

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия № 11 имени А.Н. Кулакова»  
г. Красноярск, ул. Юности - 28  
тел. 8(391)2-64-06-27, e-mail: [gim11@mail.ru](mailto:gim11@mail.ru)**

---

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МАОУ Гимназия №11  
(протокол №1 от 02.04.2019)



**ОТЧЕТ  
о результатах самообследования  
МАОУ Гимназия №11 за 2018год.**

**Общие сведения**

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 11 имени А.Н. Кулакова»
Руководитель	Директор: Шугалей Наталья Юрьевна
Адрес организации	660014, г. Красноярск, ул. Юности - 28
Телефон, факс	тел./факс: 264-06-27
Адрес электронной почты	<a href="mailto:gim11@mail.ru">gim11@mail.ru</a>
Учредитель	Администрация города Красноярска 07.09.2001
Дата создания	01.09.1936
Лицензия	№ 7821-л от 06.02.2015 срок действия бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 3846 от 20.05.2014 срок действия 20.03.2026

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Оценка образовательной деятельности
2. Оценка системы управления организацией
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
4. Организация учебного процесса
5. Востребованность выпускников
6. Качество кадрового обеспечения
7. Учебно-методическое обеспечение и библиотечно-информационное обеспечение
8. Материально-техническая база
9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования
10. Заключение

## 1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАОУ Гимназия №11 ведется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС НОО, СОО, СОО, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами общего образования, включая учебные планы, годовым календарным графиком, расписанием занятий.

Количество учащихся на конец мая 2018г- 1182 чел. (классов-комплектов – 47), на 31 декабря 2018г- 1234 чел. (классов-комплектов – 49).

- на конец мая 2018г- начальное образование-19; основное образование- 23; среднее образование-5,
- на 31 декабря 2018г- начальное образование- 21; основное образование- 22; среднее образование – 6.

В гимназии реализуется ряд проектов: в параллели 9, 10, 11-х классов –проект специализированных классов инженерно-технологической направленности; проект повышения качества физико-математического образования «Как воспитать инженера?», который позволяет привить обучающимся навыки экспериментальной исследовательской работы.

МАОУ Гимназия №11 является:

- базовой школой по реализации проекта повышения качества физико-математического образования;
- пилотной площадкой по введению ФГОС СОО;
- образовательной площадкой ККИПКиППРО по обучению русскому языку с учетом требований итоговой аттестации учащихся в основной и старшей школе;
- стажировочной площадкой ККИПКиППРО, реализующей образовательную программу повышения квалификации по направлению «Повышение качества математического образования»;
- пилотной площадкой для реализации программ (проектов) дошкольного и общего образования, обеспечивающих совместное обучение и воспитание обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

**Особенности образовательного процесса.** Формы получения образования включали в себе традиционную и индивидуальную, т.е. обучение на дому по медицинским показаниям.

Гимназия- реализует три уровня общего образования:

**Уровень начального общего образования** – начальная школа: продолжительность обучения 4 года. Обучение осуществляется по дидактическим системам «Школа XXI века», «Школа - 2100», «Школа России».

**Уровень основного общего образования** – основная школа: продолжительность обучения 5 лет. Основная ее цель: изучить индивидуальность ученика, выявить область природной одаренности.

**Уровень среднего общего образования** – старшая школа: продолжительность обучения 2 года. На третьем уровне в 11 классах осуществляется преемственность в обучении

предметов, изучаемых на углубленном уровне, и закрепляется выбор индивидуальной образовательной траектории, ориентированной на реализацию возможностей и способностей обучающегося.

Учебный план 10-х классов сформирован с учетом требований ФГОС СОО и предусматривает изучение 3-4 предметов на углубленном уровне и дает право ученику на индивидуальный учебный план. Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», с сентября 2017 г. астрономия.

Все обучающиеся 10-х классов МАОУ Гимназии №11 имеют индивидуальный учебный план – ИУП, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и **образовательных потребностей конкретного обучающегося** (п. 23 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). ИУП строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, для чего изучены намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей).

Количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю). В обязательном порядке в учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

Учебный план гимназии для 8-9-х классов на 2017-2018 учебный год был составлен на основании базисного учебного плана 2004 года и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на втором, третьем уровне обучения. Для 1 - 4-х классов учебный план составлен в соответствии с требованиями ФГОС НОО, 5-7-х классов в соответствии с требованиями ФГОС ОО. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами.

Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимой нормы. Учебный план корректировался в зависимости от кадровой обеспеченности. Школьный компонент был распределен на изучение предметов по базисному учебному плану, дополнительные занятия с целью углубления и коррекции знаний учащихся. Это способствовало реализации права на образование, его доступности с учетом социального заказа родителей, возможностей, потребностей обучающихся.

В ОО созданы условия для реализации разных запросов обучающихся и их родителей: углубленное изучение предметов (английский язык, литература, русский язык), второй иностранный язык на уровне основного образования, изучение предметов (математика, химия, биология, русский язык, литература, физика, информатика и ИКТ, английский язык, экономика, право) на углубленном уровне по индивидуальным учебным планам на уровне старшей школы.

## В Гимназии реализуются программы дополнительного образования

Направление	Программа (название), ФИО преподавателя	Вид деятельности	Классы
Техническое	«Хочу всё знать» Третьяков Евгений Александрович	Конструкторское бюро	5-8
Художественное	«Школа TV мастерства» Шевцова Евгения Геннадьевна	Школа TV мастерства	7-8
Художественное	«Адажио» Волошенко Анастасия Викторовна	Вокал	1-4
Художественное	«Палитра» Понаморёва Ольга Вкторовна	ИЗО	5-8
Социально-педагогическое	«Город мастеров» Тимофеева Лариса Петровна	Тестопластика	5-8
Физкультурно-спортивная	«Белая Ладья» Лиханов Олег Георгиевич	Шахматы	2-5
Физкультурно-спортивная	«Волейбол» Латкова Татьяна Анатольевна	Волейбол	1-4
Физкультурно-спортивная	«Баскетбол» Меркушева Ольга Викторовна	Баскетбол	1-3, 4-7
Физкультурно-спортивная	«Баскетбол» Меркушев Евгений Петрович	Баскетбол	8-11
Физкультурно-спортивная	«Рукопашный бой» Гузнов Дмитрий Сергеевич	Рукопашный бой	6-11
Физкультурно-спортивная	«Легкая атлетика» Кузьменко Светлана Владимировна	Легкая атлетика	1-4
Физкультурно-спортивная	«Юный футболист» Матвеев Евгений Михайлович	Футбол	6-11
Физкультурно-спортивная	«Спортивные танцы» Плотникова Светлана Александровна	Спортивные танцы	2-4, 5-7, 8-10

Воспитательная работа в гимназии основывается на потребностях и интересах детей, традициях гимназии, культурном наследии, необходимых для личностного развития. Результатом всей работы педагогического коллектива гимназии должны стать личность школьника, ориентированная на самопознании и самовоспитании, с чувством гражданина, политической культурой, личным достоинством.

Анализ воспитательной работы в гимназии основан на результатах изучения эффективности воспитательного процесса по направлениям. Включает в себя мониторинговые исследования и анализ

- -социума школы;
- -физического развития детей;
- -социальной службы;
- -работы с родителями;
- -методической работы классных руководителей;
- - дополнительного образования детей и общая занятость;
- -самоуправления и активности участников воспитательного процесса;
- - профилактики ДТП;
- - внеклассной работы по физкультуре;
- - воспитания гражданственности и патриотизма;
- - уровня воспитанности;

Подводя итог воспитательной работы гимназии за 2017-2018 учебный год можно сказать следующее, что педагогический коллектив, грамотно и эффективно выполнял свои функциональные обязанности, целенаправленно вел работу совместно с родителями и общественностью, что значительно повысило уровень общей культуры и дисциплины обучающихся, их гражданскую зрелость. Работа велась по утвержденным планам, которые были составлены с учётом возрастных особенностей учащихся и их интересов, с использованием разнообразных форм деятельности. Задачи, поставленные перед классными коллективами, соответствовали направлению работы гимназии и вытекали из воспитательных потребностей. Реализация поставленных задач осуществлялась через планомерную воспитательную работу, работу творческих групп, органов детского самоуправления. Содержание общих гимназических дел было направлено на самореализацию учащихся, развитие творческих способностей, формирование общечеловеческих ценностей. Большая часть планируемых мероприятий проводилась в тесном сотрудничестве педагогического коллектива с органами ученического самоуправления. В гимназии сформирован календарь традиционных творческих дел, основанных на принципах, идеалах и взглядах воспитательной работы образовательного учреждения.

Таким образом, Гимназия №11 создает все необходимые предпосылки, условия и механизмы для обеспечения возможностей получения качественного, доступного образования.

## **2. Оценка системы управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления:

**Директор**- контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство гимназией.

**Управляющий совет** – рассматривает вопросы:

- развития образовательной организации;
- финансово-хозяйственной деятельности;
- материально-технического обеспечения

**Педагогический совет** – осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью гимназии, в том числе рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг;
- регламентации образовательных отношений;
- разработки образовательных программ;
- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- материально-технического обеспечения, образовательного процесса;
- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
- координация деятельности методических объединений.

**Общее собрание работников**- реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

**Методические объединения и кафедры-** созданы для осуществления учебно-методической работы в Гимназии. Кафедра гуманитарных наук, кафедра естественно-научная, кафедра прикладных предметов, кафедра учителей информатики, кафедра учителей иностранного языка, методическое объединение учителей начальных классов, методическое объединение учителей физической культуры.

Таким образом, система управления и её организационная структура соответствует объекту управления

### 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

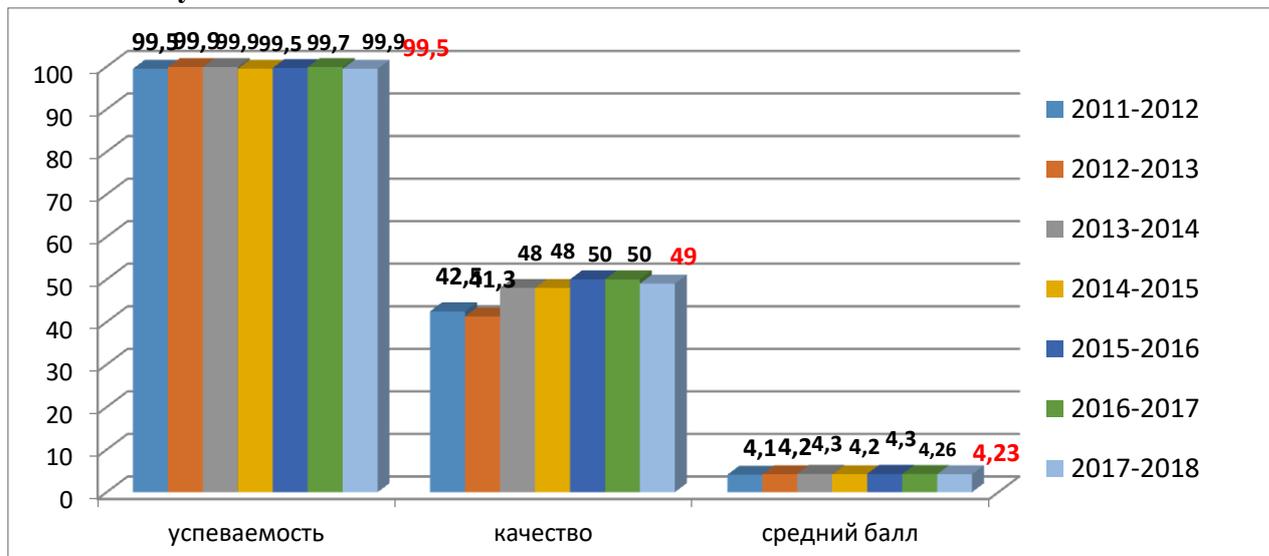
№	Класс	Движение				Категория						Показатели	
		На начало периода	Прибыло	Выбыло	На конец периода	аттестовано	5	4	3	2	н/а	Успеваемость, %	Качество, %
1	1	133	2	0	135	135	0	0	0	0	0	100,00	0,00
2	2	138	3	4	137	0	8	74	53	2	0	98,54	59,85
3	3	137	2	1	139	0	7	69	62	1	0	99,28	54,68
4	4	110	1	1	109	0	15	46	47	1	0	99,08	55,96
5	<b>Итого 1-4</b>	<b>518</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>520</b>	<b>135</b>	<b>30</b>	<b>189</b>	<b>162</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>99,23</b>	<b>56,88</b>
6	5	91	1	1	91	0	5	43	43	0	0	100,00	52,75
7	6	92	2	1	93	0	7	40	45	1	0	98,92	50,54
8	7	128	2	1	129	0	6	49	74	0	0	100,00	42,64
9	8	120	0	1	119	0	8	40	71	0	0	100,00	40,34
10	9	117	0	1	116	0	10	45	60	1	0	99,14	47,41
11	<b>Итого 5-9</b>	<b>548</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>548</b>	<b>0</b>	<b>36</b>	<b>217</b>	<b>293</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>99,64</b>	<b>46,17</b>
12	10	71	1	2	70	0	9	20	41	0	0	100,00	41,43
13	11	44	0	0	44	0	3	13	28	0	0	100,00	36,36
14	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0,00
15	<b>Итого 10-12</b>	<b>115</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>114</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>33</b>	<b>69</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100,00</b>	<b>39,47</b>
	<b>ИТОГО по ОО</b>	<b>1181</b>	<b>14</b>	<b>13</b>	<b>1182</b>	<b>135</b>	<b>78</b>	<b>439</b>	<b>524</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>99,49</b>	<b>49,38</b>

Качество образовательного процесса – один из показателей работы педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их

возможностей, способностей. Результативность этого вопроса представлена в следующих таблицах:

### Итоги 2017-2018 учебного года.

#### Качество и успеваемость в МАОУ Гимназия №11 динамика за 7 лет



Анализ динамики и итоги 2017-18г. учебного года позволяют сделать вывод: в Гимназии, на протяжении пяти лет, сохраняется показатель качества. При стабильных показателях проблема успеваемости остается актуальной. Её решение требует принятия разнообразных педагогических и управленческих мер. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей.

### Итоги 1 полугодия 2018-2019 учебного года.

класс	Количество обучающихся по итогам 1 полугодия							
	всего	Закончили на «4» и «5»		Не аттестованы / имеют неудовлетворительную отметку				
		Кол-во	%	Кол-во	%	По 1 предмету	По 2 предметам	По 3 предметам
2 класс	135	60	44	0/10	7	3	7	0
3 класс	136	77	57	0	0	0	0	0
4 класс	139	76	55	0	0	0	0	0
<b>2-4 класс</b>	<b>410</b>	<b>213</b>	<b>52</b>	<b>0/10</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>0</b>
5 класс	99	49	49	0/1	1	0	1	0
6 класс	91	42	46	0	0	0	0	0
7 класс	90	37	41	0/2	2	2	0	0
8 класс	126	41	32	1/2	2	0	3	0
9 класс	116	36	31	1/1	2	1	0	1
<b>5-9 класс</b>	<b>522</b>	<b>205</b>	<b>39</b>	<b>2/6</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>1</b>
<b>10 класс</b>	<b>84</b>	<b>24</b>	<b>29</b>	<b>1/3</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

<b>11 класс</b>	<b>69</b>	<b>27</b>	<b>39</b>	<b>0/2</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>10-11 класс</b>	<b>153</b>	<b>51</b>	<b>33</b>	<b>1/5</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>1085</b>	<b>469</b>	<b>43</b>	<b>3/21</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>13</b>	<b>3</b>

Одна из задач по совершенствованию учебно-воспитательного процесса с целью повышения у школьников мотивации и значимости учебного труда является обеспечение единства действий всего педагогического коллектива, направленных на достижение единства обучения и воспитания. При переходе учащихся для обучения с одной ступени на другую необходимо соблюдать преемственность в обучении. Чрезвычайно важной задачей по обеспечению качества образования является освоение учителем различных образовательных технологий. От того, как и какими технологиями обучения владеет педагог, насколько гибко он может изменить свои методы в зависимости от тех или иных особенностей учащихся, зависит качество обученности и обучаемости учащихся.

#### Статистика ВПР 4-х классов

##### Распределение групп баллов (%)

##### Математика

	«2»	«3»	«4»	«5»
Красноярский край	1.7	19.4	29.8	49.1
Красноярск	1.2	15.2	27.3	56.2
МАОУ Гимназия № 11	1.9	19	35.2	43.8

##### Русский язык

	«2»	«3»	«4»	«5»
Красноярский край	4.9	27.6	48	19.4
Красноярск	3.4	24.5	49.1	22.9
МАОУ Гимназия № 11	2	45	37	16

##### Окружающий мир

	«2»	«3»	«4»	«5»
Красноярский край	0.52	17.1	57.5	24.8
Красноярск	0.53	15	56.7	27.8
МАОУ Гимназия № 11	1.2	15.3	64.7	18.8

#### Таблица соответствия отметок за выполненную работу и текущих отметок

предмет	понижили	подтвердили	повысили
Математика	5,7%	52,38%	41,9%
Русский язык	20%	70%	10%
Окружающий мир	25,88	49,41%	24,71%

Выпускники 4-х классов овладели ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями; продемонстрировали готовность к решению учебно-практических и учебно-познавательных задач на основе: системы знаний; обобщенных способов деятельности, коммуникативных и информационных умений.

У 99% выпускников начальной школы проверяемые требования (умения) соответствуют требованиям ФГОС НОО.

### **Государственная итоговая аттестация обучающихся 9 классов. 2017-18 учебный год.**

Государственная (итоговая) аттестация проводится на основании Положения о Государственной (итоговой) аттестации. В 2017 – 2018 учебном году к государственной (итоговой) аттестации были допущены 115 из 116 обучающихся.

Аттестаты получили все 115 обучающихся.

Выпускники 9-ых классов сдавали 4 предмета: русский язык, математика и два экзамена по выбору.

### **Статистика ОГЭ.**

Предмет	Количество сдававших	Успеваемость %	Качество %	Средний балл
Математика	115	100	57	3,9
Русский язык	115	100	57	3,9
Литература	3	100	66,7	3,7
География	53	100	64,2	3,8
Обществознание	51	100	54,9	3,6
Физика	6	100	83,3	3,8
Биология	18	100	61,1	3,8
История	1	100	100	4,0
Химия	19	100	84,2	4,3
Информатика	67	100	65,7	3,8
Английский язык	10	100	80	4,5

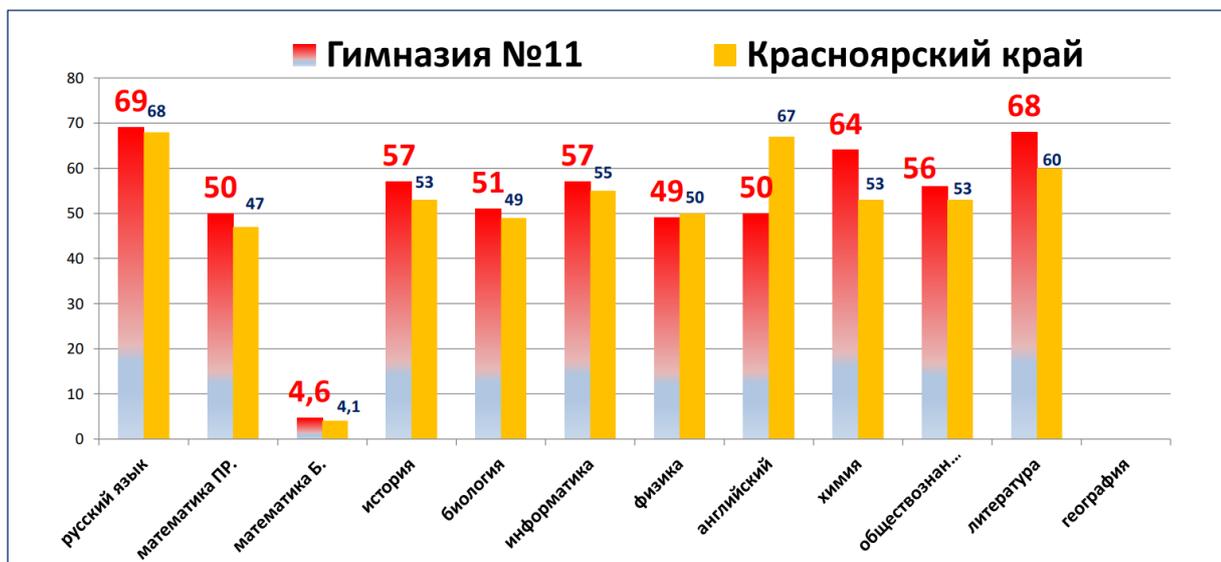
Высокие результаты качества итоговой аттестации показали обучающиеся по химии, английскому языку.

### **Итоги ЕГЭ 2017-18 учебного года**

В 2017–2018 учебном году в соответствии с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», выпускники Гимназии сдавали выпускные экзамены в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ). Из них 2 обязательных экзамена (русский язык и математика). Экзамен математика, по выбору выпускника, проводился на профильном и (или) базовом уровнях.

На конец 2017-2018 учебного года в 11-ом классе обучалось 44 учащихся. 100% допущены к государственной итоговой аттестации. Получили аттестаты все учащиеся. Документы особого образца выданы 2 выпускникам.

### СРЕДНИЙ БАЛЛ по результатам ЕГЭ 2018г.



Результаты ЕГЭ соответствуют прогнозу, который был составлен в процессе обучения и мониторинга качества обученности параллели.

По химии- 1 результат 100 баллов. Средний балл выше краевых показателей по предметам: русский язык -16, математика Пр.- 3б., история-4б., биология 3б., информатика- 2б., химия-11б., обществознание- 3б., литература- 8б.; снижение результатов, в сравнении краевым уровнем: физика – 1б., английскому языку – 17б.

Учителям-предметникам необходимо учитывать и использовать в работе «Методические рекомендации для учителей, подготовленные на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ 2018 года». Включать разнообразные по форме и уровню сложности задания в текущую работу на уроках, ориентируясь на модели заданий ЕГЭ.

### РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ.

#### ИТОГИ УЧАСТИЯ ВО ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЕ ШКОЛЬНИКОВ И НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ В 2018-2019 УЧЕБНОМ ГОДУ

Одно из главных направлений деятельности гимназии – создание условий для оптимального развития потенциально одаренных обучающихся. Работа с талантливыми, одаренными детьми в гимназии строится на принципах взаимодействия и единства образовательного и воспитательных процессов. Содействие в выявлении, поддержке и развитии талантливых детей, их самореализации, профессиональном самоопределении, сохранении психологического и физического здоровья.

Участие во всех этапах Всероссийской олимпиады школьников – одно из направлений работы с одаренными детьми. В гимназическом этапе олимпиады приняли участие 89 % учащихся 4-11 классов.

Школьный этап олимпиады был проведен с 20.09.2018 по 13.10.2018 года по следующим образовательным предметам: английский язык, астрономия, биология, география, информатика, искусство, история, литература, математика, немецкий язык, французский язык, основы безопасности жизнедеятельности, обществознание, право, русский язык, физика, физическая культура, химия, экология, экономика.

**Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2018-2019 учебном году**

Всего участников	% от общего количества учащихся	Количество участников:							
		4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.
717	89%	125	100	90	91	93	90	79	49

**Распределение участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам и классам в 2018-2019 учебном году**

учебный предмет	Всего участников	в т.ч. количество участников по классам								Количество призеров	Количество победителей
		4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.		
Английский язык	105		14	15	12	16	16	12	20	9	7
Астрономия	16						7	4	5	7	8
Биология	92		13	16	16	11	14	12	10	7	8
География	142			23	14	25	45	15	20	9	6
Информатика (ИКТ)	8							7	1	0	0
История	25				7	1	0	10	7	7	3
Литература	71		23	18	7	4	6	3	10	12	5
Математика	314	125	79	57	16	11	2	9	4	2	1
Обществознание	42						13	17	20	22	4
ОБЖ	10					2	3	3	2	0	2
Право	17							4	13	2	2
Русский язык	352	125	75	81	26	19	10	4	12	19	7
Технология	48				47	1				7	4
Физика	43				22	9	7	2	3	0	1
Физическая культура	4					2		2		2	2
Французский язык	6						6			1	1
Химия	33					4	18	11	0	0	0
Экономика	30					11	0	7	12	0	0
<b>Итого</b>		<b>250</b>	<b>204</b>	<b>210</b>	<b>167</b>	<b>129</b>	<b>151</b>	<b>125</b>	<b>141</b>	<b>97</b>	<b>61</b>

**В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2018 – 2019 учебном году представляли гимназию 32 обучающихся.**

**Участники муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников**

<b>Английский</b> 1.Соколова Полина 8кл	<b>Биология</b> 1.Гузеева Лилия 9кл 2.Замарацкая Полина 10кл	<b>География</b> 1 Куковицкая Таня 8 кл 2.Сон-Дон-Суль Лиза 11 кл	<b>История</b> 1.Ласица Настя 10кл
<b>Литература</b> 1.Знамовская София 11 кл	<b>Математика</b> 1.Хоречко Анна 8кл	<b>ОБЖ</b> 1. .Сон-Дон-Суль Лиза 11 кл 2.Белуосова Н	<b>Обществознание</b> 1.Хоречко Анна 8кл 2.Рассдкина Карина 8кл 3.Немова Анна 8кл
<b>Право</b> 1.Богданова София 11 кл 2.Моторная Алина 11 кл 3.Чернюк Настя 11 кл	<b>Русский язык</b> 1.Кочева Катя 8кл	<b>Технология</b> 1.Чань Ань7кл 2.Шералиева Манижа 7кл 3.Мартынова Катя 7 кл 4. Потоловская Ева 7кл 5. Соколова Полина 8 кл 6. Хоречко Анна 8 кл 7. Куковичная Таня8 кл 8. Немова Анна 8 кл 9. Бардина Лиза 9 кл	<b>Физическая культура</b> 1.Зотова Лиза 8 кл 2.Ребров Гриша 8 кл 3. Дудко Максим 10кл 4. Илясова Даша 11 кл
<b>Французский язык</b> 1.Казакова Вика9кл 2.Разманова Даша 9 кл			

Ребята принесли в копилку побед нашей гимназии **3 призовых места.**

<b>Победители и призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников</b>			
<b>Предмет</b>	<b>ФИ обучающегося</b>	<b>Статус</b>	<b>Преподаватель</b>
Обществознание	Хоречко Анна 8б	Призер	Гвоздева И.Н.
Английский язык	Соколова Полина 8б	Призер	Михайлович Н.В.
ОБЖ	Белозерский Илья 11	Призер	Панина Т.И.

**Сравнительный анализ результативности участия в муниципальном этапе  
Всероссийской олимпиады школьников**

	<b>2010-11</b>	<b>2011-2012</b>	<b>2012-2013</b>	<b>2013-2014</b>	<b>2014-2015</b>	<b>2016-2017</b>	<b>2017-2018</b>	<b>2018-2019г</b>
<b>Призовых мест</b>	30	32	28	34	8	6	3	3
<b>Победители</b>	12	11	13	8	1	1	1	0

<b>Участники районного этапа научно-практической конференции учащихся г. Красноярска</b>			
<b>МХК</b>	<b>Литература</b>	<b>Информатика</b>	<b>Обществознание</b>

Леснова Катя, 9а Анышев Артур, 8 Рычкова Ира, 11	Провезен Аня, 7б Карпеченко Кира, 6а Рычкова Ира, 11б Соколова Полина	Комаров Святослав, 10в Сильченко Руслан, 10в	Дьячкова Анна, 11б Дмитриенко Софья, 10а
<b>Русский язык</b>	<b>Английский язык</b>	<b>Физика</b>	<b>Экология</b>
Сорокатая Алина, 11б	Сафонов Владислав Неметулаев Арсений, 8в	Соломина Даша, 10б Бухарева Катя, 10в Бореева Даша, 10в Веселов Владислав, 10в	Бабенко Вика
<b>Биология</b>	<b>Математика</b>	<b>История</b>	<b>Химия</b>
Брюханова Лиза, 10б	Рабецкий Валера, 8а	Антипенко Кристина, 7а	Рвачева Маша, 10б Хоречко Анна. 8б
<b>Медицина</b>			
Минбаева Анастасия, 7а Антипинко Кристина, 7б Соколова Полина, 8а Нестеренко Маша, 10б Замарацкая Полина, 10б			

Исследовательская и проектная деятельность обучающихся – один из приоритетов гимназии. В гимназическое научное общество включены обучающиеся начальной, основной и старшей ступеней образования.

В 2018 – 19 учебном году гимназия приняла участие в **Конкурсе ПРОФСТАР в рамках программы «Профессионалы будущего»** фонда поддержки социальных инноваций Олега Дерипаска «Вольное дело». В Красноярском крае конкурс является частью комплексного регионального фестиваля «PROFEST- регион», включающий соревнования по программе «ЮниорПрофи». Учредитель конкурса - Министерство образования и науки Красноярского края. Фестиваль состоял из трех конкурсных мероприятий: Чемпионат Компетенций, Чемпионат Корпораций, конкурс ПРОФСТАР. Во всем мероприятии приняло участие 17 школ (только 13% от общего числа школ). В том числе и МАОУ «Гимназия №11 им А.Н.Кулакова». От нашей образовательной организации приняли участие 2 команды в конкурсе ПРОФСТАР.

<i>№ п/п</i>	<i>команда</i>	<i>кураторы</i>	<i>Направление конкурса</i>	<i>Название проекта</i>
1	Зиновьев Владислав Ласица Анастасия Незнанова Дарья Покшиванов Степан	Третьяков Е.А.	Действующая бизнес-модель	Школьная рекламная сеть
2	Зенченко Диана Ковалёв Мирослав Примушеницкий Максим Ревенко Ксения	Королева Н.А. Семнадцатилет Н.А. Третьяков Е.А. Гревцова И.В.	Профессиональное волонтерство	Добро пожаловать в Красноярск – 1 место на региональном уровне. Представляют проект на федеральном уровне в г.

Узунов Эдуард			Москва.
---------------	--	--	---------

11 проектов вышли на региональный уровень. 2 из них – проекты МАОУ «Гимназия №11 им А.Н.Кулакова» (18%). Проект «Добро пожаловать в Красноярск» занял 1 место на региональном уровне и в марте 2019 года представят свой проект в Москве.

Третий год наша гимназия участвует в «*Олимпиаде Национальной технологической инициативы*» *Nti-contest.ru*». Результаты представлены в таблице.

	2016-17г	2017-18 г	2018-19г
Участие	0	30	32
Победители	0	0	Прошли отборочный тур: Гузеев Л (9а), Жук Н (9а) (учитель: Черноусов А.Г.)

#### *Краевые открытые Курчатовские чтения обучающихся.*

	2016-17г	2017-18 г	2018-19г
Участие	0	0	1
Победители	0	0	1(3 место в номинации «Природа и экология», Мальцева Лиза, учитель: Сергеева Н.А.),

Исследовательская и проектная деятельность обучающихся – один из приоритетов гимназии. В гимназическое научное общество включены обучающиеся начальной, основной и старшей ступеней образования. По итогам гимназической научно – практической конференции 32 работы было рекомендовано для защиты на районную конференцию «Молодые умы – науке Красноярья».

Ежегодно гимназия принимает участие во всероссийском конкурсе сочинений среди учащихся 6-7 классов образовательных организаций. Осенью 2018 года призером муниципального этапа стала Потоловская Ева.

В муниципальной олимпиаде по избирательному праву во второй тур и стали призерами муниципального уровня ученики: Богданова Софья и Прокопенко Э. (11в, Запличникова Т.В.).

Отборочный этап конкурса «Курчатовские чтения» прошла ученица 6а класса Черкашина Д. (учитель: Сергеева Н.А.).

Команда гимназии в Спартакиаде «Защитник Отечества» среди военно-патриотических клубов, военно-спортивных клубов, клубов Юнармии города Красноярска в 2018-2019 учебном году 1 этап (Стрельба из пистолета) заняла 1 место.

Команда гимназии в первенстве района по шахматам (ШСЛ) заняла 2 место.

Команда гимназии в первенстве района по настольному теннису заняла 3 место.

Хвощевская Анастасия на IX Всероссийском конкурсе для детей и молодежи «Надежда России» заняла 1 место.

**Итоги участия Гимназии №11  
в мероприятиях разного уровня 2018 года**

Дата проведения	Место проведения, название мероприятия	Дисциплина, (предмет) Направление	Индивидуальное/ командное участие	Уровень (муниципальный, всероссийский, международный)	Результат (участник, призер, победитель)
02 февраля 2018	Полуфинал первенства России среди девушек 2001г.р. по баскетболу г. Ногинске Мос.области	физическая культура	командное	Российский	участник
14 января 2018	Г. Красноярск СОШ № 69 Первенство города среди команд девушек 2003 г.р. по баскетбол	физическая культура	командное	городской	призер
31 января 2018	Г. Красноярск, Остров Татышев. Первенство района по конькобежному спорту	физическая культура	командное	районный	победитель
17 января 2018	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения», «Городской конкурс Эрудит – Премьер по биологии и экологии»	биология	командное	муниципальный	участник
19 января 2018	г. Красноярск, Краевой дворец пионеров Региональный чемпионат JuniorSkills-2018 Компетенция «Токарные работы на станках с ЧПУ»	черчение	Командное	Краевой	3 место
3 марта 2018	г. Красноярск, МБОУ Лицей №3 «Научно-технический потенциал Сибири»	физика	индивидуальное	муниципальный	участник
3 марта 2018	г. Красноярск, МБОУ Лицей №3 «Научно-технический потенциал Сибири»	астрономия	индивидуальное	муниципальный	участник
3 марта 2018	г. Красноярск, МБОУ Лицей №3 «Научно-технический потенциал Сибири»	МХК	индивидуальное	муниципальный	участник
3 марта 2018	г. Красноярск, МБОУ Лицей №3 «Научно-технический потенциал Сибири»	русский язык	индивидуальное	муниципальный	призер
3 марта 2018	г. Красноярск, МБОУ Лицей №3 «Научно-технический потенциал Сибири»	литература	индивидуальное	муниципальный	участник
3 марта	г. Красноярск, МБОУ	история	индивидуальное	муниципальный	участник

2018	Лицей №3 «Научно-технический потенциал Сибири»		ное	льный	
3 марта 2018	г. Красноярск, МБОУ Лицей №3 «Научно-технический потенциал Сибири»	экономика	индивидуальное	муниципальный	призер
2 марта 2018	г. Красноярск, МБОУ Гимназия № 7 «Научно-технический потенциал Сибири»	химия	индивидуальное	муниципальный	призер
2 марта 2018	г. Красноярск, МБОУ Гимназия № 7 «Научно-технический потенциал Сибири»	химия	индивидуальное	муниципальный	участник
2 марта 2018	г. Красноярск, МБОУ Гимназия № 7 «Научно-технический потенциал Сибири»	математика	индивидуальное	муниципальный	участник
2 марта 2018	г. Красноярск, МБОУ Гимназия № 7 «Научно-технический потенциал Сибири»	биология	индивидуальное	муниципальный	участник
2 марта 2018	г. Красноярск, МБОУ Гимназия № 7 «Научно-технический потенциал Сибири»	биология	индивидуальное	муниципальный	участник
2 марта 2018	г. Красноярск, МБОУ Гимназия № 7 «Научно-технический потенциал Сибири»	технология	индивидуальное	муниципальный	участник
2 марта 2018	г. Красноярск, МБОУ Гимназия № 7 «Научно-технический потенциал Сибири»	технология	индивидуальное	муниципальный	участник
2 марта 2018	г. Красноярск, МБОУ Гимназия № 7 «Научно-технический потенциал Сибири»	экология	индивидуальное	муниципальный	участник
2 марта 2018	г. Красноярск, МБОУ Гимназия № 7 «Научно-технический потенциал Сибири»	немецкий язык	индивидуальное	муниципальный	участник
14 марта 2018	Мемориал Победы. Городской конкурс экскурсоводов ООО г.Красноярск «Красноярск. Страницы истории»	история	индивидуальное	муниципальный	участник
21 марта 2018	МБОУ СШ 79, конкурс «Живая классика»	литература	индивидуальное	районный	участник
23 марта 2018	Литературный музей им. В.П. Астафьева XV региональная научно-практическая конференция	литература	индивидуальное	региональный	призер

	школьников «Сибирь суровая и нежная»				
28 марта 2018	МБОУ СШ 79, конкурс «Любимое»	литература	индивидуальное	районный	призер
28 марта 2018	МБОУ СШ 79, конкурс «Любимое»	литература	индивидуальное	районный	участник
31 марта 2018	КГПУ им. В.П. Астафьева конкурс научно-исследовательских работ старшеклассников «Научный дебют»	психология	индивидуальное	региональный	участник
31 марта 2018	КГПУ им. В.П. Астафьева конкурс научно-исследовательских работ старшеклассников «Научный дебют»	экология	индивидуальное	региональный	призер
31 марта 2018	КГПУ им. В.П. Астафьева конкурс научно-исследовательских работ старшеклассников «Научный дебют»	русский язык	индивидуальное	региональный	участник
22 марта 2018	Зональный (городской) этап по настольному теннису СШОР «Красноярск»	Физическая культура	командное	муниципальный	призер
11 марта 2018	«Веселые старты» СШОР «Красноярск»	Физическая культура	командное	муниципальный	призер
28 марта-2018	Первенство Красноярского края среди девушек 2003 г.р. (г. Железногорск, ДЮСШ «Смена»)	Физическая культура	командное	региональный	призер
13 марта 2018 г.	МБОУ ДО "Дом детства и юношества № 2" Конкурс детского художественного творчества «Подснежник – 2018»	Изобразительное искусство	индивидуальное	районный	победитель
13 марта 2018 г.	МБОУ ДО "Дом детства и юношества № 2" Конкурс детского художественного творчества «Подснежник – 2018»	Технология	индивидуальное	районный	2 призера
15 марта 2018 г.	"Новая художественная школа-студия им. Андрея Поздеева" Фестиваль-конкурс детской графики «СЕКРЕТ ГОРОДА»	Изобразительное искусство	индивидуальное	муниципальный	участник
6 марта 2018г.	Отдел Экологического просвещения ФГБУ ГПЗ «Столбы» Городской творческий конкурс «Первоцвет» - 2018	Технология	индивидуальное	муниципальный	участник
17.03. 2018 – 01.04.	МАОУ Гимназия № 11 малое здание Выставка «Жилища	ИЗО	Индивидуальное	Районный	участник

2018	народов мира»				
20.02. 2018 – 13.03. 2018	МБОУ ДО "Дом детства и юношества № 2" Конкурс детского художественного творчества «Подснежник – 2018»	ИЗО	Индивидуальное	Районный	Дипломант
15.03. 2018 – 01.04. 2018	"Новая художественная школа-студия им. Андрея Поздеева" Фестиваль-конкурс детской графики «СЕКРЕТ ГОРОДА»	ИЗО	Индивидуальное	муниципальный	Дипломант
06.03. 2018	Отдел Экологического просвещения ФГБУ ГПЗ «Столбы» Городской творческий конкурс «Первоцвет» - 2018	Технология	Индивидуальное	муниципальный	Участник Сертификат
24-25 апреля 2018	Стадион «Здоровый мир» (Пархоменко-7) Первенство Ленинского района по четырехборью	Физическая культура	командное	районный	Призер
24-25 апреля 2018	Стадион «Здоровый мир» (Пархоменко-7) Первенство Ленинского района по четырехборью	Физическая культура	командное	районный	Участник
26 апреля 2018	Стадион «Здоровый мир» (Пархоменко-7) Первенство Ленинского района по четырехборью	Физическая культура	командное	районный	Призер
10.04 2018	ГБОУ ДПО НИРО «Нижегородский институт развития образования» XI Всероссийский заочный конкурс учебных проектов в образовательной области «Технология» имени М.И. Гуревича	Технология	Индивидуальное	Всероссийский	Участник Сертификат
17.04 2018	Методические разработки «Инфоурок» Публикация творческого проекта	Технология	Индивидуальное	Всероссийский	Свидетельство
26.04 2018	Международная олимпиада «Весна 2018» от проекта «Инфоурок» по технологии для девочек олимпиада «Весна 2018»	Технология	Индивидуальное	Международный	Сертификат
3 марта 2018	г. Красноярск, СФУ Университетская олимпиада школьников «Бельчонок»	биология	индивидуальное	региональный	призер
17 марта 2018	г. Красноярск, Сибирский государственный университет науки и технологий им. академика	медицина	индивидуальное	всероссийский	призер

	М.Ф. Решетнева (СибГУ) Олимпиада школьников Санкт-Петербургского государственного университета				
17 марта 2018	г. Красноярск, Сибирский государственный университет науки и технологий им. академика М.Ф. Решетнева (СибГУ) Олимпиада школьников Санкт-Петербургского государственного университета	химия	индивидуаль ное	всероссий ский	участник
20 марта 2018	1 этап Всероссийских соревнований «Человеческий фактор»	Патриотическ ое воспитание	Российский	МЧС России	1 место
25.марта 2018	Соревнование по пулевой стрельбе в рамках спартакиады военно-спортивных клубов «Защитник Отечества»	Патриотическ ое воспитание	Муниципаль ный	ГМВПТЦ "Патриот"	1 место
28 марта 2018	Соревнование по разборке- сборке АК-74 рамках спартакиады военно-спортивных клубов «Защитник Отечества»	Патриотическ ое воспитание	Муниципаль ный	ГМВПТЦ "Патриот"	1 место
2 апреля 2018	Соревнование по пулевой стрельбе рамках спартакиады военно-спортивных клубов «Защитник Отечества»	Патриотическ ое воспитание	Муниципаль ный	ГМВПТЦ "Патриот"	1, 2, 2 места
2 апреля 2018	Соревнование по разборке- сборке АК-74 в рамках спартакиады военно- спортивных клубов «Защитник Отечества»	Патриотическ ое воспитание	Муниципаль ный	ГМВПТЦ "Патриот"	7, 5, 3, 1, 2, 9, 1 места
10 апреля 2018	Олимпиада по военной истории в рамках спартакиады военно- спортивных клубов «Гордость Патриота»	Патриотическ ое воспитание	Муниципаль ный	ГМВПТЦ "Патриот"	4 место
10 апреля 2018	Олимпиада по военной истории в рамках спартакиады военно- спортивных клубов «Гордость Патриота»	Патриотическ ое воспитание	Муниципаль ный	ГМВПТЦ "Патриот"	1, 5 места
5 апреля 2018	г. Красноярск, МБОУ СШ 89 Районная олимпиада по музыке	музыка	индивидуаль ное	районный	участник
12 апреля	г. Красноярск, МБОУ СШ 89	музыка	индивидуаль ное	районный	призер

2018	Вокальный конкурс «Голоса Сибири»				
14 апреля 2018	г. Красноярск, Городская музыкальная школа №4 Детский вокально-хоровой конкурс «Русь православная»	музыка	индивидуальное	муниципальный	победитель
13 апреля 2018	ФГБУ «Государственный заповедник «Столбы» Городской конкурс «Тайга без огня»	изобразительное искусство	индивидуальное	муниципальный	призер
3 мая 2018	Соревнования по НВП посвященные 90 -летию ДОСААФ общий зачет ГССЦ ДОСААФ	Патриотическое воспитание	командное	Муниципальный	1 место
3 мая 2018	Соревнования по неполной разборке сборке оружия пистолета Макарова ПМ в рамках соревнования по НВП посвященные 90 -летию ДОСААФ ГССЦ ДОСААФ	Патриотическое воспитание	командное	Муниципальный	2 место
3 мая 2018	Соревнования по неполной разборке оружия АК-74 в рамках соревнования по НВП посвященные 90 -летию ДОСААФ	Патриотическое воспитание	командное	Муниципальный	1 место
3 мая 2018	Соревнования по пулевой стрельбе из мелкокалиберной винтовки в рамках соревнования по НВП посвященные 90 -летию ДОСААФ	Патриотическое воспитание	командное	Муниципальный	1 место
3 мая 2018	Соревнования по Основам медицинских знаний в рамках соревнования по НВП посвященные 90 -летию ДОСААФ	Патриотическое воспитание	командное	Муниципальный	2 место
3 мая 2018	Соревнования по защите от оружия массового поражения в рамках соревнования по НВП посвященные 90 -летию ДОСААФ	Патриотическое воспитание	командное	Муниципальный	2,3 место
3 мая 2018	Соревнования по пулевой стрельбе из пистолета в рамках соревнования по НВП посвященные 90 -летию ДОСААФ	Патриотическое воспитание	командное	Муниципальный	1 место
7 мая 2018	Соревнование по лыжным гонкам рамках спартакиады	Патриотическое воспитание	командное	Муниципальный	2 место

	военно-спортивных клубов «Защитник Отечества» ГМВПТЦ "Патриот"				
7 мая 2018	Соревнование по пейнтболу в рамках спартакиады военно-спортивных клубов «Защитник Отечества» ГМВПТЦ "Патриот"	Патриотическ ое воспитание	командное	Муницип альный	2 место
7 мая 2018	Соревнование по пейнтболу в рамках спартакиады военно-спортивных клубов «Гордость Патриота» ГМВПТЦ "Патриот"	Патриотическ ое воспитание	командное	Муницип альный	4 место
7 мая 2018	Соревнование по пулевой стрельбе в рамках спартакиады военно- спортивных клубов «Гордость Патриота» ГМВПТЦ "Патриот"	Патриотическ ое воспитание	командное	Муницип альный	1 место
7 мая 2018	Соревнование по разборке- сборке АК-74 рамках спартакиады военно- спортивных клубов «Гордость Патриота» ГМВПТЦ "Патриот"	Патриотическ ое воспитание	командное	Муницип альный	1 место
7 мая 2018	Соревнование по пулевой стрельбе в рамках спартакиады военно- спортивных клубов «Гордость Патриота» ГМВПТЦ "Патриот"	Патриотическ ое воспитание	командное	Муницип альный	5, 3, 3 места
7 мая 2018	Соревнование по разборке- сборке АК-74 рамках спартакиады военно- спортивных клубов «Гордость Патриота» ГМВПТЦ "Патриот"	Патриотическ ое воспитание	командное	Муницип альный	3, 1, 2 места
13 мая 2018	СОШ № 46 (ул. Щорса 64) Открытый Чемпионат Красноярского края по баскетболу среди женских команд	Физическая культура	командное	региональ ный	призер
16 мая 2018	Соревнование по горно- штурмовой подготовке в рамках спартакиады военно- спортивных клубов «Защитник Отечества» ГМВПТЦ "Патриот"	Патриотическ ое воспитание	командное	Муницип альный	2 место
Сентябр ь	Конкурс газеты «Комсомольская правда»	Художествен ное	индивидуаль ное	Краевой	3 место
25- 26.10.20	МБОУ «Средняя школа №	Физическая культура	командное	районный	призер 2 место

18	79» (пер. Тихий, 18), первенство района по шахматам (ШСЛ)				
23-24.10.2018	МБОУ «Средняя школа № 44» (ул. Энергетиков, 17), первенство района по настольному теннису(ШСЛ)	Физическая культура	командное	районный	призер 3 место
12-13.10.2018	МАОУ Гимназия №15(ул.Машиностроителей ,8), МАОУ Гимназия №11(ул.Юности,28)	Физическая культура	личное	районный	призер 3 место
21.10.2018	«Мини-футбол – в школу» на базе манежа «Футбол-Арена «Енисей»» (ул. Новгородская, 5/7)	Физическая культура	командное	районный	участник
13-16.11.2018	Лицей №12 (Шевченко, 8) ШСЛ «КЭС – БАСКЕТ»	физическая культура	командное	районный	призер 2 место
14-18.11.2018	СК «Красноярск» (Воронова 14В) Зональный этап первенства России по баскетболу среди команд девушек 2002 г.р.	физическая культура	командное	российский	призер 2 место
26,28.11.2018	Лицей №12 (ул. Шевченко, 8) Соревнования ШСЛ «Баскетбол 3х3»2003г.р.	физическая культура	командное	районный	призер 3 место
Ноябрь	ДДиЮ №2 Конкурс ИЗО «Подснежник – 2018»	Художественное	индивидуальное	Муниципальный	2 место (2) 3 места (4)
22.11.2018г.	Стрелковый тир АНОО ДПО «СТО «РЦП» Тир «Ураган» Спартакиада «Защитник Отечества» среди военно-патриотических клубов, военно-спортивных клубов, клубов Юнармии города Красноярска в 2018-2019 учебном году 4 этап ( Стрельба из карабина).	ОБЖ	командное	Городской	Победитель 2 место
Ноябрь	МБОУ Дополнительного образования «Центр профессионального самоопределения», «Город	Технология	Индивидуальное	Городской	Сертификат участника

	мастеров – каникулы с пользой!»				
26 декабря 2018 г.	Г. Красноярск, Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 11», Конкурс по технологии среди девочек 5-8 классов «Мастерицы 2019», 1 этап	Технология	Индивидуальное	Гимназический	I место (8) II место (12) III место (9)
08.12. 2018г.	Военизированная спортивно-прикладная эстафета «Юнармия 2018г», Спортэкс	ОБЖ	командное	Городской	Победитель 2 место
12 декабря 2018 г.	Г. Омск, БУ ОО «СШОР», «Всероссийские соревнования по спортивной акробатике «На призы ЗМС Ю. Зикунова»»	Спортивная акробатика	Командное	Всероссийский	Победитель
Декабрь	КРОО ПСП «Дошкольник» Сибирское отделение Академии искусств, Конкурс «Снегири -2018»	Художественное	индивидуальное	Международный	1 диплом – 1 место, 5 дипломов – 3 место
Декабрь	Всероссийский конкурс «Моя Родина – моя Россия»	Художественное	индивидуальное	Международный	1 диплом – 4 место, 2 диплома – 2 место

В целом, на основании представленных результатов можно сделать вывод о том, что работа по созданию условий для проявления и развития способностей каждого ребенка в гимназии ведется целенаправленно и достаточно эффективно. Все мероприятия способствуют повышению интеллектуального уровня обучающихся, расширению кругозора, создают условия для личностной, социальной самореализации гимназистов. Рациональный подход к обучению, педагогическое сопровождение, система внеурочной и воспитательной работы дают возможность всестороннего гармоничного развития личности.

#### 4. Организация учебного процесса

Учебный процесс построен в соответствии с учебным планом, в режиме 5-ти дневной 1-3 классы, 6-ти дневной недели 4-11 классы. Параллели 3 и 6-х классов обучаются во вторую смену. Учебный год распределён на 4 периода учебного времени и каникулы. Для учащихся первых классов дополнительные каникулы в феврале.

Учебные занятия начинаются в 8.15. Продолжительность урока (академический час) во 2-11 классах 45 минут.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- используется "ступенчатый" режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый);
- организована в середине учебного дня динамическая пауза

Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов

Организация учебного процесса соответствует требованиям СанПиН, учебные планы реализованы в полном объеме.

## 5. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	всего	Перешли в 10 кл. гимназии	Перешли в 10 кл. другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	всего	Поступил и в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Срочная служба по призыву
2018	115	82	4	29	44	38	6	0	0

Распределение выпускников гимназии по учебным заведениям соответствует их интересам и потребностям согласно результатам собеседования, анкетным данным. Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися. Среди выпускников 11 классов велика доля поступающих в ВУЗы, что стало результатом реализации индивидуальных учебных планов на уровне среднего образования.

## 6. Качество кадрового обеспечения

В гимназии преподают 91 педагогический работник.

Средний возраст педагогов – 46.

Средний педагогический стаж – более 25 лет.

Средний возраст администрации - 48 лет.

Имеют высшее образование - 87

Среднее специальное образование - 4 учителя

Имеют почетные звания:

- заслуженный учитель России – 3
- отличник народного просвещения - 1
- почетный работник общего образования РФ – 5
- Заслуженный педагог Красноярского края - 2

Квалификационные характеристики:

- высшая категория – 23 учителей
- 1-я категория - 37 учителей

С 1 сентября 2018 г начали педагогическую деятельность в гимназии 6 молодых специалистов.

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные, грамотные, высококвалифицированные педагоги, способные к инновационной деятельности, разработке и внедрению эффективных форм работы с учащимися и их родителями.

## 7. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 42099 ед.
  - книгообеспеченность -100%
  - обращаемость – 3600 ед.
  - объем учебного фонда – 30849 ед.
- Фонд библиотеки формируется за счет федерального, краевого, местного бюджета.

Состав фонда и его использование

№	Вид литература	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1.	Учебная	30849	10962
2.	Художественная	10718	5395
3.	Справочная	420	195

Фонд, в основном, соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы - 57 дисков, сетевые образовательные ресурсы-36, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) -119

Средний уровень посещаемости - 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями удовлетворительная.

Систематически ведется работа по обновлению фонда учебной литературы на предмет соответствия требованиям ФГОС.

## 8. Материально-техническая база

В МАОУ Гимназия №11 2 здания. На ул. Крайняя, 4 -10 кабинетов, на ул. Юности, 28 – (основное здание) - 39 кабинетов.

Обеспеченность мультимедийным оборудованием в объеме: компьютеров-92; моноблоков 10; ноутбуков 29; интерактивных досок 25, проекторов 50; принтеров 29; сканеров 9.

В том числе оснащены специализированные кабинеты:

- 3 компьютерных класса,
- Кабинет технологии для мальчиков
- Кабинет технологии для девочек
- Кабинет химии
- 2 кабинета физики
- Кабинет биологии
- Кабинет ОБЖ
- 3 спортивных зала.

В зданиях гимназии на первых этажах находятся пищеблоки со столовыми, оборудованы и лицензированы медицинские кабинеты. Актовый зал в основном здании.

На территории оборудован спортивный комплекс со специализированным покрытием, состоящий из футбольного поля, беговой дорожки, баскетбольной площадки и др. площадок для занятий физической культуры, игровыми видами спорта.

Материально-техническое обеспечение Гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Ведется плановая работа по обновлению мебели, оборудования. Ремонт крыши, установка стеклопакетов, модернизация оборудования пищеблока, столовой, туалетных комнат- приоритетные направления в развитии МТБ учреждения.

## **9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

1.1. В Гимназии утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Создан учебный совет с целью содействия реализации миссии Гимназии. Он рассматривает вопросы по созданию оптимальных условий осуществления образовательного процесса и форм его организации, повышению качества образования и наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей населения.

**Целями** системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в гимназии, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы гимназии.

В течение 2017-2018- учебного года администрация школы совместно с руководителями школьных методических объединений, кафедр, ученическим самоуправлением проводила внутренний аудит оценки качества образования через:

- мониторинг успеваемости учащихся по основным предметам Учебного плана (административные контрольные работы);
- состояния преподавания учебных предметов, элективных учебных предметов, внеурочной деятельности, выполнение государственных образовательных стандартов, анализ результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- контроль состояния преподавания на параллелях 1-11 классов с целью организации деятельности и текущего контроля знаний;
- изучение спроса на дополнительные образовательные услуги (виды внеурочной деятельности, элективные учебные предметы) на следующий учебный год;
- мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах.

Результаты внутреннего аудита обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах школы, Методических советах, заседаниях методических объединений, родительских собраниях, заседаниях Управляющего совета Гимназии

По результатам анкетирования, проведенного общественным советом при главном управлении образования г. Красноярска, об оценке качества образовательной деятельности в рейтинге из 356 организаций Гимназия №11 занимает 60 место. Оценку «хорошо» получили

за следующие критерии: открытость и доступность информации об организации; комфортность условий предоставления услуг и доступности их получения, время ожидания предоставления услуги, удовлетворенность качеством оказания услуг. «Отлично» за доброжелательность, вежливость, компетентность работников организации.

## **10. Заключение**

**В Гимназии созданы необходимые условия для организации образовательного процесса. Материально–техническая база, кадровое и учебно–методическое обеспечение способствует реализации требований государственных образовательных стандартов.**

### **Цель и задачи МАОУ Гимназия №11 на 2019 год.**

**Миссия гимназии:** классическое образование, приоритет системных знаний и нравственных ценностей в открытом меняющемся мире для благополучия личности и Отечества.

**Цель:** создать условия для формирования у школьников способности к самоопределению в обществе и мобильной адаптации на рынке труда через практическую реализацию модели учебно – воспитательного процесса, основанного на нравственных ценностях и процессе мышления, как основном, универсальном виде деятельности ученика и учителя.

Для реализации данной цели необходимо решить следующие **задачи:**

- сохранить показатели качества образования;
- совершенствование внутригимназического мониторинга как инструмента диагностики и управления развитием качества образовательного учреждения;
- совершенствование методического арсенала, обеспечивающего индивидуализацию и включенность в образовательный процесс всех его участников для реализации требований ФГОС общего образования;
- реализация проекта по здоровьесбережению;
- реализация проекта инженерно-технологических классов (9; 10; 11 классы)
- введение ФГОС СОО (10-11е классы);
- совершенствовать формы работы с одаренными детьми, особенно с потенциальной (всеобщей) одаренностью;
- совершенствование гимназического уклада для создания культурно-воспитывающей инициативной среды, предоставляющей возможности самоопределения, выбора, проб и самореализации детей;
- реализация перспективного плана развития до 2023г.

**Показатели  
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

N п/п	Показатели 2018 года	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	1182 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	520 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	548 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	114 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	534 человек /51%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл – 3.9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл- 3.9
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл - 69
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл- 50
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	8 человек/7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человек/4%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	955 человек/80%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	435 человек/36.8%
1.19.1	Регионального уровня	10 человек /1%
1.19.2	Федерального уровня	9 человек/1%
1.19.3	Международного уровня	6 человек/0.6%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	520 человек/ 44%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	91 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	87 человек/ 95%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	84 человек/92
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человек/4.3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек/4.3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	61 человек/67%
1.29.1	Высшая	23 человек/25%
1.29.2	Первая	38 человек/44%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	18 человек/20%

1.30.2	Свыше 30 лет	25 человек/27
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	18 человек/20%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	18 человек/20%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	85 человек/95%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	78 человек/85%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0.12 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	32 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<u>да</u> /нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<u>да</u> /нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<u>да</u> /нет
2.4.2	С медиатекой	<u>да</u> /нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<u>да</u> /нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<u>да</u> /нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<u>да</u> /нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1182 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,8 кв.м