

Принято на
педагогическим советом МАОУ
«Гимназия №11 им. А.Н.Кулакова»
Протокол № _____ от 30.08 2018 г.

Утверждаю:
Директор МАОУ «Гимназия №11
им. А.Н.Кулакова»

Приказ № _____ от 30.08 2018 г.



**Положение
об организации внеурочной деятельности
в условиях реализации ООП НОО и АООП НОО
МАОУ «Гимназия №11 им. А.Н.Кулакова».**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ред. от 31.12.2015), Приказом Минобрнауки от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении и введении ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ», письмом Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.15г №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ», основной образовательной программой начального общего образования МАОУ «Гимназия №11 им. А.Н.Кулакова», адаптированной основной образовательной программы МАОУ «Гимназия №11 им. А.Н.Кулакова» для детей с ЗПР, адаптированной основной образовательной программы МАОУ «Гимназия №11 им. А.Н.Кулакова» для детей с ТНР, Уставом МАОУ «Гимназия №11 им. А.Н.Кулакова».

1.2. Внеурочная деятельность – это специально организованная деятельность учащихся 1-4 классов, являющаяся компонентами: основной образовательной программы начального общего образования МАОУ «Гимназия №11 им. А.Н.Кулакова», адаптированной основной образовательной программы МАОУ «Гимназия №11 им. А.Н.Кулакова» для детей с ЗПР, адаптированной основной образовательной программы МАОУ «Гимназия №11 им. А.Н.Кулакова» для детей с ТНР.

1.3. Внеурочная деятельность в 1-4 классах организуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования для детей с ОВЗ.

1.4. Данное положение регламентирует организацию внеурочной деятельности обучающихся в соответствии с ФГОС начального общего образования, ФГОС начального общего образования для детей с ОВЗ, определяет ее формы и виды.

1.5. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

1.6. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

2. Цель и задачи

2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения планируемых результатов обучающихся ООП НОО, АООП НОО для детей с ЗПР, АООП НОО для детей с ТНР.

2.2. Задачи внеурочной деятельности:

- создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность;
- создание гибкой системы для реализации индивидуальных творческих интересов и формирование навыков коммуникативного общения.

3. Направления, виды и формы организации внеурочной деятельности.

3.1. Внеурочная деятельность организуется по направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное.

3.2. Внеурочная деятельность может быть организована по видам: игровая деятельность, познавательная деятельность, проблемно – ценностное общение, досугово – развлекательная деятельность, художественное творчество, социально – значимая деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность.

3.3. Внеурочная деятельность может быть организована через формы: кружок, студия, секция, объединение, игра, соревнование, турнир, встреча, концерт, экскурсия, туристический поход, десант, исследования, олимпиада, викторина, флеш-моб, акция.

4. Содержание образовательного процесса внеурочной деятельности.

4.1. Все виды внеурочной деятельности строго ориентированы на достижение метапредметных и личностных результатов.

4.2. Воспитательные результаты внеурочной деятельности распределяются по трём уровням:

- 1 уровень – школьник знает и понимает общественную жизнь;
- 2 уровень – школьник ценит общественную жизнь;
- 3 уровень – школьник самостоятельно действует в общественной жизни.

Каждому уровню результатов соответствует своя образовательная форма.

4.3. Занятия в объединениях могут проводиться:

- по образовательным программам одной тематической направленности;
- по комплексным программам;
- по программам, ориентированным на достижение результатов определённого уровня;
- по программам по конкретным видам внеурочной деятельности;
- по возрастным образовательным программам;
- по индивидуальным программам.

4.4. Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав группы определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий.

4.5. Педагогические работники могут пользоваться примерными (рекомендованными Министерством образования и науки РФ) программами, самостоятельно разрабатывать программы и соответствующие приложения к ним.

5. Организация внеурочной деятельности.

5.1. Организация внеурочной деятельности в МАОУ «Гимназия №11 им. А.Н.Кулакова» проходит за счет часов, отведенных на группу продленного дня.

5.2. Занятия по внеурочной деятельности могут проводиться учителем начальных классов, психологом, социальным педагогом, учителем-предметником, педагогом-организатором, воспитателем ГПД.

5.3. Обучающиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе программ курсов внеурочной деятельности через заполнение анкеты.

5.4. План внеурочной деятельности для класса и параллели классов определяется в конце учебного года.

5.5. Предварительный выбор программ внеурочной деятельности на следующий учебный год обучающимися производится во втором полугодии на основе анкетирования.

5.6. Для обучающихся 1 классов набор направлений и программ внеурочной деятельности предлагается на родительском собрании.

5.7. В сентябре составляется расписание занятий внеурочной деятельности, которое утверждается приказом директора образовательной организации.

5.8. Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает расписание занятий внеурочной деятельности, которое формируется отдельно от расписания уроков.

5.9. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 35-45 минут. Для обучающихся первых классов в первом полугодии продолжительность занятий внеурочной деятельности не должна превышать 35 минут.

5.10. Фиксирование проведенных занятий внеурочной деятельности, их содержания, посещаемости обучающихся производится в журналах внеурочной деятельности.

5.11. При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 10 человек.

5.12 Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются образовательной программой педагога, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности детей в Прогимназии.

5.13. Оформление журнала осуществляется в соответствии с требованиями к заполнению журналов учета проведенных занятий.

5.14. Содержание записей в Журнале и занятий должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности.

5.15. Контроль за реализацией образовательной программы внеурочной деятельности осуществляется заместителем директора образовательной организации в соответствии с должностной инструкцией.

5.16. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные и внеаудиторные занятия, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др. Формы внеурочной деятельности отличны от урока.

5.17. Зачисление обучающихся в объединения внеурочной деятельности осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы или на учебный год.

5.18. Деятельность детей осуществляется как в разновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам. В работе объединения могут принимать участие родители (законные представители), без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом.

5.19. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.

5.20 Основной формой учёта внеурочных достижений обучающихся является портфолио.

6. Текущий контроль и Промежуточная аттестация

Образовательные результаты внеурочной деятельности представляют собой индивидуальные образовательные достижения обучающихся в познавательной, проектной, проектно-поисковой, учебно-исследовательской работы, иных видов педагогически сопровождаемой работы, осуществляемой обучающимися в формах, отличных от классно-урочной.

- 6.1. Текущий контроль внеурочной деятельности определяется её моделью, формой организации занятий, особенностями выбранного направления.
- 6.2. Промежуточная аттестация обучающихся по внеурочной деятельности проводится преподавателем в конце учебного года.

7. Ответственность

- 7.1. Ответственность за организацию работы и контроль несет заместитель директора по УВР.

8. Взаимодействие в рамках организации внеурочной деятельности.

- 8.1. В рамках организации внеурочной деятельности педагог взаимодействует с заместителями директора по УВР, методическим советом, психологом и логопедом образовательной организации.

9. Заключительные положения.

- 9.1. Настоящее положение вступает в силу с момента утверждения.
- 9.2. Данный документ является бессрочным до момента внесения в него изменений.