

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 11 имени А.Н. Кулакова»
г. Красноярск, ул. Юности - 28
тел. 8(391)2-64-06-27, e-mail: gim11@mail.ru**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МАОУ Гимназия №11

(протокол №3 от 30.03.2022)

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

МАОУ Гимназия №11 за 2021 год.

Общие сведения

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 11 имени А.Н. Кулакова»
Руководитель	Директор: Шугалей Наталья Юрьевна
Адрес организации	660014, г. Красноярск, ул. Юности - 28
Телефон, факс	тел./факс: 264-06-27
Адрес электронной почты	gim11@mail.ru
Учредитель	Администрация города Красноярска 07.09.2001
Дата создания	01.09.1936
Лицензия	№ 7821-л от 06.02.2015 срок действия бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 3846 от 20.05.2014 срок действия 20.03.2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. Оценка образовательной деятельности
2. Оценка системы управления организацией
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
4. Организация учебного процесса
5. Востребованность выпускников
6. Качество кадрового обеспечения
7. Учебно-методическое обеспечение и библиотечно-информационное обеспечение
8. Материально-техническая база
9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования
10. Заключение

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАОУ Гимназия №11 ведется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС НОО, СОО, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами общего образования, включая учебные планы, годовым календарным графиком, расписанием занятий.

Количество учащихся на конец мая 2021 г.- 1190 чел. (классов-комплектов – 48), на 31 декабря 2021 г.- 1195 чел. (классов-комплектов – 48).

- на конец мая 2021 г.- начальное образование-21; основное образование- 22; среднее образование-5;
- на 31 декабря 2021 г.- начальное образование- 21; основное образование- 23; среднее образование – 4.

В гимназии реализуется ряд проектов: в параллели 10, 11-х классов –проект специализированных классов инженерно-технологической направленности; проект повышения качества физико-математического образования «Как воспитать инженера?», который позволяет привить обучающимся навыки экспериментальной исследовательской работы.

МАОУ Гимназия №11 является:

- базовой школой по реализации проекта повышения качества физико-математического образования;
- образовательной площадкой ККИПКиППРО по обучению русскому языку с учетом требований итоговой аттестации учащихся в основной и старшей школе;
- стажировочной площадкой ККИПКиППРО, реализующей образовательную программу повышения квалификации по направлению «Повышение качества математического образования»;
- пилотной площадкой для реализации программ (проектов) дошкольного и общего образования, обеспечивающих совместное обучение и воспитание обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Особенности образовательного процесса. Формы получения образования включали в себе традиционную и индивидуальную, т.е. обучение на дому по медицинским показаниям.

Гимназия- реализует три уровня общего образования:

Уровень начального общего образования – начальная школа: продолжительность обучения 4 года. Обучение осуществляется по дидактической системе «Школа России».

Уровень основного общего образования – основная школа: продолжительность обучения 5 лет. Основная ее цель: изучить индивидуальность ученика, выявить область природной одаренности.

Уровень среднего общего образования – старшая школа: продолжительность обучения 2 года. На третьем уровне в 10-11-х классах осуществляется преемственность в обучении предметов, изучаемых на углубленном уровне, и закрепляется выбор индивидуальной образовательной траектории, ориентированной на реализацию возможностей и способностей обучающегося.

Учебный план 10-11-х классов сформирован с учетом требований ФГОС СОО и предусматривает изучение 3-4 предметов на углубленном уровне и дает право ученику на индивидуальный учебный план. Общими для включения во все учебные планы

являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

Все обучающиеся 10-11-х классов МАОУ Гимназии №11 имеют индивидуальный учебный план – ИУП, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и **образовательных потребностей конкретного обучающегося** (п. 23 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). ИУП строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, для чего изучены намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей).

Количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю). В обязательном порядке в учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

Для 1 - 4-х классов учебный план составлен в соответствии с требованиями ФГОС НОО, 5-9-х классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО. При составлении учебного плана соблюдалось преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимой нормы. Учебный план корректировался в зависимости от кадровой обеспеченности.

В ОО созданы условия для реализации разных запросов обучающихся и их родителей: углубленное изучение предметов (английский язык, русский язык), второй иностранный язык на уровне основного образования, изучение предметов (математика, химия, биология, русский язык, литература, физика, информатика и ИКТ, английский язык, экономика, право) на углубленном уровне по индивидуальным учебным планам на уровне старшей школы.

В Гимназии реализуются программы дополнительного образования

Направление (профиль объединения)	Направление программ ФИО преподавателя	Вид деятельности	Классы
1. Техническое	Конструкторское бюро Брюханов Василий Альбертович	Технология	1-4 5-8
2. Техническое	Хочу всё знать и уметь Исаченко Александр Дмитриевич	Технология	1-4 5-8
3. Социально – педагогическое	Город мастеров Тимофеева Лариса Петровна	Проектная деятельность	1-4 5-8
4. Культурологическое	Школа телевизионного мастерства Шевцова Евгения Геннадьевна	До профессиональная деятельность	1-3 5-8
5. Художественное	Эстрадный вокал Петрова Яна Михайловна	Вокал	1-4 6-8
6. Художественное	ИЗОбражение Старовойтова Анна Викторовна	ИЗО	1-5
7. Физкультурно – спортивное	Баскетбол Меркушева Ольга Викторовна	Баскетбол	2-4 5-8
8. Физкультурно – спортивное	Шахматы Лиханов Олег Георгиевич	Шахматы	1-4
9. Физкультурно – спортивное	Лёгкая атлетика Фокина Наталья Аркадьевна	Лёгкая атлетика	1-4
10. Физкультурно – спортивное	Рукопашный бой Матвеев Евгений Михайлович	Рукопашный бой	1-3 5-8 10-11
11. Физкультурно – спортивное	Тхэквондо Пархоменко Тимус Сергеевич	Тхэквондо	2-11
12. Физкультурно – спортивное	Телесно-ориентированная терапия Трофимова Наталья Владимировна	Психология	1-5
13. Физкультурно – спортивное	Силовая гимнастика Жилкина Вероника Евгеньевна	Силовая гимнастика	1-8
14. Физкультурно – спортивное	Волейбол Латкова Татьяна Владимировна	Волейбол	4-9

Воспитательная работа в гимназии основывается на потребностях и интересах детей, традициях гимназии, культурном наследии, необходимых для личностного развития. Результатом всей работы педагогического коллектива гимназии должны стать личность школьника, ориентированная на самопознании и самовоспитании, с чувством гражданина, политической культурой, личным достоинством.

Анализ воспитательной работы в гимназии основан на результатах изучения эффективности воспитательного процесса по направлениям. Включает в себя мониторинговые карты и анализ:

- гимназического социума;
- физического развития детей;
- социальной службы;
- работы с родителями;
- методической работы классных руководителей;
- дополнительного образования детей и внеурочной занятости;
- самоуправления и активности участников воспитательного процесса;
- профилактики ДТП;
- внеклассной работы по физкультуре;
- воспитания гражданственности и патриотизма;
- уровня воспитанности;

Подводя итог воспитательной работы гимназии за 2020-2021 учебный год, можно сказать, что педагогический коллектив в полной мере, эффективно выполнял свои функциональные обязанности, целенаправленно вел работу совместно с родителями (законными представителями), общественностью и социальными партнерами, что значительно повысило уровень общей культуры и дисциплины обучающихся, их гражданскую зрелость. Работа велась по утверждённым планам, которые были составлены с учётом возрастных особенностей учащихся и их интересов, с использованием разнообразных форм деятельности. Задачи, поставленные перед классными коллективами, соответствовали направлению работы гимназии и основывались на воспитательных потребностях. Реализация поставленных задач осуществлялась через планомерную воспитательную работу, работу творческих групп, органов детского самоуправления. Содержание общих гимназических дел было направлено на самореализацию учащихся, развитие творческих способностей, формирование у воспитанников общечеловеческих ценностей. Большая часть планируемых мероприятий проводилась в тесном сотрудничестве педагогического коллектива с органами ученического самоуправления. В гимназии сформирован традиционный календарь творческих дел, основанный на принципах, целях и задачах воспитательной работы образовательного учреждения.

Таким образом, МАОУ «Гимназия № 11 им. А.Н. Кулакова» создает все необходимые предпосылки, условия и механизмы для обеспечения возможностей получения качественного, доступного образования.

2. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления:

Директор - контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство гимназией.

Управляющий совет – рассматривает вопросы:

- развития образовательной организации;
- финансово-хозяйственной деятельности;
- материально-технического обеспечения

Педагогический совет – осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью гимназии, в том числе рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг;
- регламентации образовательных отношений;
- разработки образовательных программ;
- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- материально-технического обеспечения, образовательного процесса;
- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
- координация деятельности методических объединений.

Общее собрание работников- реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Методические объединения и кафедры- созданы для осуществления учебно-методической работы в Гимназии. Кафедра гуманитарных наук, кафедра естественно-научная, кафедра прикладных предметов, кафедра учителей информатики, кафедра учителей иностранного языка, методическое объединение учителей начальных классов, методическое объединение учителей физической культуры.

Таким образом, система управления и её организационная структура соответствует объекту управления

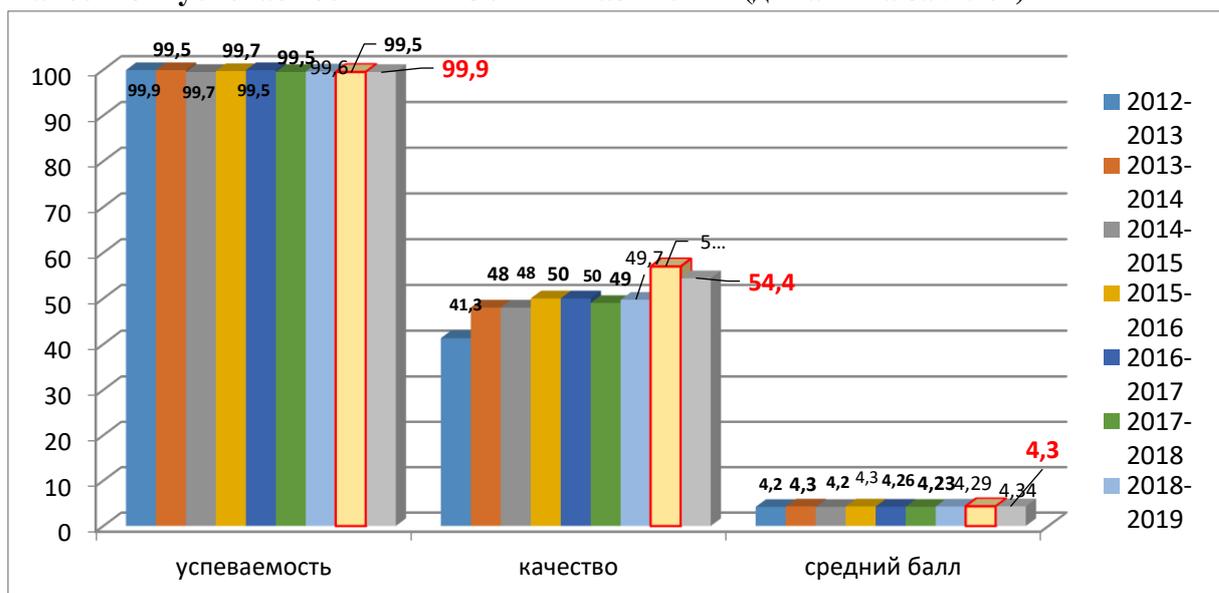
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Качество образовательного процесса – один из показателей работы педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. В 2021 г. гимназия, как и все школы страны, испытала ряд сложностей при организации обучения, вызванных пандемией коронавируса COVID-19. В течение 2020-21 учебного года в Красноярске продолжилось введение карантинных мероприятий. На протяжении 2020-21 учебного года гимназия продолжала применять

дистанционную форму обучения. Показатели качества не снизились. Результативность за отчетный период представлена в следующих таблицах:

Сводный отчет по итогам периода												
Учебный период: Годовая												
Дата формирования: 03.06.2021 г.												
Класс	Движение				Категория						Успеваемость, %	Качество, %
	На начало периода	Прибыло	Выбыло	На конец периода	аттестовано	5	4	3	2	н/а		
1	140	0	1	139	139	0	0	0	0	0	100,00	0,00
2	134	1	5	130	0	15	73	40	1	1	98,46	67,69
3	142	2	5	139	0	16	75	48	0	0	100,00	65,47
4	129	0	4	125	0	11	63	51	0	0	100,00	59,20
Итого 1-4	545	3	15	533	139	42	211	139	1	1	99,62	64,21
5	134	0	2	132	0	11	72	49	0	0	100,00	62,88
6	136	1	1	136	0	8	63	65	0	0	100,00	52,21
7	91	1	3	89	0	2	29	57	1	0	98,88	34,83
8	86	1	1	86	0	2	39	43	2	0	97,67	47,67
9	92	0	0	92	0	6	33	53	0	0	100,00	42,39
Итого 5-9	539	3	7	535	0	29	236	267	3	0	99,44	49,53
10	56	0	0	56	0	2	25	28	1	0	98,21	48,21
11	66	0	0	66	0	3	24	39	0	0	100,00	40,91
12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0,00
Итого 10-12	122	0	0	122	0	5	49	67	1	0	99,18	44,26
ИТОГ	1206	6	22	1190	139	76	496	473	5	1	99,50	54,42

Качество и успеваемость в МАОУ Гимназия №11 (динамика за 9 лет)



Анализ динамики и итоги 2020-21 учебного года позволяют сделать вывод: в Гимназии, на протяжении многих лет, сохраняется показатель качества. При стабильных

показателях проблема успеваемости остается актуальной. Её решение требует принятия разнообразных педагогических и управленческих мер. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей.

Итоги 1 полугодия 2021-2022 учебного года.

Сводный отчет по итогам периода

Учебный период: 2-я четверть (1-е полугодие)

Дата формирования: 11.01.2022 г.

№	Класс	Движение				Категория						Показатели	
		На начало периода	Прибыло	Выбыло	На конец периода	атестовано	5	4	3	2	н/а	Успеваемость, %	Качество, %
1	1	130	3	5	128	127	0	0	0	0	0	99,22	0,00
2	2	136	2	2	138	0	6	79	47	4	2	95,65	61,59
3	3	132	2	3	129	0	8	65	55	0	1	99,22	56,59
4	4	141	1	1	141	0	11	73	57	0	0	100,00	59,57
5	Ито го 1-4	539	8	11	536	127	25	217	159	4	3	98,51	59,17
6	5	119	0	2	117	0	7	45	65	0	0	100,00	44,44
7	6	132	2	3	131	0	6	58	66	1	0	99,24	48,85
8	7	134	3	1	136	0	5	43	85	1	1	97,79	35,29
9	8	88	1	4	85	0	2	21	56	5	1	92,94	27,06
10	9	86	0	1	85	0	1	31	48	4	1	94,12	37,65
11	Ито го 5-9	559	6	11	554	0	21	198	320	11	3	97,29	39,53
12	10	50	2	1	51	0	2	22	25	1	1	96,08	47,06
13	11	54	0	0	54	0	3	17	32	2	0	96,30	37,04
14	Ито го 10-12	104	2	1	105	0	5	39	57	3	1	96,19	41,90
	ИТО ГО по 00	1202	16	23	1195	127	51	454	536	18	7	97,74	47,28

Одна из задач по совершенствованию учебно-воспитательного процесса с целью повышения у школьников мотивации и значимости учебного труда является обеспечение единства действий всего педагогического коллектива, направленных на достижение единства обучения и воспитания. При переходе учащихся для обучения с одной ступени на другую необходимо соблюдать преемственность в обучении. Чрезвычайно важной задачей по обеспечению качества образования является освоение учителем различных образовательных технологий. От того, как и какими технологиями обучения владеет педагог, насколько гибко он может изменить свои методы в зависимости от тех или иных особенностей учащихся, зависит качество обученности и обучаемости учащихся.

Статистика ВПР 5-х классов (по программе 4-х классов)

Распределение групп баллов (%)

Математика

	«2»	«3»	«4»	«5»
Красноярский край	7,86	28,24	43,64	20,27
Красноярск	6,1	23,61	45,26	25,03
МАОУ Гимназия № 11	1,9	22,86	43,81	31,43

Русский язык

	«2»	«3»	«4»	«5»
Красноярский край	17,36	38,55	36,5	7,59
Красноярск	14,57	35,58	40,27	9,58
МАОУ Гимназия № 11	3,2	24	47,2	25,6

Окружающий мир

	«2»	«3»	«4»	«5»
Красноярский край	3,12	36,36	51,26	9,26
Красноярск	2,99	30,14	54,19	12,68
МАОУ Гимназия № 11	2,38	41,27	48,41	7,94

Таблица соответствия отметок за выполненную работу и текущих отметок

предмет	понижили	подтвердили	повысили
Математика	32,54	67,46	0
Русский язык	12,8	61,6	25,6
Окружающий мир	11,43	56,19	32,38

Выпускники 4-х классов овладели ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями; продемонстрировали готовность к решению учебно-практических и учебно-познавательных задач на основе: системы знаний; обобщенных способов деятельности, коммуникативных и информационных умений.

У 98% выпускников начальной школы проверяемые требования (умения) соответствуют требованиям ФГОС НОО.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов в 2020-2021 учебному году

В 2020–2021 учебном году к государственной (итоговой) аттестации были допущены все 92 обучающихся.

Исходя из эпидемиологической ситуации в стране и необходимых требований защиты здоровья детей и педагогов, Минпросвещения России отменило проведение основного государственного экзамена по 4 предметам, оставив обязательными русский язык, математику.

Статистика ОГЭ-2020

Предмет	Количество сдававших	Успеваемость %	Качество %	Средний балл
Математика	92	100	58	3,6
Русский язык	92	100	61	3,8

Государственная итоговая аттестация по программам основного общего образования по остальным предметам учебного плана проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаны результатами ГИА-9 и явились основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в 9 классе, итоговых отметок. Итоговые отметки определяются как среднее арифметическое четвертных отметок за 9 класс.

Аттестаты получили все 92 обучающихся.

Итоги ЕГЭ 2020-21 учебного года

Единый государственный экзамен представляет собой форму объективной оценки качества подготовки лиц, освоивших образовательные программы среднего (полного) общего образования, с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы, выполнение которых позволяет установить уровень освоения федерального государственного образовательного стандарта.

В своей деятельности по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации администрация гимназии и педагогический коллектив руководствовались нормативно-распорядительными документами федерального, регионального, муниципального и гимназического уровней.

На основании Порядка проведения Государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в гимназии разработан план подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников. В гимназии была создана информационная среда по подготовке и проведению ЕГЭ, оформлен стенд для родителей и учащихся. На сайте образовательного учреждения функционировал раздел «ГИА».

В целях повышения качества образовательной подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников в гимназии проводились следующие мероприятия: организован внутришкольный контроль за качеством преподавания в выпускных классах, производился анализ причин случаев низкой успеваемости обучающихся группы «риска» среди выпускников с последующей коррекцией пробелов, установлен административный контроль за совершенствованием технологии подготовки к ЕГЭ через посещение и анализ уроков, мониторинг результатов контрольных, диагностических, административных работ.

Подготовка выпускников к успешной сдаче ЕГЭ была организована через участие в тренировочном тестировании, диагностических работах с соблюдением процедуры, с

использованием контрольно-измерительных материалов демонстрационных версий единого государственного экзамена. Было организовано проведение административных работ. Результаты этих работ анализировались, составлялись отчеты с указанием типичных ошибок и индивидуальных рекомендаций по коррекции пробелов, своевременно информировались родители выпускников на родительских собраниях, при личных встречах, через систему электронного журнала.

В 2021 г. вопросы подготовки школьников к ЕГЭ встали особенно остро в условиях всеобщей пандемии и выхода на дистанционное обучение. Обозначился ряд проблем: не хватало живого общения учеников с учителями, выпускники испытывали трудности с организацией собственного режима, у ряда выпускников снизился уровень учебной мотивации. Надо отметить, что интеллектуальный тонус для успешной сдачи экзамена не может длиться очень долго. То есть выпускник готовится к конкретной дате, а если она постоянно отдалается, то это провоцирует определенную психологическую и интеллектуальную усталость.

В течение каждого учебного года осуществлялось консультирование (индивидуальное и групповое) по предметам, выносимым на государственную (итоговую) аттестацию. При этом активно использовались INTERNET- ресурсы: ЯКласс, www.ege.edu.ru, www.fipi.ru, www.mioo.ru и др.

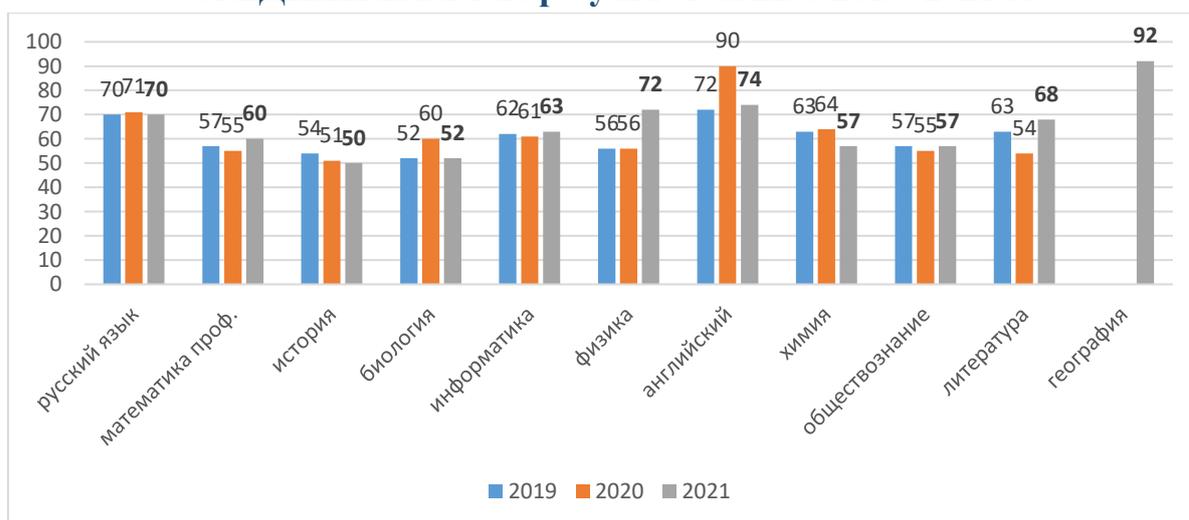
Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в гимназию и вышестоящие организации не поступало.

В соответствии с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», выпускники Гимназии сдавали экзамены в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ). Из них 2 обязательных экзамена (русский язык и математика).

На конец 2020-2021 учебного года в 11-ом классе обучалось 66 выпускников. 100% допущены к государственной итоговой аттестации. В соответствии с изменениями в порядке выдачи аттестатов, 5 обучающихся отказались от участия в ЕГЭ в традиционной форме и получили возможность сдать экзамен по русскому языку и математике в форме ГВЭ. 2 ученика не справились с ГВЭ (новая форма): Корытин Кирилл 11б, Мамедов Орхан 11б. Причина в низком уровне учебной мотивации.

В 2021 г. документы особого образца и медали выданы выпускникам: Гузеевой Л., Казаковой В., Петровой Д., Соколову С., Узунову Э.

СРЕДНИЙ БАЛЛ по результатам ЕГЭ 2019- 2021 гг.



Результаты ЕГЭ соответствуют прогнозу, который был составлен в процессе обучения и мониторинга качества обученности параллели. По русскому языку - В 2021 г 100 баллов по русскому языку получила выпускница 11А Нилова Я. Учитель – Ерошина Н.Г.

В процессе проведения ЕГЭ зафиксировано нарушение: ученик 11Б Мамедов Орхан пронес сотовый телефон в ППЭ по русскому языку, в результате чего был удален с экзамена.

Со стороны гимназии была проведена неоднократная работа с обучающимися, их родителями, классными руководителями о запрете использования средств связи в процессе проведения экзамена. Всеми обучающимися и родителями 11 классов были подписаны акты о запрете использования средств связи и о последствиях, которые следуют после нарушений данных запретов.

Основным выводом проведения итоговой аттестации выпускников МАОУ Гимназия №11 в форме ЕГЭ является то, что в гимназии сложилась система подготовки учащихся к ЕГЭ, в которой в условиях пандемии, обозначились некоторые проблемы.

Гимназия может отметить следующие положительные тенденции при сдаче ЕГЭ:

- по результатам ЕГЭ за три года средний балл по русскому языку повышается;
- средний балл по большинству предметов, которые были выбраны выпускниками для сдачи на ЕГЭ, соответствует или выше среднего балла, показанного по тем же предметам в целом по региону и стране.
- за три года средний балл по предметам математика, обществознание, химия, информатика сохраняется с небольшими колебаниями.

Однако были выявлены и проблемы. Администрация гимназии видит следующие причины снижения результатов этого года по ряду предметов:

- экстренный переход на дистанционное обучение в условиях всеобщей пандемии;
- точечные «пробелы» в профессиональной подготовке педагогов-предметников;
- в недостаточном использовании возможностей курсов по выбору;
- недочетами в работе гимназии по профориентации учащихся в части выбора направления обучения после основной школы;

Полученная информация позволяет сформулировать позиции по организации работы в новом учебном году.

РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ.

ИТОГИ УЧАСТИЯ ВО ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЕ ШКОЛЬНИКОВ

И НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

В 2020-2021 УЧЕБНОМ ГОДУ

Одно из главных направлений деятельности гимназии – создание условий для оптимального развития потенциально одаренных обучающихся. Работа с талантливыми, одаренными детьми в гимназии строится на принципах взаимодействия и единства образовательного и воспитательных процессов. Содействие в выявлении, поддержке и развитии талантливых детей, их самореализации, профессиональном самоопределении, сохранении психологического и физического здоровья. Участие во всех этапах

Всероссийской олимпиады школьников – одно из направлений работы с одаренными детьми. В гимназическом этапе олимпиады приняли участие 89 % учащихся 4-11 классов.

Школьный этап олимпиады был проведен с 01.10.2021 по 29.10.2021 года по следующим образовательным предметам: английский язык, биология, география, история, литература, математика, французский язык, обществознание, право, русский язык, физика, химия, экология, экономика.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2020 – 2021 учебном году представляли гимназию 33 обучающихся.

Участники муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников			
Английский 1. Горчакова Диана, 8а	Биология 1. Турова Софья, 7 2. Дацишина Ева, 7 3. Батиньш Варвара, 8 4. Горчакова Диана, 8 5. Клебанова Катя, 8 6. Леснов Константин, 8 7. Тихонова Вероника, 8 8. Трухина Кристина, 8 9. Заприса Таня, 9 10. Шиварталов Георгий, 9	География 1. Денисюк Глеб, 11а 2. Вельц Полина, 11а	История 1. Горчакова Диана, 8а 2. Смирехин Дима, 7
Русский язык 1. Горчакова Диана, 8 2. Куковицкая Таня, 11А 3. Пекарская Дарья, 7 4. Тютюкова Стефания, 7 5. Шендакова Диана, 8 6. Мельникова Кира, 5б 7. Бодак Денис, 6а	Экология 1. Заприса Таня, 9 2. Можайский Алексей, 11А 3. Политрава Даниил, 9А 4. Шиварталов Георгий, 9А	Право 1.Краснораменская Софья, 11б	Обществознание 1. Шендакова Диана, 8а 2. Горчакова Диана, 8а 3. Курешова Арина, 9 4. Черкашина Дарья, 9 5. Беламедова Зубейда, 11 6. Краснораменная Софья, 11 7. Колегов Дима, 11 8. Аношин Денис, 11
Математика 1. Шувалов Артем, 5а 2. Мишина Ульяна, 6б			

Ребята принесли в копилку побед нашей гимназии **2 призовых места.**

Победители и призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников			
Предмет	ФИ обучающегося	Статус	Преподаватель
Экология	Можайский Алексей, 11б,	Победитель	Черноусов А.Г.
Русский язык 5-6 класс	Бодак Денис, 6а	Призер	Данилова М.С.

Сравнительный анализ результативности участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников

	2010 -	2011 -	2012 -	2013 -	2014 -	2016 -	2017 -	2018 -	2019 -	2020 -	2021 -
	2011	2012	2013	2014	2015	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Призовых мест	30	32	28	34	8	6	3	3	3	3	2
Победители	12	11	13	8	1	1	1	0	0	0	0

Муниципальный этап НПК.

Участники муниципального этапа НПК			
Медицина 1. Вельц Полина 10а	Обществознание 1. Бормотова Лиза, 10б	Зарубежная лингвистика 1. Оськин Лев, 6г	Экология 1. Макарова Алена, 11а
Литература 1. Балдина Лилия, 9в 2. Уваева Надя, 8в 3. Фомин Даниил 11в 4. Узунов Эдуард, 11в	Отечественная лингвистика 1. Дынько Арина, 9кл 2. Круглицова Ева, 5д	Психология, педагогика 1. Тауль Милена, 10б	Экономика 1. Балдина Лиля (9в)

НПК. Предметные кафедры. Муниципальный уровень. Количество участников, победителей и призеров.

Кафедра	Количество работ	Количество победителей и призеров	Учитель
<i>Кафедра учителей гуманитарных дисциплин</i>	9	1м зарубежная лингвистика 3м отечественная лингвистика 3м отечественная лингвистика 2м литература 3м литература 2м литература 2м обществознание ИТОГО: 7	Оськин Лев (Мишуткина Л.П.) Дынько Арина (Моисеенко С.Б.) Круглицова Ева (Каленик Г.Н.) Балдина Лилия (Ерошина Н.Г.) Уваева Надя (Григоренко Р.А.) Фомин Даниил (Григоренко Р.А.) Бормотова Лиза (Гвоздева И.Н.)
<i>Кафедра учителей физико – математического цикла</i>			
<i>Кафедра учителей естественно-научного цикла и информатика</i>	2	3м медицина 1м экология ИТОГО: 2	Вельц Полина (Шмидт Н.И.) Макарова Алена (Шмидт Н.И.)
ИТОГО:	12	9	

Исследовательская и проектная деятельность обучающихся – один из приоритетов гимназии. В гимназическое научное общество включены обучающиеся начальной, основной и старшей ступеней образования.

Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба».

	<i>2018-19 г</i>	<i>2019-20г</i>	<i>2020-21г</i>
Участие	0	0	1
Победители	0	0	<i>1 призер</i> , биология, Гузеева Лиля (Черноусов А.Г.)

Всероссийский конкурс «Юниорпрофи». Региональный этап

	<i>2018-19г</i>	<i>2019-20г</i>	<i>2020-21 г</i>
<i>Участие</i>	<i>1 команда</i>	<i>1 команда</i>	<i>1</i>
<i>Победители</i>	1 место Зенченко Диана Ковалёв Мирослав Примушеницкий Максим Ревенко Ксения Узунов Эдуард, учитель: Гревцова И.В., Третьяков Е.А., Королева Н.О.		<i>2 место,</i> <i>Посаженников Кирилл, 5д</i>

Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку для учеников 1–9 классов, русский язык (образовательная онлайн-платформа Учи.ру)

	<i>2018-19г</i>	<i>2019-20г</i>	<i>2020-21 г</i>
<i>Участие</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>2</i>
<i>Победители</i>	0	0	<i>1 место</i> , Гладышев Рома, русский язык, 7б (Ерошина Н.Г.), <i>1 место</i> , русский язык, Прокопьев Дима, 7б (Ерошина Н.Г.),

V Краевой конкурс литературных произведений «Синичкин день»

	<i>2019-20г</i>	<i>2020-21г</i>	<i>2021-22г</i>
<i>Участие</i>	0	0	3 команды
<i>Победители</i>	0	0	3 лауреата 1.Авдеева Настя, 7б,Еремина Анна, 7б, Еремин Алексей, 7б (Ерошина Н.Г.) 2. Мартынова Катя, 10б, Хвощевская Настя,10б (Ерошина Н.Г.) 3. Дюжева Аня, 1б (Филиппова М.В.)

Первенство Красноярского края по русским шашкам (быстрая игра),

	<i>2018-19 г</i>	<i>2019-20г</i>	<i>2020-21г</i>	<i>2021-2022</i>
Участие	0	0		1

Победители	0	0		1 место, Разваляев Арсений, 3а (Сыромятникова М.Н.)
------------	---	---	--	---

Региональная олимпиада «Экономика и учет – шаг к успешному бизнесу».

	2018-19 г	2019-20г	2020-21г	2021-2022
Участие	0	0		1 команда
Победители	0	0		1 место, Минбаева Настя, 10б, Гракова Маша, 10б, Мартынова Настя, 10б, Федосов Степан, 10б, Балдина Лиля, 19б, (Заплечникова Т.В.)

Городской конкурс инсценированного стихотворения

	2018-19 г	2019-20г	2020-21г	2021-2022
Участие	0	0	1	
Победители	0	0	3 место Абраменко Анна, ба; Иоаниди Иоле, ба (Кравченко В.Б.)	

Городской конкурс публицистических работ школьников «Суперперо»

	2018-19 г	2019-20г	2020-21г	2021-2022
Участие	0	0	4	1
Победители	0	0	4 Уваева Надя, 8в, победитель (Григоренко Р.А.), Уваева Надя, 8в, призер (Григоренко Р.А.), Ильчук Тамара, 11б, призер, (Григоренко Р.А.), Заболотская Настя, 8а, победитель, (Моисеенко С.Б.)	1 Драчев Потап, 5а, лауреат, (Моисеенко С.Б.)

Городские Соревнования по сборке спилс-карты Российской Федерации и ее субъектов

	2018-19 г	2019-20г	2020-21г	2021-2022
Участие	0	0	1	3
Победители	0	0	1 место, Горчакова Д,	3 1 место (командное)

			7а (Панина Т.И.).	Горчакова Д, 8а , Битиньш Варвара, 8а, Трухина Кристина, 8а, Леснов Константин 8а, Леонов Костя, 8а, Чадин Илья, 8а, (Панина Т.И.). <i>1 место</i> , Горчакова Д, 8а , (Панина Т.И.). <i>1 место</i> , Трухина Кристина, 8а, (Панина Т.И.).
--	--	--	-------------------	---

Городской конкурс исследовательских работ «Моя семья в истории города и страны»

	2018-19 г	2019-20г	2020-21г	2021-2022
Участие	0	0	0	1
Победители	0			2 место, Королева Катя, (Королева Н.О.)

Районный этап городского конкурса детского творчества "Подснежник-2021"

	2018-19 г	2019-20г	2020-21г	2021-2022
Участие	0	0		1 команда 2 личное первенство
Победители	0	0		1. Команда 2 место : Аршинова Екатерина, Тютюкова Стефания, Козлова Алексина (Тимофеева Л.П.) 2. Смирехин Дмитрий, 1 место (Пономарева О.В.) 3. Тимошева Елена, 3 место (Пономарева О.В.)

Всероссийский конкурс «Многопрофильная инженерная олимпиада»

	2018-19 г	2019-20г	2020-21г	2021-2022
Участие	0	0		5 чел
Победители	0	0		1. Соколов Степан, 11в, победитель отборочного тура (Королева Н.О.) 2. Ключихин Юра, 11в, победитель отборочного тура (Королева Н.О.) 3. Ильенков Никита, 11в, победитель отборочного тура (Королева Н.О.) 4. Примушницкий Максим, 11в, победитель отборочного тура (Королева Н.О.) 5. Степанов Алексей, 11в, победитель отборочного тура (Королева Н.О.)

Районный конкурс рисунков «Открывая космос», посвященного 60-летию со дня первого полета человека в космос.

	2018-19 г	2019-20г	2020-21г	2021-2022
Участие	0	0		1
Победители	0	0		2 место , Резвых Элина, 1в (Старовойтова А.В.)

Конкурс рисунков "Великий реформатор - Петр I",

	2018-19 г	2019-20г	2020-21г	2021-2022
Участие	0	0		2
Победители	0	0		1 место , Аносова Юлия, 3а, 2 место , Рыбачева Мария, 3а (Сырмятникова М.Н.)

4. Организация учебного процесса

Учебный процесс построен в соответствии с учебным планом, в режиме 5-ти дневной 1-4 классы, 6-ти дневной недели 5-11 классы. 4 класса обучаются во вторую смену: 3В, 3Г, 3Д, 4А.

Учебный год распределён на 4 периода учебного времени и каникулы. Для учащихся первых классов дополнительные каникулы в феврале.

Учебные занятия начинаются в 8.15. Продолжительность урока (академический час) во 2-11 классах 45 минут.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется "ступенчатый" режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый);
- организована в середине учебного дня динамическая пауза

Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов

Организация учебного процесса соответствует требованиям СанПиН, учебные планы реализованы в полном объеме.

В условиях пандемии издан приказ «О временном переводе на смешанный режим обучения по отдельным предметам в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID – 19)»

С 01.09.2021 по 01.04.2022 в Гимназии вводится особый режим работы. Данные требования режима применяются дополнительно к основным требованиям, действующим в Гимназии.

1. Вход родителей в Гимназию ограничен (в случае посещения обязательен масочный режим).
2. Вход обучающихся
 - 5-9 будет осуществляется с центрального входа, через турникеты;
 - 10-11 классы - с центрального входа через рамку;
 - начальной школы на Юности-28 - через внутренний двор со стороны ул. Инструментальная.
 - начальной школы на Крайней-4- центральный вход-1В, Г, Д,2Г,3В,4В; боковой вход-2В, Д,3Г, Д, 4Г, Д
3. Каждый класс занимается в отдельном кабинете.
4. Для каждого класса обозначено время прихода в Гимназию.
5. На входе проводится бесконтактная термометрия.

В результате принятых профилактических мер образовательное учреждение функционировало в штатном режиме. Массового заболевания, срыва календарного учебного графика не произошло, программы по предметам выполнены.

5. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	всего	Перешли в 10 кл. гимназии	Перешли в 10 кл. другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Срочная служба по призыву
2021	92	52	19	21	66	51	14	1	0

Распределение выпускников гимназии по учебным заведениям соответствует их интересам и потребностям согласно результатам собеседования, анкетным данным. Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися. Среди выпускников 11 классов велика доля поступающих в ВУЗы, что стало результатом реализации индивидуальных учебных планов на уровне среднего образования.

6. Качество кадрового обеспечения

В гимназии преподают 69 педагогических работников.

Средний возраст педагогов – 44 года.

Средний педагогический стаж – более 17 лет.

Средний возраст администрации - 41 год.

Имеют высшее образование – 64 педагога.

Среднее специальное образование - 5 учителей. Имеют почетные звания:

- заслуженный учитель России – 1
- отличник народного просвещения - 1

- почетный работник общего образования РФ – 4
- Заслуженный педагог Красноярского края - 2

Квалификационные характеристики:

- высшая категория – 28 учителей
- 1-я категория - 21 учитель

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные, грамотные, высококвалифицированные педагоги, способные к инновационной деятельности, разработке и внедрению эффективных форм работы с учащимися и их родителями.

7. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 40 693 ед.
- книгообеспеченность - 9.4
- обращаемость – 0.5
- объем учебного фонда – 30 627 ед.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, краевого, местного бюджета. Учебники фонда входят в Федеральный перечень, соответствуют требованиям ФГОС. В 2020-21г. фонд библиотеки пополнился на 4 731 экземпляр учебной литературы. Проведена большая работа по списанию устаревших учебников и ветхой художественной литературы. Списано 8 646 ед.

Состав фонда и его использование

№	Вид литература	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1.	Учебная	30 627	14 750
2.	Художественная	10 015	4 120
3.	Справочная	45	85
4.	Электронные издания	6	30

В библиотеке имеются электронные образовательные, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Во второй половине 2020 г. проведен ремонт и переоборудование библиотеки. Оснащенность библиотеки учебными пособиями удовлетворительная. Систематически ведется работа по обновлению фонда учебной литературы на предмет соответствия требованиям ФГОС.

8. Материально-техническая база

В МАОУ Гимназия №11 два здания. На ул. Крайняя, 4 -10 кабинетов, на ул. Юности, 28 – (основное здание) - 40 кабинетов.

Обеспеченность мультимедийным оборудованием в объеме: компьютеров-84; моноблоков 10; ноутбуков 73; интерактивных досок 29, проекторов 52; принтеров 54; сканеров 11.

В том числе оснащены специализированные кабинеты:
3 компьютерных класса,

Кабинет технологии для мальчиков

Кабинет технологии для девочек

Кабинет химии

2 кабинета физики

Кабинет биологии

Кабинет ОБЖ

3 спортивных зала.

В зданиях гимназии на первых этажах находятся пищеблоки со столовыми, в зданиях размещены оборудованные медицинские кабинеты, соответствующие государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам для оказания медико-санитарной помощи. В основном здании размещен актовый зал и библиотека.

На территории оборудован спортивный комплекс со специализированным покрытием, состоящий из футбольного поля, беговой дорожки, баскетбольной площадки и др. площадок для занятий физической культуры, игровыми видами спорта.

Материально-техническое обеспечение Гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Ведется плановая работа по обновлению мебели, оборудования. В 2020 году проведен ремонт туалетных комнат.

Ремонт кровли, продолжение установки стеклопакетов, модернизация оборудования пищеблока, столовой - приоритетные направления в развитии МТБ учреждения.

9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В Гимназии утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Создан учебный совет с целью содействия реализации миссии Гимназии. Он рассматривает вопросы по созданию оптимальных условий осуществления образовательного процесса и форм его организации, повышению качества образования и наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей населения.

Целями системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в гимназии, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы гимназии.

В течение 2020-2021 учебного года администрация гимназии совместно с руководителями школьных методических объединений, кафедр, ученическим самоуправлением проводила внутренний аудит оценки качества образования через:

- мониторинг успеваемости учащихся по основным предметам Учебного плана (административные контрольные работы);

- состояния преподавания учебных предметов, элективных учебных предметов, внеурочной деятельности, выполнение государственных образовательных стандартов, анализ результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- контроль состояния преподавания на параллелях 1-11 классов с целью организации деятельности и текущего контроля знаний;
- изучение спроса на дополнительные образовательные услуги (виды внеурочной деятельности, элективные учебные предметы) на следующий учебный год;
- мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах.

Результаты внутреннего аудита обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах школы, Методических советах, заседаниях методических объединений, родительских собраниях, заседаниях Управляющего совета Гимназии

10. Заключение

В Гимназии созданы необходимые условия для организации образовательного процесса. Материально–техническая база, кадровое и учебно–методическое обеспечение способствует реализации требований государственных образовательных стандартов.

Цель и задачи МАОУ Гимназия №11 на 2021 год.

Миссия гимназии: классическое образование, приоритет системных знаний и нравственных ценностей в открытом меняющемся мире для благополучия личности и Отечества.

Цель: создать условия для формирования у школьников способности к самоопределению в обществе и мобильной адаптации на рынке труда через практическую реализацию модели учебно – воспитательного процесса, основанного на нравственных ценностях и процессе мышления, как основном, универсальном виде деятельности ученика и учителя.

Для реализации данной цели необходимо решить следующие **задачи:**

- сохранить высокие показатели качества образования в гимназии;
- совершенствовать гимназический уклад для создания культурно-воспитывающей инициативной среды, предоставляющей возможности самоопределения, выбора, проб и самореализации детей;
- совершенствовать формы работы с одаренными детьми, особенно с потенциальной (всеобщей) одаренностью;
- совершенствовать внутригимназический мониторинг как инструмент диагностики и управления развитием качества образовательного учреждения;
- совершенствовать методический арсенал, обеспечивающий индивидуализацию и включенность в образовательный процесс всех его участников для реализации требований ФГОС общего образования;
- реализация проекта по здоровьесбережению;
- реализация проекта инженерно-технологических классов (10; 11 классы)
- реализация перспективного плана развития до 2023г.

**Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

№ п/п	Показатели 2021 года	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1190 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	533 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	535 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	122 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	572 человек /48%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл - 70
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл- 60
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека/3 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека/3%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека/ 3%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6 человек/ 7%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5 человек/8%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	955 человек/80%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	436 человек/36.6%
1.19.1	Регионального уровня	14 человек /1,2%
1.19.2	Федерального уровня	9 человек/1,1%
1.19.3	Международного уровня	3 человек/0,25%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	197 человек/ 16,6%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	69 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	64 человек/ 93%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	61 человек/88,4%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/ 7,2%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/4.3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	49 человек/71%
1.29.1	Высшая	28 человек/40,6%
1.29.2	Первая	21 человек/59,4%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	11 человек/16%
1.30.2	Свыше 30 лет	18 человек/26%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	8 человек/12%

	работников в возрасте до 30 лет	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17 человек/25%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	67 человека/97%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	63 человек/92%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0.13 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	34 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<u>да</u> /нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<u>да</u> /нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<u>да</u> /нет
2.4.2	С медиатекой	<u>да</u> /нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<u>да</u> /нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<u>да</u> /нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<u>да</u> /нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1190 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,8 кв.м