



Приложение 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ Гимназия №11

Н.Ю. Шугалей

Приказ № 03-02-224/2

от 03.12.2018

## **ПОЛОЖЕНИЕ** **о родительском дорожном патруле** **МАОУ Гимназия №11 г. Красноярск**

### **1. Общие положения**

- 1.1. Родительские дорожные патрули (далее - РДП) создаются из числа родителей, дети которых обучаются в МАОУ Гимназия №11 г. Красноярск с целью повышения культуры поведения обучающихся на дороге, снижению уровня детского дорожно-транспортного травматизма, формирования стереотипа законопослушного поведения на проезжей части, повышения уровня ответственности родителей за формирование у детей навыка безопасного поведения на проезжей части.
- 1.2. Родительский дорожный патруль организует свою работу в тесном взаимодействии с педагогическим коллективом МАОУ Гимназия №11 и ОГИБДД ГУ МВД России «Красноярское»
- 1.3. Участие в работе РДП является добровольным.
- 1.4. РДП в своей работе строго соблюдает нормы закона.
- 1.5. На официальном сайте МАОУ Гимназия №11 размещается:
  - график патрулирования на полугодие;
  - положение о родительском дорожном патруле.

### **2. Организация работы родительского патруля**

- 2.1. РДП организует свою работу в предканикулярное и каникулярное время.
- 2.2. График работы РДП составляется администрацией МАОУ Гимназия №11 совместно с классными руководителями и родительскими комитетами.
- 2.3. График выхода РДП утверждается директором общеобразовательного учреждения и председателем Управляющего совета школы.
- 2.4. Объявление о выходе родителей на патрулирование осуществляется классными руководителями или председателями родительских комитетов.
- 2.5. Результаты выходов РДП обсуждаются на школьных и классных родительских собраниях.
- 2.6. Сотрудники ОГИБДД ГУ МВД России «Красноярское» проводят инструктажи с родителями по правилам патрулирования и действиям в случае нарушения Правил дорожного движения участниками – водителями и пешеходами.

### **3. Обязанности и права родительского дорожного патруля**

3.1. РДП осуществляет дежурство на пешеходных переходах вблизи МАОУ Гимназия №11

3.2. РДП контролирует соблюдение школьниками-пешеходами Правил дорожного движения, оказывает помощь в переходе проезжей части дороги в случае возникновения у них трудностей в переходе.

3.3. РДП оказывает консультативную помощь несовершеннолетним пешеходам, разъясняет права и обязанности пешеходов в случае необходимости.

### **4. Документация родительского дорожного патруля**

4.1. Приказ о создании школьного РДП,

4.2. Положение о РДП.

4.3. План работы РДП

4.4. Журнал учета выхода РДП.

4.5. График выхода РДП.

**Памятка**  
**членам Родительского дорожного патруля для инструктирования**  
**родителей на классных родительских собраниях**  
**по обучению детей Правилам дорожного движения**

Уважаемые родители!

Просим усилить контроль за детьми в период каникул.  
Вести разъяснительную работу о правилах дорожного движения.

**Причины детского дорожно-транспортного травматизма.**

1. Неумение наблюдать.
2. Невнимательность.
3. Недостаточный надзор взрослых за поведением детей.

**Рекомендации по обучению детей ПДД**

**При выходе из дома.**

Если у подъезда дома возможно движение, сразу обратите внимание ребенка, нет ли приближающегося транспорта. Если у подъезда стоят транспортные средства или растут деревья, приостановите свое движение и оглядитесь – нет ли опасности.

**При движении по тротуару:**

- o Придерживайтесь правой стороны.
- o Взрослый должен находиться со стороны проезжей части.
- o Если тротуар находится рядом с дорогой, родители должны держать ребенка за руку.
- o Приучите ребенка, идя по тротуару, внимательно наблюдать за выездом машин со двора.
- o Не приучайте детей выходить на проезжую часть, коляски и санки везите только по тротуару.

**Готовясь перейти дорогу:**

- o Остановитесь, осмотрите проезжую часть.
- o Развивайте у ребенка наблюдательность за дорогой.
- o Подчеркивайте свои движения: поворот головы для осмотра дороги. Остановку для осмотра дороги, остановку для пропуска автомобилей.
- o Учите ребенка всматриваться вдаль, различать приближающиеся машины.
- o Не стойте с ребенком на краю тротуара.
- o Обратите внимание ребенка на транспортное средство, готовящееся к повороту, расскажите о сигналах указателей поворота у машин.
- o Покажите, как транспортное средство останавливается у перехода, как оно движется по инерции.

**При переходе проезжей части:**

- o Переходите дорогу только по пешеходному переходу или на перекрестке.
- o Идите только на зеленый сигнал светофора, даже если нет машин.
- o Выходя на проезжую часть, прекращайте разговоры.
- o Не спешите, не бегите, переходите дорогу размеренно.
- o Не переходите улицу под углом, объясните ребенку, что так хуже видно дорогу.
- o Не выходите на проезжую часть с ребенком из-за транспорта или кустов, не

осмотрев предварительно улицу.

o Не торопитесь перейти дорогу, если на другой стороне вы увидели друзей, нужный автобус, приучите ребенка, что это опасно.

o При переходе по нерегулируемому перекрестку учите ребенка внимательно следить за началом движения транспорта.

o Объясните ребенку, что даже на дороге, где мало машин, переходить надо осторожно, так как машина может выехать со двора, из переулка.

#### **При посадке и высадке из транспорта:**

o Выходите первыми, впереди ребенка, иначе ребенок может упасть, выбежать на проезжую часть.

o Подходите для посадки к двери только после полной остановки.

o Не садитесь в транспорт в последний момент (может прищемить дверями).

o Приучите ребенка быть внимательным в зоне остановки – это опасное место (плохой обзор дороги, пассажиры могут вытолкнуть ребенка на дорогу).

#### **При ожидании транспорта:**

o Стойте только на посадочных площадках, на тротуаре или обочине.

#### **Рекомендации по формированию навыков поведения на улицах:**

o Навык переключения на улицу: подходя к дороге, остановитесь, осмотрите улицу в обоих направлениях.

o Навык спокойного, уверенного поведения на улице: уходя из дома, не опаздывайте, выходите заблаговременно, чтобы при спокойной ходьбе иметь запас времени.

o Навык переключения на самоконтроль: умение следить за своим поведением формируется ежедневно под руководством родителей.

o Навык предвидения опасности: ребенок должен видеть своими глазами, что за разными предметами на улице часто скрывается опасность.

#### **Важно чтобы родители были примером для детей в соблюдении правил дорожного движения:**

o Не спешите, переходите дорогу размеренным шагом.

o Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать — ребёнок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.

o Не переходите дорогу на красный или жёлтый сигнал светофора.

o Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком «Пешеходный переход».

o Из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребёнок может упасть или побежать на проезжую часть дороги.

o Привлекайте ребёнка к участию в ваших наблюдениях за обстановкой на дороге: показывайте ему те машины, которые готовятся поворачивать, едут с большой скоростью и т.д.

o Не выходите с ребёнком из-за машины, кустов, не осмотрев предварительно дороги, — это типичная ошибка, и нельзя допускать, чтобы дети её повторяли.

o Не разрешайте детям играть вблизи дорог и на проезжей части улицы.

осмотрев предварительно улицу.

o Не торопитесь перейти дорогу, если на другой стороне вы увидели друзей, нужный автобус, приучите ребенка, что это опасно.

o При переходе по нерегулируемому перекрестку учите ребенка внимательно следить за началом движения транспорта.

o Объясните ребенку, что даже на дороге, где мало машин, переходить надо осторожно, так как машина может выехать со двора, из переулка.

#### **При посадке и высадке из транспорта:**

o Выходите первыми, впереди ребенка, иначе ребенок может упасть, выбежать на проезжую часть.

o Подходите для посадки к двери только после полной остановки.

o Не садитесь в транспорт в последний момент (может прищемить дверями).

o Приучите ребенка быть внимательным в зоне остановки – это опасное место (плохой обзор дороги, пассажиры могут вытолкнуть ребенка на дорогу).

#### **При ожидании транспорта:**

o Стойте только на посадочных площадках, на тротуаре или обочине.

#### **Рекомендации по формированию навыков поведения на улицах:**

o Навык переключения на улицу: подходя к дороге, остановитесь, осмотрите улицу в обоих направлениях.

o Навык спокойного, уверенного поведения на улице: уходя из дома, не опаздывайте, выходите заблаговременно, чтобы при спокойной ходьбе иметь запас времени.

o Навык переключения на самоконтроль: умение следить за своим поведением формируется ежедневно под руководством родителей.

o Навык предвидения опасности: ребенок должен видеть своими глазами, что за разными предметами на улице часто скрывается опасность.

#### **Важно чтобы родители были примером для детей в соблюдении правил дорожного движения:**

o Не спешите, переходите дорогу размеренным шагом.

o Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать — ребёнок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.

o Не переходите дорогу на красный или жёлтый сигнал светофора.

o Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком «Пешеходный переход».

o Из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребёнок может упасть или побежать на проезжую часть дороги.

o Привлекайте ребёнка к участию в ваших наблюдениях за обстановкой на дороге: показывайте ему те машины, которые готовятся поворачивать, едут с большой скоростью и т.д.

o Не выходите с ребёнком из-за машины, кустов, не осмотрев предварительно дороги, — это типичная ошибка, и нельзя допускать, чтобы дети её повторяли.

o Не разрешайте детям играть вблизи дорог и на проезжей части улицы.