

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия №11 имени А.Н. Кулакова»  
г. Красноярск, ул. Юности, 28  
тел. 264-06-27, e-mail: gim11@mail.ru

Принято:  
педагогическим советом  
Муниципального автономного  
общеобразовательного учреждения  
«Гимназия №11 им. А.Н. Кулакова»  
Протокол №3  
«30» августа 2021г.

Утверждаю:  
Муниципального автономного  
общеобразовательного учреждения  
«Гимназия №11 им. А.Н. Кулакова»  
/Шугалей Н.Ю.  
Приказ 03-02-142/3 от «30» августа 2021г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о методическом объединении классных руководителей**

1. Методическое объединение классных руководителей – структурное подразделение внутришкольной системы управления воспитательным процессом, координирующее научно-методическую и организационную работу классных руководителей классов, в которых учатся и воспитываются обучающиеся определённой возрастной группы.

### **1. Основные задачи методического объединения классных руководителей.**

1.1. Повышение теоретического, научно-методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.

1.2. Обеспечение выполнения единых принципиальных подходов к воспитанию и социализации обучающихся.

1.3. Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знанием современных форм и методов работы.

1.4. Координирование планирования, организации и педагогического анализа воспитательных мероприятий классных коллективов.

1.5. Изучение, обобщение и использование в практике передового педагогического опыта работы классных руководителей.

1.6. Содействие становлению и развитию системы воспитательной работы классных коллективов.

### **2. Функции методического объединения классных руководителей.**

2.1. Организует коллективное планирование и коллективный анализ жизнедеятельности классных коллективов.

2.2. Координирует воспитательную деятельность классных коллективов и организует их взаимодействие в педагогическом процессе.

2.3. Вырабатывает и регулярно корректирует принципы воспитания и социализации обучающихся.

2.4. Организует изучение и освоение классными руководителями современных технологий воспитания, форм и методов воспитательной работы.

2.5. Обсуждает социально-педагогические программы классных руководителей и творческих групп педагогов, материалы обобщения передового педагогического опыта работы классных руководителей, материалы аттестации классных руководителей.

2.6. Оценивает работу членов объединения, ходатайствует перед администрацией школы о поощрении лучших классных руководителей.

**3. Методическое объединение классных руководителей ведёт следующую документацию:**

- список членов методического объединения;
- годовой план работы методического объединения;
- протоколы заседаний методического объединения;
- программы деятельности;
- аналитические материалы по итогам проведенных мероприятий, тематического административного контроля (копии справок, приказов);
- инструктивно-методические документы, касающиеся воспитательной работы в классных коллективах и деятельности классных руководителей;
- материалы «методической копилки классного руководителя».

**4. Структура плана методического объединения классных руководителей.**

4.1. Краткий анализ социально-педагогической ситуации развития обучающихся и анализ работы МО, проведенной в предыдущем учебном году.

4.2. Педагогические задачи объединения.

4.3. Календарный план работы методического объединения, в котором отражаются:

- План заседаний МО;
- График открытых мероприятий классов;
- Участие МО в массовых мероприятиях школы;

4.4. Повышение профессионального мастерства классных руководителей:

- темы самообразования классных руководителей;
- участие в курсах повышения квалификации;
- подготовка творческих работ, выступлений докладов на конференции;
- работа по аттестации педагогов.

4.5. Изучение и обобщение педагогического опыта работы классных руководителей.

4.6. Участие в тематическом и персональном контроле за воспитательным процессом.

**5. Функциональные обязанности руководителя методического объединения классных руководителей.**

5.1. Руководитель методического объединения классных руководителей:

**а) отвечает:**

- за планирование, подготовку, проведение и анализ деятельности методического объединения;
- за пополнение «методической копилки классного руководителя»;
- за своевременное составление документации о работе объединения и проведенных мероприятиях;

**б) совместно с заместителем директора по воспитательной работе и заместителем директора по учебно-воспитательной работе отвечает:**

- за соблюдение принципов организации воспитательной работы;
- за выполнение классными руководителями их функциональных обязанностей;
- за повышение научно-методического уровня воспитательной работы;
- за совершенствование психолого-педагогической подготовки классных руководителей;

**в) организует:**

- взаимодействие классных руководителей – членов методического объединения между собой и с другими подразделениями школы;
- открытые мероприятия, семинары, конференции, заседания методического объединения в других формах;
- изучение, обобщение и использование в практике передового педагогического опыта работы классных руководителей;
- консультации по вопросам воспитательной работы классных руководителей;

**г) координирует** планирование, организацию и педагогический анализ воспитательных мероприятий классных коллективов;

**д) содействует** становлению к развитию системы воспитательной работы классных коллективов;

**е) принимает участие** в подготовке и проведении аттестации классных руководителей;

**ж) участвует** в научно-исследовательской работе, организывает исследовательские (творческие) группы педагогов и курирует их деятельность.