

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 11 имени А.Н. Кулакова»
г. Красноярск, ул. Юности - 28
тел. 8(391)2-64-06-27, e-mail: gim11@mail.ru

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАОУ Гимназия №11
(протокол от 16 апреля 2018 г. № 2)



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
МАОУ Гимназия №11 за 2017 год.

Общие сведения

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 11 имени А.Н. Кулакова»
Руководитель	Директор: Шугалей Наталья Юрьевна
Адрес организации	660014, г. Красноярск, ул. Юности - 28
Телефон, факс	тел./факс: 264-06-27
Адрес электронной почты	gim11@mail.ru
Учредитель	Администрация города Красноярска 07.09.2001
Дата создания	01.09.1936
Лицензия	№ 7821-л от 06.02.2015 срок действия бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 3846 от 20.05.2014 срок действия 20.03.2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. Оценка образовательной деятельности
2. Оценка системы управления организацией
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
4. Организация учебного процесса
5. Востребованность выпускников
6. Качество кадрового обеспечения
7. Учебно-методическое обеспечение и библиотечно-информационное обеспечение
8. Материально-техническая база
9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования
10. Заключение

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАОУ Гимназия №11 ведется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС НОО, СОО, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами общего образования, включая учебные планы, годовым календарным графиком, расписанием занятий.

Количество учащихся на конец мая 2017г- 1184 чел., на 31 декабря 2017г- 1182 чел.

Классов-комплектов - 47.

- на конец мая 2017г- начальное образование-18; основное образование- 25; среднее образование-4,
- на 31 декабря 2017г- начальное образование- 19; основное образование- 23; среднее образование – 5.

В гимназии реализуется ряд проектов: в параллели 8 и 11-х классов –проект специализированных классов инженерно-технологической направленности; проект повышения качества физико-математического образования «Как воспитать инженера?», который позволяет привить обучающимся навыки экспериментальной исследовательской работы.

МАОУ Гимназия №11 является:

- базовой школой по реализации проекта повышения качества физико-математического образования;
- пилотной площадкой по введению ФГОС СОО;
- образовательной площадкой ККИПКиППРО по обучению русскому языку с учетом требований итоговой аттестации учащихся в основной и старшей школе;
- стажировочной площадкой ККИПКиППРО, реализующей образовательную программу повышения квалификации по направлению «Повышение качества математического образования»;
- пилотной площадкой для реализации программ (проектов) дошкольного и общего образования, обеспечивающих совместное обучение и воспитание обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Особенности образовательного процесса. Формы получения образования включали в себе традиционную и индивидуальную, т.е. обучение на дому по медицинским показаниям.

Гимназия- реализует три уровня общего образования:

Уровень начального общего образования – начальная школа: продолжительность обучения 4 года. Обучение осуществляется по дидактическим системам «Школа XXI века», «Школа - 2100», «Школа России».

Уровень основного общего образования – основная школа: продолжительность обучения 5 лет. Основная ее цель: изучить индивидуальность ученика, выявить область природной одаренности.

Уровень среднего общего образования – старшая школа: продолжительность обучения 2 года. На третьем уровне в 11 классах осуществляется преемственность в обучении

предметов, изучаемых на углубленном уровне, и закрепляется выбор индивидуальной образовательной траектории, ориентированной на реализацию возможностей и способностей обучающегося.

Учебный план 10-х классов сформирован с учетом требований ФГОС СОО и предусматривает изучение 3-4 предметов на углубленном уровне и дает право ученику на индивидуальный учебный план. Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», с сентября 2017 г. астрономия.

Все обучающиеся 10-х классов МАОУ Гимназии №11 имеют индивидуальный учебный план – ИУП, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и **образовательных потребностей конкретного обучающегося** (п. 23 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). ИУП строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, для чего изучены намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей).

Количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю). В обязательном порядке в учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

Учебный план гимназии для 7-9,11-х классов на 2016-2017 учебный год был составлен на основании базисного учебного плана 2004 года и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на втором, третьем уровне обучения. Для 1 - 4-х классов учебный план составлен в соответствии с требованиями ФГОС НОО, 5-6-х классов в соответствии с требованиями ФГОС ОО. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами.

Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимой нормы. Учебный план корректировался в зависимости от кадровой обеспеченности. Школьный компонент был распределен на изучение предметов по базисному учебному плану, дополнительные занятия с целью углубления и коррекции знаний учащихся. Это способствовало реализации права на образование, его доступности с учетом социального заказа родителей, возможностей, потребностей обучающихся.

В ОО созданы условия для реализации разных запросов обучающихся и их родителей: углубленное изучение предметов (английский язык, литература, русский язык), второй иностранный язык на уровне основного образования, изучение предметов (математика, химия, биология, русский язык, литература, физика, информатика и ИКТ, английский язык, экономика, право) на углубленном уровне по индивидуальным учебным планам на уровне старшей школы.

В Гимназии реализуются программы дополнительного образования

Направление	Программа (название)	Вид деятельности	Классы
Техническое	«Хочу всё знать»	Конструкторское бюро	5-8
Физкультурно-спортивная	«Белая Ладья»	Шахматы	2-5
Культурологическое	«Фокус»	Школа TV мастерства	7-8
Художественное	«Адажио»	Хоровое пение	1-4
Художественное	«Метроном»	Вокал	6-8
Художественное	«Город мастеров»	Тестопластика	5-8

Воспитательная работа в гимназии основывается на потребностях и интересах детей, традициях гимназии, культурном наследии, необходимых для личностного развития. Результатом всей работы педагогического коллектива гимназии должны стать личность школьника, ориентированная на самопознании и самовоспитании, с чувством гражданина, политической культурой, личным достоинством.

Анализ воспитательной работы в гимназии основан на результатах изучения эффективности воспитательного процесса по направлениям. Включает в себя мониторинговые исследования и анализ

- -социума школы;
- -физического развития детей;
- -социальной службы;
- -работы с родителями;
- -методической работы классных руководителей;
- - дополнительного образования детей и общая занятость;
- -самоуправления и активности участников воспитательного процесса;
- - профилактики ДТП;
- - внеклассной работы по физкультуре;
- - воспитания гражданственности и патриотизма;
- - уровня воспитанности;

Подводя итог воспитательной работы гимназии за 2016-2017 учебный год можно сказать следующее, что педагогический коллектив, грамотно и эффективно выполнял свои функциональные обязанности, целенаправленно вел работу совместно с родителями и общественностью, что значительно повысило уровень общей культуры и дисциплины обучающихся, их гражданскую зрелость. Работа велась по утверждённым планам, которые были составлены с учётом возрастных особенностей учащихся и их интересов, с использованием разнообразных форм деятельности. Задачи, поставленные перед классными коллективами, соответствовали направлению работы школы и вытекали из воспитательных потребностей. Реализация поставленных задач осуществлялась через планомерную воспитательную работу, работу творческих групп, органов детского самоуправления. Содержание общешкольных дел было направлено на самореализацию учащихся, развитие творческих способностей, формирование общечеловеческих ценностей. Большая часть планируемых мероприятий проводилась в тесном сотрудничестве педагогического коллектива с органами ученического самоуправления. В гимназии сформирован календарь традиционных творческих дел, основанных на принципах, идеалах и взглядах воспитательной работы образовательного учреждения.

Таким образом, Гимназия №11 создает все необходимые предпосылки, условия и механизмы для обеспечения возможностей получения качественного, доступного образования.

2. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления:

Директор- контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство гимназией.

Управляющий совет – рассматривает вопросы:

- развития образовательной организации;
- финансово-хозяйственной деятельности;
- материально-технического обеспечения

Педагогический совет – осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью гимназии, в том числе рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг;
- регламентации образовательных отношений;
- разработки образовательных программ;
- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- материально-технического обеспечения, образовательного процесса;
- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
- координация деятельности методических объединений.

Общее собрание работников- реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

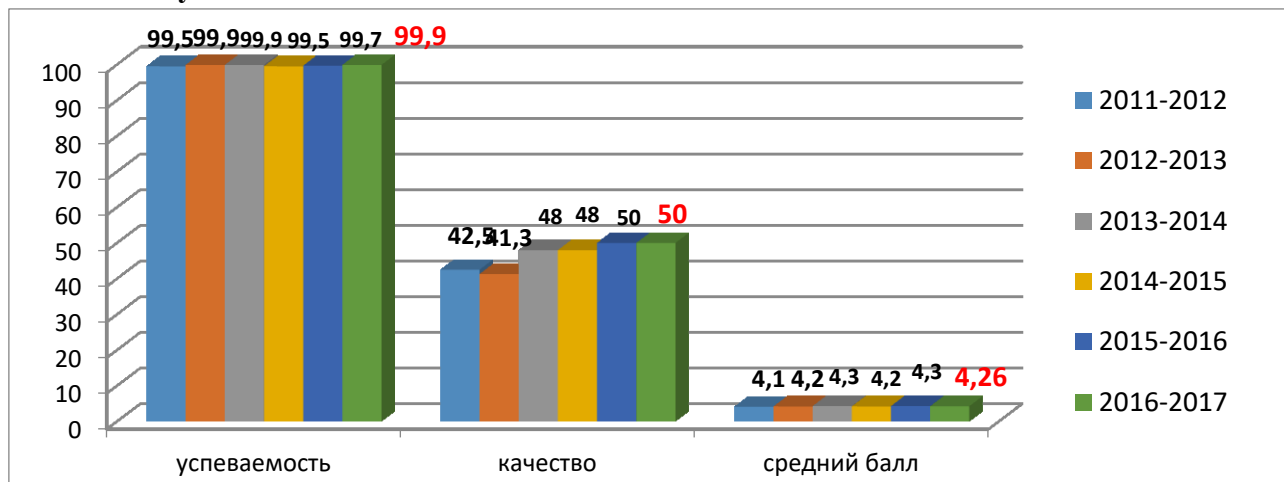
Методические объединения и кафедры- созданы для осуществления учебно-методической работы в Гимназии. Кафедра гуманитарных наук, кафедра естественно-научная, кафедра прикладных предметов, кафедра учителей информатики, кафедра учителей иностранного языка, методическое объединение учителей начальных классов, методическое объединение учителей физической культуры.

Таким образом, система управления и её организационная структура соответствует объекту управления

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Качество образовательного процесса – один из показателей работы педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Результативность этого вопроса представлена в следующих таблицах:

Качество и успеваемость в МАОУ Гимназия №11 динамика за 6 лет



Итоги 2016-2017 учебного года.

класс	учащихся на начало	Учащихся на конец	Прибыло в течение	Выбыло в течение	Оставлено на второй	Переведен о условно	Переведен о учащихся	отлично в ударников	% учащихся	Средний балл	% успеваемос

(среднестатистические показатели качества выведены без учета количества 1-х классов)

1	143	138	0	5	0	0	138	0	0	0	0	100
2	142	143	2	1	0	0	143	7	75	57	4,3	100
3	113	114	2	1	0	1	114	15	45	53	4,2	99
4	98	96	2	4	0	0	96	3	42	47	4,1	100
2-4	496	491	6	11	0	1	491	25	162	53	4,2	99,7
5	100	98	2	4	0	0	98	7	52	60	4,3	100
6	125	127	3	1	0	0	127	4	57	48	4,2	100
7	122	121	0	1	0	0	121	7	53	50	4,3	100
8	120	121	4	3	0	0	121	7	47	45	4,2	100
9	130	130	0	0	0	0	130	10	41	39	4,2	100
5-9	599	597	9	9	0	0	597	35	250	48	4,2	100
10	44	45	2	1	0	0	45	2	18	44	4,3	100
11	51	51	0	0	0	0	51	9	18	53	4,5	100
10-11	95	96	2	1	0	0	96	11	36	49	4,4	100
<u>1-11</u>	<u>1188</u>	<u>1184</u>	<u>17</u>	<u>21</u>	<u>0</u>	<u>1</u>	<u>1184</u>	<u>71</u>	<u>448</u>	<u>50</u>	<u>4,26</u>	<u>99,9</u>

Анализ динамики и итоги 2016-17г. учебного года позволяют сделать вывод: в Гимназии сохраняется 50% показатель качества. При стабильных показателях проблема успеваемости остается актуальной. Её решение требует принятия разнообразных педагогических и управленческих мер. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей.

Итоги 1 полугодия 2017-2018 учебного года.

класс	Количество обучающихся по итогам 1 полугодия							
	всего	Закончили на «4»и «5»		Не аттестованы/имеют неудовлетворительную отметку				
		Кол-во	%	Кол-во	%	По 1 предмету	По 2 предмета м	По 3 предмета м
2 класс	139	72	52	0/1	0,7	1	0	0
3 класс	139	68	49	0/1	0,7	0	1	0
4 класс	109	57	52	0	0	0	0	0
2-4 класс	387	197	51	0/2	0,5	1	1	0
5 класс	90	47	52	0	0	0	0	0
6 класс	93	45	48	0/1	1	0	0	1
7 класс	128	44	34	0	0	0	0	0
8 класс	119	42	35	0/1	0,8	1	0	0
9 класс	116	45	38	0/2	1,7	1	0	1
5-9 класс	546	223	41	0/4	0,7	2	0	2
10 класс	70	23	33	0	0	0	0	0
11 класс	44	16	36	0	0	0	0	0
10-11	114	39	34	0	0	0	0	0

класс								
ИТОГО	1047	459	44	0/6	0,5	3	1	2

Одна из задач по совершенствованию учебно-воспитательного процесса с целью повышения у школьников мотивации и значимости учебного труда является обеспечение единства действий всего педагогического коллектива, направленных на достижение единства обучения и воспитания, установление межпредметных связей, повышения интереса к знаниям, а также координация действий педагогов с родителями учащихся.

Государственная итоговая аттестация обучающихся 9 классов. 2016-17 учебный год.

Государственная (итоговая) аттестация проводится на основании Положения о Государственной (итоговой) аттестации. В 2016 – 2017 учебном году к государственной (итоговой) аттестации были допущены все 130 обучающихся.

Аттестаты получили все 128 обучающиеся. 1 допущен к повторной аттестации по 1 предмету в сентябре 2017г. 1 не прошел аттестацию по географии в установленные сроки из-за болезни и допущен к аттестации в сентябре 2017г.

Выпускники 9-ых классов сдавали 4 предмета: русский язык, математика и два экзамена по выбору.

Статистика ОГЭ.

Предмет	Количество сдававших	Успеваемость %	Качество %	Средний балл
Математика	130	100	75	4
Русский язык	130	100	65	4
Литература	13	100	54	3,7
География	62	100	83	4
Обществознание	81	100	65	4,3
Физика	7	100	86	4,3
Биология	19	100	42	3,5
История	1	100	0	3
Химия	13	100	62	4
Информатика	35	100	77	4
Английский язык	18	94	50	3,8

Высокие результаты качества итоговой аттестации показали обучающиеся по математике, русскому языку.

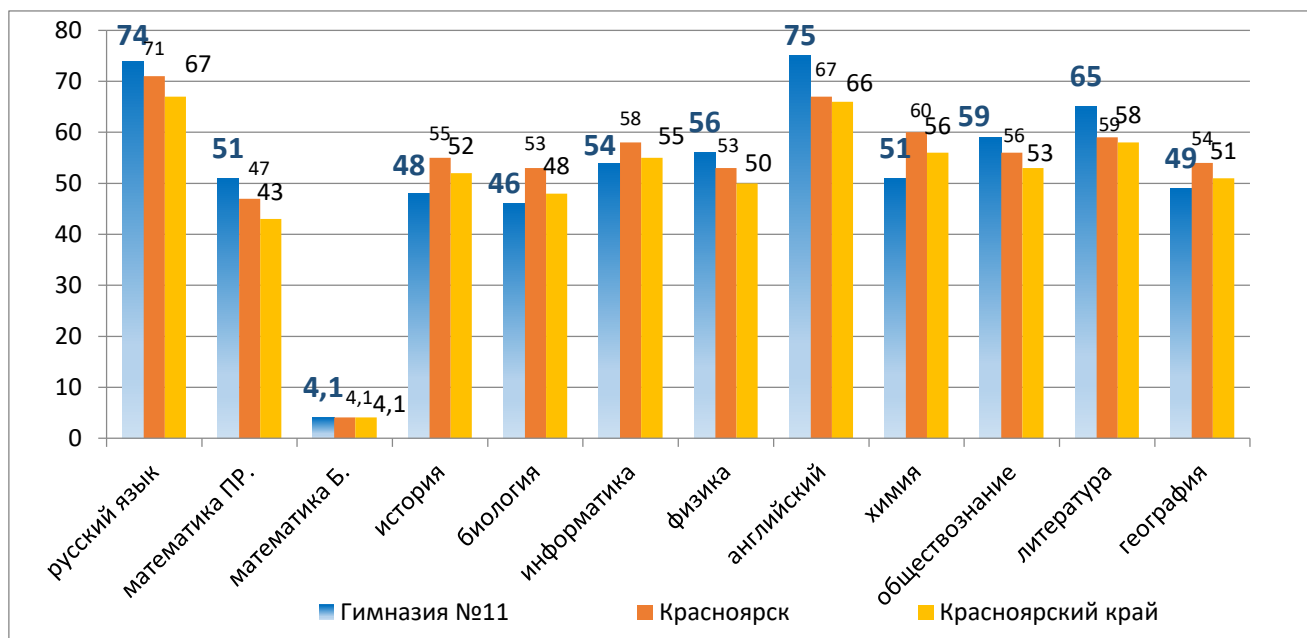
Итоги ЕГЭ 2016-17 учебного года

В 2016–2017 учебном году в соответствии с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», выпускники Гимназии сдавали выпускные экзамены в форме единого государственного

экзамена (ЕГЭ). Из них 2 обязательных экзамена (русский язык и математика). Экзамен математика, по выбору выпускника, проводился на профильном и (или) базовом уровнях.

На конец 2016-2017 учебного года в 11-ом классе обучалось 51 учащихся. 100% допущены к государственной итоговой аттестации. Получили аттестаты все учащиеся. Документы особого образца выданы 10 выпускникам.

СРЕДНИЙ БАЛЛ по результатам ЕГЭ 2017г.



Средний балл выше городских результатов по предметам: русский язык -3б., математика Пр.- 4б., физика -3б., английский язык -8б., обществознание- 3б., литература- 6б.; снижение результатов, в сравнении с общегородским уровнем: история -7б., биология-7б., информатика – 4б., химия – 9б., география -5б.; учителям-предметникам необходимо учитывать и использовать в работе «Методические рекомендации для учителей, подготовленные на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ 2017 года». Включать разнообразные по форме и уровню сложности задания в текущую проверку знаний на уроках, ориентируясь на модели заданий ЕГЭ.

Работа с одаренными детьми. Итоги участия в олимпиадах и конкурсах.

Одно из главных направлений деятельности гимназии – создание условий для оптимального развития потенциально одаренных обучающихся. Работа с талантливыми, одаренными детьми в гимназии строится на принципах взаимодействия и единства образовательного и воспитательных процессов. Содействие в выявлении, поддержке и развитии талантливых детей, их самореализации, профессиональном самоопределении, сохранении психологического и физического здоровья.

Участие во всех этапах Всероссийской олимпиады школьников – одно из направлений работы с одаренными детьми. В гимназическом этапе олимпиады приняли участие 89 % учащихся 5-11 классов.

Школьный этап олимпиады проводится по следующим образовательным предметам: английский язык, астрономия, биология, география, информатика, искусство, история, литература, математика, немецкий язык, французский язык, основы безопасности

жизнедеятельности, обществознание, право, русский язык, физика, физическая культура, химия, экология, экономика.

Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2016-2017 учебном году

Всего участников	% от общего количества учащихся	Количество участников:						
		5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.
613	89	93	120	99	96	111	42	52

Распределение участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам и классам в 2016-2017 учебном году

учебный предмет	Всего участников	в т.ч. количество участников по классам							Количество победителей	Количество призеров
		5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.		
География	197			65	38	49	12	33	5	14
Астрономия	8			7	1				-	-
Обществознание	122			10	30	34	15	33	6	10
Технология (евушки)	119			64	52	3			4	14
Технология (юноши)	-								-	-
Русский язык	392	93	120	32	37	64	26	20	8	21
Биология	111	18	18	20	18	17	10	10	8	13
ОБЖ	260			42	96	61	34	27	5	17
Физика	42			6	11	18		7	1	2
Математика	314	93	99	38	35	31	9	9	5	19
МХК	1				1				-	-
Химия	58				28	11	10	9	3	6
Право	31					5	16	10	2	4
Экология	60			10	18	20	8	4	5	6
Английский язык	105	23	18	26	18	8	2	10	6	10
Литература	200	38	37	35	25	39	11	15	6	15
История	46			26		7	2	11	4	8
Экономика	22						15	7	-	-
Немецкий язык	7				4	3			-	-
Французский язык	28			10	13	5			1	3
Физическая культура	369			99	65	111	42	52	1	3
Информатика	4							4	-	-
Итого		265	292	490	490	486	197	254	70	165

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2016 – 2017 учебном году представляли нашу Гимназию 68 ребят.

Участники муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников			
Английский язык	Основы безопасности жизнедеятельности	География	Литература
Кольга Матвей -7а Потапенко Мария - 11Б Белов Юрий -11а	Худоногов Петр-11Б Моторная Алина-9Б Соломина Маргарита-9Г Горбылева Анастасия-9Б Давыдова Юлия-9Б Хаустова Вероника-9Б Баронкина Полина-9Б Губич Иван-8а Дмитриенко Софья-8Г Незнанова Дарья-8Г Шибанова Мария-8Г Зеленева Анна-8а Свентицкая Екатерина-9Б	Романова Елизавета-9д Белкина Яна-11а Марченко Кирилл-11а	Бухарева Екатерина-8д Рвачёва Мария-8д Зотова Анастасия-9Г Змановская Софья-9Г СонДонСуль Елизавета-9Г Махновец Андрей - 11Б
Обществознание	Французский язык	Математика	Русский язык
Чернюк Анастасия - 9д Смирнов Евгений-10Б Дорошок Виктория - 10Б Надирова Эльвира 10Б Белкина Яна-11а Смирнова Полина - 11Б Белов Юрий-11а	Зеленева Анна – 8А Брюханова Елизавета – 8А Русина Юлия -8В Кокарева Вероника – 9В	Скударнов Макар – 9Г	Паначева Полина – 7Д Скударнов Макар - 9Г Потапенко Мария – 11Б Худоногов Петр – 11Б
Химия	Право	Биология	История
Барская Екатерина – 10А Хисамутдинова Анастасия – 10А Кузнецова Ксения – 11Б	Свентицкая Екатерина – 9Б Степанова Анна – 11Б Белов Юрий – 11А	Барская Екатерина – 10А Красицкая Юлия – 11Б	СонДонСуль Елизавета – 9Г Свентицкая Екатерина – 9Б Надирова Эльвира – 10Б
Информатика			
Козырев Николай – 11Б			

Ребята принесли в копилку побед нашей гимназии **7 призовых мест** из них **1 стал победителем и 6 призерами.**

Победители и призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

Предмет	ФИ обучающегося	Статус	Преподаватель
Экология	Хисамутдинова Анастасия	Победитель	Кузьменко Марианна Владимировна
Литература	Потапенко Мария	Призер	Моисеенко Светлана Борисовна
Русский язык	Паначева Полина	Призер	Турова Екатерина Игоревна
Основы безопасности жизнедеятельности	Постоловский Никита	Призер	Панина Татьяна Ивановна
Основы безопасности жизнедеятельности	Болехивский Александр	Призер	Панина Татьяна Ивановна
Основы безопасности жизнедеятельности	Сидорова Таисия	Призер	Панина Татьяна Ивановна
Основы безопасности жизнедеятельности	Сон-Дон-Суль Елизавета	Призер	Панина Татьяна Ивановна

Результативность участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников

Предмет	2012-2013		2013-2014		2014-2015		2016-2017	
	Победит ели	Призер ы	Побед ители	Призер ы	Победит ели	Призер ы	Победит ели	Призер ы
Математика		3	1	1		1		
Русский язык	1	2	1	3		1		1
Литература	2	4	2	2		1		1
Физика	1	1		3				
Химия		1		1				
Биология				1				
Право		1		1				
Обществозн ание	1	1		2				
География	1		1					
Английский язык	1	4		4		2		
История	1			3				
Информатика		2						
Экономика		1		2	1			
Технология (девушки)		1		1				
Физическая культура		2		5				
Французский язык		2		1				
ОБЖ		1		2		2		4
Астрономия				1				
Экология	2		1	1		1	1	

	2010-11	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2016-2017
--	---------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

Призовых мест	30	32	28	34	8	6
Победители	12	11	13	8	1	1

Сравнительный анализ результативности участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников 2016-2017 учебного года было участие по предмету экология обучающейся гимназии - Хисамутдиновой Анастасии.

Исследовательская и проектная деятельность обучающихся – один из приоритетов гимназии. В гимназическое научное общество включены обучающиеся начальной, основной и старшей ступеней образования. По итогам гимназической научно – практической конференции 28 работ было рекомендовано для защиты на районную конференцию «Молодые умы – науке Красноярья».

Районная научно-практическая конференция «Молодые умы – науке Красноярья»

Секция	ФИ ученика	Клас с	Результат	Темы работы	ФИО руководителя
МХК	Анастасия Ласица	8	Призер	Может ли искусство быть «оружием»	Соколова А.Г.
Литература	Мария Потапенко	11	Призер	«Новелла серебряного века»	Светлана Борисовна Моисеенко
Математика	Валерий Рабецкий	6	Призер	«Пропорция и человек»	Татьяна Алексеевна Карсакова
Математика	Ксения Кузнецова	11	Призер	«Как связаны логарифмы в математике и музыке?»	Татьяна Алексеевна Карсакова
Физика	Степан Соколов	7	Победитель	Аэродинамические схемы планеров	Кольга В.В.
Физика	Алина Сорокатыя	9	Призер	«Мобильный телефон как источник техногенного разряжения. Исследование условий загрязнения»	Марианна Владимировна Кузьменко
История	Прокопенко Эрнест	9	Призер	«28 героев – панфиловцев: массовый героизм или пропаганда (75 лет спустя)»	Татьяна Владимировна Заплечникова

Общественные науки	Алеся Пилипенко	11	Призер	«Факторы, влияющие на выбор профессии современного российского подростка»	Евгений Сергеевич Сидоров
--------------------	-----------------	----	--------	---	---------------------------

Статистика результативности НПК

Учебный год	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2016-2017
Призеры	12	10	6	5	7
Победители	4	1	5	1	1

Победы в конкурсах, олимпиадах

Победители в районной олимпиаде «Игра-путешествие в Галактику Знаний» среди обучающихся 2-3 классов Полегузов Яромир и Оськин Лев (учителя начальных классов Белорукова Г.Н, Леонова Т.А.).

Призовое место на фестивале исследовательских работ, учебных и творческих проектов младших школьников Ленинского района «Совенок-2017» Генералов Михаил – 2 кл. (учитель начальных классов Белорукова Г.Н.).

Результативное участие в районной олимпиаде призовое место Ковалева Мария – 4 кл. (учитель начальных классов Уваева И.Г.).

Победителем в районном интеллектуальном марафоне «Галактика знаний» по предметам русский язык и окружающий мир Белозерова Дарья (учитель начальных классов Кизелевич Т.И.).

Призовое место на региональной XXI открытой научно-практической конференции старшеклассников, КГПУ, секция история: Прокопенко Эрнест – 9кл. (учитель Заплетникова Т.В.).

Результативное участие в городском чемпионате по информационно-коммуникационным технологиям для учащихся 5-10 классов (районный этап) - Соколов Степан -7 кл., Ласица Анастасия – 8кл., (учитель Никитина Т.В.), Гляделов Дмитрий-10 кл. (учитель Дударев О.К.).

Призовое место на городской олимпиаде по русскому языку среди обучающихся 5-6 классов - Захаров Андрей (учитель Данилова М.С.).

Победителем на городской НПК «Космотех XXI век» секция математика Ласица Анастасия – 8 кл. (учитель Семенкина М.Е.), призовое место секция физика - Веселов Владислав - 8 кл. (учитель Бажина Г.Г.).

Командное призовое место на региональном чемпионате JuniorSkills Абрамовича Дмитрия, Желнеровича Романа, Зиновьева Владислава, Алексеева Кирилла - 8кл. (учитель Панина Т.И.).

Победителем в III международной научно-практической конференции, посвященной Дню космонавтики «Актуальные проблемы Авиации и космонавтики» Ласица Анастасия – 8 кл. (учитель Семенкина М.Е.).

Победителем в городском конкурсе чтецов «Любимое» Скударнов Макар - 9 кл. (учитель Моисеенко С.Б.).

Победителем в городском конкурсе экскурсоводов Скударнов Макар - 9 кл.(учитель Елизарова А.А.).

Таким образом, в целом деятельность по сопровождению одаренных обучающихся в течение 2016-2017 учебном году организовано на удовлетворительном уровне. При планировании на 2017-2018 следует учесть рекомендации:

- при организации школьного этапа Всероссийской олимпиады в первую очередь учитывать желание обучающихся;
- обеспечить методическое сопровождение деятельности педагогов по выявлению и развитию одаренных учащихся;
- информировать обучающихся – выпускников об олимпиадах, закрепленных в приказе МОиН РФ и дающих дополнительные баллы при поступлении в вузы;
- продолжить деятельность по увеличению доли исследовательских и проектных работ на каждой из ступеней обучения.

Анализ вышеизложенных показателей позволяет сделать вывод о том, что содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников гимназии соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

4. Организация учебного процесса

Учебный процесс построен в соответствии с учебным планом, в режиме 5-ти дневной 1-3 классы, 6-ти дневной недели 4-11 классы. Учебный год распределён на 4 периода учебного времени и каникулы. Для учащихся первых классов дополнительные каникулы в феврале.

Учебные занятия начинаются в 8.15. Продолжительность урока (академический час) во 2-11 классах 45 минут. Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется "ступенчатый" режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый);
- организована в середине учебного дня динамическая пауза

Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов

Организация учебного процесса соответствует требованиям СанПиН, учебные планы реализованы в полном объеме.

5. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	всего	Перешли в 10 кл. гимназии	Перешли в 10 кл. другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	всего	Поступил и в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Срочная служба по призыву
2017	130	70	6	54	51	46	4	1	0

Распределение выпускников гимназии по учебным заведениям соответствует их интересам и потребностям согласно результатам собеседования, анкетным данным. Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися. Среди выпускников 11 классов велика доля поступающих в ВУЗы, что стало результатом реализации индивидуальных учебных планов на уровне среднего образования.

6. Качество кадрового обеспечения

В гимназии преподают 88 педагогических работников.

Средний возраст педагогов – 46.

Средний педагогический стаж – более 25 лет.

Средний возраст администрации - 46 лет.

Имеют высшее образование - 84

Среднее специальное образование - 4 учителя

Имеют почетные звания:

- заслуженный учитель России – 3
- отличник народного просвещения - 2
- почетный работник общего образования РФ – 7
- Заслуженный педагог Красноярского края - 2

Квалификационные характеристики:

- высшая категория – 26 учителей
- 1-я категория - 39 учителей

С 1 сентября 2017 г начали педагогическую деятельность в гимназии 3 молодых специалиста.

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные, грамотные, высококвалифицированные педагоги, способные к инновационной деятельности, разработке и внедрению эффективных форм работы с учащимися и их родителями.

7. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 44114 ед.
- книгообеспеченность -100%
- обращаемость – 3600 ед.
- объем учебного фонда – 25794 ед.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, краевого, местного бюджета.

Состав фонда и его использование

№	Вид литература	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1.	Учебная	32986	11830
2.	Художественная	10718	5550
3.	Справочная	420	215

Фонд, в основном, соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы - 57 дисков, сетевые образовательные ресурсы-36, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) -119

Средний уровень посещаемости - 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями удовлетворительная. Систематически ведется работа по обновлению фонда учебной литературы на предмет соответствия требованиям ФГОС.

8. Материально-техническая база

В МАОУ Гимназия №11 2 здания. На ул. Крайняя, 4 -10 кабинетов, на ул. Юности, 28 – (основное здание) - 39 кабинетов.

Обеспеченность мультимедийным оборудованием в объеме: компьютеров-82; моноблоков 10; ноутбуков 29; интерактивных досок 25, проекторов 47; принтеров 32; сканеров 9.

В том числе оснащены специализированные кабинеты:

- 3 компьютерных класса,
- Кабинет технологии для мальчиков
- Кабинет технологии для девочек
- Кабинет химии
- 2 кабинета физики
- Кабинет биологии
- Кабинет ОБЖ
- 3 спортивных зала.

В зданиях гимназии на первых этажах находятся пищеблоки со столовыми, оборудованы и лицензированы медицинские кабинеты. Актный зал в основном здании.

На территории оборудован спортивный комплекс со специализированным покрытием, состоящий из футбольного поля, беговой дорожки, баскетбольной площадки и др. площадок для занятий физической культуры, игровыми видами спорта.

В 2017 г. закончены работы по установке нового ограждения территории гимназии на ул. Юности, 28.

Материально-техническое обеспечение Гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Ведется плановая работа по обновлению мебели, оборудования. Ремонт крыши, установка стеклопакетов, модернизация оборудования пищеблока, столовой, туалетных комнат- приоритетные направления в развитии МТБ учреждения.

9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В Гимназии утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования.

Целями системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в гимназии, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы гимназии.

В течение 2016-2017- учебного года администрация школы совместно с руководителями школьных методических объединений, кафедр, ученическим самоуправлением проводила внутренний аудит оценки качества образования через:

- мониторинг успеваемости учащихся по основным предметам Учебного плана (административные контрольные работы);
- состояния преподавания учебных предметов, элективных учебных предметов, внеурочной деятельности, выполнение государственных образовательных стандартов, анализ результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- контроль состояния преподавания на параллелях 1-11 классов с целью организации деятельности и текущего контроля знаний;
- изучение спроса на дополнительные образовательные услуги (виды внеурочной деятельности, элективные учебные предметы) на следующий учебный год;
- мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах.

Результаты внутреннего аудита обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах школы, Методических советах, заседаниях методических объединений, родительских собраниях, заседаниях Управляющего совета Гимназии

По результатам анкетирования, проведенного общественным советом при главном управлении образования г. Красноярск, об оценке качества образовательной деятельности в рейтинге из 356 организаций Гимназия №11 занимает 60 место. Оценку «хорошо» получили за следующие критерии: открытость и доступность информации об организации; комфортность условий предоставления услуг и доступности их получения, время ожидания предоставления услуги, удовлетворенность качеством оказания услуг. «Отлично» за доброжелательность, вежливость, компетентность работников организации.

10. Заключение

В Гимназии созданы необходимые условия для организации образовательного процесса. Материально–техническая база, кадровое и учебно–методическое обеспечение способствует реализации требований государственных образовательных стандартов.

Цель и задачи МАОУ Гимназия №11 на 2018 год.

Миссия гимназии: классическое образование, приоритет системных знаний и нравственных ценностей в открытом меняющемся мире для благополучия личности и Отечества.

Цель: создать условия для формирования у школьников способности к самоопределению в обществе и мобильной адаптации на рынке труда через практическую реализацию модели учебно – воспитательного процесса, основанного на нравственных ценностях и процессе мышления, как основном, универсальном виде деятельности ученика и учителя.

Для реализации данной цели необходимо решить следующие **задачи:**

- сохранить показатели качества образования
- совершенствовать внутrigимназический мониторинг как инструмент диагностики и управления развитием качества образовательного учреждения
- совершенствование методического арсенала, обеспечивающего индивидуализацию и включенность в образовательный процесс для реализации требований ФГОС общего образования.
- реализация проекта по инклюзивному образованию
- реализация проекта инженерно-технологических классов (8; 9; 10 классы)
- введение ФГОС СОО (10-11е классы)
- совершенствовать формы работы с одаренными детьми
- совершенствование уклада жизнедеятельности гимназии для создания культурно-воспитывающей инициативной среды, предоставляющей возможности самоопределения, выбора, проб и самореализации детей.
- Развитие МТБ

Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели 2017 года	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1182 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	522 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	546 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	114 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	519 человек /50%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл - 4.0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл- 4.0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл - 74
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл- 51
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	10 человек/8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	9 человек/18%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	950 человек/80%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	435 человек/36.8%
1.19.1	Регионального уровня	39 человек /3.2%
1.19.2	Федерального уровня	11 человек/1.1%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	479 человек/ 40%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	88 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	84 человек/ 95%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	71 человек/80.6%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человек/4.5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	65 человек/73.8%
1.29.1	Высшая	26 человек/29.5%
1.29.2	Первая	39 человек/44%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	20 человек/22.7%
1.30.1	До 5 лет	4 человек/4.5%

1.30.2	Свыше 30 лет	16 человек/18%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	16 человек/18%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	21 человек/23.8%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	70 человек/79.5%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	68 человек/77%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0.11 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	32 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<u>да</u> /нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<u>да</u> /нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<u>да</u> /нет
2.4.2	С медиатекой	<u>да</u> /нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<u>да</u> /нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<u>да</u> /нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<u>да</u> /нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1182 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,8 кв.м