

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия № 11 имени А.Н. Кулакова»  
г. Красноярск, ул. Юности - 28  
тел. 8(391)2-64-06-27, e-mail: [gymn11@mailkrsk.ru](mailto:gymn11@mailkrsk.ru)**

---

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МАОУ Гимназия №11

(протокол №3 от 25.03.2024)

**ОТЧЕТ**

**о результатах самообследования**

**МАОУ Гимназия №11 за 2023 год.**

**Общие сведения**

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 11 имени А.Н. Кулакова»
Руководитель	Директор: Шугалей Наталья Юрьевна
Адрес организации	660014, г. Красноярск, ул. Юности - 28
Телефон, факс	тел./факс: 264-06-27
Адрес электронной почты	<a href="mailto:gymn11@mailkrsk.ru">gymn11@mailkrsk.ru</a>
Учредитель	Администрация города Красноярска 07.09.2001
Дата создания	01.09.1936
Лицензия	№ 7821-л от 06.02.2015 срок действия бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 3846 от 20.05.2014 срок действия 20.03.2026

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Оценка образовательной деятельности
2. Оценка системы управления организацией
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
4. Организация учебного процесса
5. Востребованность выпускников
6. Качество кадрового обеспечения
7. Учебно-методическое обеспечение и библиотечно-информационное обеспечение
8. Материально-техническая база
9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования
10. Заключение

## 1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАОУ Гимназия №11 ведется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС НОО, ООО, СОО, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами общего образования, включая учебные планы, годовым календарным графиком, расписанием занятий.

Количество учащихся на конец мая 2023 г.- 1207 чел. (классов-комплектов – 49), на 31 декабря 2023 г.- 1275 чел. (классов-комплектов – 50).

- на конец мая 2023 г.- начальное образование-20; основное образование- 25; среднее образование-4;
- на 31 декабря 2023 г.- начальное образование- 20; основное образование- 26; среднее образование – 4.

В гимназии реализуется ряд проектов: в параллели 10, 11-х классов – проект специализированных классов инженерно-технологической направленности; проект повышения качества физико-математического образования «Как воспитать инженера?», который позволяет привить обучающимся навыки экспериментальной исследовательской работы.

МАОУ Гимназия №11 является:

- базовой школой по реализации проекта повышения качества физико-математического образования;
- образовательной площадкой ККИПКиППРО по обучению русскому языку с учетом требований итоговой аттестации учащихся в основной и старшей школе;
- стажировочной площадкой ККИПКиППРО, реализующей образовательную программу повышения квалификации по направлению «Повышение качества математического образования»;
- пилотной площадкой для реализации программ (проектов) дошкольного и общего образования, обеспечивающих совместное обучение и воспитание обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

**Особенности образовательного процесса.** Формы получения образования включали в себе традиционную и индивидуальную, т.е. обучение на дому по медицинским показаниям.

Гимназия- реализует три уровня общего образования:

**Уровень начального общего образования** – начальная школа: продолжительность обучения 4 года. Обучение осуществляется по дидактической системе «Школа России».

**Уровень основного общего образования** – основная школа: продолжительность обучения 5 лет. Основная ее цель: изучить индивидуальность ученика, выявить область природной одаренности.

**Уровень среднего общего образования** – старшая школа: продолжительность обучения 2 года. На третьем уровне в 10-11-х классах осуществляется преемственность в обучении предметов, изучаемых на углубленном уровне, и закрепляется выбор индивидуальной образовательной траектории, ориентированной на реализацию возможностей и способностей обучающегося.

Учебный план 10-11-х классов сформирован с учетом требований ФГОС СОО и предусматривает изучение не менее 2 предметов на углубленном уровне и дает право

ученику на индивидуальный учебный план. Общими для включения во все учебные планы 11 классов являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности». Общими для включения во все учебные планы 10 классов являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Все обучающиеся 10-11-х классов МАОУ Гимназии №11 имеют индивидуальный учебный план – ИУП, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (п. 23 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). ИУП строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, для чего изучены намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей).

Количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю). В обязательном порядке в учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

Для 1 - 4-х классов учебный план составлен в соответствии с требованиями ФГОС НОО, 5-9-х классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО. При составлении учебного плана соблюдалось преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимой нормы. Учебный план корректировался в зависимости от кадровой обеспеченности.

В ОО созданы условия для реализации разных запросов обучающихся и их родителей: углубленное изучение предметов (английский язык, русский язык), второй иностранный язык на уровне основного образования, изучение предметов (математика, химия, биология, русский язык, литература, физика, информатика и ИКТ, английский язык, экономика, право) на углубленном уровне по индивидуальным учебным планам на уровне старшей школы.

## В Гимназии реализуются программы дополнительного образования

Направление (профиль объединения)	Название программы ФИО преподавателя	Вид деятельности	Классы
Техническое	Конструкторское бюро Брюханов В.А.	ООО Конструктивная деятельность. Занятие-практикум	<b>6-9</b>
Техническое	Хочу все знать и уметь Васинский Е.Д.	ООО Проектная деятельность Кружок	<b>5-7</b>
Техническое	Конструирование и моделирование на 3 D принтере Дударев О.К.	ООО СОО Инновационная проектная деятельность в сфере 3 D моделирования. Занятие-практикум	6-11
Социально - гуманитарное	Эрудит Кузьменко М.В..	ООО Проектная деятельность. Практико-ориентированные занятия	<b>5-7</b>
Социально - гуманитарное	Эрудит Неизвестных Г.В.	ООО Проектная деятельность. Практико-ориентированные занятия	<b>5-7</b>
Социально - гуманитарное	Дикторское искусство Назарова О.Ю.	НОО Проектная деятельность. Внеклассные мероприятия	1-4
Социально - гуманитарное	Полиглот Мишуткина Л.П.	ООО Коммуникативно-познавательная деятельность. Развивающие занятия	8-9
Социально - гуманитарное	Французский язык Кравченко В.Б.	ООО Коммуникативно-познавательная деятельность. Развивающие занятия	7-9
Социально - гуманитарное	Город мастеров. Тимофеева Л.П.	НОО ООО Проектная деятельность. Кружок	1-2 5-9
Социально - гуманитарное	Музейное дело. Кравченко В.Б.	ООО Предпрофессиональная деятельность. Внеклассные мероприятия	5-9
Социально - гуманитарное	Литературный клуб. Васинская И.С.	ООО СОО Проектная деятельность. Внеклассные мероприятия	9-11
Социально - гуманитарное	Чистописание. Сахаутдинова К.Н.	НОО Познавательная деятельность. Развивающие занятия	<b>1-4</b>
Социально - гуманитарное	Профориентация в мире профессий. Храмова Е.В.	ООО Предпрофессиональная деятельность. Внеклассные мероприятия	<b>8-9</b>
Социально - гуманитарное	Моя профессия. Морозова Ю.В.	ООО Предпрофессиональная деятельность. Внеклассные мероприятия	<b>8-9</b>
Социально - гуманитарное	Фабрика новых профессий. Гудкова О.В.	ООО Предпрофессиональная деятельность. Внеклассные мероприятия	<b>5-9</b>
Социально - гуманитарное	Телесно-ориентированная терапия. Трофимова Н.В.	НОО Проектная деятельность. Практико-ориентированные занятия	1-9
Социально - гуманитарное	Школа телевизионного мастерства. Шевцова Е.Г.	СОО Предпрофессиональная деятельность. Внеклассные мероприятия	10-11

Социально - гуманитарное	Журналистика в школе Курчавая И.Н.	ООО СОО Редакционно-издательская деятельность. Внеклассные мероприятия	5-11
Социально - гуманитарное	Перекресток движения. Неретина И.В.	ООО Коммуникативно-познавательная деятельность. Развивающие занятия	5-9
Социально - гуманитарное	Отряд юных инспекторов движения. Сахаутдинова К.Н.	НОО Коммуникативно-познавательная деятельность. Развивающие занятия	1-4
Социально - гуманитарное	Психолого-педагогический класс. Якуненков А.В.	ООО СОО Предпрофессиональная деятельность. Внеклассные мероприятия	9-11
Социально - гуманитарное	Психолого-педагогический класс. Ильин А.С.	ООО СОО Предпрофессиональная деятельность. Внеклассные мероприятия	9-11
Социально - гуманитарное	Литературная Британия. Холодова Е.Л.	ООО Коммуникативно-познавательная деятельность. Развивающие занятия	7-9
Социально - гуманитарное	Приключения английской грамматики. Ильичева Е.А.	ООО Коммуникативно-познавательная деятельность. Развивающие занятия	5-9
Социально - гуманитарное	Юный патриот. Панина Т.И.	ООО СОО Предпрофессиональная деятельность. Внеклассные мероприятия	5-10
Художественное	Литературное творчество. Каленик Г.Н.	ООО Проектная деятельность. Внеклассные мероприятия	5-9
Художественное	Бумагопластика. Иконович Н.М.	НОО Проектная деятельность. Кружок	1-4
Художественное	Эстрадный вокал. Гудкова А.А.	НОО Традиционные виды музыкальной деятельности. Внеклассные мероприятия	1-4
Художественное	Творчество без границ. Сергеева Н.А.	ООО Проектная деятельность. Кружок	5-7
Художественное	Школа мастерства. Майер О.И.	НОО Проектная деятельность. Кружок	1-4
Художественное	Театральное мастерство. Захарова Т.В.	НОО Коммуникативно-познавательная деятельность. Кружок	1-4
Художественное	Изображение. Старовойтова А.В.	НОО Художественная деятельность. Кружок	1-4
Художественное	Умелые ручки. Неизвестных Г.В.	НОО Проектная деятельность. Кружок	1-4
Естественнонаучное	Избранные вопросы математики. Королева Н.О.	ООО СОО Мыслительная и вычислительная деятельность. Развивающие занятия	9-11

Естественнонаучное	Математическая мозаика Сахаутдинова К.Н.	НОО Мыслительная и вычислительная деятельность. Развивающие занятия	1-4
Естественнонаучное	Дружу с финансами. Цыбулько Ю.А.	ООО Мыслительная и вычислительная деятельность. Развивающие занятия	8
Естественнонаучное	Человек в истории России. Запечникова Т.В.	ООО Коммуникативно-познавательная деятельность. Кружок	9
Естественнонаучное	Финансовая грамотность. Учимся для жизни. Сурженко И.П.	ООО Мыслительная и вычислительная деятельность. Развивающие занятия	5-9
Естественнонаучное	Путь к грамотности. Патрушева Е.В.	НОО Мыслительная и вычислительная деятельность. Развивающие занятия	1-4
Естественнонаучное	Мир логики. Тарасова Л.Н.	НОО Мыслительная и вычислительная деятельность. Развивающие занятия	1-4
Естественнонаучное	Финансовая грамотность. Леонова Т.А.	НОО Мыслительная и вычислительная деятельность. Развивающие занятия	1-4
Естественнонаучное	Экономика как основа финансовой грамотности. Кузнецова Ю.В.	НОО Мыслительная и вычислительная деятельность. Развивающие занятия	1-4
Естественнонаучное	Твой зеленый мир. Тельпиз В.В.	ООО Коммуникативно-познавательная деятельность. Кружок	5-9
Естественнонаучное	Народные промыслы России и Красноярского края. Канафеева Т.В.	ООО Коммуникативно-познавательная деятельность. Кружок	8-9
Физкультурно - спортивное	Первая помощь. Меркушева О.В.	ООО Коммуникативно-познавательная деятельность. Кружок	8-9
Физкультурно - спортивное	Баскетбол (девочки). Меркушева О.В.	ООО СОО Физкультурно-спортивная деятельность. Секция	5-11
Физкультурно - спортивное	Баскетбол (мальчики). Дудко М.А.	ООО Физкультурно-спортивная деятельность. Секция	5-9
Физкультурно - спортивное	Шахматы. Лиханов О.Г.	НОО Физкультурно-спортивная деятельность. Кружок	1-4
Физкультурно - спортивное	Настольный теннис. Лиханов О.Г.	НОО ООО Физкультурно-спортивная деятельность. Секция	1-9
Физкультурно - спортивное	Рукопашный бой. Матвеев Е.М.	ООО СОО Физкультурно-спортивная деятельность. Секция	8-11

Физкультурно - спортивное	Спортивные игры. Пархоменко Т.С.	НОО ООО СОО Физкультурно-спортивная деятельность. Секция	<b>1-11</b>
Физкультурно - спортивное	ББИ "Капоэйра". Васинский Е.Д.	НОО Физкультурно-спортивная деятельность. Секция	<b>1-4</b>
Физкультурно - спортивное	Силовая гимнастика. Жилкина В.Е.	ООО Физкультурно-спортивная деятельность. Секция	<b>5-9</b>
Физкультурно - спортивное	Здоровый образ жизни. Жилкина В.Е.	ООО Физкультурно-спортивная деятельность. Секция	<b>7-9</b>
Физкультурно - спортивное	Волейбол. Латкова Т.А.	ООО Физкультурно-спортивная деятельность. Секция	<b>5-9</b>
Физкультурно - спортивное	Подвижные игры в волейболе. Латкова Т.А.	НОО Физкультурно-спортивная деятельность. Секция	<b>1-4</b>
Физкультурно - спортивное	Легкая атлетика 1 (малое здание). Фокина Н.А.	НОО Физкультурно-спортивная деятельность. Секция	<b>1-4</b>
Физкультурно - спортивное	Легкая атлетика 2 (большое здание). Неретина И.В.	ООО Физкультурно-спортивная деятельность. Секция	<b>5-9</b>

Воспитательная работа в гимназии основывается на потребностях и интересах детей, традициях гимназии, культурном наследии, необходимых для личностного развития. Результатом всей работы педагогического коллектива гимназии должны стать личность школьника, ориентированная на самопознание и самовоспитание, с чувством гражданина, политической культурой, личным достоинством.

Анализ воспитательной работы в гимназии основан на результатах изучения эффективности воспитательного процесса по направлениям. Включает в себя мониторинговые карты и анализ:

- гимназического социума;
- физического развития детей;
- социальной службы;
- работы с родителями;
- методической работы классных руководителей;
- дополнительного образования детей и внеурочной занятости;
- самоуправления и активности участников воспитательного процесса;
- профилактики ДТП;
- внеклассной работы по физкультуре;
- воспитания гражданственности и патриотизма;
- уровня воспитанности;

Подводя итог воспитательной работы гимназии за 2022 – 2023 учебный год, можно сказать, что педагогический коллектив в полной мере, эффективно выполнял свои функциональные обязанности, целенаправленно вел работу совместно с родителями (законными представителями), общественностью и социальными партнерами, что значительно повысило уровень общей культуры и дисциплины обучающихся, их гражданскую зрелость. Работа велась по утвержденным планам, которые были составлены с учётом возрастных особенностей учащихся и их интересов, с использованием разнообразных форм деятельности. Задачи, поставленные перед классными коллективами, соответствовали направлению работы гимназии и основывались на воспитательных потребностях. Реализация поставленных задач

осуществлялась через планомерную воспитательную работу, работу творческих групп, органов детского самоуправления. Содержание общих гимназических дел было направлено на самореализацию учащихся, развитие творческих способностей, формирование у воспитанников общечеловеческих ценностей. Большая часть планируемых мероприятий проводилась в тесном сотрудничестве педагогического коллектива с органами ученического самоуправления. В гимназии сформирован традиционный календарь творческих дел, основанный на принципах, целях и задачах воспитательной работы образовательного учреждения.

Таким образом, МАОУ Гимназия № 11 им. А.Н. Кулакова создает все необходимые предпосылки, условия и механизмы для обеспечения возможностей получения качественного, доступного образования.

## **2. Оценка системы управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления:

**Директор** - контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство гимназией.

**Управляющий совет** – рассматривает вопросы:

- развития образовательной организации;
- финансово-хозяйственной деятельности;
- материально-технического обеспечения

**Педагогический совет** – осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью гимназии, в том числе рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг;
- регламентации образовательных отношений;
- разработки образовательных программ;
- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- материально-технического обеспечения, образовательного процесса;
- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
- координация деятельности методических объединений.

**Общее собрание работников**- реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

**Методические объединения и кафедры**- созданы для осуществления учебно-методической работы в Гимназии. Кафедра гуманитарных наук, кафедра естественно-научная, кафедра прикладных предметов, кафедра учителей информатики, кафедра учителей иностранного языка, методическое объединение учителей начальных классов, методическое объединение учителей физической культуры.

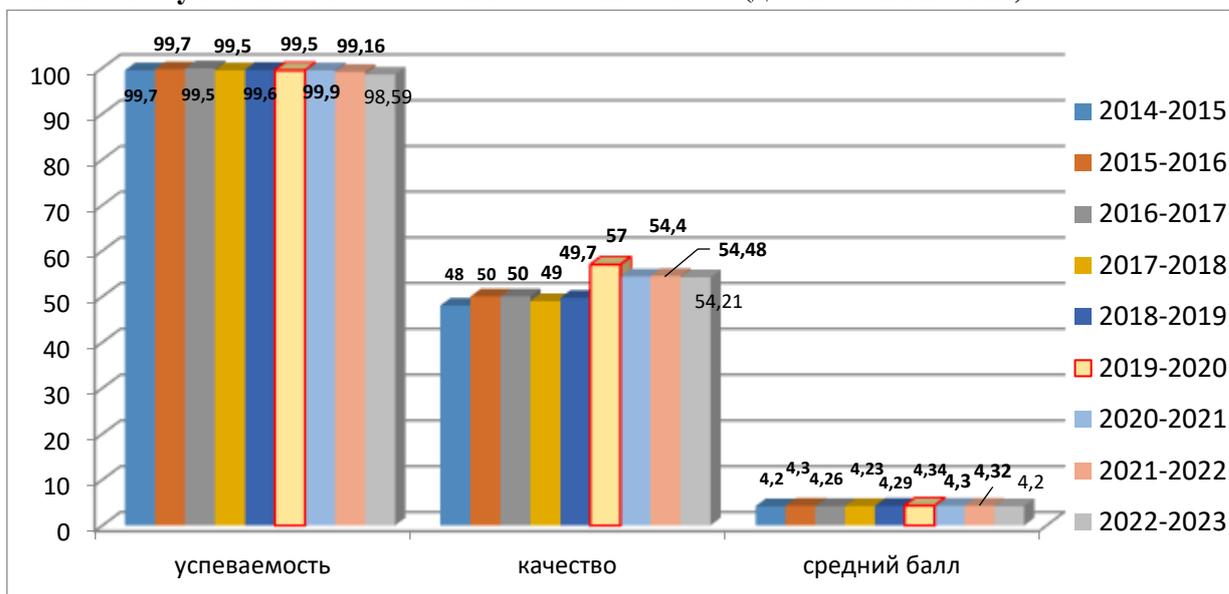
Таким образом, система управления и её организационная структура соответствует объекту управления

### 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Качество образовательного процесса – один из показателей работы педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Результативность за отчетный период представлена в следующих таблицах:

Сводный отчет по итогам периода													
Учебный период: Годовая													
Дата формирования: 02.06.2023 г.													
Класс	Движение				Категория						Показатели		
	На начало периода	Прибыло	Выбыло	На конец периода	агестовано	5	4	3	2	н/а	Успеваемость, %	Качество, %	СОУ, %
1	136	1	2	135	135	0	0	0	0	0	100,00	0,00	0,00
2	122	1	2	122	0	14	65	41	1	1	98,36	64,75	57,20
3	134	3	4	132	0	10	79	42	1	0	99,24	67,42	56,82
4	129	2	3	128	0	8	72	48	0	0	100,00	62,50	55,00
<b>Итого 1-4</b>	<b>521</b>	<b>7</b>	<b>11</b>	<b>517</b>	<b>135</b>	<b>32</b>	<b>216</b>	<b>131</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>99,42</b>	<b>64,92</b>	<b>56,33</b>
5	133	1	3	131	0	10	71	49	1	0	99,24	61,83	55,16
6	113	1	1	113	0	11	48	52	2	0	98,23	52,21	52,85
7	125	1	3	123	0	6	50	64	3	0	97,56	45,53	48,98
8	140	1	2	139	0	8	47	82	2	0	98,56	39,57	47,68
9	82	0	1	81	0	4	20	53	2	2	95,06	29,63	43,58
<b>Итого 5-9</b>	<b>593</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>587</b>	<b>0</b>	<b>39</b>	<b>236</b>	<b>300</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>97,96</b>	<b>46,85</b>	<b>50,05</b>
10	47	5	1	51	0	5	20	24	2	0	96,08	49,02	51,53
11	51	0	1	50	0	9	23	18	0	0	100,00	64,00	59,68
12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0,00	0,00
<b>Итого 10-12</b>	<b>98</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>101</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>43</b>	<b>42</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>98,02</b>	<b>56,44</b>	<b>55,56</b>
<b>ИТОГО по 00</b>	<b>1212</b>	<b>16</b>	<b>23</b>	<b>1205</b>	<b>135</b>	<b>85</b>	<b>495</b>	<b>473</b>	<b>14</b>	<b>3</b>	<b>98,59</b>	<b>54,21</b>	<b>52,81</b>

### Качество и успеваемость в МАОУ Гимназия №11 (динамика за 9 лет)



Анализ динамики и итоги 2022-23 учебного года позволяют сделать вывод: в Гимназии, на протяжении многих лет, сохраняется показатель качества. При стабильных показателях проблема успеваемости остается актуальной. Её решение требует принятия разнообразных педагогических и управленческих мер. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей.

## Итоги 1 полугодия 2023-2024 учебного года.

Сводный отчет по итогам периода													
Учебный период: 2-я четверть (1-е полугодие)													
Дата формирования: 19.01.2024 г.													
Класс	Движение				Категория						Показатели		
	На начало периода	Прибыло	Выбыло	На конец периода	агестовано	5	4	3	2	н/а	Успеваемость, %	Качество, %	СОУ, %
1	137	1	4	134	133	0	0	0	0	0	99,25	0,00	0,00
2	138	5	2	142	0	13	78	44	5	0	95,07	64,08	55,41
3	127	0	2	124	0	10	57	55	2	0	98,39	54,03	52,82
4	136	0	2	134	0	8	64	59	3	0	97,76	53,73	51,87
<b>Итого 1-4</b>	<b>538</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>534</b>	<b>133</b>	<b>31</b>	<b>199</b>	<b>158</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>97,57</b>	<b>57,36</b>	<b>53,29</b>
5	136	2	0	138	0	7	68	62	0	1	99,28	54,35	51,94
6	139	0	3	136	0	4	60	70	2	0	98,53	47,06	48,91
7	115	2	2	115	0	3	34	70	6	2	93,04	32,17	43,20
8	116	0	1	115	0	0	32	70	8	4	88,70	27,83	39,90
9	144	1	2	143	0	5	32	90	7	8	88,81	25,87	40,45
<b>Итого 5-9</b>	<b>650</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>647</b>	<b>0</b>	<b>19</b>	<b>226</b>	<b>362</b>	<b>23</b>	<b>15</b>	<b>93,82</b>	<b>37,87</b>	<b>45,07</b>
10	53	1	3	51	0	1	13	33	3	1	92,16	27,45	41,37
11	46	0	0	46	0	1	18	25	1	1	95,65	41,30	46,22
12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0,00	0,00
<b>Итого 10-12</b>	<b>99</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>97</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>31</b>	<b>58</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>93,81</b>	<b>34,02</b>	<b>43,67</b>
<b>ИТОГО по ОО</b>	<b>1287</b>	<b>12</b>	<b>21</b>	<b>1278</b>	<b>133</b>	<b>52</b>	<b>456</b>	<b>578</b>	<b>37</b>	<b>17</b>	<b>95,38</b>	<b>44,37</b>	<b>47,83</b>

Одна из задач по совершенствованию учебно-воспитательного процесса с целью повышения у школьников мотивации и значимости учебного труда является обеспечение единства действий всего педагогического коллектива, направленных на достижение единства обучения и воспитания. При переходе учащихся для обучения с одной ступени на другую необходимо соблюдать преемственность в обучении. Чрезвычайно важной задачей по обеспечению качества образования является освоение учителем различных образовательных технологий. От того, как и какими технологиями обучения владеет педагог, насколько гибко он может изменить свои методы в зависимости от тех или иных особенностей учащихся, зависит качество обученности и обучаемости учащихся.

## Статистика ВПР 4-х классов

### Распределение групп баллов (%)

#### Математика

	«2»	«3»	«4»	«5»
Красноярский край	2,96	20,61	44,33	32,1
Красноярск	2,73	17,47	42,51	37,29
МАОУ Гимназия №11	0	11,11	43,65	45,24

#### Русский язык

	«2»	«3»	«4»	«5»
Красноярский край	5,84	31,53	46,04	16,59
Красноярск	4,99	28,52	47,03	19,46
МАОУ Гимназия №11	3,17	26,98	55,56	14,29

#### Окружающий мир

	«2»	«3»	«4»	«5»
Красноярский край	0,77	17,25	56,67	25,3
Красноярск	0,78	14,55	55,57	29,1
МАОУ Гимназия №11	0	8,13	55,28	36,59

Выпускники 4-х классов овладели ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями; продемонстрировали готовность к решению учебно-практических и учебно-познавательных задач на основе: системы знаний, обобщенных способов деятельности, коммуникативных и информационных умений.

У 98% выпускников начальной школы проверяемые требования (умения) соответствуют требованиям ФГОС НОО.

## **Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов в 2022-2023 учебному году**

В 2022–2023 учебном году к государственной (итоговой) аттестации были допущены 77 обучающихся из 81.

### **Статистика ОГЭ-2023**

Предмет	Количество сдававших	Успеваемость %	Качество %	Средний балл
Математика	77	99	52	3,7
Русский язык	77	99	62,3	3,7
Литература	1	100	100	4
География	40	100	62,5	3,9
Общество	32	97	43,7	3,5
Физика	7	100	50	3,7
Биология	13	100	84,6	3,9
Химия	7	100	57	3,9
Информатика	44	100	56,8	3,7
Английский язык	11	100	72,7	4,4

Выпускники 9-х классов сдавали 4 предмета: русский язык, математику и два предмета по выбору.

Аттестаты получили 76 обучающихся из 77 допущенных.

### **Итоги ЕГЭ 2022-23 учебного года**

Единый государственный экзамен представляет собой форму объективной оценки качества подготовки лиц, освоивших образовательные программы среднего (полного) общего образования, с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы, выполнение которых позволяет установить уровень освоения федерального государственного образовательного стандарта.

В своей деятельности по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации администрация гимназии и педагогический коллектив руководствовались нормативно-распорядительными документами федерального, регионального, муниципального и гимназического уровней.

На основании Порядка проведения Государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в гимназии разработан план подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников. В гимназии была создана информационная среда по подготовке и проведению ЕГЭ, оформлен стенд для родителей и учащихся. На сайте образовательного учреждения функционировал раздел «ГИА».

В целях повышения качества образовательной подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников в гимназии проводились следующие мероприятия: организован внутришкольный контроль за качеством преподавания в выпускных классах, производился анализ причин случаев низкой успеваемости обучающихся группы «риска» среди выпускников с последующей коррекцией пробелов, установлен административный контроль за усовершенствованием технологии подготовки к ЕГЭ через посещение и анализ уроков, мониторинг результатов контрольных, диагностических, административных работ.

Подготовка выпускников к успешной сдаче ЕГЭ была организована через участие в тренировочном тестировании, диагностических работах с соблюдением процедуры, с использованием контрольно-измерительных материалов демонстрационных версий единого государственного экзамена. Было организовано проведение административных работ. Результаты этих работ анализировались, составлялись отчеты с указанием типичных ошибок и индивидуальных рекомендаций по коррекции пробелов, своевременно информировались родители выпускников на родительских собраниях, при личных встречах, через систему электронного журнала.

В течение каждого учебного года осуществлялось консультирование (индивидуальное и групповое) по предметам, выносимым на государственную (итоговую) аттестацию. При этом активно использовались INTERNET-ресурсы: ЯКласс, [www.ege.edu.ru](http://www.ege.edu.ru), [www.fipi.ru](http://www.fipi.ru) и др.

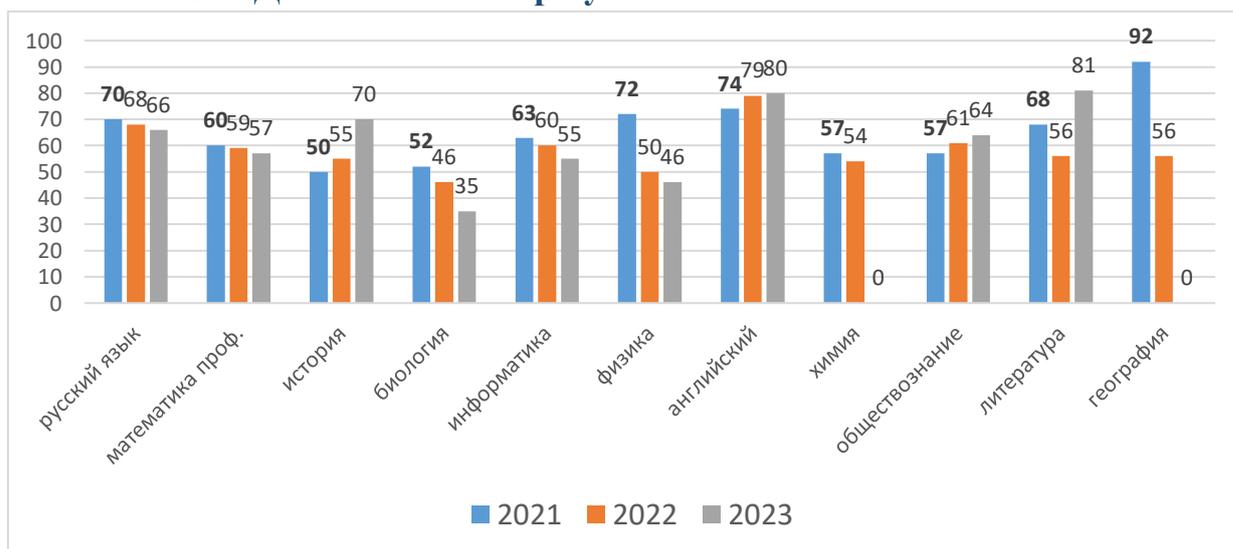
Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в гимназию и вышестоящие организации не поступало.

В соответствии с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», выпускники Гимназии сдавали экзамены в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ). Из них 2 обязательных экзамена (русский язык и математика).

На конец 2022-2023 учебного года в 11-ом классе обучалось 50 выпускников. 100% допущены к государственной итоговой аттестации.

В 2023 г. документы особого образца и медали выданы выпускникам: Илюхиной А., Балдиной Л., Чан А., Журавлевич А., Мартынова Е.

### СРЕДНИЙ БАЛЛ по результатам ЕГЭ 2021 - 2023 гг.



Результаты ЕГЭ соответствуют прогнозу, который был составлен в процессе обучения и мониторинга качества обученности параллели.

В процессе проведения ЕГЭ нарушений не зафиксировано.

Основным выводом проведения итоговой аттестации выпускников МАОУ Гимназия №11 в форме ЕГЭ является то, что в гимназии сложилась система подготовки учащихся к ЕГЭ, в которой обозначились некоторые проблемы.

Гимназия может отметить следующие положительные тенденции при сдаче ЕГЭ:

- средний балл по большинству предметов, которые были выбраны выпускниками для сдачи на ЕГЭ, соответствует среднему баллу, показанного по тем же предметам в целом по региону и стране.

- за три года средний балл по предметам русский язык, математика, обществознание, история, информатика сохраняется с небольшими колебаниями.

Однако были выявлены и проблемы. Администрация гимназии видит следующие причины снижения результатов этого года по ряду предметов:

- точечные «пробелы» в профессиональной подготовке педагогов-предметников;
- в недостаточном использовании возможностей курсов по выбору;
- недочетами в работе гимназии по профориентации учащихся в части выбора направления обучения после основной школы.

Полученная информация позволяет сформулировать позиции по организации работы в новом учебном году.

## **РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ.**

### **ИТОГИ УЧАСТИЯ ВО ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЕ ШКОЛЬНИКОВ И НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ В 2023 ГОДУ**

Одно из главных направлений деятельности гимназии – создание условий для оптимального развития потенциально одаренных обучающихся. Работа с талантливыми, одаренными детьми в гимназии строится на принципах взаимодействия и единства образовательного и воспитательных процессов. Содействие в выявлении, поддержке и развитии талантливых детей, их самореализации, профессиональном самоопределении, сохранении психологического и физического здоровья. Участие во всех этапах Всероссийской олимпиады школьников – одно из направлений работы с одаренными детьми. В гимназическом этапе олимпиады приняли участие 89 % учащихся 4-11 классов.

Школьный этап олимпиады был проведен с 01.10.2023 по 29.10.2023 года по следующим образовательным предметам: английский язык, биология, география, история, литература, математика, французский язык, обществознание, право, русский язык, физика, химия, экология, экономика.

**Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году по школам.**

Название ОО	Кол-во обучающихся (1-11 класс)	Кол-во участников	%
МАОУ «Гимназия №11 имени А.Н.Кулакова»	1280	772	60,3%

**В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2023 – 2024 учебном году представляли гимназию 39 обучающихся.**

<b>Участники муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников</b>			
<b>Английский</b>	<b>Физика</b>	<b>География</b>	<b>История</b>
1. Ткаченко Д, 11 кл	1.Серебренников , 9 кл 2.Андырзанов Артем, 8б	1. Мутовин Родион Романович, 7 кл 2. Гузеев Дмитрий, 8кл 3. Шубин Антон, 9 кл 4. Зайцева Ульяна, 9кл 5. Горбушина Анастасия, 9 кл 6. Трухина Кристина, 10кл 7. Шендакова Диана, 10кл 8. Головкова Анастасия, 7 кл 9. Силивончик Полина, 7 кл 10. Есенко Диана, 9кл 11. Лебедев Арсений, 11 кл 12. Мальцева Елизавета, 11 кл 13. Абдуллаева Сабина, 11кл 14. Калабегашвили Алина, 11кл 15. Чапалов Семён, 10кл	1. Мутовин Родион, 7 кл
<b>Русский язык</b>	<b>Экология</b>	<b>Право</b>	<b>Обществознание</b>
1. Пекарская Д, 9 кл	1. Сергова П. 8 кл 2. Луцко Е, 8 кл 3. Шивырталов Г, 11 кл	1. Калабегашвили, 11 кл	1. Головкова А., 7 кл 2. Шувалов А, 7 кл 3. Калабегашвили, 11 кл 4. Немзорова А., 11 кл 5. Гусейнов Г, 11 кл 6. Бурдыгин С. 10 кл 7. Климова Н, 11 кл

	<b>Литература</b> 1.Царегородская Лиза, 11б	<b>Французский язык</b> 1. Шувалов Артём, 7 кл 2. Мутовин Родион, 7 кл 3. Ильичёва Вероника, 7 кл 4. Попов Егор, 8 кл 5. Конусова Валерия, 8 кл кд	<b>Математика</b> 1. Дорошко Я, 8 кл 2. Пьянков И, 8 кл
--	---	--	---

Ребята принесли в копилку побед нашей гимназии **3 призовых места.**

<b>Победители и призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников</b>			
<b>Предмет</b>	<b>ФИ обучающегося</b>	<b>Статус</b>	<b>Преподаватель</b>
География	Мутовин Родион, 7кл	Призер	Кузьменко М.В.
География	Есенко Диана, 9 кл	Призер	Канафеева Т.В.
География	Лебедев Арсений, 11 кл	Призер	Канафеева Т.В.

<b>Участники регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников</b>			
<b>Предмет</b>	<b>ФИ обучающегося</b>	<b>Статус</b>	<b>Преподаватель</b>
Математика	Пьянков И, 8кл	участник	Карсакова Т.А.

**Итоги участия в муниципальном этапе НПК в 2023 году:**

- Муниципальный этап НПК, секция «математика», **2 место**, Корчак К, Луцко Е, 7б, (Карсакова Т.А.)
- Муниципальный этап НПК, секция «информатика», **3 место**, Гутников Л, 11а (Дударев О.К.)
- Муниципальный этап НПК, секция «культурология», **2 место**, Ломаев А., Бедрина К., 11а (Гудкова О.В.)
- Муниципальный этап НПК, секция «экономика», **1 место**, Федосов С., Хвощевская Н, 11а (Запличникова Т.В.)
- Муниципальный этап НПК, секция «экономика», **2 место**, Куропаткина М., 11а (Запличникова Т.В.)
- Муниципальный этап НПК, секция «литература», **1 место**, Царегородцева К., 10б (Моисеенко С.Б.)
- Муниципальный этап НПК, секция «литература», **2 место**, Мальцева Л., 10б (Моисеенко С.Б.)
- Муниципальный этап НПК, секция «экология», **2 место**, Луцко.Е., 7б (Сергеева Н.А.)
- Муниципальный этап НПК, секция «педагогика и психология», 3 место, Широбокова Н., 8 (Петрова Я.М.)
- Муниципальный этап НПК, секция «история», 1 место, Шувалов А, 6 а (Запличникова Т.В.)

11. Муниципальный этап НПК, секция «экономика», 2 место, Головкова Н, 6 (Цыбулько Ю.В.)
12. Муниципальный этап НПК, секция «математика», *1 место*, Шувалов Артем, ба (Цыбулько Ю.В.)

### Итоги участия в открытом городском творческом конкурсе

#### «КОСМОТЕХ XXI ВЕК», 2023г

1. Открытый городской творческий конкурс «КОСМОТЕХ XXI ВЕК», *3 место*, Корчак Катя, Луцко Женя, 7б, секция «Математика», (Карсакова Т.А.)
2. Открытый городской творческий конкурс «КОСМОТЕХ XXI ВЕК», *2 место*, Силивончик, , 7, секция «Математика», (Цыбулько Ю.В.)
3. Открытый городской творческий конкурс «КОСМОТЕХ XXI ВЕК», *1 место*, Шувалов Артем, ба, секция «Математика», (Цыбулько Ю.В.)
4. Открытый городской творческий конкурс «КОСМОТЕХ XXI ВЕК», *1 место*, Головкова Настя. бкл , секция «Экономика», (Цыбулько Ю.В.)
5. Открытый городской творческий конкурс «КОСМОТЕХ XXI ВЕК», *1 место*, Хвощевская Настя, Федосов Степан, 11а, секция «Экономика», (Запличникова Т.В.)
6. Открытый городской творческий конкурс «КОСМОТЕХ XXI ВЕК», 1 место, Гутников Лев 1а, секция «Информатика», (Дударев О.К.)

#### *Краевая олимпиада школьников «Я в праве»*

	<i>2020-21г</i>	<i>2021-22 г</i>	<i>2022-23г</i>	<i>2023-24г</i>
1. Участие	0	0	0	2
2. Победители	0	0	0	<i>призер</i> , Сидоренко Ж., 11а <i>призер</i> , Ажиканова А., 11а

В текущем году обучающиеся гимназии принимали участие в конкурсах разного уровня. Ниже представлены результаты.

#### *Международный уровень*

1. Международный конкурс по английскому языку «Werd formation», для учащихся 5-8 классов, 1 место, Ильичева В. 7а, (Учитель: Ильичева К.А.)
2. Международный конкурс по английскому языку «Лига эрудитов 4», от проекта liga-eruditov.ru, 1 место, Сверкунов Николай/ . 4, (Учитель: )
3. Международный конкурс по английскому языку «Лига эрудитов 4», от проекта liga-eruditov.ru, 1 место, Разваляев Евгений . 3 , (Учитель: )
4. Международный конкурс по английскому языку «Лига эрудитов 4», от проекта liga-eruditov.ru, 3 место, Изохватова Ульяна . 4 , (Учитель: )
5. Международный конкурс по английскому языку «Лига эрудитов 4», от проекта liga-eruditov.ru, 2 место, Назарова Ксения . 4 , (Учитель: )
6. Международный конкурс по английскому языку «Лига эрудитов 4», от проекта liga-eruditov.ru, 1 место, Батунова Полина, . 3 , (Учитель: )

### ***Федеральный уровень***

1. Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант», победитель, Мартынова Катя, 11б, (Заплетникова Т.В.)
2. Всероссийская олимпиада по шахматам для учеников 1-9 классов, **1 место**, Резникова Софья, 6в, (Королева Н.О.)
3. Всероссийский конкурс «Альманах логопеда», **1 место**, Аносова Ю., 4а, (Сыромятникова М.Н.)
4. Всероссийский конкурс «Математика – царица наук», **1 место**, Сизых В., 4а, (Сыромятникова М.Н.)
5. Всероссийская открытая комплексная олимпиада «Мы зажигаем звезды», 3 место, Мартынова Катя, 11а (Заплетникова Т.В.)
6. Олимпиада школьников по математике имени Леонарда Эйлера, призер, Пьянков И, 8, (учитель: Карсакова Т.А.).

### ***Региональный уровень***

1. Краевой поэтический конкурс «Dentelles d hiver», 1 место, Медяникова Лилиана, 3б (Кравченко В.Б.)
2. Конкурс Технопарков КГПУ им В.П.Астафьева «Техноквест – 2023», **1 место**, Ильин, Черноусов А.Г.
3. XVI Международная научно-практическая конференция, посвященную памяти генерального конструктора ракетно-космических систем академика Михаила Федоровича Решетнева «РЕШЕТНЕВСКИЕ ЧТЕНИЯ», **3 место**, Сидоренко Жанна, 11б, (Бажина Г.Г.)
4. Кейс – чемпионат по экономике и предпринимательству Высшей школы экономики по городам Сибири, 1 место, номинация «Лучшее инновационное решение», Куропаткина Мария, 11б, (Заплетникова Т.В.)
5. Краевая олимпиада по управленческим дисциплинам среди школьников, **1 место**, Мартынова Катя, (Заплетникова Т.В.)
6. XXVI региональный смотр-конкурс молодежных IT-проектов «Soft – Парад, **3 место**, Гутников Л, 11а,, (Дудуарев О.К.)
7. Краевой КВИЗ «День метеорологии», **диплом 3 степени**, команда: Андызаров А.А., Шубин А.С., Зайцева У.Е., Горбушина А.К. (Канафеева Т.В.)
8. Открытый краевой поэтический конкурс «Слово», диплом 1 степени, Вербовская А, 3б (учитель: Филиппова М.В.)
9. Открытый краевой поэтический конкурс «Слово», диплом 1 степени, Козубовский М., 3б (учитель: Шумбасова С.С.)
10. Квест для школьников в рамках краевого лектория «Национальная среда», 1 место, команда 9г (учитель: Морозова Ю.В.)
11. XVI Международная научно-практическая конференция, посвященную памяти генерального конструктора ракетно-космических систем академика Михаила Федоровича Решетнева «РЕШЕТНЕВСКИЕ ЧТЕНИЯ», 2 место, Шувалов А, 7а (учитель: Цыбулько Ю.А.)
12. Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ, диплом 2 степени в номинации «Презентация», Благодатских Кристина, 3а (учитель: Шумбасова С.С.)

13. Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ, диплом 2 степени в номинации «Исследовательская работа», Ткаченко Анна, 3а (учитель: Шумбасова С.С.)
14. Краевой конкурс иллюстрированных произведений «Синичкин день» - 2023, диплом 3 степени, Бадак А, Тимошева Л, (учитель: Данилова М.С.)
15. Краевая олимпиада по геометрии им.Анищенко, Чехмарев М., 9в, призер, (учитель: Цыбулько Ю.А.)
16. Чемпионат по настольной игре «Экономиус» 2023г., финалист, Серебренников А. (учитель: Цыбулько Ю.А.)
17. Отборочный турнир допризывной молодежи «Сила Сибири», 3 место, Команда «Легион», (учитель: Матвеев Е.А.)

### **Муниципальный уровень**

1. Городской конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект», номинация «Особенные дети», **1 место**, (Мусина Ю.В.)
2. Открытые городские соревнования по быстрой борьбе, **2 место**, Королева Катя, 8в (Матвеев Е.В)
3. Открытые городские соревнования по быстрой борьбе, **1 место**, Королев Кирилл, 8в (Матвеев Е.В)
4. Кубок г Красноярск по математике , **призер**, Алибеков А., 8а, (Цыбулько Ю.В.)
5. Городской турнир математических игр, **призер**, команда, Кушубасов Н, 5б, Борисов И, 5б, Уит Н, 5г, Уразова С. 5г (Цыбулько Ю.В.)
6. Открытый городской научно – образовательного лектория «Science for teens» 1 место, Мартынова Катя, 11а, (Запличникова Т.В.)
13. 6 городской открытый фестиваль – конкурс французской песни «LA PETITE ETOILE», **1 место**, Сурженко А, (Кравченко В.Б.)
7. Кубок города Красноярск по математике, призер, Алибеков Р, 8кл, (Цыбулько Ю.А)
8. Отборочный этап регионального чемпионата ЮниорПрофи по компетенции «Инженерный дизайн», Тимошева Елена, Конусова Валерия, 8а (учитель: Кузнецов А.В.)
9. ВсОШ, география, призер, Мутовин Родион, 7а, (учитель: Кузьменко М.)
10. ВсОШ, география, призер, Есенко Диана, 9 кл (учитель: Канафеева Т.В..)
11. ВсОШ, география, призер, Лебедев Арсений, 11 кл (учитель: Канафеева Т.В..)
12. Городской конкурс исследовательских работ «Моя семья в истории города и страны», 2 место, Королева катя, 9в, (учитель: Королева Н.О.).
13. Турнир допризывной молодежи, 4 место, команда (учитель: Матвеев Е.А.)
14. Муниципальный этап Всероссийского чемпионата школьной баскетбольной лиги КЭС-баскетбол, 3 место (Меркушева О.В.)
15. Городской конкурс ДПИ и литературных композиций «Рождественский серпантин», 1 место, Сергунин Артем, 3б, (учитель: Филиппова М.В.)

16. Городской конкурс исследовательских работ «Моя семья в истории города и страны», 2 место, Королева катя, 9в, (учитель: Королева Н.О.).

#### ***Районный уровень:***

1. Районный конкурс экскурсоводов школьных музеев, посвященный Дню защитника Отечества, **2 место**, Андыржаков А, 8 кл (Кравченко В.Б.)
2. Логопедический конкур «Салон красоты. Поговорим о женском», **1 место**, Аносова Ю. (Сыромятникова М.Н.)
1. Квест «Путешествие по России», **2 место**, команда: Прокопьев, Горбушина, Зайцева, Шубин, Андырзанов, 7 кл (Канафеева Т.В.)
2. Районный конкурс рисунков «Сибирь глазами Астафьева», 1 место, Ганчина Марьяна, 3б, (учитель: Филиппова М.В.)
3. Районный конкурс рисунков «Сибирь глазами Астафьева», 3 место, Лучискенс Милана, 3в, (учитель: Уваева И.Г.)
4. Районный конкурс рисунков «Сибирь глазами Астафьева», 1 место, Кускаев Саша, 2б, (учитель: Майер О.И.)
5. Районная квест-игра «География+», 2 место, (учитель: Канафеева Т.В.)

#### ***Гимназия:***

1. 1 место в муниципальном конкурсе программ пришкольных лагерей.

#### ***Учителя:***

1. Ерошина Н.Г., **призер** регионального этапа всероссийской олимпиады учителей русского языка.
2. 5 всероссийский педагогический конкурс «Мое лучшее мероприятие», диплом 1 степени, Сахаутдинова К.Н.
3. Тельпиз В.В., Всероссийский педагогический конкурс «Творческий учитель – 2023г», 2 место

#### ***Статьи:***

1. Журнал «Методист», «Идеи развития инженерного образования: историко-педагогический аспект», Гудкова О.В., №9, 2022г
2. Журнал «Методист», «Развитие способностей учащихся через реализацию программы «Наукоград» в рамках работы пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей», Гревцова И.В., №3, 2023г
3. Журнал «Школьные технологии», Сыромятникова М.Н., статья «Использование здоровьесберегающих технологий при обучении детей с ограниченными возможностями здоровья», №3, 2023г
4. Сетевое издание «Фонд 21 века», проект «Азбука витаминов», Сахаутлинова К.Н.

#### ***Публикации детей:***

1. Дюжева Анна, 3б, рассказ «Букет для мамы», Сборник Красноярского краевого Конкурса иллюстрированных литературных произведений «СИНИЧКИН ДЕНЬ» - 2023, (учитель: Филиппова М.В.)
2. Шаренко С, 3б, рассказ «Удивительная рыбалка», Сборник Красноярского краевого Конкурса иллюстрированных литературных произведений «СИНИЧКИН ДЕНЬ» - 2023, (учитель: Филиппова М.В.)
3. Старостин Никита, 6а, музыкальное произведение собственного сочинения, Сборник произведений юных композиторов Красноярского края по материалам конкурса «Юный композитор» Красноярской краевой музыкально-теоретической олимпиады, 2023г

#### 4. Организация учебного процесса

Учебный процесс построен в соответствии с учебным планом, в режиме 5-ти дневной 1-4 классы, 6-ти дневной недели 5-11 классы. 6 классов обучаются во вторую смену: 2А, 2Г, 2Д, 3Г, 3Д.

Учебный год распределён на 4 периода учебного времени и каникулы. Для учащихся первых классов дополнительные каникулы в феврале.

Учебные занятия начинаются в 8:15. Продолжительность урока (академический час) во 2-11 классах 45 минут.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется "ступенчатый" режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый);
- организована в середине учебного дня динамическая пауза

Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов

Организация учебного процесса соответствует требованиям СанПиН, учебные планы реализованы в полном объеме.

#### 5. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	всего	Перешли в 10 кл. гимназии	Перешли в 10 кл. другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Срочная служба по призыву
<b>2023</b>	<b>77</b>	<b>46</b>	<b>6</b>	<b>25</b>	<b>50</b>	<b>38</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>0</b>

Распределение выпускников гимназии по учебным заведениям соответствует их интересам и потребностям согласно результатам собеседования, анкетным данным. Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися. Среди выпускников 11 классов велика доля поступающих в ВУЗы, что стало результатом реализации индивидуальных учебных планов на уровне среднего образования.

## **6. Качество кадрового обеспечения**

В гимназии преподают 78 педагогических работников.

Средний возраст педагогов – 46 лет.

Средний педагогический стаж – более 18 лет.

Средний возраст администрации - 51 год.

Имеют высшее образование – 66 педагога.

Среднее специальное образование - 12 учителей.

Имеют почетные звания:

- заслуженный учитель России – 1
- отличник народного просвещения - 1
- почетный работник общего образования РФ – 4
- Заслуженный педагог Красноярского края – 2 Квалификационные характеристики:
- высшая категория – 25 учителей
- 1-я категория - 26 учителей

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные, грамотные, высококвалифицированные педагоги, способные к инновационной деятельности, разработке и внедрению эффективных форм работы с учащимися и их родителями.

## **7. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда - 50479 ед.
- объем учебного фонда - 40411 ед.
- книгообеспеченность - 8,0
- обращаемость - 0,4
- посещаемость - 6,0
- читаемость – 3,2

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, краевого и местного бюджетов.

Учебный фонд соответствует требованиям ФГОС 2022 г. Учебники библиотечного фонда Гимназии № 11 входят в Федеральный Перечень учебников, утвержденного

приказом Министерства Просвещения Российской Федерации № 858 от 21.09.2022 г. с изменениями в Приложениях №1 и № 2, внесенными приказом № 556 от 21.07.2023 г. «Об утверждении Федерального перечня учебников».

В 2023г. фонд библиотеки пополнился на 6027 экземпляров учебной литературы. Проведена большая работа по списанию, утилизации устаревших учебников и ветхой художественной литературы. Списано 6805 экз. учебников, не соответствующих Федеральному перечню учебников, обработано такое же количество карточек в картотеке учебников.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебники	40411	17 835
2	Художественная	10 015	3 830
3	Справочная	47	90
4	Электронные издания	6	180

В библиотеке имеется доступ к электронным образовательным ресурсам (ЭОР) на федеральных и региональных образовательных порталах для всех потребителей информации (учебные диски и презентации, электронные учебники и энциклопедии, программы-тренажеры, сетевые образовательные ресурсы, дидактические материалы, разработанные педагогами). Используемые в учебном процессе электронные образовательные ресурсы также соответствуют Федеральному перечню ЭОР, утвержденному приказом Министерства Просвещения Российской Федерации № 653 от 02.08.2022 г. "Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов».

## 8. Материально-техническая база

В МАОУ Гимназия №11 два здания. На ул. Крайняя, 4 -10 кабинетов, на ул. Юности, 28 – (основное здание) – 39 кабинетов.

Обеспеченность мультимедийным оборудованием в объеме: компьютеров-55; моноблоков 10; ноутбуков 87; интерактивных досок 28, проекторов 52; принтеров 63; сканеров 12; копии 4.

В том числе оснащены специализированные кабинеты:

- 3 компьютерных класса,
- кабинет технологии для мальчиков,
- кабинет технологии для девочек,
- кабинет химии,
- 2 кабинета физики,
- кабинет биологии,
- кабинет ОБЖ,
- 3 спортивных зала.

В зданиях гимназии на первых этажах находятся пищеблоки со столовыми, в зданиях размещены оборудованные медицинские кабинеты, соответствующие государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам для оказания медико-санитарной помощи. В основном здании размещен актовый зал и библиотека.

На территории оборудован спортивный комплекс со специализированным покрытием, состоящий из футбольного поля, беговой дорожки, баскетбольной площадки и др. площадок для занятий физической культуры, игровыми видами спорта.

Материально-техническое обеспечение Гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Ведется плановая работа по обновлению мебели, оборудования. В 2023 году отремонтирован актовый зал и фойе к актовому залу, частично отремонтирована кровля в малом здании.

В пищеблоках поэтапно проводится модернизация оборудования.

В актовом зале установлен современный мультимедийный проектор, большой экран.

В 2023 году в основном и малом здании заменен большой объем информационных стендов на стенды с интересным дизайном. В зданиях обновлены планы эвакуации людей при пожаре с учетом новых требований по пожарной безопасности.

## **9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

В Гимназии утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Создан учебный совет с целью содействия реализации миссии Гимназии. Он рассматривает вопросы по созданию оптимальных условий осуществления образовательного процесса и форм его организации, повышению качества образования и наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей населения.

**Целями** системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в гимназии, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы гимназии.

В течение 2022-2023 учебного года администрация гимназии совместно с руководителями школьных методических объединений, кафедр, ученическим самоуправлением проводила внутренний аудит оценки качества образования через:

- мониторинг успеваемости учащихся по основным предметам Учебного плана (административные контрольные работы);
- состояния преподавания учебных предметов, элективных учебных предметов, внеурочной деятельности, выполнение государственных образовательных стандартов, анализ результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации;

- контроль состояния преподавания на параллелях 1-11 классов с целью организации деятельности и текущего контроля знаний;
- изучение спроса на дополнительные образовательные услуги (виды внеурочной деятельности, элективные учебные предметы) на следующий учебный год;
- мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах.

Результаты внутреннего аудита обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах школы, Методических советах, заседаниях методических объединений, родительских собраниях, заседаниях Управляющего совета Гимназии

## 10. Заключение

В Гимназии созданы необходимые условия для организации образовательного процесса. Материально–техническая база, кадровое и учебно–методическое обеспечение способствует реализации требований государственных образовательных стандартов.

### **Цель и задачи МАОУ Гимназия №11 на 2023 год.**

**Миссия гимназии:** классическое образование, приоритет системных знаний и нравственных ценностей в открытом меняющемся мире для благополучия личности и Отечества.

**Цель:** создать условия для формирования у школьников способности к самоопределению в обществе и мобильной адаптации на рынке труда через практическую реализацию модели учебно – воспитательного процесса, основанного на нравственных ценностях и процессе мышления, как основном, универсальном виде деятельности ученика и учителя.

Для реализации данной цели необходимо решить следующие **задачи**:

- сохранить высокие показатели качества образования в гимназии;
- совершенствовать гимназический уклад для создания культурно-воспитывающей инициативной среды, предоставляющей возможности самоопределения, выбора, проб и самореализации детей;
- совершенствовать формы работы с одаренными детьми, особенно с потенциальной (всеобщей) одаренностью;
- совершенствовать внутриминимназический мониторинг как инструмент диагностики и управления развитием качества образовательного учреждения;
- совершенствовать методический арсенал, обеспечивающий индивидуализацию и включенность в образовательный процесс всех его участников для реализации требований ФГОС общего образования;
- реализация проекта по здоровьесбережению;
- реализация проекта инженерно-технологических классов (10-11 классы)
- реализация перспективного плана развития до 2024г.

**Показатели**  
**деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию**  
**(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

№ п/п	Показатели 2022 года	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	1287 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	538 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	650 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	99 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	580 человек/ 48%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,7
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл - 66
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл- 57
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 1,3%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 1,3%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человека/ 2%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 1,3%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем	4 человек/ 5,2%

	образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5 человек/ 10%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	994 человек/ 77%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	471 человек/ 36,6%
1.19.1	Регионального уровня	16 человек / 1,2%
1.19.2	Федерального уровня	6 человек/ 0,5%
1.19.3	Международного уровня	6 человек/ 0,5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	97 человек/ 7,5%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	78 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	66 человек/ 84,6%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	61 человек/ 78,2%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	12 человек/ 15,3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/ 11,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	51 человек/ 65,3%
1.29.1	Высшая	25 человек/ 32%
1.29.2	Первая	26 человек/ 35%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	21 человек/ 27%

1.30.2	Свыше 30 лет	19 человек/ 24,3%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	16 человек/ 20,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/ 10,2%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	69 человека/ 88,5%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	65 человек/ 83%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0.13 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	28 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<u>да</u> /нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<u>да</u> /нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<u>да</u> /нет
2.4.2	С медиатекой	<u>да</u> /нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<u>да</u> /нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<u>да</u> /нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<u>да</u> /нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1287 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,8 кв.м