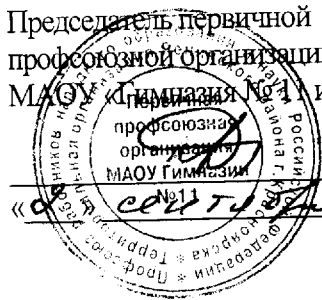


Председатель первичной  
профсоюзной организации  
МАОУ «Гимназия № 11 им. А.Н. Кулакова»



Т.А. Карсакова

20 19г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ «Гимназия № 11  
имени А.Н. Кулакова»



/Н.Ю. Шугалей

Приказ от 30 августа 2019г. № 149

## Правила внутреннего распорядка обучающихся

### 1. Общие положения

1.1. Настоящие Правила внутреннего распорядка обучающихся муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназии № 11 имени А.Н. Кулакова» города Красноярск (далее - правила, Гимназия) разработаны в целях реализации части 3 статьи 28, статьи 43 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г №273 ФЗ (в ред. и с изм. от 06.03.2019 г.), приказа МОиН России от 15.03.2013 г. №185 «Об утверждении Порядка применения к обучающимся и снятии с обучающихся мер дисциплинарного взыскания» и других нормативных локальных актов Гимназии.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 22 января 2014 г. №32 «Об утверждении порядка приема граждан в общеобразовательные учреждения»; от 15.03.2013 №185 «Об утверждении Порядка применения к обучающимся и снятии с обучающихся мер дисциплинарного взыскания», устава общеобразовательной организации, с учетом мнения совета учащихся и совета родителей.

1.2. Правила устанавливают распорядок для обучающихся гимназии во время образовательного процесса, нахождения на территории гимназии и (или) во время мероприятий с участием обучающихся гимназии, а также основания и порядок привлечения обучающихся гимназии к дисциплинарной ответственности и поощрения.

1.3. Цели правил:

1.3.1. Создание спокойной, учебной (рабочей) обстановки во время организации образовательного процесса;

1.3.2. Воспитание уважения к участникам образовательных отношений и иным лицам;

1.3.3. Развитие культуры поведения и навыков общения;

1.3.4. Неотвратимость дисциплинарной ответственности;

1.3.5. Поощрение за добросовестное отношение к учебе и образцовое выполнение обязанностей, запретов;

1.4. Дисциплина в гимназии достигается:

1.4.1. Добросовестным отношением обучающихся гимназии к учебе;

1.4.2. Воспитанием высоких нравственных и человеческих качеств у обучающихся гимназии;

1.4.3. Развитием чувства ответственности за свои поступки всеми участниками образовательных отношений;

1.4.4. Примерами образцового исполнения обязанностей педагогическими работниками;

1.4.5. Умелым сочетанием и правильным применением к обучающимся гимназии поощрений, мер убеждения и дисциплинарных взысканий;

1.4.6. Использованием общественного воздействия в борьбе с нарушениями дисциплины;

1.4.7. Уважением человеческого достоинства всех участников образовательных отношений.

1.5. Основным методом воспитания обучающихся гимназии является убеждение и поощрение. Применение методов физического и (или) психического насилия в гимназии недопустимо.

1.6. Правила распространяются на всех обучающихся гимназии.

1.7. Правила вступают в силу со дня их утверждения директором гимназии. Иные локальные нормативные акты гимназии, принятые и (или) утвержденные до вступления в силу настоящих Правил, применяются в части, не противоречащей действующему законодательству и Правилам.

1.8. Правила размещаются на официальном сайте гимназии в сети Интернет.

## 2. Права обучающихся гимназии

Помимо прав обучающихся, предусмотренных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и иными нормативными правовыми актами, обучающиеся гимназии вправе:

2.1. Получать знания, приобретать навыки и умения, соответствующие современному уровню развития науки, техники, технологий и культуры.

2.2. Бесплатно пользоваться, в том числе электронными, библиотечно-информационными ресурсами гимназии.

2.3. Принимать участие в учебно-воспитательном процессе, конференциях, культурно-массовых, спортивных и других мероприятиях, проводимых гимназией.

2.4. Участвовать через органы управления гимназией в обсуждении и решении вопросов организации учебно-воспитательного процесса.

2.5. Избирать и быть избранным в органы управления гимназией.

2.6. Обращаться за помощью к классному руководителю, администрации гимназии.

2.7. Поощряться за успеваемость, активное участие в научно-исследовательской работе и общественной жизни гимназии.

2.8. Обучаться по индивидуальному учебному плану, в том числе по ускоренной программе.

2.9. Проходить промежуточную аттестацию по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) в сроки, определяемые гимназией, в пределах одного года с момента образования академической задолженности не более двух раз.

2.10. Выбирать факультативные (необязательные для данного уровня образования, профессии, специальности или направления подготовки) и элективные (избираемые в обязательном порядке) учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) из перечня, предлагаемого гимназией (после получения основного общего образования).

2.11. На уважение своего человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья.

2.12. На свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений.

2.13. На каникулы в соответствии с календарным графиком гимназии.

2.14. Переводиться для получения образования по другой форме обучения и форме получения образования.

2.15. Переводиться в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу соответствующего уровня.

2.16. Знакомиться со свидетельством о государственной регистрации, с уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с учебной документацией и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности в гимназии.

2.17. Обжаловать локальные нормативные акты гимназии в установленном законодательством России порядке.

2.18. Пользоваться в установленном порядке лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта гимназии.

2.19. На развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных и спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях и других массовых мероприятиях.

2.20. На благоприятную среду жизнедеятельности без окружающего табачного дыма и охрану здоровья от воздействия окружающего дыма и последствий потребления табака.

2.21. Посещать по своему выбору мероприятия, которые проводятся в гимназии и не предусмотрены учебным планом, в установленном гимназией порядке.

2.22. На ношение часов, аксессуаров и скромных неброских украшений, соответствующих деловому стилю одежды.

2.23. Обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений гимназии.

### 3. Обязанности обучающихся гимназии

Помимо обязанностей обучающихся, предусмотренных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и иными нормативными правовыми актами обучающиеся гимназии обязаны:

3.1. Соблюдать устав гимназии, решения Педагогического совета и иных органов самоуправления гимназии, правила внутреннего распорядка, инструкции по охране труда, правила пожарной безопасности, выполнять законные требования администрации и педагогов в целях обеспечения безопасности образовательного процесса.

3.2. Вести себя в гимназии и вне стен гимназии таким образом, чтобы не уронить свою честь и достоинство, не запятнать доброе имя и деловую репутацию гимназии.

3.3 Не пропускать занятия без уважительной причины. В случае пропуска занятий обучающийся

предоставляет классному руководителю справку медицинского учреждения или заявление родителей (законных представителей) с указанием причины отсутствия.

3.4. Находится в гимназии в течение учебного времени. Покидать территорию гимназии в урочное время возможно с разрешения классного руководителя или дежурного администратора.

3.5 Добросовестно учиться, осваивать учебную программу, своевременно и качественно выполнять домашние задания.

3.6. Здороваться с работниками и посетителями гимназии, проявлять уважение к старшим, заботиться о младших. Обучающиеся уступают дорогу педагогам, взрослым, старше школьники - младшим, мальчики - девочкам.

3.7. Решать спорные и конфликтные ситуации мирно, на принципах взаимного уважения, с учетом взглядов участников спора.

3.8. Беречь имущество гимназии, аккуратно относиться как к своим, так и к чужим вещам.

3.9. Следить за своим внешним видом, придерживаясь в одежде делового стиля.

3.10. Соблюдать следующие запреты:

- не приносить в гимназию и на ее территорию оружие» взрывчатые, химические, огнеопасные вещества, табачные изделия, спиртные напитки, наркотики, токсические вещества и яды, а также иные предметы и вещества, способные причинить вред здоровью участников образовательных отношений и (или) деморализовать образовательный процесс;
- не курить в здании, на территории гимназии;
- не использовать ненормативную лексику;
- не приходить в гимназию в грязной или мятой одежде;
- открыто не демонстрировать принадлежность к различным фан-движениям, партиям, религиозным течениям и т.п.;
- не ходить по гимназии без надобности в верхней одежде и (или) головных уборах;
- не играть в азартные игры;
- не использовать мобильные и иные устройства во время учебного процесса (во время занятий).

### 4. Правила посещения гимназии обучающимися

4.1. Приходить в гимназию следует за 10-15 минут до начала занятий в чистой, выглаженной одежде делового стиля, иметь опрятный вид и аккуратную прическу. Опоздание на занятия недопустимо.

4.1.1. В дни проведения торжественных линеек, праздников надевать парадную форму. Спортивную форму использовать на занятиях физической культурой и спортом. Стиль повседневной формы – деловой, классический, строгий.

4.1.2. Для всех обучающихся обязательна аккуратная деловая прическа. У девочек и девушек длинные и средней длины волосы собраны в пучок или косу, прибраны заколками (распущенные волосы не допускаются). У мальчиков и юношей классическая короткая стрижка (длинные волосы не допускаются).

4.1.3. Не разрешаются яркий макияж, маникюр, пирсинг, татуировки на видных участках тела. У девушек ногти средней длины, маникюр – бесцветный или с использованием лака светлых тонов без рисунков, наклеек и страз.

4.2. С собой обучающийся гимназии приносит дневник и необходимые для уроков принадлежности.

4.3. В гардеробе гимназии обучающиеся снимают верхнюю одежду, надевают сменную обувь.

4.4. Перед началом уроков обучающиеся должны свериться с расписанием уроков и прибыть к кабинету до первого звонка,

4.5. После окончания уроков обучающиеся получают одежду из гардероба, переодеваются и покидают гимназию, соблюдая правила вежливости и уважения к окружающим.

## **5. Правила поведения обучающихся гимназии во время уроков**

5.1. Обучающиеся занимают свои места в кабинете по указанию классного руководителя или учителя по предмету, в том числе с учетом их физических и психических особенностей.

5.2. Перед началом урока обучающиеся должны подготовить свое рабочее место и все необходимое для работы в классе.

5.3. При входе учителя в класс обучающиеся встают в знак приветствия и садятся после того, как учитель ответит на приветствие и разрешит сесть. Подобным образом обучающиеся приветствуют любого взрослого человека, вошедшего во время занятий.

5.4. Время урока должно быть использовано только для учебных целей. Во время урока нельзя шуметь, отвлекаться самому и отвлекать других посторонними разговорами, играми и иными, не относящимися к уроку, делами.

5.5. По первому требованию учителя (классного руководителя) обучающиеся должны предъявлять дневник. Любые записи в дневниках обучающимися должны выполняться аккуратно. После каждой учебной недели родители обучающихся ставят свою подпись в дневнике.

5.6. При готовности задать вопрос или ответить обучающиеся поднимают руку и получают разрешение учителя.

5.7. Если обучающемуся необходимо выйти из класса, он должен попросить разрешения учителя.

5.8. Звонок с урока – это сигнал для учителя. Только когда учитель объявит об окончании урока, обучающиеся вправе встать, навести чистоту и порядок на своем рабочем месте, выйти из класса.

5.9. Обучающиеся должны иметь спортивную форму и обувь для уроков физкультуры, а также специальную одежду для уроков труда.

5.10. Запрещается во время уроков пользоваться мобильными телефонами и другими устройствами, не относящимися к образовательному процессу. Следует отключить и убрать все технические средства (плееры, наушники, гаджеты и пр.), перевести мобильный телефон в тихий режим и убрать его со стола.

5.11. В случае опоздания на урок обучающиеся должны постучаться в дверь кабинета, зайти, поздороваться с учителем, извиниться за опоздание и попросить разрешения сесть на место.

## **6. Правила поведения обучающихся гимназии во время перемены**

6.1. Обучающиеся обязаны использовать время перерыва для отдыха,

6.2. При движении по коридорам, лестницам, проходам обучающиеся должны придерживаться правой стороны.

6.3. Во время перерывов (перемен) обучающимся запрещается:

- шуметь, мешать отдыхать другим, бегать по лестницам, вблизи оконных проемов и в других местах, не приспособленных для игр;

- толкать друг друга, бросаться предметами и применять физическую силу для решения любого рода проблем;

- употреблять непристойные выражения и жесты в адрес любых лиц, запугивать, заниматься вымогательством.

6.4. В случае отсутствия следующего урока, обучающиеся могут находиться в вестибюле, библиотеке или столовой.

## **7. Правила поведения обучающихся гимназии в столовой**

7.1. Обучающиеся соблюдают правила гигиены: входят в помещение столовой без верхней одежды, тщательно моют руки перед едой.

7.2. Обучающиеся обслуживаются в буфете в порядке живой очереди, выполняют требования работников столовой, соблюдают порядок при покупке продуктов питания и напитков. Проявляют внимание и осторожность при получении и употреблении горячих и жидких блюд.

7.3. Употреблять продукты питания и напитки, приобретенные в столовой и принесенные с собой, разрешается только в столовой.

7.4. Обучающиеся убирают за собой столовые принадлежности и посуду после еды.

## **8. Правила поведения обучающихся гимназии во время проведения внеурочных мероприятий**

8.1. Перед проведением мероприятий обучающиеся проходят инструктаж по технике безопасности.

8.2. Следует строго выполнять все указания руководителя при проведении массовых мероприятий, избегать любых действий, которые могут быть опасны для собственной жизни и для окружающих.

8.3. Обучающиеся должны соблюдать дисциплину, следовать установленным маршрутом движения, оставаться в расположении группы, если это определено руководителем.

8.4. Соблюдать правила личной гигиены, своевременно сообщать руководителю группы об ухудшении здоровья и травмы.

8.5. Обучающиеся должны уважать местные традиции, бережно относиться к природе, памятникам истории и культуры.

8.6. Запрещается применять открытый огонь (факелы, свечи, фейерверки, хлопушки, костры и др.), устраивать световые эффекты с применением химических, пиротехнических и других средств, способных вызвать возгорание.

## **9. Основания и иные вопросы дисциплинарной ответственности обучающихся гимназии**

9.1. За неисполнение или нарушение устава, настоящих Правил и иных локальных нормативных актов гимназии по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности к обучающимся гимназии могут быть применены меры дисциплинарного взыскания: замечание, выговор или отчисление из гимназии.

9.2. Меры дисциплинарного взыскания не применяются к обучающимся гимназии:

9.2.1. По образовательным программам начального общего образования.

9.2.2. С ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости).

9.2.3. Вовремя их болезни, каникул, академического отпуска, отпуска по беременности родам или отпуска по уходу за ребенком.

9.3. Принципы дисциплинарной ответственности обучающихся гимназии:

9.3.1. Неотвратимость дисциплинарного взыскания (ни один дисциплинарный проступок обучающегося не должен быть оставлен без внимания и рассмотрения).

9.3.2. Презумпция невиновности (неустранимые сомнения в виновности обучающегося толкуются в его пользу).

9.3.3. Виновность (ответственность наступает за дисциплинарные проступки и наступившие последствия, в отношении которых установлена вина обучающегося).

9.4. Запрещается за один и тот же проступок обучающегося гимназии применять несколько дисциплинарных взысканий.

9.5. Привлечение обучающихся к дисциплинарной ответственности не освобождает его от обязанностей, за неисполнение или ненадлежащее исполнение которых было наложено дисциплинарное взыскание.

9.6. В случае нецелесообразности применения мер дисциплинарного взыскания, директор

гимназии, педагогический работник гимназии или представители общественности могут ограничиться напоминанием обучающемуся гимназии о его обязанностях, разъяснить о недопустимости негативного поведения в дальнейшем, предупредить о возможности применения мер дисциплинарного характера.

9.7. Высказанное обучающемуся гимназии в устной форме предупреждение, замечание или указание на недопущение впредь дисциплинарных проступков не является дисциплинарным взысканием.

9.8. Применение дисциплинарного взыскания не освобождает обучающегося гимназии, совершившего дисциплинарный проступок, от иной ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации.

9.9. Причиненный в результате дисциплинарного проступка имущественный вред возмещается в соответствии с гражданским законодательством.

9.10. Основаниями для начала рассмотрения дисциплинарного проступка являются:

9.10.1. Жалоба (сообщение), поданная директору гимназии от участника образовательных отношений или иных лиц.

9.10.2. Заявление (сообщение) самого обучающегося, совершившего дисциплинарный проступок.

9.11. Жалоба, сообщение, заявление признаются допустимыми основаниями к началу рассмотрения дисциплинарного проступка, если они заявлены устно, либо поданы в письменной форме с указанием:

9.11.1. Фамилии, имени, отчества лица, подавшего жалобу.

9.11.2. Фамилии, имени, отчества обучающегося, совершившего дисциплинарный проступок.

9.11.3. Деяния, содержащие признаки дисциплинарного проступка.

## **10. Порядок привлечения обучающихся гимназии к дисциплинарной ответственности**

10.1. Дисциплинарный проступок обучающегося гимназии рассматривается директором, его заместителем или уполномоченным на то педагогическим работником.

10.2. При рассмотрении совершенного дисциплинарного проступка и выборе меры дисциплинарного взыскания выясняются следующие обстоятельства:

10.2.1. Действительно ли имел место дисциплинарный проступок (факт проступка).

10.2.2. Где, когда, при каких обстоятельствах и с какой целью он был совершен (место, время, способ).

10.2.3. Тяжесть дисциплинарного проступка.

10.2.4. Вина виновности в действии (бездействии) конкретных обучающихся, форму и степень вины каждого обучающегося при совершении проступка несколькими лицами.

10.2.5. Каковы последствия поступка.

10.2.6. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность обучающегося.

10.2.7. Обстоятельства, исключающие дисциплинарную ответственность обучающегося.

10.2.8. Прежнее и последующее поведение обучающегося.

10.2.9. Причины и условия, способствовавшие совершению проступка.

10.2.10. Психофизическое и эмоциональное состояние обучающегося во время и после совершения проступка.

10.2.11. Другие факты, имеющие значение для правильного и объективного рассмотрения дисциплинарного проступка.

10.3. Доказательствами совершения дисциплинарного проступка являются любые сведения, фактические данные, на основании которых устанавливается наличие или отсутствие признаков дисциплинарного проступка, имеющих значение обстоятельства.

10.4. В качестве доказательств допускаются объяснения обучающегося и (или) свидетелей, вещественные доказательства, документы.

10.5. Объяснения – это сведения, имеющие отношение к дисциплинарному проступку и дисциплинарной ответственности обучающегося, которые сообщаются в устной или письменной форме.

10.6. Вещественными доказательствами признаются любые предметы:

10.6.1. Которые использовались при совершении дисциплинарного проступка.

10.6.2. На которые были направлены действия обучающегося.

10.6.3. Деньги, ценности или иное имущество, полученные в результате совершения дисциплинарного проступка.

10.6.4. Предметы и документы, которые сохранили следы дисциплинарного проступка.

10.7. Документы – это значимые для решения вопроса о дисциплинарной ответственности сведения, изложенные в письменной форме. Документы могут содержать сведения, зафиксированные как в письменном, так и в ином виде. К ним могут относиться материалы фото- и киносъемки, аудио- и видеозаписи, иные носители информации.

10.8. Директор гимназии, педагогический работник, представитель общественности не вправе без согласия обучающегося гимназии или его родителей досматривать или изымать вещи, принадлежащие ему на праве собственности или ином законном основании.

10.9. Если проступок обучающегося гимназии содержит признаки состава уголовного преступления или административного правонарушения, директор гимназии, педагогический работник уведомляет о случившемся сотрудников правоохранительных органов.

10.10. В целях общественного осуждения нарушений дисциплины обучающимся гимназии его поступки могут рассматриваться и обсуждаться на родительских, классных или иных собраниях.

10.11. Наложение дисциплинарного взыскания оформляется приказом директора гимназии, который доводится до обучающегося и родителей несовершеннолетнего обучающегося под роспись в течение трех учебных дней со дня его издания, не считая времени отсутствия обучающегося в гимназии. Отказ обучающегося и (или) родителей несовершеннолетнего обучающегося ознакомиться с приказом под роспись оформляется соответствующим актом.

10.12. До издания приказа директора гимназии в письменной форме запрашивается объяснение от обучающегося, а также мотивированное мнение Управляющего совета и комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений гимназии.

В случае отказа или уклонения обучающегося гимназии в течение трех учебных дней дать объяснение, составляет акт. Отказ или уклонение обучающегося гимназии от дачи объяснения в письменной форме не является препятствием для применения дисциплинарного взыскания.

10.13. Мера дисциплинарного взыскания применяется не позднее одного месяца со дня обнаружения проступка (дня, когда директору гимназии стало известно о совершении проступка).

10.14. Дисциплинарное взыскание не может быть применено во время болезни либо в период отсутствия обучающегося гимназии в образовательном учреждении по уважительной причине (нахождении на лечении, на похоронах родственников или близких, форс - мажор).

10.15. Наложение дисциплинарного взыскания на обучающегося гимназии, находящегося в состоянии алкогольного, наркотического или токсического опьянения, а также получение от него каких-либо объяснений откладываются до его вытрезвления.

10.16. Если в течение одного года со дня применения дисциплинарного взыскания к обучающемуся гимназии не будет применена новая мера дисциплинарного взыскания, он считается не имеющим дисциплинарного взыскания.

10.17. Директор гимназии до истечения года со дня применения меры дисциплинарного взыскания вправе снять ее с обучающегося по собственной инициативе, просьбе самого обучающегося, родителей несовершеннолетнего обучающегося, ходатайству Управляющего совета, комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений гимназии и советов родителей несовершеннолетних обучающихся. При наличии двух и более дисциплинарных взысканий досрочно может быть снято как одно, так и оба из них.

10.19. Обучающийся, считающий себя невиновным, и (или) родители несовершеннолетнего обучающегося вправе обжаловать в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений гимназии меры дисциплинарного взыскания и их применение к обучающемуся в течение 10 учебных дней с момента наложения дисциплинарного взыскания.

10.20. Истечение предусмотренного пунктом 10.19 настоящих Правил срока обжалования не является препятствием для обращения родителей или законных представителей несовершеннолетнего, обучающегося в прокуратуру, суд или иные органы власти с жалобой на незаконное привлечение к дисциплинарной ответственности в пределах сроков, установленных законодательством.

10.21. Председатель комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений гимназии, получивший жалобу, внимательно изучает изложенные доводы, при необходимости принимает меры для объективного разрешения жалобы, в течение семи дней принимает обоснованное решение по жалобе и обеспечивает своевременное и точное исполнение данного решения.

10.22. Решение комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений гимназии может быть обжаловано в установленном законодательством Российской Федерации порядке.

## **11. Основания и порядок поощрения обучающихся гимназии**

11.1. За образцовое выполнение своих обязанностей, повышение качества обученности, безупречную учебу, достижения на олимпиадах, конкурсах, смотрах и за другие достижения в учебной и внеучебной деятельности к обучающимся могут быть применены следующие виды поощрений:

- объявление благодарностей;
- направление благодарственного письма родителям (законным представителям);
- награждение почетной грамотой и (или) дипломом;
- награждение похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов» и (или) похвальным листом «За отличные успехи в учении»;
- награждение ценным подарком;
- представление к награждению медалью «За особые успехи в учении».

11.2. Объявление благодарности обучающемуся, объявление благодарности законным представителям обучающегося, направление благодарственного письма по месту работы законных представителей обучающегося могут применять все педагогические работники гимназии при проявлении учащимися активности с положительным результатом.

11.3. Награждение почетной или похвальной грамотой (дипломом) может осуществляться администрацией гимназии по представлению классного руководителя и (или) учителя-предметника за особые успехи, достигнутые обучающимся по отдельным предметам учебного плана и (или) во внеурочной деятельности на уровне гимназии и (или) города Красноярска, или Российской Федерации.

11.4. Награждение ценным подарком осуществляется за счет внебюджетных средств гимназии по представлению заместителей директора на основании приказа директора гимназии за особые успехи, достигнутые на уровне города Красноярска или Российской Федерации.

11.5. Награждение медалью «За особые успехи в учении» осуществляется решением Педагогического совета на основании результатов государственной итоговой аттестации обучающихся в соответствии с Положением о награждении учащихся за особые успехи в учении.

## **12. Защита прав, свобод, гарантий и законных интересов обучающихся**

12.1. В целях защиты своих прав, свобод, гарантий и законных интересов обучающегося и (или) их законные представители самостоятельно или через своих представителей вправе:

- направлять в органы управления гимназией обращения о нарушении и (или) ущемлении ее работниками прав, свобод, законных интересов и социальных гарантий обучающихся;
- обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений гимназии;
- использовать не запрещенные законодательством иные способы защиты своих прав и законных интересов.