорового образа жизни, воспитать спортсменов - патриотов своей школы, своего города, своей страны.

Задачи:

- изучать историю развития спортивных игр;
- совершенствовать технику и тактику игр;
- знакомить с правилами судейства и организацией проведения соревнований;
- углублять и дополнять знания, умения и навыки, получаемые учащимися на уроках физической культуры.
- укреплять опорно-двигательный аппарат обучающихся;
- способствовать разностороннему физическому развитию учащихся, укреплять здоровье, закалять организм;
- целенаправленно развивать специальные двигательные навыки и психологические качества ребенка.
- расширение спортивного кругозора детей.
- формировать дружный, сплоченный коллектив, способный решать поставленные задачи, воспитывать культуру поведения;
- прививать любовь и устойчивый интерес к систематическим занятиям физкультурой и спортом;
- пропагандировать здоровый образ жизни, привлекая семьи учащихся к проведению спортивных мероприятий и праздников.

Отличительные особенности программы

Занятия по данной программе заключаются в том, что обучающиеся получают основы знаний и практические умения для дальнейшего обучения. Во всех периодах образовательного процесса большое внимание уделяется общей физической подготовке, игровому методу разучивания, закрепления и совершенствования изучаемого материала.

Адресат программы – обучающиеся, в возрасте 13-16 лет.

Зачисление обучающихся в объединение проводится при наличии медицинского заключения об отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья.

Преимущественная направленность тренировочного процесса по возрастам обучающихся определяется с учетом наиболее благоприятных периодов развития физических качеств, совершенствующихся в данном возрасте.

Срок реализации программы

Данная программа по направлению «Спортивные игры» рассчитана на год обучения.

1 год обучения – 34 недели, по 3 часа в неделю, всего 102 часа,

Формы и режим занятий

- Очная форма занятий (Закон № 273-ФЗ, гл.2, ст.17).
- Форма образовательной деятельности – спортивная секция по направлению «Спортивные игры».

- Форма организации учебного процесса – физкультурно-спортивное занятие.
- Формы организации обучающихся на занятии: групповая, индивидуальная.
- Направление программы – физкультурно-спортивная.
- Адресность программы – 11–17 лет.
- Уровни образовательной деятельности – формирование социальных знаний (участие в оздоровительных процедурах), формирование ценностного отношения к реальности (школьные спортивные турниры и оздоровительные акции), получение опыта самостоятельного общественного развития (спортивные и оздоровительные проекты школьников в окружающем школу социуме);
- Количество учащихся в группе – 20 человек;
- Срок реализации программы – 1 года.
- Продолжительность учебных занятий в неделю – 3 часа.
- Продолжительность занятия – 40 мин.

Ожидаемые результаты

К концу первого года обучения учащиеся должны:

- Получить основы знаний о здоровом образе жизни.
- Знать историю развития видов спорта «Спортивные игры» в школе, городе, стране.
- Знать правила игры в спортивные игры: волейбол, баскетбол, настольный теннис, бадминтон, футбол.
- Освоить тактические приемы в спортивных играх.
- Знать особенности развития физических способностей на занятиях.
- Овладеть основными техническими приемами спортивных игр.
- Проводить разминку, организовать проведение подвижных игр.
- Воспитать стремление к здоровому образу жизни.
- Повысить общую и специальную выносливость обучающихся.
- Развить коммуникабельность обучающихся, умение работать и жить в коллективе.
- Развить чувство патриотизма к своему виду спорта, к родной школе, городу, стране.
- Участвовать в выполнении видов испытаний ВФСК ГТО

Результаты реализации программы по направлению «Спортивные игры»

Результаты	Личностные результаты
1 год обучения	– формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; – формирование уважительного отношения к культуре других народов; – развитие мотивов учебной деятельности и личностный смысл учения, принятие и освоение социальной роли обучающего; – развитие этических чувств, доброжелательно и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; – развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций; – развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социаль-

	ной справедливости и свободе; – формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств; – формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.		
Метапредметные результаты			
	Регулятивные	Познавательные	Коммуникативные
1 год обучения	– Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; – Определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; – Осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;	– Уметь делать выводы в результате совместной работы учителя и учащихся; – Определять наиболее эффективные способы достижения результата; – Активно включаться в процесс по выполнению заданий; – Выражать творческое отношение к выполнению заданий.	– Готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества; – Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
Предметные			
1 год обучения	– Формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психического), о её позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учёбы и социализации; – Овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.); – Формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данными		

	мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателями развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости).
--	---

Формы подведения итогов реализации программы

По окончании прохождения программы предусматриваются контрольные нормативы, которые направлены на умение работать самостоятельно: индивидуальное, в группах. Формой проведения итоговой реализации программы является: контрольные подвижные, спортивные игры, участие в соревнованиях разного уровня.

Учебный план на 1 год обучения

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы оценивания
		Всего	Теория	Практика	
1	Раздел 1 Волейбол	27	2	25	Контрольные нормативы, соревнования
2	Раздел 2 Баскетбол	27	2	25	Контрольные нормативы, соревнования
3	Раздел 3 Настольный теннис	15	1	14	Контрольные нормативы, соревнования
4	Раздел 4 Бадминтон	15	1	14	Контрольные нормативы, соревнования
5	Раздел 5 Футбол	18	1	17	Контрольные нормативы, соревнования
	Итого	102	7	95	

Содержание курса «Спортивные игры» на 1 год обучения

№	Раздел	Кол-во часов	Содержание
1	Раздел 1 Волейбол	27	Изучают историю волейбола и запоминают имена выдающихся отечественных волейболистов — олимпийских чемпионов. Овладевают основными приёмами игры в волейбол Описывают технику изучаемых игровых приёмов и действий, осваивают их самостоятельно, выявляя и устраняя типичные ошибки. Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения техники игровых приёмов и действий, соблюдают правила безопасности.
2	Раздел 2 Баскетбол	27	Изучают историю баскетбола и запоминают имена выдающихся отечественных спортсменов — олимпийских чемпионов. Овладевают основными приёмами игры в баскетбол Описывают технику изучаемых игровых приёмов и действий, осваивают их самостоятельно, выявляя и устраняя типичные ошибки. Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения техники игровых приёмов и действий, соблюдают правила безопасности.
3	Раздел 3 Настольный теннис	15	Изучают историю настольного тенниса и запоминают имена выдающихся отечественных теннисистов. Овладевают основными приёмами игры в настольный теннис. Описывают технику изучаемых игровых приёмов и дей-

			ствий, осваивают их самостоятельно, выявляя и устраняя типичные ошибки. Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения техники игровых приёмов и действий, соблюдают правила безопасности. Упражнения для развития скорости реакции по зрительным и звуковым сигналам. Упражнения для развития чувства мяча. Жонглирование одним, двумя, тремя мячами. Подбрасывания и ловля на месте, в движении, бегом. Метание различных мячей в цель. Эстафеты с разными мячами.
4	Раздел 4 Бадминтон	15	Изучают историю бадминтона и запоминают имена выдающихся отечественных спортсменов. Овладевают основными приёмами игры в бадминтон. Описывают технику изучаемых игровых приёмов и действий, осваивают их самостоятельно, выявляя и устраняя типичные ошибки. Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения техники игровых приёмов и действий, соблюдают правила безопасности.
5	Раздел 5 Футбол	18	Изучают историю футбола и запоминают имена выдающихся отечественных футболистов. Овладевают основными приёмами игры в футбол Описывают технику изучаемых игровых приёмов и действий, осваивают их самостоятельно, выявляя и устраняя типичные ошибки. Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения техники игровых приёмов и действий, соблюдают правила безопасности.
	Итого	102	

Методическое обеспечение программы

УМК:

1. В.И.Лях А.А.Зданевич «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов» (М.: Просвещение, 2014г)

1. 2. В.И.Лях «Физическая культура. 1-4 класс»: учеб. для общеобразовательных учреждений.(М.: Просвещение 2019г)

2. 3 В.И. Лях «Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников 5-9 класс: Пособие для учителей (М.: Просвещение 2014г.)

3. «Примерные программы по учебным предметам. Физическая культура 5-9 сы. – М. : Просвещение . 2010.(Стандарты второго поколения)

4. М. Я. Виленский «Физическая культура. 5-9 классы»: учебник для общеобразовательных учреждений (М :Просвещение,2009).

6. В.И. Лях «Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников М.Я. Виленского В.И. Ляха 5 – 9 классы пособие для учителей – М : Просвещение 2012

Оборудование и спортивный инвентарь: стадион для занятий легкой атлетикой, футбольное поле, площадка для игры в баскетбол, волейбол; спортивный зал

инвентарь: мячи волейбольные, баскетбольные, футбольные, бадминтон, теннисные шарики и ракетки, скакалки, теннисные мячи, гимнастические маты, скамейки секундомер,

Техническое оснащение:

Для проведения занятий в секции баскетбола необходимо иметь следующее оборудование и инвентарь:

№	Инвентарь	Кол-во
1	Баскетбольные щиты	6
2	Футбольные ворота	2
3	Волейбольная сетка	1
4	Теннисный стол	2
5	Теннисные ракетки	8
6	Мячи баскетбольные	12
7	Мячи футбольные	6
8	Мячи волейбольные	12
9	Ракетки для бадминтона	12
10	Воланчик	20
11	Гимнастическая стенка	8
12	Скакалки	26
13	Конусы	20
14	Мячи набивные (масса 1кг	8
15	Аптечка	1

Список литературы

- **Литература, используемая педагогом для разработки программы и организации образовательного процесса**

1. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов Автор: доктор педагогических наук В.И. Лях, кандидат педагогических наук А.А. Зданевич - М: Просвещение, 2010 -128с.
2. Настольная книга учителя физической культуры / Под редакцией профессора Л.Б. Кофмана; Автор-составитель Г.И. Погадаев, учитель-методист, кандидат педагогических наук, член Федерального экспертного совета общего и профессионального образования МО РФ.-М: Физкультура и спорт, 1998. - 496 с.
3. Спортивные игры техника, тактика, методика обучения: учебник для студентов высших педагогических учебных заведений / Ю.Д. Железняк, Ю.М. Портнов, В.П. Савин, А.В. Лексаков; Под редакцией Ю.Д. Железняка, Ю.М. Портнова.-М: Издательский центр «Академия», 2002. - 520с.
4. Физическое воспитание учащихся 5-7 классов, пособие для учителя/ В.И. Лях, Г.Б. Мейксон, Ю.А. Копылов; Под редакцией В.И. Ляха, Г.Б. Мейксона. - 3-е издание. - М: Просвещение, 2002, - 192с.
5. Баскетбол: первые шаги 100 упражнений и советов для юных игроков/ Н. Сортэл; Пер. с англ. - М: ООО «Издательство АСТ»: ООО «Издательство» Астрель», 2002. - 240с.
6. Баскетбол - навыки и упражнения: пер. с англ. / Джерри В. Краузе, Дон Мейер, Джерри Мейер. - М.: АСТ: Астрель, 2006. - 211с.
7. Волейбол. Шаги к успеху: Пер. с англ. / Барбара Л. Виера, Бонни Джил Фергюсон. - М: ООО «Издательство АСТ». ООО «Издательство Астрель», 2004. 161с.
8. Методические рекомендации к программе физического воспитания с оздоровительной направленностью учащихся 1-9 классов общеобразовательных школ Курганской области /Штода Л.З., Филиппова И.Б., Шаламова Е.Ю./ Институт повышения квалификации и переподготовки работников образования Курганской области. - Курган, 2004. - 131с.

- **Литература, рекомендуемая для детей и родителей по данной программе**

1. Волейбол. Методическое пособие по обучению игре. Железняк Ю.Д., Кунянский В.А., Чачин А.В./ М.: Тера-спорт, Олимпия Пресс, 2005. – 112 с.
2. Журналы «Физкультура в школе»1986- 2010 г.
3. Журнал «Физкультура и спорт».
4. Журнал «Спорт в школе».
5. Спортивный календарь.

Утверждаю: _____
Директор МАОУ «Гимназия №11»
_____ Н.Ю. Шугалей

**Расписание работы спортивной секции «Спортивные игры»
на 2024-2025 учебный год**

Руководитель: Меркушева Ольга Викторовна, ПДО

№	Направление ФИО педагога	Кол- во групп	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота
1	«Спортивные игры» Меркушева	1 группа (девочки)		10.40-11.20			10.40-11.20 11.25-12.05	
2	Ольга Викторовна	2 группа (мальчики)		11.25-12.05 12.10-12.50			12.10-12.50	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

1 год обучения

Нормативные документы

1. [Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ \(ред. от 17.02.2023\)](#). Об образовании в Российской Федерации (с изм. и доп., вступ. в силу с 24.07.2015).
2. [Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 N 678-р](#). Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей.
3. [Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.07.2022 N629](#). Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.
4. Санитарные правила и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (безвредности для человека) факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года №2.
5. Письмо Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 г. № 03–2960».
6. Письмо Министерства образования и науки России от 14.12.2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».
7. [Приказ Минпросвещения РФ от 30.09.2020 N 533 “О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9.11.2018 N 196”](#).
8. Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных программ (включая разноуровневые программы).
9. Национальный проект «Образование», утверждённый президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 3 сентября 2018 г. №10);
10. Постановление Главного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. №41 (Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
11. Распоряжение №453-р от 04.07.2019 правительства Красноярского края «Об утверждении комплекса мер по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей Красноярского края согласно приложению №1»;
12. Локальные нормативные акты МАОУ «Гимназия №11 им. А.Н. Кулакова».
13. Устав МАОУ «Гимназия №11 им. А.Н. Кулакова».

Актуальность

Для современных детей, ведущих малоподвижный образ жизни, вовлечение их в различные секции, в условиях агрессивной информационной среды, формирует позитивную психологию общения и коллективного взаимодействия, занятия в кружке, секции способствуют повышению самооценки, тренируясь в неформальной обстановке, в отличие от школы, где предъявляются строгие требования к дисциплине, ребёнок более раскрепощается, что раскрывает его скрытые возможности по формированию логического мышления.

Цель: расширить и совершенствовать знания, навыки и умения играть в спортивные игры.

Задачи:

- содействие улучшению здоровья и разностороннему физическому развитию;
- воспитание у них гигиенических навыков и правильного режима;
- воспитание дисциплинированности и коллективизма, честности и отзывчивости;
- подготовка из числа занимающихся актива для проведения физкультурно – массовой и физкультурно – оздоровительной работы в школе.

Общая характеристика курса «Спортивные игры»

Особенностью данной программы является личностно-деятельный подход и здоровьесбережение в процессе обучения спортивным играм.

Спортивные игры– это массовых виды спорта. Занятия Спортивными играми улучшают работу сердечно – сосудистой и дыхательной систем, укрепляют костную систему, развивают подвижность суставов. Постоянное взаимодействие с мячом способствует улучшению периферического зрения, ориентировке в пространстве.

Развивается двигательная реакция на зрительные и слуховые сигналы. Игра требует от занимающихся максимального проявления физических возможностей, волевых усилий и умения пользоваться приобретенными навыками. Развивается чувство ответственности, коллективизма, скорость принятия решений, воспитываются чувства дружбы и товарищества, привычки подчинять свои действия интересам коллектива.

Занятия Спортивными играми способствуют развитию и совершенствованию у занимающихся основных физических качеств, формированию различных двигательных навыков, укреплению здоровья, занимающиеся приучаются мобилизовать свои возможности, действовать с максимальным напряжением сил, преодолевать трудности, возникающие в ходе спортивной борьбы.

Соревновательный характер игры, самостоятельность тактических индивидуальных и групповых действий, непрерывное изменение обстановки, удача или неуспех вызывают у играющих проявление разнообразных чувств и переживаний. Высокий эмоциональный подъем поддерживает постоянную активность и интерес к игре.

Формируя на основе вышеперечисленного у обучаемых поведенческих установок, спортивная игра, своими техническими и методическими средствами эффективно позволяет обогатить внутренний мир ребенка, расширить его информированность в области оздоровления и развития организма.

Место курса «Спортивные игры» в базисном учебном плане

Рабочая программа разработана на основе модифицированной дополнительной общеобразовательной программы «Спортивные игры» физкультурно-спортивной направленности. Способствует оздоровлению и укреплению организма обучающихся посредством занятий спортивными играми. А также направлена на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов.

Программа соответствует федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования по физической культуре и представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности для обучающихся. Программа рассчитана на 102 учебных часа и предполагает равномерное распределение этих часов по неделям с целью проведения регулярных еженедельных занятий с учащимися.

Описание места курса «Спортивные игры»

№ группы	Количество часов по учебному плану (из расчета 3 часа в неделю)
1	102

Формы и режим занятий

- Очная форма занятий (Закон № 273-ФЗ, гл.2, ст.17).
- Форма образовательной деятельности – спортивная секция по направлению «Спортивные игры».

- Форма организации учебного процесса – физкультурно-спортивное занятие.
- Формы организации обучающихся на занятии: групповая, индивидуальная.
- Направление программы – физкультурно-спортивная.
- Адресность программы – 11 – 17 лет.
- Уровни образовательной деятельности – формирование социальных знаний (участие в оздоровительных процедурах), формирование ценностного отношения к реальности (школьные спортивные турниры и оздоровительные акции), получение опыта самостоятельного общественного развития (спортивные и оздоровительные проекты школьников в окружающем школу социуме);
- Количество учащихся в группе – 20 человек;
- Срок реализации программы – 1 год.
- Продолжительность учебных занятий в неделю – 3 часа.
- Продолжительность занятия – 40 мин.

Результаты реализации программы по направлению «Спортивные игры»

Результаты реализации программы по направлению «Спортивные игры»			
Результаты		Личностные результаты	
1 год обучения		• формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; • формирование уважительного отношения к культуре других народов; • развитие мотивов учебной деятельности и личностный смысл учения, принятие и освоение социальной роли обучающего; • развитие этических чувств, доброжелательно и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; • развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций; • развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе; • формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств; • формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.	
Метапредметные результаты			
	Регулятивные	Познавательные	Коммуникативные
1 год обучения	-Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;	Уметь делать выводы в результате совместной работы учителя и учащихся; -Определять наиболее эффективные способы достижения результата; -Активно включаться в процесс по выполнению заданий; -Выражать творческое отношение к выполнению заданий.	-Готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества; -Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

	-Определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;		
Предметные			
1 год обучения	- Формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психического), о её позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учёбы и социализации; - Овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.); - Формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данными мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателями развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости).		

Содержание курса «Спортивные игры» на 1 год обучения

№	Раздел	Кол-во часов	Содержание
1	Раздел 1 Волейбол	27	Инструктаж по Т.Б. Техника нападения. Действия без мяча. Перемещения и стойки. Действия с мячом. Передача мяча двумя руками. Передача на точность. Подача мяча: нижняя прямая, нижняя боковая, Прием мяча: сверху двумя руками, снизу двумя руками. Техника защиты. Блокирование. Взаимодействие игроков передней линии при приеме. Контрольные игры и соревнования.
2	Раздел 2 Баскетбол	27	Инструктаж по Т.Б. Основы техники и тактики. Техника передвижения Повороты в движении. Сочетание способов передвижений. Техника владения мячом. Ловля мяча двумя руками низкого отскока. Ловля мяча одной рукой на уровне груди. Броски мяча двумя руками с места. Штрафной бросок. Бросок трех очковой линии. Ведение мяча с изменением высоты отскока. Ведение мяча с изменением скорости. Обманные движения.

			Обводка соперника с изменением высоты отскока. Групповые действия. Учебная игра
3	Раздел 3 Настольный теннис	15	Инструктаж по Т.Б. Основы техники и тактики игры. Правильная хватка ракетки, способы игры.
4	Раздел 4 Бадминтон	15	Инструктаж по Т.Б. Основы техники и тактики игры. Правильная хватка ракетки, способы игры Техника перемещений Тренировка упражнений с воланом и ракеткой. Поддача открытой и закрытой стороной ракетки Далёкий удар с замаха сверху. Плоская подача. Короткие удары Общая физическая подготовка
5	Раздел 5 Футбол	18	Инструктаж по Т.Б. Стойки игрока. Перемещение в стойке. Остановки, ускорения Техника передвижения. Удары по мячу головой, ногой. Остановка мяча. Ведение мяча. Обманные движения. Отбор мяча. Вбрасывание мяча из-за боковой линии. Техника игры вратаря. Тактика игры в футбол. Тактика нападения. Индивидуальные действия без мяча, с мячом. Тактика защиты. Индивидуальные действия. Групповые действия. Тактика вратаря.
7	Итого	102	

Планируемые предметные результаты освоения программы по направлению «Баскетбол»

К концу 1 года обучения учащиеся должны:

- Получить основы знаний о здоровом образе жизни;
- Знать историю развития вида спорта «спортивных игр» в школе, городе, стране;
- Знать правила спортивных игр;
- Выполнять комплексы упражнений по профилактике утомления и перенапряжения организма, повышению его работоспособности в процессе трудовой и учебной деятельности;
- Выполнять общеразвивающие упражнения, целенаправленно воздействующие на развитие основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и координации);
- Освоить тактические приемы в спортивных играх;
- Знать особенности развития физических способностей на занятиях;
- Овладеть основными техническими приемами в спортивных играх;
- Проводить разминку, организовать проведение подвижных игр;
- Воспитать стремление к здоровому образу жизни;
- Повысить общую и специальную выносливость обучающихся;
- Развить коммуникабельность обучающихся, умение работать и жить в коллективе;
- Развить чувство патриотизма к своему виду спорта, к родной школе, городу, стране;
- выполнять бег 30, 60, 100 м на время;
- выполнять прыжок в длину с места;
- выполнять кросс без учета времени;
- выполнять поднимание туловища за 30 сек;
- выполнять бег 30 м /4х9 м;
- выполнять ведение, передачи, остановка мяча в движении, шагом;
- осуществлять судейство по одному из осваиваемых видов спорта.

Календарный учебно-тематический план 1 год обучения «Спортивные игры» 2024-2025 учебный год

№ п/п	Тема урока	Дата проведения			Элементы содержания	Ожидаемые предметные и мета-предметные результаты	Виды/формы оценивания
		Недели	Фактическое число				
			1 гр.	2 гр.			
	Раздел 1. Волейбол (27 часов)						
1	Инструктаж по Т.Б. История развития волейбола. Правила игры в волейбол.	1	03.09	03.09	ТБ от спортивной формы одежды до правил поведения в с/зале. Передвижение правым, левым боком, спиной вперед.	Формирование знаний о волейболе и его роли в укреплении здоровья; Сотрудничать с товарищами в ходе групповой или парной работы.	Беседа, ответы на вопросы. Наблюдение, инструктаж
2	Разучивание техники нападения: стойки и перемещения. Основная, низкая, ходьба, бег. ОФП.		06.09	03.09			
3	Закрепление техники нападения: перемещения в стойке приставными шагами боком, лицом и спиной вперед. СФП.		06.09	06.09			
4	Разучивание техники передачи мяча двумя руками сверху на месте. СФП.	2	10.09	10.09	Краткие теоретические сведения, обучение постановки рук, ловли мяча, над собой на месте, в движении.	Слушать и понимать речь других; участвовать в коллективном обсуждении. Активно включаться в процесс по выполнению заданий.	Беседа, ответы на вопросы. Наблюдение, инструктаж
5	Разучивание техники передачи мяча над собой. СФП.		13.09	10.09			
6	Разучивание техники приема мяча двумя снизу. СФП.		13.09	13.09			
7	Разучивание нижней прямая подача. ОФП.	3	17.09	17.09	Краткие теоретические сведения, обучение постановки рук, ног, перемещений. Расстановка игроков на площадке, объяснение тактики нападения.	Слушать и понимать речь других; участвовать в коллективном обсуждении. Активно включаться в процесс по выполнению заданий. Сотрудничать с товарищами в ходе групповой и индивидуальной работы	
8	Разучивание техники передачи мяча двумя руками сверху после перемещений. СФП.		20.09	17.09			
9	Разучивание техники нападения: стойки и перемещения. Основная, низкая, ходьба, бег. ОФП.		20.09	20.09			
10	Разучивание техники передачи мяча двумя руками сверху во	4	24.09	24.09	Работа в парах, тройках, через сетку.	Активно включаться в процесс по выполнению	

	встречных колоннах с переходом в конец противоположной колонны. ОФП.				Поточным способом, во встречных колоннах. Работа поточным способом у стены.	заданий. Выражать творческое отношение к выполнению заданий	
11	Разучивание техники выполнения передачи мяча сверху стоя спиной к цели. ОФП.		27.09	24.09			
12	Закрепление техники выполнения нижней прямой подача. Прием мяча двумя руками снизу. ОФП.		27.09	27.09			
13	Закрепление техники выполнения передачи мяча сверху стоя спиной к цели. СФП.	5	01.10	01.10	Коллективная работа с мячом: в парах тройках, колоннах. Закрепление техники передачи мяча в игровой ситуации.	Слушать и понимать речь других; Участвовать в коллективном обсуждении. Сотрудничать с товарищами в ходе групповой или парной работы. Определять наиболее эффективные способы достижения результата. Активно включаться в процесс по выполнению заданий.	
14	Разучивание техники выполнения передачи мяча в прыжке. СФП.		04.10	01.10			
15	Разучивание техники передачи мяча двумя руками сверху во встречных колоннах с переходом в конец противоположной колонны. ОФП.		04.10	04.10			
16	Разучивание техники выполнения нижней прямой подачи. Прием мяча двумя снизу с подачи. СФП.	6	08.10	08.10	Объяснение техники выполнения прямой подачи снизу. Работа в парах, через сетку. Учебная игра.	Сотрудничать с товарищами в ходе групповой или парной работы. Способность проявлять дисциплинированность и уважительное отношение к товарищам в условиях игровой деятельности, соблюдать правила игры.	
17	Закрепление техники выполнения нижней прямой подачи. Прием мяча двумя снизу с подачи. СФП.		11.10	08.10			
18	Передачи мяча сверху двумя руками и снизу двумя руками в различных сочетаниях. Учебная игра в волейбол.		11.10	11.10			
19	Передачи мяча сверху и снизу с перемещением. Учебная игра в волейбол.	7	15.10	15.10	Объяснение техники выполнения верхней прямой подачи. Работа в парах, через сетку. Учебная игра.	Сотрудничать с товарищами в ходе групповой или парной работы. Способность проявлять дисциплинированность и уважительное отношение к товарищам в условиях игровой деятельности, соблюдать правила игры.	
20	Разучивание техники выполнения верхней прямой подачи. Учебная игра в волейбол.		18.10	15.10			

21	Закрепление техники выполнения верхней прямой подачи. Учебная игра в волейбол.		18.10	18.10			
22	Разучивание техники выполнения передачи мяча сверху двумя руками и снизу двумя руками в различных сочетаниях. Учебная игра в волейбол.	8	22.10	22.10	Коллективная работа с мячом: в парах тройках, колоннах. Закрепление техники. Расстановка игроков на площадке по зонам. Разучивание тактического приема (зоны 1,6,5) Учебная игра	Формирование тактических знаний. Сотрудничать с товарищами в ходе групповой или парной работы. Определять наиболее эффективные способы достижения результата. Активно включаться в процесс по выполнению заданий.	
23	Закрепление техники выполнения передачи мяча сверху двумя руками и снизу двумя руками в различных сочетаниях. Учебная игра в волейбол.		25.10	22.10			
24	Разучивание техники выполнения передачи мяча из зон 1,6,5 в зону 3. Прием мяча с подачи. Учебная игра в волейбол.		25.10	25.10			
25	Закрепление техники выполнения верхней прямой подачи в прыжке.	9	02.11	02.11	Отработка изученной техники приема и подачи мяча в игровой ситуации. Учебно-тренировочная игра	Активно включаться в процесс по выполнению заданий. Сотрудничать с товарищами во время игры. Слушать и понимать речь других; Участвовать в коллективном обсуждении.	
26	Закрепление техники выполнения верхней прямой подачи в прыжке. Прием мяча с подачи в зону 3		05.11	05.11			
27	Учебно-тренировочная игра в волейбол.		08.11	05.11			
	Раздел 1. Баскетбол (27 часов)						
28	Инструктаж по Т.Б. История развития баскетбола. Правила игры в баскетбол	10	08.11	08.11	ТБ от спортивной формы одежды до правил поведения в с/зале. Основные аспекты программы. Повторение технике остановок прыжком в парах, тройках с использованием баскетбольного мяча. Рассуждение о том, как развить определенное физическое качество	Формирование знаний о технике безопасности и ее роли в занятиях баскетболом. Сотрудничать с товарищами в ходе групповой или парной работы. Формирование знаний о физических качествах, понятие физического качества.	Беседа, ответы на вопросы. Наблюдение, инструктаж
29	Изучение материала по баскетболу, понятия технической и тактической подготовки.		12.11	12.11			
30	Обсуждение выполнения упражнений на развитие физических качеств: (силы, быстроты, выносливости, гибкости, ловкости).		15.11	12.11			

31	Метание набивного мяча. Повороты вперед и назад. Учебная игра	11	15.11	15.11	Обучение метанию набивного мяча. Повторение: поворот в движении в тройках и в игровой ситуации. Краткие теоретические сведения, обучение и совершенствование ловли мяча на месте, в движении в парах, в тройках, в колоннах. Ловля мяча и передача двумя руками от груди, с отскоком от пола, в парах, в колоннах.	Сотрудничать с товарищами в ходе групповой и индивидуальной работы. Знания о здоровом образе жизни, его связи с укреплением здоровья и профилактикой вредных привычек, о роли и месте физической культуры в организации здорового образа жизни;	Беседа, ответы на вопросы. Наблюдение, инструктаж
32	Передача мяча в парах. Ловля мяча в движении, в прыжке, при встречном движении		19.11	19.11			
33	Гигиена, врачебный контроль и самоконтроль. Ловля мяча при встречном и параллельном движении		22.11	19.11			
34	Правила игры мини-баскетбола, судейская жестикуляция и терминология. Учебная игра.	12	22.11	22.11	Знакомство с судейской жестикуляцией и терминологией в процессе игры. Передачи от груди на месте в парах, тройках, в команде Техническая подготовка-главная составляющая в подготовке баскетболиста. Передачи в стену двумя, одной, поочередно. Передачи в стену поточным способом.	Слушать и понимать речь других; Участвовать в коллективном обсуждении. Сотрудничать с товарищами в ходе групповой или парной работы. Определять наиболее эффективные способы достижения результата. Активно включаться в процесс по выполнению заданий.	Беседа, ответы на вопросы. Наблюдение, инструктаж.
35	Методика тренировки баскетболиста. Передачи от груди на месте и в движении.		26.11	26.11			
36	Техническая подготовка баскетболиста. Передачи в стену, парами, встречные		29.11	26.11			
37	Техническая подготовка баскетболиста. Передачи в стену, парами, встречные	13	29.11	29.11	Техническая подготовка-главная составляющая в подготовке баскетболиста. Передачи в стену двумя, одной, поочередно. Передачи в стену поточным способом. Совершенствование техники передвижений. Психологический настрой игрока перед игрой. Ведение низкое, высокое, правой, левой, змейкой. Упражнения на выносливость в круговой тренировке. Скоростное ведение, ведение «челноком»	Сотрудничать с товарищами в ходе групповой или парной работы. Определять наиболее эффективные способы достижения результата. Активно включаться в процесс по выполнению заданий. Выражать творческое отношение к выполнению заданий.	Беседа, ответы на вопросы. Наблюдение, инструктаж
38	Техника передвижений. Психологическая подготовка. Ведение на месте, в движении. Учебная игра.		03.12	03.12			
39	Круговая тренировка. Ведение с изменением направления, скорости, высоты.		06.12	03.12			
40	Круговая тренировка. Ведение с изменением направления, скорости, высоты.	14	06.12	06.12	Упражнения на выносливость в круговой тренировке. Скоростное ведение, ведение «челноком»	Активно включаться в процесс по выполнению заданий. Выражать творческое отношение к	Наблюдение, инструктаж

41	Выход для получения мяча на свободное место. Броски с двух шагов.		10.12	10.12	Выход для получения мяча: к кольцу-от кольца, к мячу-от мяча. Броски с двух шагов поточным способом Психологический настрой игрока перед игрой.	выполнению заданий.	
42	Товарищеская игра. Психологическая подготовка баскетболиста		13.12	10.12			
43	Броски двумя руками с места, слева, справа, с отскоком от щита	15	13.12	13.12	Работа в парах, тройках по кругу. Поточным способом, справа, слева от кольца. Работа поточным способом в колоннах.	Способность преодолевать трудности, выполнять учебные задания по технической и физической подготовке в полном объеме. Активно включаться в процесс по выполнению заданий.	Беседа, ответы на вопросы. Наблюдение, инструктаж
44	Броски в кольцо в движении. Учебная игра		17.12	17.12			
45	Работа над техникой двух шагов с места. Учебная игра 2*2		20.12	17.12			
46	Обучение техники двух шагов в движении. Учебная игра 3*3	16	20.12	20.12	Работа поточным способом в колоннах, работа в тройках. Работа на два кольца, справа, слева от кольца Работа в парах по кругу, поточным способом на два кольца. Работа в четверках	Активно включаться в процесс по выполнению заданий. Выражать творческое отношение к выполнению заданий.	Наблюдение, инструктаж
47	Броски одной рукой от груди с двух шагов.		24.12	24.12			
48	Штрафной бросок. Учебная игра 4*4		27.12	24.12			
49	Обманный выход для отвлечения защитника. Техника передвижений.	17	27.12	27.12	Работа в команде, выход через заслон. Личная защита, работа в парах. Работа в команде, опека игрока, личная защита по всей площадке.	Активно включаться в процесс по выполнению заданий. Выражать творческое отношение к выполнению заданий	Наблюдение, инструктаж
50	Противодействие получению мяча. Учебная игра 2*2		28.12	28.12			
51	Игра «10 передач». Техническая подготовка баскетболиста		28.12	10.01			
52	Броски в кольцо с двух шагов. Учебная игра. Контрольные испытания.	18	10.01	10.01	Работа в парах, в тройках, поточным способом, справа, слева от кольца. Работа в команде. Личная защита, расстановка по амплуа.	Способность проявлять дисциплинированность и уважительное отношение к сопернику в условиях игровой деятельности, соблюдать правила игры и соревнований.	Наблюдение, инструктаж, учебная игра. Контрольные нормативы.
53	Товарищеская игра.		14.01	14.01			
54	Броски в кольцо с двух шагов. Учебная игра. Контрольные испытания.		14.01	17.01			
	Раздел 3. Настольный теннис (15 часов)						
55	Техника безопасности. Правила соревнований История спортивных игр.	19	17.01	17.01	Изучить инструкцию по технике безопасности. Изучить правила соревнований по настольному теннису. История развития настольно-	Формирование знаний о технике безопасности и ее роли в занятиях настольным теннисом. Сотрудничать с товарищами в ходе	Беседа, ответы на вопросы. Наблюдение, инструктаж.

56	Стойка игрока. Хват ракетки. Удары по неподвижному шарiku внутренней и внешней стороны ракетки. Игры и игровые задания ОФП		21.01	21.01	го тенниса.	групповой или парной работы. Формирование знаний о физических качествах, понятие физического качества.	Практическая работа. Информационный метод Наглядный Упражнения
57	Стойка игрока. Хват ракетки. Удары по неподвижному и движущемуся шарiku внутренней и внешней стороны ракетки. Игры и игровые задания.		21.01	24.01			
58	Перемещение в стойке. Хват ракетки. Удары по неподвижному и движущемуся шарiku внутренней и внешней стороны ракетки.	20	24.01	24.01	Учить, закреплять и совершенствовать двигательные действия. Работа в парах, тройках по кругу. Поточным способом, справа, слева от кольца. Работа поточным способом в колоннах.	Сотрудничать с товарищами в ходе групповой и индивидуальной работы. Умение передвигаться. Умение владеть ракеткой.	Беседа, ответы на вопросы. Наблюдение, инструктаж
59	Жонглирование Стойка. Игра в защите. Игра по упрощенным правилам. Игры и игровые задания. ОФП		28.01	28.01			
60	Перемещение в стойке. Жонглирование. Тактика нападения. Игра. Игры и игровые задания. Тестирование		28.01	31.01			
61	Жонглирование. Стойка. Тактика нападения. Игра. Игры и игровые задания. ОФП	21	31.01	31.02	Работа в парах. Объяснение и закрепление техники и тактики передвижений в игровой ситуации. Тестирование игроков по основным вопросам в тактике нападения.	Слушать и понимать речь других; Участвовать в коллективном обсуждении. Сотрудничать с товарищами в ходе групповой или парной работы. Определять наиболее эффективные способы достижения результата. Активно включаться в процесс по выполнению заданий.	Беседа, ответы на вопросы. Наблюдение, инструктаж.
62	Комбинации из освоенных элементов техники передвижений (обучение и совершенствование). Подача. Закручивание шарика.		04.02	04.02			
63	Игра в защите. Перехват. Комбинации из освоенных элементов техники перемещений и владения ракеткой. Игры и игровые задания. Тестирование		04.02	07.02			
64	Комбинации из освоенных элементов техники передвижений (обучение и совершенствование). Подача. Закручивание шарика.	22	07.02	07.02	Работа в парах. Объяснение и закрепление техники и тактики передвижений в игровой ситуации. Тестирование игроков по основ-	Сотрудничать с товарищами в ходе групповой или парной работы. Определять наиболее эффективные способы достижения результата. Учить, закреплять и совершен-	Наблюдение, инструктаж. практическая работа. Информационный метод.

65	Игра в защите. Перехват. Комбинации из освоенных элементов техники перемещений и владения ракеткой. Игры и игровые задания		11.02	11.02	ным вопросам в тактике защиты	ствовать двигательные действия.	
66	Тактика нападения. Игра. Игры и игровые задания		11.02	14.02			
67	Комбинации из освоенных элементов: передвижение, удар, прием. Тактика нападения.	23	14.02	14.02	Закрепление тактики нападения и защиты. Отработка освоенных элементов. Игровые задания 1x1, 2x2	Активно включаться в процесс по выполнению заданий. Выражать творческое отношение к выполнению заданий.	Наблюдение, инструктаж
68	Комбинации из освоенных элементов техники перемещений и владения ракеткой.		18.02	18.02			
69	Игра. Игры и игровые задания.		18.02	21.02			
	Раздел 4. Бадминтон (15 часов)						
70	Техника безопасности. Правила соревнований История спортивных игр	24	21.02	21.02	ТБ от спортивной формы одежды до правил поведения в с/зале. Основные аспекты программы. Обучение технике перемещений в стойке приставными шагами, боком, лицом и спиной вперед. Рассуждение о том, как развить определенное физическое качество	Способность преодолевать трудности, выполнять учебные задания по технической и физической подготовке в полном объеме. Активно включаться в процесс по выполнению заданий.	Беседа, ответы на вопросы. Наблюдение, инструктаж
71	Стойка игрока. Перемещение в стойке приставными шагами, боком, лицом и спиной вперед. Удары по неподвижному волану		25.02	25.02			
72	Стойка игрока. Перемещение в стойке приставными шагами, боком, лицом и спиной вперед. Удары по неподвижному волану		25.02	28.02			
73	Перемещение в стойке приставными шагами, боком, лицом и спиной вперед. Повороты. С изменением направления движения и скорости. Удары с близкой дистанции.	25	28.02	28.02	Закрепление техники перемещений в стойке приставными шагами, боком, лицом и спиной вперед. Техника удара по неподвижному волану. Учебная игра.	Активно включаться в процесс по выполнению заданий. Выражать творческое отношение к выполнению заданий.	Наблюдение, инструктаж
74	Удары с близкой дистанции.		04.03	04.03			
75	Игра. ОФП.		04.03	07.03			

76	Удар по летящему волану внутренней стороной ракетки указанными способами на точность (меткость) в цель.	26	07.03	07.03	Закрепление техники перемещений в стойке приставными шагами, боком, лицом и спиной вперед. Техника удара по летящему волану. Игра с заданием.	Активно включаться в процесс по выполнению заданий. Выражать творческое отношение к выполнению заданий	Наблюдение, инструктаж
77	Игры и игровые задания.		11.03	11.03			
78	Игра по упрощенным правилам.		11.03	14.03			
79	Поддачи. Комбинации из освоенных элементов техники перемещений и владения воланом.	27	14.03	14.03	Разучивание поддачи. Работа в парах, тройках, колоннах. Учебная игра по упрощенным правилам.	Способность проявлять дисциплинированность и уважительное отношение к сопернику в условиях игровой деятельности, соблюдать правила игры и соревнований.	Наблюдение, инструктаж, учебная игра. Контрольные нормативы.
80	Поддачи. Комбинации из освоенных элементов техники перемещений и владения воланом.		18.03	18.03			
81	Игры и игровые задания. Игра по упрощенным правилам.		18.03	21.03			
82	Парная игра. Совершенствование освоенного. Игра по упрощенным правилам.	28	21.03	21.03	Отработка освоенных элементов в игре и игровых заданиях.	Активно включаться в процесс по выполнению заданий. Выражать творческое отношение к выполнению заданий	
83	ОФП.		01.04	01.04			
84	Игра по упрощенным правилам бадминтона. Игры и игровые задания 2:1, 2:2. Совершенствование освоенного.		01.04	04.04			
	Раздел 5. Футбол (18 часов)						
85	Техника безопасности. Правила игры в футбол. Стойка игрока. Перемещение в стойке приставными шагами, боком, лицом и спиной вперед.	29	04.04	04.04	ТБ от спортивной формы одежды до правил поведения в с/зале и на открытом футбольном поле. Основные аспекты программы. Обучение технике перемещений в стойке приставными шагами, боком, лицом и спиной вперед. Рассуждение о том, как развить определенные физические качества.	Способность преодолевать трудности, выполнять учебные задания по технической и физической подготовке в полном объеме. Активно включаться в процесс по выполнению заданий.	Беседа, ответы на вопросы. Наблюдение, инструктаж
86	Ведение мяча по прямой, ведения без сопротивления защитника.		08.04	08.04			
87	Удары по неподвижному мячу внутренней стороной стопы. Элементы техники перемещений и владения мячом.		08.04	11.04			
88	Перемещение в стойке. Повороты. Ведение мяча с измене-	30	11.04	11.04	Изучение перемещений, поворотов, ведений, остановок мяча.	Активно включаться в процесс по выполнению	Беседа, ответы на вопросы.

	нием направления движения и скорости.				Способы ударов по мячу. Работа вратаря. Игра по упрощенным правилам.	заданий. Выражать творческое отношение к выполнению заданий.	Наблюдение, инструктаж
89	Удары по неподвижному и катящемуся мячу средней частью подъема. Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы и подошвой.		15.04	15.04			
90	Игра вратаря. Перехват мяча. Позиционные нападения без изменения позиций игроков. Игра по упрощенным правилам мини-футбола.		15.04	18.04			
91	Ведение мяча. Вбрасывание мяча из-за боковой линии с места. Удар по летящему мячу внутренней стороной стопы и средней частью подъема	31	18.04	18.04	Техника ведения мяча, техника ударов по мячу. Игровые задания с разбором. Учебная игра по упрощенным правилам.	Активно включаться в процесс по выполнению заданий. Выражать творческое отношение к выполнению заданий	Беседа, ответы на вопросы. Наблюдение, инструктаж
92	. Удары по воротам указанными способами на точность (меткость) попадания мячом в цель.		22.04	22.04			
93	Игры и игровые задания 2:1, 3:1, 3:2, 3:3. Игра по упрощенным правилам футбола. ОФП.		22.04	25.04			
94	Ведение мяча с активным сопротивлением защитника. Удар по катящемуся мячу внешней стороной подъема, носком, серединой лба (по летящему мячу).	32	25.04	25.04	Совершенствование перемещений, поворотов, ведений, остановок, способов удара по мячу. Учебно-тренировочная игра по упрощенным правилам.	Способность проявлять дисциплинированность и уважительное отношение к сопернику в условиях игровой деятельности, соблюдать правила игры и соревнований.	Беседа, ответы на вопросы. Наблюдение, инструктаж
95	Вбрасывание мяча из-за боковой линии с шагом. Игра вратаря		29.04	29.04			
96	Игра по упрощенным правилам футбола.		29.04	06.05			
97	Удар по летящему мячу внутренней стороной стопы и средней частью подъема. Перехват мяча.	33	06.05	06.05	Коллективная игра. Игровые задания с разбором ошибок в технике и тактике.	Способность преодолевать трудности, выполнять учебные задания по технической и физической и тактической подготовке в полном объеме. Активно включаться в процесс по	Беседа, ответы на вопросы. Наблюдение, инструктаж
98	Игры и игровые задания 2:1, 3:1, 3:2, 3:3.		13.05	13.05			

99	Игра по упрощенным правилам футбола		13.05	16.05		выполнению заданий. Сотрудничать с товарищами в ходе игры.	
100	Комбинации из освоенных элементов: ведение, удар (пас), прием мяча, остановка, удар по воротам. Нападение в игровых заданиях 3:1, 3:2, 3:3, 2:1 с атакой и без атаки ворот.	34	16.05	16.05	Учебно-тренировочная игра по упрощенным правилам. Игровые задания в нападении с разбором ошибок в технике и тактике.	Способность преодолевать трудности, выполнять учебные задания по технической, физической и тактической подготовке в полном объеме. Активно включаться в процесс по выполнению заданий. Сотрудничать с товарищами в ходе игры.	Беседа, ответы на вопросы. Наблюдение, инструктаж
101	Игра по упрощенным правилам на площадках разных размеров. ОФП		20.05	20.05			
102	Игры и игровые задания 2:1, 3:1, 3:2, 3:3. Игра по упрощенным правилам футбола.		20.05	23.05			
	Итого	102 часа					

КОНТРОЛЬ УРОВНЯ ОБУЧЕННОСТИ

Текущий и рубежный контроль за уровнем освоения программы обеспечивается в процессе занятий.

Тестирование физической подготовленности определяется в начале (сентябрь, октябрь) и в конце (апрель, май) учебного года.

ОЦЕНКА УРОВНЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ

№ п/п	Физи- ческие способно- сти	Контрольное упражнение (текст)	Воз- раст лет	Уровень					
				Низкий	Средний	Высокий	Низкий	Средний	Высокий
				Мальчики			Девочки		
1.	Ско- ростные	Бег 30 м, сек.	12	6,3 и выше	6,1-5,5	5,0 и выше	6,4 и выше	6,3-5,7	5,1 и ниже
			13	6	5,8-5,4	4,9	6,2	6,0-5,4	5
			14	5,9	5,6-5,2	4,8	6,3	6,2-5,5	5
			15	5,8	5,5-5,1	4,7	6,1	5,9-5,4	4,9
			16-17	5,5	5,3-4,9	4,5	6	5,8-5,3	4,9
2.	Коорди- национ- ные	Челночный бег 3x10 м, сек.	12	9,7 и выше	9,3-8,8	8,5 и ниже	10,1 и выше	9,7-9,3	8,9 и ниже
			13	9,3	9,0-8,6	8,3	10	9,6-9,1	8,8
			14	9,3	9,0-8,6	8,3	10	9,5-9,0	8,7
			15	9	8,7-8,3	8	9,9	9,4-9,	8,6
			16-17	8,6	8,4-8,0	7,7	9,7	9,3-8,8	8,5
3.	Ско- ростно- силовые	Прыжок в длину с места, см	12	140 и ниже	160-180	195 и выше	130 и выше	150-175	185 и выше
			13	145	165-180	200	135	155-175	190
			14	150	170-190	205	140	160-180	200
			15	160	180-195	210	145	160-180	200
			16-17	175	190-205	220	155	165-185	205
4.	Вынос- ливість	6-минутный бег, м	12	900 и менее	1000-1100	1300 и выше	700 и выше	850-1000	1100 и выше
			13	950	1100-1200	1350	750	900-1050	1150
			14	1000	1150-1250	1400	800	950-1100	1200
			15	1050	1200-1300	1450	850	1000-1150	1250
			16-17	1100	1250-1350	1500	900	1050-1200	1300
5.	Гибкость	Наклон вперед из положения стоя, см	12	2 и ниже	6-8	10 и выше	4 и ниже	8-10	15 и выше

[illegible]

Список литературы

6.

**Протокол результатов проведения итоговой аттестации обучающихся по ДОП
2023 - 2024 учебный год**

Направление: спортивное

Название ДОП: Баскетбол

Форма проведения итогов реализации программы:

ФИО педагога: Меркушева О.В.

Группа: 1

Таблица. Анализ проведения итоговой аттестации

№	ФИ обучающегося	Участие в итоговой аттестации	Результат (зачет/незачет)	Поощрения (сертификат, грамота, диплом)
1	Боброва Алена	+	зачет	Кубок, медаль, грамота
2	Веретинская Анастасия	+	зачет	
3	Грибова Анастасия	+	зачет	
4	Касеева Дарья	+	зачет	
5	Колпакова Алиса	+	зачет	
6	Криницына Мария	+	зачет	Кубок, медаль, грамота
7	Кузьменко Зоя	+	зачет	
8	Лалетина Анастасия	+	зачет	
9	Машукова Лолита	+	зачет	Кубок, медаль, грамота
10	Мишина Ульяна	+	зачет	Кубок, медаль, грамота
11	Руднева Анастасия	+	зачет	
12	Уляшинская Виктория	+	зачет	Кубок, медаль, грамота
13	Хертек Айлаана	+	зачет	Кубок, медаль, грамота

Вывод:

Тренировочно - соревновательный год прошел плодотворно. Все обучающиеся показали хорошие результаты в физической и технической подготовке, согласно своему возрасту. Систематические занятия баскетболом способствуют всестороннему развитию школьника. Игровые тренировки, товарищеские игры способствовали развитию технических и тактических качеств юных спортсменов.

Обучающиеся приняли участие в соревнованиях Ленинского района по баскетболу 3Х3, где заняли 3 место и были награждены кубком, медалями и грамотами. (Криницына М., Машукова Л., Боброва А., Мишина У., Хертек А.)

Участвовали в соревнованиях Ленинского района по баскетболу « КЭС-баскет», где так же заняли 3 место и были награждены кубком, медалями и грамотами.

В мае все обучающиеся успешно сдали контрольно-переводные нормативы. По итогам года, за хорошие показатели в итоговой аттестации и добросовестное отношение к тренировкам, обучающиеся были награждены грамотами и сладкими призами.

Систематические занятия баскетболом способствуют всестороннему развитию школьника, особенно положительно влияют на развитие физических качеств, таких как быстрота, скоростная и силовая выносливость, ловкость.

Баскетбол содействует воспитанию морально-волевых качеств: смелости, настойчивости, дисциплинированности, способности к преодолению трудностей; нравственному воспитанию: уважению к сопернику, честности в спортивной борьбе, стремлению к совершенствованию.

Баскетболист сегодня – это спортсмен подвижный, отлично координированный, быстро мыслящий на площадке.

Вывод: В первой группе процентные показатели физической и технической подготовленности улучшились, благодаря планомерным, регулярным тренировкам, правильно подобранным упражнениям. Разработка рационального соотношения средств физической, технической и тактической подготовки юных баскетболистов разного игрового амплуа позволяет повысить уровень их физической и технико-тактической подготовленности.