

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 11 имени А.Н. Кулакова»
г. Красноярск, ул. Юности - 28
тел. 8(391)2-64-06-27, e-mail: gim11@mail.ru

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАОУ Гимназия №11
(протокол №1 от 01.04.2020)



Гимназия №11
Н.Ю. Шугалей

ОТЧЕТ

о результатах самообследования
МАОУ Гимназия №11 за 2019 год.

Общие сведения

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 11 имени А.Н. Кулакова»
Руководитель	Директор: Шугалей Наталья Юрьевна
Адрес организации	660014, г. Красноярск, ул. Юности - 28
Телефон, факс	тел./факс: 264-06-27
Адрес электронной почты	gim11@mail.ru
Учредитель	Администрация города Красноярска 07.09.2001
Дата создания	01.09.1936
Лицензия	№ 7821-л от 06.02.2015 срок действия бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 3846 от 20.05.2014 срок действия 20.03.2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. Оценка образовательной деятельности
2. Оценка системы управления организацией
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
4. Организация учебного процесса
5. Востребованность выпускников
6. Качество кадрового обеспечения
7. Учебно-методическое обеспечение и библиотечно-информационное обеспечение
8. Материально-техническая база
9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования
10. Заключение

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАОУ Гимназия №11 ведется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС НОО, СОО, СОО, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами общего образования, включая учебные планы, годовым календарным графиком, расписанием занятий.

Количество учащихся на конец мая 2019 г.- 1233 чел. (классов-комплектов – 49), на 31 декабря 2019 г.- 1234 чел. (классов-комплектов – 49).

- на конец мая 2019 г.- начальное образование-21; основное образование- 22; среднее образование-6;
- на 31 декабря 2019г- начальное образование- 21; основное образование- 22; среднее образование – 6.

В гимназии реализуется ряд проектов: в параллели 9, 10, 11-х классов –проект специализированных классов инженерно-технологической направленности; проект повышения качества физико-математического образования «Как воспитать инженера?», который позволяет привить обучающимся навыки экспериментальной исследовательской работы.

МАОУ Гимназия №11 является:

- базовой школой по реализации проекта повышения качества физико-математического образования;
- пилотной площадкой по введению ФГОС СОО;
- образовательной площадкой ККИПКиППРО по обучению русскому языку с учетом требований итоговой аттестации учащихся в основной и старшей школе;
- стажировочной площадкой ККИПКиППРО, реализующей образовательную программу повышения квалификации по направлению «Повышение качества математического образования»;
- пилотной площадкой для реализации программ (проектов) дошкольного и общего образования, обеспечивающих совместное обучение и воспитание обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Особенности образовательного процесса. Формы получения образования включали в себе традиционную и индивидуальную, т.е. обучение на дому по медицинским показаниям.

Гимназия- реализует три уровня общего образования:

Уровень начального общего образования – начальная школа: продолжительность обучения 4 года. Обучение осуществляется по дидактической системе «Школа России».

Уровень основного общего образования – основная школа: продолжительность обучения 5 лет. Основная ее цель: изучить индивидуальность ученика, выявить область природной одаренности.

Уровень среднего общего образования – старшая школа: продолжительность обучения 2 года. На третьем уровне в 10-11-х классах осуществляется преемственность в обучении предметов, изучаемых на углубленном уровне, и закрепляется выбор индивидуальной

образовательной траектории, ориентированной на реализацию возможностей и способностей обучающегося.

Учебный план 10-11-х классов сформирован с учетом требований ФГОС СОО и предусматривает изучение 3-4 предметов на углубленном уровне и дает право ученику на индивидуальный учебный план. Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

Все обучающиеся 10-11-х классов МАОУ Гимназии №11 имеют индивидуальный учебный план – ИУП, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (п. 23 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). ИУП строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, для чего изучены намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей).

Количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю). В обязательном порядке в учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

Для 1 - 4-х классов учебный план составлен в соответствии с требованиями ФГОС НОО, 5-9-х классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО. При составлении учебного плана соблюдалось преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимой нормы. Учебный план корректировался в зависимости от кадровой обеспеченности.

В ОО созданы условия для реализации разных запросов обучающихся и их родителей: углубленное изучение предметов (английский язык, литература, русский язык), второй иностранный язык на уровне основного образования, изучение предметов (математика, химия, биология, русский язык, литература, физика, информатика и ИКТ, английский язык, экономика, право) на углубленном уровне по индивидуальным учебным планам на уровне старшей школы.

В Гимназии реализуются программы дополнительного образования

Направление	Программа (название), Ф.И.О. преподавателя	Вид деятельности	Классы
Техническое	«Хочу всё знать» Третьяков Евгений Александрович	Конструкторское бюро	5-8
Художественное	«Школа TV мастерства» Шевцова Евгения Геннадьевна	Школа TV мастерства	7-8
Художественное	«Адажио» Волошенко Анастасия Викторовна	Вокал	1-4
Художественное	«Палитра» Пономарева Ольга Викторовна	ИЗО	5-8

Социально-педагогическое	«Город мастеров» Тимофеева Лариса Петровна	Тестопластика	5-8
Физкультурно-спортивная	«Белая Ладья» Лиханов Олег Георгиевич	Шахматы	2-5
Физкультурно-спортивная	«Волейбол» Латкова Татьяна Анатольевна	Волейбол	1-4
Физкультурно-спортивная	«Баскетбол» Меркушева Ольга Викторовна	Баскетбол	1-3, 4-7
Физкультурно-спортивная	«Баскетбол» Меркушев Евгений Петрович	Баскетбол	8-11
Физкультурно-спортивная	«Рукопашный бой» Гузнов Дмитрий Сергеевич	Рукопашный бой	6-11
Физкультурно-спортивная	«Легкая атлетика» Кузьменко Светлана Владимировна	Легкая атлетика	1-4
Физкультурно-спортивная	«Юный футболист» Матвеев Евгений Михайлович	Футбол	6-11
Физкультурно-спортивная	«Спортивные танцы» Плотникова Светлана Александровна	Спортивные танцы	2-4, 5-7, 8-10

(с 01.09.2019 г.)

Направление	Программа (название), Ф.И.О. преподавателя	Вид деятельности	Классы
Техническое	«Конструкторское бюро» Карпов Валерий Викторович/ Исаченко Александр Дмитриевич	Технология (мальчики)	5-8
Художественное	«Школа TV мастерства» Шевцова Евгения Геннадьевна	Школа TV мастерства	7-8
Художественное	«Адажио» Бархатова Екатерина Александровна	Вокал	1-4
Художественное	«Палитра» Пономарева Ольга Викторовна	ИЗО	5-8
Социально-педагогическое	«Город мастеров» Тимофеева Лариса Петровна	Тестопластика	5-8
Физкультурно-спортивная	«Белая Ладья» Лиханов Олег Георгиевич	Шахматы	2-5
Физкультурно-спортивная	«Баскетбол» Меркушева Ольга Викторовна	Баскетбол	1-3, 4-7
Физкультурно-спортивная	«Баскетбол» Меркушев Евгений Петрович	Баскетбол	8-11
Физкультурно-спортивная	«Легкая атлетика» Фокина Наталья Аркадьевна	Легкая атлетика	1-4
Физкультурно-спортивная	«Рукопашный бой» Матвеев Евгений Михайлович	Рукопашный бой	9-11
Физкультурно-спортивная	«Спортивные танцы» Плотникова Светлана Александровна	Спортивные танцы	2-4, 5-7, 8-10
Физкультурно-спортивная	«Тхэквондо» Пархоменко Евгений Сергеевич	Рукопашный бой	5-7

Воспитательная работа в гимназии основывается на потребностях и интересах детей, традициях гимназии, культурном наследии, необходимых для личностного развития. Результатом всей работы педагогического коллектива гимназии должны стать личность

школьника, ориентированная на самопознание и самовоспитание, с чувством гражданина, политической культурой, личным достоинством.

Анализ воспитательной работы в гимназии основан на результатах изучения эффективности воспитательного процесса по направлениям. Включает в себя мониторинговые и анализ:

- гимназического социума;
- физического развития детей;
- социальной службы;
- работы с родителями;
- методической работы классных руководителей;
- дополнительного образования детей и внеурочной занятости;
- самоуправления и активности участников воспитательного процесса;
- профилактики ДТП;
- внеклассной работы по физкультуре;
- воспитания гражданственности и патриотизма;
- уровня воспитанности;

Подводя итог воспитательной работы гимназии за 2018-2019 учебный год можно сказать, что педагогический коллектив, в полной мере, эффективно выполнял свои функциональные обязанности, целенаправленно вел работу совместно с родителями (законными представителями), общественностью и социальными партнерами, что значительно повысило уровень общей культуры и дисциплины обучающихся, их гражданскую зрелость. Работа велась по утвержденным планам, которые были составлены с учетом возрастных особенностей учащихся и их интересов, с использованием разнообразных форм деятельности. Задачи, поставленные перед классными коллективами, соответствовали направлению работы гимназии и вытекали из воспитательных потребностей. Реализация поставленных задач осуществлялась через планомерную воспитательную работу, работу творческих групп, органов детского самоуправления. Содержание общих гимназических дел было направлено на самореализацию учащихся, развитие творческих способностей, формирование у воспитанников общечеловеческих ценностей. Большая часть планируемых мероприятий проводилась в тесном сотрудничестве педагогического коллектива с органами ученического самоуправления. В гимназии сформирован традиционный календарь творческих дел, основанный на принципах, целях и задачах воспитательной работы образовательного учреждения.

Таким образом, МАОУ «Гимназия № 11 им. А.Н. Кулакова» создает все необходимые предпосылки, условия и механизмы для обеспечения возможностей получения качественного, доступного образования.

2. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления:

Директор- контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство гимназией.

Управляющий совет – рассматривает вопросы:

- развития образовательной организации;
- финансово-хозяйственной деятельности;
- материально-технического обеспечения

Педагогический совет – осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью гимназии, в том числе рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг;
- регламентации образовательных отношений;
- разработки образовательных программ;
- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- материально-технического обеспечения, образовательного процесса;
- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
- координация деятельности методических объединений.

Общее собрание работников- реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Методические объединения и кафедры- созданы для осуществления учебно-методической работы в Гимназии. Кафедра гуманитарных наук, кафедра естественно-научная, кафедра прикладных предметов, кафедра учителей информатики, кафедра учителей иностранного языка, методическое объединение учителей начальных классов, методическое объединение учителей физической культуры.

Таким образом, система управления и её организационная структура соответствует объекту управления

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Качество образовательного процесса – один из показателей работы педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Результативность этого вопроса представлена в следующих таблицах:

Сводный отчет по итогам периода

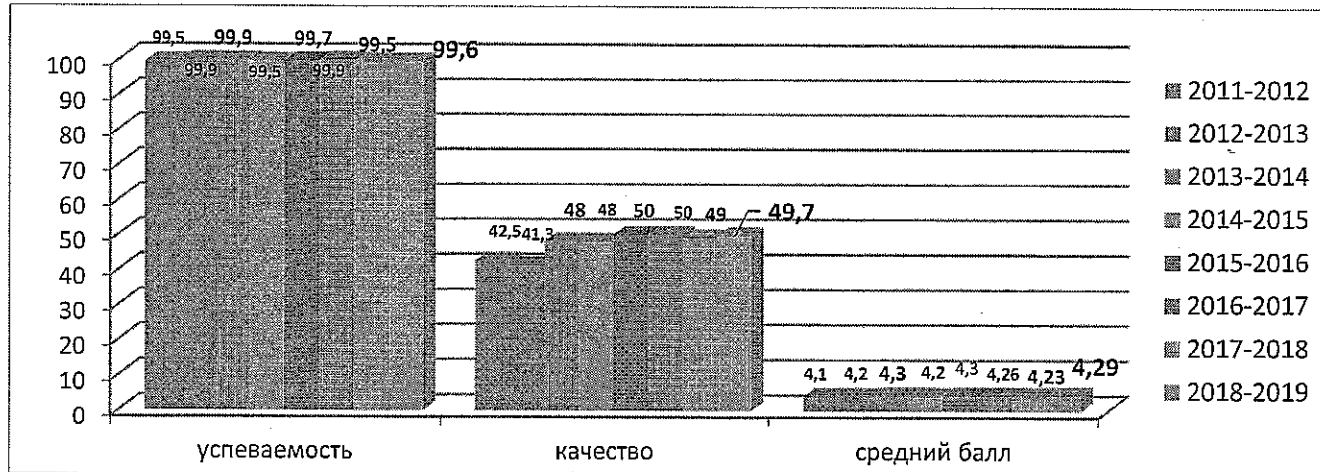
Учебный период: Годовая

Дата формирования: 06.06.2019 г.

№	Класс	Движение		Категория					н/а	Показатели		
		На начало периода	На конец периода	аттестовано	5	4	3	2		Успеваемость, %	Качество, %	СОУ, %
1	1	147	147	147	0	0	0	0	0	100,00	0,00	0,00
2	2	135	137	0	13	59	63	2	0	98,54	52,55	52,92
3	3	137	136	0	13	72	51	0	0	100,00	62,50	56,19
4	4	140	139	0	13	71	55	0	0	100,00	60,43	55,50
5	Итого 1-4	559	559	147	39	202	169	2	0	99,64	58,50	54,87
6	5	100	98	0	8	44	45	1	0	98,98	53,06	52,67
7	6	92	91	0	4	43	44	0	0	100,00	51,65	51,08
8	7	93	90	0	6	36	47	1	0	98,89	46,67	50,20

9	8	126	126	0	5	41	80	0	0	100,00	36,51	46,38
10	9	117	116	0	8	38	70	0	0	100,00	39,66	48,38
11	Итого 5-9	528	521	0	31	202	286	2	0	99,62	44,72	49,49
12	10	84	84	0	10	24	49	1	0	98,81	40,48	50,21
13	11	70	69	0	9	23	37	0	0	100,00	46,38	52,61
14	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0,00	0,00
15	Итого 10-12	154	153	0	19	47	86	1	0	99,35	43,14	51,29
	ИТОГО по ОО	1241	1233	147	89	451	541	5	0	99,59	49,72	51,78

Качество и успеваемость в МАОУ Гимназия №11 динамика за 8 лет



Анализ динамики и итоги 2018-19г. учебного года позволяют сделать вывод: в Гимназии, на протяжении многих лет, сохраняется показатель качества. При стабильных показателях проблема успеваемости остается актуальной. Её решение требует принятия разнообразных педагогических и управленческих мер. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей.

Итоги 1 полугодия 2019-2020 учебного года.

Сводный отчет по итогам периода

Учебный период: 2-я четверть (1-е полугодие)

Дата формирования: 13.01.2020 г.

№	Класс	Движение				Категория					Показатели	
		На начало периода	Прибыло	Выбыло	На конец периода	5	4	3	2	н/а	Успеваемо сть, %	Качество, %
2	2	146	1	6	143	11	67	62	2	1	97,90	54,55
3	3	132	1	2	129	9	57	62	1	0	99,22	51,16
4	4	136	2	1	137	5	66	65	1	0	99,27	51,82
5	Итого 2-4	414	4	9	409	25	190	189	4	1	99,08	52,57
6	5	139	1	2	138	13	65	60	0	0	100,00	56,52
7	6	95	0	2	93	4	33	54	1	1	97,85	39,78
8	7	92	0	0	92	1	22	68	1	0	98,91	25,00
9	8	91	2	3	90	3	31	54	2	0	97,78	37,78
10	9	128	0	0	128	4	40	79	4	1	96,09	34,38

11	Итого 5-9	545	3	7	541	25	191	315	8	2	98,15	39,93
12	10	71	0	0	71	2	18	48	3	0	95,77	28,17
13	11	80	0	0	80	6	22	50	2	0	97,50	35,00
15	Итого 10-12	151	0	0	151	8	40	98	5	0	96,69	31,79
	ИТОГО по ОО	1110	7	16	1101	58	421	602	17	3	98,38	43,51

Одна из задач по совершенствованию учебно-воспитательного процесса с целью повышения у школьников мотивации и значимости учебного труда является обеспечение единства действий всего педагогического коллектива, направленных на достижение единства обучения и воспитания. При переходе учащихся для обучения с одной ступени на другую необходимо соблюдать преемственность в обучении. Чрезвычайно важной задачей по обеспечению качества образования является освоение учителем различных образовательных технологий. От того, как и какими технологиями обучения владеет педагог, насколько гибко он может изменить свои методы в зависимости от тех или иных особенностей учащихся, зависит качество обученности и обучаемости учащихся.

Статистика ВПР 4-х классов

Распределение групп баллов (%)

Математика

	«2»	«3»	«4»	«5»
Красноярский край	2	16,6	43,6	37,8
Красноярск	1,4	12,7	40,2	45,6
МАОУ Гимназия № 11	0,7	12,6	41,5	45,2

Русский язык

	«2»	«3»	«4»	«5»
Красноярский край	4,5	24,7	47,8	23,1
Красноярск	3,4	20,7	47,7	28,3
МАОУ Гимназия № 11	0,7	22,6	50,47	26,3

Окружающий мир

	«2»	«3»	«4»	«5»
Красноярский край	0,94	20,2	55,6	23,3
Красноярск	0,59	17,3	56,2	25,9
МАОУ Гимназия № 11	0,47	13,6	54	31,9

Таблица соответствия отметок за выполненную работу и текущих отметок

предмет	понижили	подтвердили	повысили
Математика	7,4%	43,8%	48,8%
Русский язык	8%	57,5%	34,5%
Окружающий мир	8%	57,7%	34,3%

Выпускники 4-х классов овладели ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями; продемонстрировали готовность к решению учебно-практических и учебно-познавательных задач на основе: системы знаний; обобщенных способов деятельности, коммуникативных и информационных умений.

У 99% выпускников начальной школы проверяемые требования (умения) соответствуют требованиям ФГОС НОО.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов в 2018-2019 учебному году

Государственная (итоговая) аттестация проводится на основании Положения о Государственной (итоговой) аттестации. В 2018–2019 учебном году к государственной (итоговой) аттестации были допущены все 115 обучающихся.

Аттестаты получили все 115 обучающихся.

Выпускники 9-ых классов сдавали 4 предмета: русский язык, математика и два экзамена по выбору.

Статистика ОГЭ-2019

Предмет	Количество сдававших	Успеваемость %	Качество %	Средний балл
Математика	115	100	85	4,0
Русский язык	115	100	72,6	4,0
Литература	1	100	100	5,0
География	53	100	78	4,0
Обществознание	59	100	81	4,0
Физика	10	100	53	4,0
Биология	12	100	41,7	3,6
История	1	100	100	5,0
Химия	29	100	81	4,0
Информатика	47	100	71,4	4,0
Английский язык	16	100	88	4,0

Высокие результаты качества ГИА-9 показали обучающиеся по математике, обществознанию, химии и английскому языку. Аттестаты особого образца получили 9 выпускников.

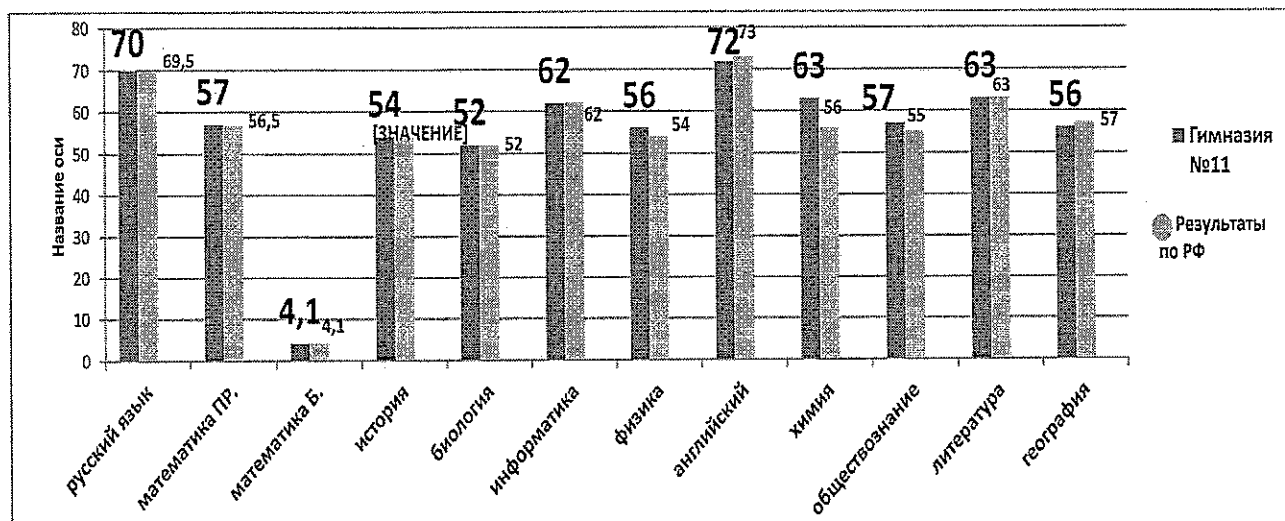
Итоги ЕГЭ 2018-19 учебного года

В 2018–2019 учебном году в соответствии с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»,

выпускники Гимназии сдавали экзамены в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ). Из них 2 обязательных экзамена (русский язык и математика). Экзамен математика, по выбору выпускника, проводился на профильном или базовом уровнях.

На конец 2018-2019 учебного года в 11-ом классе обучалось 70 человек. 100% допущены к государственной итоговой аттестации. Получили аттестаты о среднем общем образовании все обучающиеся. По итогам 10-11 классов и результатам ЕГЭ по русскому языку и математике документы особого образца и медали выданы 10 выпускникам

СРЕДНИЙ БАЛЛ по результатам ЕГЭ 2019 г.



Результаты ЕГЭ соответствуют прогнозу, который был составлен в процессе обучения и мониторинга качества обученности параллели. По русскому языку - 1 результат 100 баллов.

Учителям-предметникам необходимо учитывать и использовать в работе «Методические рекомендации для учителей, подготовленные на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ 2019 года». Включать разнообразные по форме и уровню сложности задания в текущую работу на уроках, ориентируясь на модели заданий ЕГЭ.

РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ. ИТОГИ УЧАСТИЯ ВО ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЕ ШКОЛЬНИКОВ И НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ В 2019-2020 УЧЕБНОМ ГОДУ

Одно из главных направлений деятельности гимназии – создание условий для оптимального развития потенциально одаренных обучающихся. Работа с талантливыми, одаренными детьми в гимназии строится на принципах взаимодействия и единства образовательного и воспитательных процессов. Содействие в выявлении, поддержке и развитии талантливых детей, их самореализации, профессиональном самоопределении, сохранении психологического и физического здоровья.

Участие во всех этапах Всероссийской олимпиады школьников – одно из направлений работы с одаренными детьми. В гимназическом этапе олимпиады приняли участие 89 % учащихся 4-11 классов.

Школьный этап олимпиады был проведен с 25.09.2019 по 26.10.2019 года по следующим образовательным предметам: английский язык, астрономия, биология, география,

информатика, МХК, история, литература, математика, основы безопасности жизнедеятельности, обществознание, право, русский язык, физика, физическая культура, химия, экология, экономика.

Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году

Всего участников	% от общего количества учащихся	Количество участников:							
		4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.
715	89%	133	129	82	62	87	85	67	70

Распределение участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам и классам в 2019-2020 учебном году

учебный предмет	Всего участников	в т.ч. количество участников по классам								Количество призеров	Количество победителей
		4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.		
Английский язык	80		14	10	15	13	13	9	6	8	8
Астрономия	12		0	0	0	0	0	1	11	0	0
Биология	63		0	6	8	13	12	12	12	11	6
География	42			9	5	8	11	9	0	4	3
Информатика (ИКТ)	14				0	0	0	13	1	3	1
История	9			0	3	5	1	0	0	2	1
Литература	23		0	0	4	12	2	2	3	4	5
Математика	402	133	129	82	10	9	4	25	10	3	0
Обществознание	50			1	3	11	26	0	9	12	4
ОБЖ	12				1	10	0	1	0	10	2
Право	9						0	3	6	8	1
Русский язык	367	130	114	60	7	23	18	13	2	18	10
Технология	25				11	14	0	0	0	4	1
Физика	28				0	10	3	9	6	0	0
Физическая культура	4		0	0	0	0	2	0	2	2	1
Химия	30					15	5	4	6	4	1
Экология	5		0	0	0	0	0	3	2	1	2
Экономика	9				0	0	0	2	7	1	1
Итого	715	263	257	168	67	143	97	106	83	95	47

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2019 – 2020 учебном году представляли гимназию 37 обучающихся.

Участники муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников			
<i>Английский</i>	<i>Биология</i>	<i>География</i>	<i>Информатика</i>
	1. Гузеева Лилия 10 кл.		

1. Зеленева Анна 11 кл.		1. Колегов Дмитрий 9 кл. 2. Макарова Алёна 10 кл. 3. Ребров Григорий 9 кл.	1. Шистерова Елизавета 10 кл 2. Примушеницкий Максим 10 кл. 3. Узунов Эдуард 10 кл. 4. Соколов Степан 10 кл.
Математика 1. Горячкин Андрей 9 кл.	ОБЖ 1. Мельникова Екатерина 7 кл. 2. Храменков Александр 8 кл. 3. Гильц Анна 8 кл. 4. Ситникова Дарья 8 кл. 5. Голубева Вероника 8 кл. 6. Минбаева Анастасия 8 кл. 7. Бедрина Екатерина 8 кл. 8. Артемьева Ксения 8 кл. 9. Мартынова Екатерина 8 кл. 10. Леснова Екатерина 10 кл.	Право 1. Ласица Анастасия 11 кл. 2. Иванова София 11 кл.	Русский язык 1. Короткевич Дмитрий 4 кл. 2. Голубев Константин 4 кл. 3. Екимов Егор 4 кл. 4. Илюхина Анастасия 8 кл. 5. Горобец Юрий 8 кл. 6. Абдуллаева Зарина 8 кл.
Технология 1. Лазовская София 7 кл.	Химия 1. Павлова Зоя 8 кл 2. Чан Ань Минь 8 кл.	Экономика 1. Абрамович Дмитрий 11 кл 2. Иванова София 11 кл.	Физическая культура 1. Ребров Гриша, 9а 2. Рыжакова Даша, 9 3. Соломина Даша, 11
Обществознание Хоречко Анна, 9б			

Ребята принесли в копилку побед нашей гимназии **2 призовых места.**

Победители и призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников			
Предмет	ФИ обучающегося	Статус	Преподаватель
Биология	Гузеева Лиля (10а)	Призер	Черноусов А.Г.
Русский язык	Короткевич Дима (4в)	Призер	Сирюкова И.А.

Региональный этап ВсОШ

Региональный этап ВсОШ по обществознанию, призер, Хоречко Анна, 9б (учитель: Гвоздева И.Н.)

Районный уровень:

1. Районный этап 10 городской олимпиады им В.И. Арнольда по математике для младших школьников, 2 место, Тутаева Валерия, 5б (учитель: Семнадцателет Н.А., Скорб Г.Л.).
2. Районный этап интеллектуальной игры «Путешествие в "Галактику знаний"», Савченко Лиза, 2 место, 3в (учитель: Уваева И.Г.).
3. Районная олимпиада по английскому языку, Мужикова Ярослава, 1 место, 4в, (учитель: Холодова Е.Л.).

Участники муниципального этапа НПК			
<p>Математика, информатика</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Покшиванов Степан, 11в (Карсакова Т.А.); 2. Подколзин Аркадий, 11в (Карсакова Т.А.); 3. Толеренок Кирилл, 10в (Дударев О.К.); 4. Шистерова Елизавета, Примушеницкий Максим, 10в (Третьяков Е.А., Королева Н.О.). 	<p>История</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Антипенко Кристина, 8а (Заплечникова Т.В.); 2. Хазраткулова Сарвиноз, 10а (Реброва Т.В.); 3. Коренко Ксения, 6б (Шапин М.О.). 	<p>Лингвистика</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дынько Арина, 8г (Моисеенко С.Б.); 2. Провозен Анна, 8б (Григорекно Р.А.); 3. Тютюкова Стефания, 5в (Моисеенко С.Б.); 4. Мамедова Гюлай, 11а (Бордунова И.В.); 5. Казакова Виктория, 10а (Ерошина Н.Г.); 6. Горокулова Альбина, Подфигурная Елизавета, 6б (Федоренко М.В.). 	<p>Физика и астрономия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Веселов Владислав, 11в (Бажина Г.Г.).
<p>Науки о земле</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Заприса Татьяна, 7а (Кузьменко М.В.). 	<p>Психология, педагогика</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Соколова Полина, 9б (Черноусов А.Г.). 	<p>Экология</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Макарова Алена, 10а (Шмидт Н.И.). 	<p>Биология</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Уваева Надежда, 7в (Шмидт Н.И.).
<p>Культурология</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Василенкова Дарья, 5а Пономарева О.В.); 2. Салимова Ксения, 5а (Пономарева О.В.); 3. Тутаева Валерия, 5б (Пономарева О.В.); 4. Келдибаев Нурислам, 5а (Пономарева О.В.); 5. Шендакова Диана, 6а (Тимофеева Л.П.); 6. Горчакова Диана, 6а (Тимофеева Л.П.). 			

Исследовательская и проектная деятельность обучающихся – один из приоритетов гимназии. В гимназическое научное общество включены обучающиеся начальной, основной и старшей ступеней образования.

XIV Всероссийская Интернет-олимпиада по нанотехнологиям МГУ им М. В. Ломоносова и Фондом инфраструктурных и образовательных программ РОСНАНО «Нанотехнологии – прорыв в будущее!», победитель заочного тура

	2016-17г	2017-18 г	2018-19г	2019 – 20г
Победители	0	0		Дмитриенко Софья, 11а победитель заочного тура, Дмитриенко Софья,

Краевой интеллектуальный турнир «Читая Экзюпери» (французский язык).

	2016-17г	2017-18 г	2018-19г	2019 – 20г
Участие	0	0	6	1
Победители	0	0	6	2 место команда (учитель: Кравченко В.Б.)

Международный конкурс «Снегири».

	2016-17г	2017-18 г	2018-19г	2019 – 20г
Участие	0	0	6	1
Победители	0	0	6	2 место в номинации Знаменитые люди России», Ханжина Мария, 4б (учитель: Кузьменкова Н.А.)

Муниципальный этап всероссийского конкурса сочинений

	2016-17г	2017-18 г	2018-19г	2019 – 20г
Участие	0	0	0	2
Победители	0	0	0	Потоловская Ева., призер , 8г (учитель: Моисеенко С.Б.) Тутаева Лера, призер , 5б, (учитель: Ерошина Н.Г.)

Региональный смотр-конкурс молодежных IT-проектов «Soft – Парад».

	2016-17г	2017-18 г	2018-19г	2019 – 20г
Участие	0	0	0	1 проект
Победители	0	0	0	2 место, учитель: Дударев О.К., 11в (Сильченко Руслан, Комаров Святослав)

Региональный этап конкурса проектных и исследовательских работ школьников «Высший пилотаж – Красноярск»

	2016-17г	2017-18 г	2018-19г	2019 – 20г
Участие	0	0	0	1

Победители	0	0	0	1 место 1. в секции «Право», Ласица Настя, 11а, учитель: Рудакова Т.В.
------------	---	---	---	--

Городской конкурс научно-технического творчества молодежи «Инженерная лига» (правобережье).

	2016-17г	2017-18 г	2018-19г	2019 – 20г
Участие	0	0	0	1 проект
Победители	0	0	0	1 место, учитель: Дударев О.К., 11в (Сильченко Руслан, Комаров Святослав)

Городской конкурс научно-технического творчества молодежи «Инженерная лига» (финал).

	2016-17г	2017-18 г	2018-19г	2019 – 20г
Участие	0	0	0	1 проект
Победители	0	0	0	2 место, учитель: Дударев О.К., 11в (Сильченко Руслан, Комаров Святослав)

Районный этап 10 городской олимпиады им В.И. Арнольда по математике для младших школьников.

	2016-17г	2017-18 г	2018-19г	2019 – 20г
Участие	0	0	0	1
Победители	0	0	0	2 место, Тутаева Валерия, 5б (учитель: Семнадцатыйлет Н.А., Скорб Г.Л.).

Районный этап интеллектуальной игры «Путешествие в "Галактику знаний"».

	2016-17г	2017-18 г	2018-19г	2019 – 20г
Участие	0	0	0	1
Победители	0	0	0	2 место, Савченко Лиза, 3в (учитель: Уваева И.Г.).

В целом, на основании представленных результатов можно сделать вывод о том, что работа по созданию условий для проявления и развития способностей каждого ребенка в гимназии ведется целенаправленно и достаточно эффективно. Все мероприятия способствуют повышению интеллектуального уровня обучающихся, расширению кругозора, создают условия для личностной, социальной самореализации гимназистов. Рациональный подход к обучению, педагогическое сопровождение, система внеурочной и воспитательной работы дают возможность всестороннего гармоничного развития личности.

4. Организация учебного процесса

Учебный процесс построен в соответствии с учебным планом, в режиме 5-ти дневной 1-4 классы, 6-ти дневной недели 5-11 классы. Параллели 3 и 6-х классов обучаются

во вторую смену. Учебный год распределён на 4 периода учебного времени и каникулы. Для учащихся первых классов дополнительные каникулы в феврале.

Учебные занятия начинаются в 8.15. Продолжительность урока (академический час) во 2-11 классах 45 минут.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется "ступенчатый" режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый);
- организована в середине учебного дня динамическая пауза

Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов

Организация учебного процесса соответствует требованиям СанПиН, учебные планы реализованы в полном объеме.

5. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	всего	Перешли в 10 кл. гимназии	Перешли в 10 кл. другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	всего	Поступил и в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Срочная служба по призыву
2019	116	68	18	30	70	54	14	2	0

Распределение выпускников гимназии по учебным заведениям соответствует их интересам и потребностям согласно результатам собеседования, анкетным данным. Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися. Среди выпускников 11 классов велика доля поступающих в ВУЗы, что стало результатом реализации индивидуальных учебных планов на уровне среднего образования.

6. Качество кадрового обеспечения

В гимназии преподают 93 педагогических работника.

Средний возраст педагогов – 45.

Средний педагогический стаж – более 19 лет.

Средний возраст администрации - 45 лет.

Имеют высшее образование - 90

Среднее специальное образование - 3 учителя

Имеют почетные звания:

- заслуженный учитель России – 3
- отличник народного просвещения - 1
- почетный работник общего образования РФ – 5
- Заслуженный педагог Красноярского края - 2

Квалификационные характеристики:

- высшая категория – 25 учителей

- 1-я категория - 37 учителей

С 1 сентября 2019 г начали педагогическую деятельность в гимназии 3 молодых специалиста.

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные, грамотные, высококвалифицированные педагоги, способные к инновационной деятельности, разработке и внедрению эффективных форм работы с учащимися и их родителями.

7. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 39825 ед.
- книгообеспеченность -100%
- обращаемость – 3400 ед.
- объем учебного фонда – 28693 ед.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, краевого, местного бюджета.

Состав фонда и его использование

№	Вид литература	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1.	Учебная	28693	13399
2.	Художественная	10712	4680
3.	Справочная	420	190

Фонд, в основном, соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы - 57 дисков, сетевые образовательные ресурсы-36, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) -119

Средний уровень посещаемости - 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями удовлетворительная.

Систематически ведется работа по обновлению фонда учебной литературы на предмет соответствия требованиям ФГОС.

8. Материально-техническая база

В МАОУ Гимназия №11 2 здания. На ул. Крайняя, 4 -10 кабинетов, на ул. Юности, 28 – (основное здание) - 39 кабинетов.

Обеспеченность мультимедийным оборудованием в объеме: компьютеров-92; моноблоков 10; ноутбуков 29; интерактивных досок 25, проекторов 50; принтеров 29; сканеров 9.

В том числе оснащены специализированные кабинеты:

3 компьютерных класса,

Кабинет технологии для мальчиков

Кабинет технологии для девочек

Кабинет химии

2 кабинета физики

Кабинет биологии
Кабинет ОБЖ
3 спортивных зала.

В зданиях гимназии на первых этажах находятся пищеблоки со столовыми, оборудованы и лицензированы медицинские кабинеты. Актальный зал в основном здании.

На территории оборудован спортивный комплекс со специализированным покрытием, состоящий из футбольного поля, беговой дорожки, баскетбольной площадки и др. площадок для занятий физической культуры, игровыми видами спорта.

Материально-техническое обеспечение Гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Ведется плановая работа по обновлению мебели, оборудования. Ремонт крыши, установка стеклопакетов, модернизация оборудования пищеблока, столовой, туалетных комнат- приоритетные направления в развитии МТБ учреждения.

9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

1.1. В Гимназии утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Создан учебный совет с целью содействия реализации миссии Гимназии. Он рассматривает вопросы по созданию оптимальных условий осуществления образовательного процесса и форм его организации, повышению качества образования и наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей населения.

Целями системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в гимназии, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы гимназии.

В течение 2018-2019- учебного года администрация школы совместно с руководителями школьных методических объединений, кафедр, ученическим самоуправлением проводила внутренний аудит оценки качества образования через:

- мониторинг успеваемости учащихся по основным предметам Учебного плана (административные контрольные работы);
- состояния преподавания учебных предметов, элективных учебных предметов, внеурочной деятельности, выполнение государственных образовательных стандартов, анализ результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- контроль состояния преподавания на параллелях 1-11 классов с целью организации деятельности и текущего контроля знаний;
- изучение спроса на дополнительные образовательные услуги (виды внеурочной деятельности, элективные учебные предметы) на следующий учебный год;

- мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах.

Результаты внутреннего аудита обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах школы, Методических советах, заседаниях методических объединений, родительских собраниях, заседаниях Управляющего совета Гимназии

10. Заключение

В Гимназии созданы необходимые условия для организации образовательного процесса. Материально–техническая база, кадровое и учебно–методическое обеспечение способствует реализации требований государственных образовательных стандартов.

Цель и задачи МАОУ Гимназия №11 на 2019 год.

Миссия гимназии: классическое образование, приоритет системных знаний и нравственных ценностей в открытом меняющемся мире для благополучия личности и Отечества.

Цель: создать условия для формирования у школьников способности к самоопределению в обществе и мобильной адаптации на рынке труда через практическую реализацию модели учебно – воспитательного процесса, основанного на нравственных ценностях и процессе мышления, как основном, универсальном виде деятельности ученика и учителя.

Для реализации данной цели необходимо решить следующие **задачи:**

- сохранить высокие показатели качества образования в гимназии;
- совершенствовать гимназический уклад для создания культурно-воспитывающей инициативной среды, предоставляющей возможности самоопределения, выбора, проб и самореализации детей;
- совершенствовать формы работы с одаренными детьми, особенно с потенциальной (всеобщей) одаренностью;
- совершенствовать внутригимназический мониторинг как инструмент диагностики и управления развитием качества образовательного учреждения;
- совершенствовать методический арсенал, обеспечивающий индивидуализацию и включенность в образовательный процесс всех его участников для реализации требований ФГОС общего образования;
- реализация проекта по здоровьесбережению;
- реализация проекта инженерно-технологических классов (10; 11 классы)
- введение ФГОС СОО (10-11е классы);
- реализация перспективного плана развития до 2023г.

Приложение

Показатели

деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели 2019 года	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1233 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	559 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	521 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	153 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	540 человек /49.7%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл – 4.0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл- 4.0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл - 70
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл- 57
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	9 человек/8%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	10 человек/14%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотргах, конкурсах, в общей численности учащихся	955 человек/80%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотргов, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	435 человек/36,8%
1.19.1	Регионального уровня	10 человек /1%
1.19.2	Федерального уровня	9 человек/1%
1.19.3	Международного уровня	6 человек/0,6%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	419 человек/ 34%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	93 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	79 человек/ 95%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	77 человек/92
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человек/4,0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/4,0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	63 человек/70%
1.29.1	Высшая	25 человек/27%
1.29.2	Первая	37 человек/42%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	19 человек/20%
1.30.2	Свыше 30 лет	25 человек/27
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	17 человек/20%

	работников в возрасте до 30 лет	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	20 человек/22%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	85 человек/95%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	78 человек/85%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0.12 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	32 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<u>да</u> /нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<u>да</u> /нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использовании переносных компьютеров	<u>да</u> /нет
2.4.2	С медиатекой	<u>да</u> /нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<u>да</u> /нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<u>да</u> /нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<u>да</u> /нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1233 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,8 кв.м