

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
муниципального
автономного общеобразовательного
учреждения «Гимназия № 11 имени
А.Н. Кулакова»
Протокол № 16 от 31.08.2016г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор муниципального
автономного общеобразовательного
учреждения «Гимназия № 11 имени
А.Н. Кулакова»
Н.Ю. Шугалея
Приказ от 31.08.2016г. № 31.08.2016г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о внеурочной деятельности

1. Общие положения

Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. и ФГОС основного общего образования приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897.

Внеурочная деятельность учащихся – специально организованная деятельность учащихся 5-9 классов, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в общеобразовательном учреждении (далее – внеурочная деятельность), отличная от урочной системы обучения.

Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) путем анкетирования учащихся и родителей (законных представителей).

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта.

2. Основные цели и задачи

Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов учащихся 5-9 классов в соответствии с основной образовательной программой общего образования.

Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей учащихся путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

Занятия внеурочной деятельности способствуют удовлетворению индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей школьника, ориентируют на приобретение образовательных результатов и направлены на решение следующих задач:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность может быть организована по направлениям деятельности:

- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- спортивно-оздоровительное;
- художественно-эстетическое.

Внеурочная деятельность может быть организована по видам деятельности: игровая, познавательная, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность.

Внеурочная деятельность может быть организована в следующих формах: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями и т.д.

Для обучающихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования образовательной организации, организациях дополнительного образования, спортивных школах,

музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается, при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся, справок, от указанных организаций.

Начало занятий внеурочной деятельности, осуществляется с понедельника по субботу в соответствии с расписанием.

4. Текущий контроль и Промежуточная аттестация

Образовательные результаты внеурочной деятельности представляют собой индивидуальные образовательные достижения обучающихся в познавательной, проектной, проектно-поисковой, учебно-исследовательской работы, иных видов педагогически сопровождаемой работы, осуществляемой обучающимися в формах, отличных от классно-урочной.

Текущий контроль внеурочной деятельности определяется её моделью, формой организации занятий, особенностями выбранного направления.

Промежуточная аттестация обучающихся по внеурочной деятельности проводится классным руководителем в конце учебного года на основе встроенного педагогического наблюдения и мониторинга занятости, обучающегося во внеурочной деятельности в течение учебного года. Отметка «зачёт» ставится за посещение от 2 до 10 курсов внеурочной деятельности.

5. Ответственность

4.1. Администрация гимназии.

Организует процесс разработки и утверждения программы внеурочной деятельности, контроль выполнения программ внеурочной деятельности, контроль ведения журналов внеурочной деятельности.

4.2. Классные руководители.

- Взаимодействуют с педагогическими работниками;
- Организуют социально-значимую, творческую деятельность обучающихся;
- Осуществляют контроль посещаемости учащихся 5-9 классов занятий внеурочной деятельности;
- Проводят промежуточную аттестацию по внеурочной деятельности.

Учителя по предметам.

4.3.1. В своей работе руководствуются Уставом гимназии, Правилами внутреннего трудового распорядка, локальными актами гимназии, регламентирующими организацию внеурочной деятельности, должностными инструкциями.

4.4. Родители (законные представители) обучающихся.

4.4.1. Несут ответственность за посещение обучающимися занятий внеурочной деятельности.

6. Организация управления

Контроль проведения занятий внеурочной деятельности осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе по плану, утвержденному директором гимназии, по следующим направлениям: оценка содержания и качества программ внеурочной деятельности, организация проведения занятий внеурочной деятельности, система оценивания обучающихся.

1. Требования к организации внеурочной деятельности.

Программы внеурочной деятельности могут быть разработаны образовательной организацией самостоятельно (авторские) или на основе переработки примерных программ внеурочной деятельности.

Содержание образовательных программ внеурочной деятельности опирается на социальный заказ, имеющиеся возможности и особенности организации образовательного процесса гимназии.

Порядок утверждения программ внеурочной деятельности предполагает проведение следующих процедур:

- согласование с заместителем директора по УВР;
- утверждение директором гимназии.

2. Требования к структуре программы.

Программа внеурочной деятельности включает в себя следующие обязательные разделы:

- Титульный лист.

- Пояснительная записка.
- Содержание курса, занятий.
- Планируемые результаты.
- Учебно-методический комплекс.
- Тематическое планирование.

Учащиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности.

Выбор направлений внеурочной деятельности учащимися производится во втором полугодии на основе анкетирования в соответствии с заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся.

Занятия внеурочной деятельности проводятся после окончания уроков.

На внеурочную деятельность в неделю отводится не более 10 часов. Обязательным является посещение обучающимся 3-х курсов (3 часа в неделю) наполняемость групп - до 25 человек.

По окончании каждого курса учащиеся представляют проект своей деятельности, выполняют индивидуальную или коллективную творческую работу, оформляют портфолио.

При организации внеурочной деятельности гимназией могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта на основе Договора о совместной деятельности.

